# 最新三年级下册科学教案冀教版(五篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-27

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。三年级下册科学教案冀教版篇一三年级科学下册教材共有五个单元组成：《土壤...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**三年级下册科学教案冀教版篇一**

三年级科学下册教材共有五个单元组成：《土壤与生命》、《植物的一生》、《固体和液体》、《关心天气》、《观察与测量》，

苏教版三年级(下)科学教学计划。

《土壤与生命》单元的教学内容是根据《小学科学课程标准》中内容标准——地球与宇宙的具体内容标准——地球的物质之一：岩石、沙、土壤来组织的，目的是以土壤为话题，把土壤当成一个认识的材料，运用多种方法和多种感官去认识一个物体，培养学生的观察能力。主要由《我们周围的土壤》、《了解土壤》、《肥沃的土壤》、《土壤的保护》四课构成。本单元与《固体和液体》同属于一个系列，都是着眼于培养学生的观察能力和记录能力。

《植物的一生》是建立在三年级上册第二单元“我眼里的生命世界”的认知基础之上的，它将带领学生对植物从种子的萌发到根、茎、叶、花、果实的形态功能做较深层的研究。同时引导学生开展一次长周期的“种植物”活动，这是对一个生命周期做连续观察、记录、描述的活动，是一次亲身经历植物生长每一个阶段的活动。教材始终贯穿了一条隐线——“种植一株植物”。本单元的编排有两条线，一条明线是通过观察、解剖、测量、比较、实验等多种方法探究植物六大器官的结构和功能；第二条隐线是认真细致地种植、观察一株植物的一生，坚持做连续的观察，体验收获的快乐，感觉到只有坚持才会有收获。在活动中可以围绕探究性活动学会观测、测量、收集证据、积累资料等科学方法。主要由《植物和我们》、《果实和种子》、《根和茎》、《叶和花》四课构成。

二、 教学目标

1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题；

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

三、教学措施

1、现场考察：科学课就是使学生亲近大自然，让学生在大自然中的探索科学秘密。

2、实验：科学课就是通过各种实验，使学生亲身体验和感知各种科学秘密，培养学生的科学素养。

3、养殖种植：通过种植花，培养学生的动手能力、观察能力和思维能力。

4、科学游戏：游戏是活动方式而不是目的，让学生在玩的过程中，悟出其中的科学秘密。

5、信息发布会、报告会、交流会：让学生根据所需内容进行研究，搜集整理有关资料，写出研究报告，并在课堂上交流，营造一种民主的科学交流的氛围，让学生尝试、体验科学交流活动的乐趣。

看过“苏教版三年级科学下册教学计划及教案”的人还看了：

**三年级下册科学教案冀教版篇二**

科学概念：在植物生长过程中，花要经过花开花谢的过程，花凋谢后结果；花包括花萼、花瓣、雄蕊、雌蕊几部分；果实是由花的一部分发育而成的；果实中有种子。

过程与方法：根据观察到的现象进行预测；用适宜的方式整理收集到的信息；通过分析观察到的现象获得结论；使用工具按照从外到里的顺序解剖花。

情感态度价值观：激发学生对生命现象探究的兴趣。

凤仙花花开花落及结果的过程。

凤仙花花开花落及结果的过程。

（教师准备）教师为每组准备一朵凤仙花，一株凤仙花，一个凤仙花的果实，镊子、一张白纸。（学生准备）用于交流观察的记录单。

一、提出任务

1、师：我们种下的凤仙花开花了，结果了。

2、师：凤仙花开花和结果有什么联系吗？

二、整理并交流我们的观察记录

交流活动：

1、师：组织学生交流过去几周的观察记录，引领学生重点关注花和果实的生长现象。

2、生：学生分小组交流。

3、师：根据学生的发现，提出一些问题启发学生思考，培养学生善于思考的习惯。

整理观察信息的活动：

1、师：指导学生画凤仙花从花蕾到结果的生长过程。

2、生：在书p14页上“我看到的凤仙花从花蕾到结果的。生长变化过程”的画板里画凤仙花从花蕾到结果的生长过程。

3、师：引导学生展示交流，激发学生进一步观察的欲望。

三、研究花变果实的过程

1、师：为了观察凤仙花，我们采摘几朵凤仙花（按生长顺序采摘）。

2、师：指导学生观察花，引领学生发现，果实是由雌蕊发育而来的。

3、师：指导学生解剖花。（解剖花时，要用镊子细心地从外到内撕下花的个部分。提醒学生注意：使用镊子时动作要轻，防止将花的某一部分弄坏，解剖下来的花的各部分，要分类摆放，教师直接告诉学生花的每一部分的名称。）

4、生：学生解剖花。（花的构造：花萼、花瓣、雄蕊、雌蕊）

四、观察凤仙花的果实

1、师：凤仙花的果实是什么样的呢？它在生长过程中又会发生什么变化呢？

2、师：组织学生观察成熟的凤仙花果实和未成熟的凤仙花果实。引导学生比较观察。

3、师：引导学生关注完全成熟的凤仙花果实，果实里面有什么？（种子）

4、生：学生观察凤仙花果实。观察完了以后，学生汇报。

5、师：教师总结。

继续观察凤仙花的生长变化过程，做好观察记录。

开花了，结果了

花的构造：花萼、花瓣、雄蕊、雌蕊

果实是由雌蕊发育而来的。

果实里面有种子。

**三年级下册科学教案冀教版篇三**

：

科学概念：不同植物的种子，它们的形状、大小、颜色等外部特征各不相同；种子有自己特殊的结构，在适宜的条件下可以萌发生长成一株植物。

：用感官和放大镜观察种子的外部形态特征；根据植物生长的已有知识，预测植物种子的内部结构。

情感态度价值观：引发关注植物生长变化的兴趣。

：引领学生产生问题并积极思考，能用适宜的方式将自己的认识清楚地表达出来，并能想办法证明自己的猜测是否正确。

】：观察各种植物的种子。

：（教师准备）猫给小猫哺乳的图片、鸡妈妈带小鸡吃食的图片、向日葵小苗的图片、各种植物的种子（向日葵、花生、四季豆、南瓜、小麦、玉米、绿豆等）、白纸、放大镜。（学生准备）各种植物的种子、白纸、放大镜。

：

一、 听听说说

1、师：小猫是谁生下来的？小鸡是怎么来的呢？向日葵小苗又是从哪里来的呢？

2、生：思考后，回答老师提出的问题。

3、师：（出示图片）验证学生说出的答案。

4、师：植物的一生都要经历出生、成长、繁殖、衰老直至死亡的过程，它的一生发生了哪些变化呢？

二、想想画画

1、师：用图画和文字将植物一生的生长变化过程画下来和写下来。

2、生：在p2页“我知道的植物生长过程”的画板里画图。

3、师：展示学生画的作品。

4、师：指名学生说说自己画的作品的意义。

5、师：有些植物可以用根、茎、叶繁殖后代，但是，我们熟悉的绿色开花植物几乎都是从种子开始它们新的生命的。

三、观察种子

1、师：每个人把自己带来的白纸放到桌面上，将带来的植物的种子放到白纸上，观察植物的种子，边观察边记录。可以借助放大镜观察。

2、师：观察植物的种子，你准备观察种子的什么？

3、生：说说自己的想法？

4、师：你们说对了，我们观察植物的种子，要观察种子的形状、大小、颜色等。

5、生：观察植物的种子。

6、师：通过观察植物的种子，你发现了什么？

7、生：汇报自己的发现。（师：关注学生的汇报）

8、师：不同植物的种子，从外观来看，它们的形状不一样、大小不一样、颜色不一样、种皮不一样等。种子的里面有什么呢？

9、师：要知道种子的里面有什么，该怎么办？

10、生：先预测种子的里面有什么，再掰开种子看一看。

11、生：继续观察植物的种子。观察后汇报。

12、师：（小结）不同植物的种子，它们的形状、大小、颜色、种皮等各不相同，但种子的里面是相同的，都有胚根和胚芽。

四、做好准备

1、师：本学期，让我们种植凤仙花，观察它的生长变化过程。

2、师：①准备凤仙花的种子。②查阅凤仙花的有关资料，了解凤仙花的栽培方法。 ③准备播种所需要的材料和工具。

：

家庭作业：准备凤仙花和四季豆的种子。

**三年级下册科学教案冀教版篇四**

一、教材分析

新编《科学》三年级下册是在三年级上册的基础上编写而成的。小学三年级上册是科学教材的起始册，选择的教学内容是以学生“有系统的观察活动”为主线展开的。例如，在教学内容中设计了“观察大树”和“寻访小动物”等活动。作为这一线索的延续，三年级下册的主题确定为对“物质特征和变化的观察”，在这一册中共安排了“混合”、“空气”、“植物的一生”、“动物的生命周期”、“沉和浮”、“溶解”等六个单元。

混合单元着重引导学生对物质混合的现象进行观察，认识有些物质混合后其中的各个成分不会发生变化，而有些物质混合后会生成新物质；初步建立混合物的概念；亲自动手制造混合物并学习对固体混合物进行简单分离的方法。

空气单元引导学生通过实验证明空气的存在，并通过一系列的动手操作活动，帮助他们认识空气作为物质的一般属性。并设计了有关认识空气的特殊性质的探究活动，最后一课时则引导学生探讨空气和人类生活的关系。

植物的一生单元引导学生经历种植凤仙花的完整过程。通过对凤仙花各个生长期不同形态特征的观察，帮助学生建立植物生长周期的概念，并引导他们学会定期观察、记录以及分析数据的方法。

动物的生命周期单元引导学生经历养蚕的完整过程。通过对蚕各个生长时期不同形态特征的观察，帮助学生建立动物的生命周期概念，感受生物的生命过程并学会描述这个过程。

沉和浮单元主要涉及物体在水中的沉浮与哪些因素有关、怎样改变物体的沉浮及如何利用沉浮的原理来制作小船和潜艇等问题。

溶解单元从观察食盐和沙在水中的变化开始，引导学生进入对溶解现象观察、描述的一系列活动之中。如怎样加快溶解，一杯水能溶解多少食盐，溶解在水中的食盐能否重新分离出来等。

二、学生分析

1、三年级儿童想象丰富、思维活跃，天生的好奇心是科学学习的起点，他们对花鸟鱼虫、日月星空的好奇心，只要善加引导就能转化为强烈的求知欲望和学习行为。

2、通过一个学期的《科学》学习，学生们对《科学》这门课已经有所了解，知道科学课是由一个一个的活动组成，这是令他们喜爱的。但是他们却常常不能自觉作好课前准备。

3、虽然经过一个学期的科学学习，学生们已具备一定的观察能力，但是他们的观察力、思维力有待提高，学生往往只看事物表面，而不知事物的内在，难以把握事物之间的相互联系。

4、对实验感兴趣，但容易停留在表面，而不去研究内在。

5、受传统观念的影响，学生缺乏对科学学科重要性的认识。

6、本年级共7个班，1班是小班26人，2~7班是大班，每班都有57或58人。

三、教学要求与评价

1、学生在活动中能正确进行物质混合与分离操作，能按观察物质混合与分离的基本程序进行观察，能根据事实说明物质混合后是没有变化，还是发生了变化；能应用学到的知识研究土壤，制定简单的研究计划，了解土壤的成分；能利用身边的材料制成一两种混合物。

2、教师能够和学生一起准备用于探究活动的足够的材料，如薄而透明的塑料袋、水槽、玻璃杯、废纸、抽气筒等。教师的引导应能够使学生产生强烈的好奇心和积极的探究欲望。教师应能够给学生的每一项探究活动以比较充分的时间保证，使学生的感受、思考、表达等都能得以比较充分地进行。学生在经历探究活动的基础上，知道空气是一种透明的物质，没有一定的开关和体积，但具有质量；知道固体、气体、液体的主要区别；知道空气可以被压缩，压缩空气有弹力等；同时，潜移默化地意识到，借助于可见的物质媒介可以发现并研究不可见的物质；意识到通过搜集、整理和分析资料，也可以获得对一些问题的认识。

3、通过亲历种植、培养凤仙花的活动，认识植物的根、茎、叶、花、果实及种子，了解植物的生长过程；知道一粒种子能够发育成一株植物，并再次结出多粒种子，从中理解植物生命周期的涵义。在活动过程中，使学生领悟珍爱生命的意义，知道爱护花草树木，学会持续地、多方面地对一事物进行观察，提高科学探究的能力，学会与人合作；让学生在活动过程中懂得栽培植物的正确方法；学会用数据、图画、语言描述等方法交流自己的观察结果；运用整理信息的方法发现事物变化的简单规律。

四、改进教学的具体措施

1、运用新课程理念，做到“用教材”，而非“教教材”。

2、认真钻研教材、重视对学生典型科学探究活动的设计，认真做好课前准备工作。运用多种评价手段，以激励学生的探究兴趣。

3、鼓励学生大胆猜想，对一个问题的结果作多种假设和预测。教育学生在着手解决问题前先思考行动计划，包括制定步骤、选择方法和设想安全措施。

4、注意搜集第一手资料，教会学生观察、测量、实验、记录、统计与做统计图表等方法。

5、组织好探究后期的研讨，引导学生认真倾听别人的意见。注意指导学生自己得出结论，教师不要把自己的意见强加给学生。

6、充分运用教具、挂图、音像教材进行直观教学，尤其要组织好每一个观察认识活动，让学生去亲身经历、体验每一个活动。

7、发挥学科知识与生活实际有着广泛而又密切联系的特点。注意引导学生运用知识解决问题，尤其重视解决那些与学生关系密切的实际问题，从中让学生体会学习科学的价值。

五、教学进度表(略)

**三年级下册科学教案冀教版篇五**

】：

：学习掌握播种技能；在教师的指导下，设计适宜的实验，观察种子的萌发过程；根据研究植物生长变化的需要，确定观察、记录的内容和方法；根据对种子萌发状况的预测，确定本阶段观察的重点。

：树立用事实阐述观点的意识，即科学的实证思想；培养合作意识。

：播种的方法

：长时间坚持管理、观察和记录凤仙花生长变化情况。

：（教师准备）小铲、花盆、泥土、凤仙花种子、透明塑料杯、吸水纸等。

：

1、师：“一年之计在于春”，春天是播种的好季节。今天，我们来种植凤仙花。怎样种植凤仙花呢？

2、师：请大家看p4页中的“播种方法”。

3、生：阅读p4页中的“播种方法”。

4、师：指一名学生说说播种的方法。

5、师：播种凤仙花的方法是选种、放土、下种、浇水。

1、师：播种了凤仙花以后做什么？

2、生：说出自己的想法。

3、师：播种了凤仙花以后，我们要关注凤仙花种子的变化。请大家阅读p5页顺数1～10行内容。

4、生：阅读p5页顺数1～10行内容。

5、师：注意观察透明玻璃杯中的种子生长变化情况；注意观察花盆中的凤仙花生长变化情况。

1、师：种植植物是一项长期研究的观察活动，要做好管理、观察和记录等工作。要随时观察记录凤仙花的生长变化情况。每周要测量一次凤仙花的植株高度、观察凤仙花叶的形状和数量。

2、师：把你测量和观察的数据填写在p5页中表格中。

3、师：期末，每个学生要写一篇“凤仙花生长变化的日记”。

1、师：实地指导学生在花盆里种植凤仙花；在玻璃杯里种植凤仙花。

2、师：督促学生养成长时间坚持管理、观察和记录的好习惯。期末，对长时间坚持管理、观察和记录做得好的学生进行奖励。

家庭作业：在自己家的阳台上，种植凤仙花。

2、种植我们的植物

记住播种方法：选种、放土、下种、浇水。

关注种子生长：先长什么、再长什么、根向什么方向生长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找