# 八年级生物备课组工作计划上学期 八年级生物备课组工作计划工作思路(五篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-06-27

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。八年级生物备课组工作计划上学期 八...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**八年级生物备课组工作计划上学期 八年级生物备课组工作计划工作思路篇一**

1、教研活动

我们生物学科组活动，保留传统。具体落实到\"三定;四备;五统一\"三定：定时间;定内容;定中心发言人。四备：备学生;备教材;备教法;备学法。五统一：统一教学进度;目的;要求;作业与练习;检查与考试

要求：加强备课组内的交流，利用多种途径，使各任课教师信息通畅。有数量：每周一第一节课组织一次教研活动(含初一教研活动)，形式多样。有质量：以课改研究为重点内容，每次有主题。

2、业务进修

积极参加业务进修，不断学习新的教育、教学理念，努力使自己成为学习型教师，促进自身的专业化发展。

3、常规工作

本学期在常规教学方面，每位老师不断加强课堂教学策略与方法的研究，高学生兴趣，让欢声笑语进课堂，培养学生自主学习的能力。并坚持

总结

与交流，撰写教科研小论文。

我们生物学科组本学期继续在孙主任的引领下，加强对二期课改课堂教学的探索，并结合《洪水中学教师课堂教学改进计划和实施记载》的撰写，有助于我们生物学科贯彻课改理念，注重实践与应用，提高教科研水平。

组内教师加强合作备课，整合地理课与多媒体教学，多媒体的使用率达到80%，体现新教材的精神，主要体现师生互动，加强学生的自主学习。此外，加强powerpint等软件在课堂上的应用，激发学生学习生物的兴趣。广泛运用现代教育技术，使学习过程直观形象，学生学起来轻松愉快，增强教学效果。

4、参与校教学展示与活动课开设

按学校课程中心安排，各位教师应积极都参加教学展示。每人每学期上1节组内公开课。每人完成20节听课。

每位老师根据自己的特长，开设相应的活动课，力争做到一专多能，提升自己的教学水平。

二：学习培训

我们的工作已出现\"瓶颈\"现象，必需寻求新的突破。学习培训是促进教师专业化发展，改进教学的有效途径。在孙主任参观过新课程培训的基础上，本学期将网络学习与交流。这也是我们生物组本学期工作中的一件大事。我校是农村中学，应改换了教学方式，以非常有特色的\"探究式\"教学模式，经历了一段轰轰烈烈的改革，终于立于不败之地，而闻名于全市。它的特色是：

1、全面开放、丰富多彩的课堂。

2、积极主动、好学善思的学生。

3、刻苦钻研、开拓创新的教师。

我们如此做目的，就是学习，学习他们生物教学和教研组建设的经验。

三：学生自主学习的探索

自主学习是生物新课程标准的一个重要的理念，是适应时代发展要求的一种学习方式，也是我们生物组老师思考讨论并探索的一个重要的课题。我们将采取以下一些策略进一步探索学生的自主学习。1、创设自主学习环境，营造民主和谐气氛

学生是学习的主体，还学生自主权，信任学生，赏识学生，让学生在自主探究中培养创新品质，这是新课程下的老师必须树立的学生观。因此，在生物课堂教学中，教师要充分尊重学生学习的独立性和自主性，要\"创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展\"。我们着重打造师生互动、平等对话、学生合作探究的教学氛围，使学习环境更加轻松愉快，让学生真正的参与到学习过程中来，从而让学生在民主和谐的地理课堂中变被动学习为主动学习。

2、设计生物问题情境，激发主动学习兴趣

课堂教学需要情境的支持。教学中要尽可能地创设一定的问题情境，让学生在具体的情境中实现知识的学习。因此，教师要善于抓住新知识的生长点，根据学生认知的\"最近发展区\"，为学生提供丰富的背景材料，从学生喜闻乐见的实情、实物、实事入手，采取做游戏、猜

谜语

、讲

故事

、放光碟等形式，创设生动有趣的问题情境，引起学生内部认知活动的矛盾冲突，使学生\"疑\"中生\"奇\"，\"疑\"中生\"趣\"，由被动地接受知识转化到主动地猎取知识。

我们为学生准备了丰富的视频资料，如\"生物世界\"、\"动物世界\"、\"宇宙探秘\"、\"探索与发现\"节目。这些都是学生非常喜欢的节目，开拓他们的视野，激发他们学习兴趣。

3、倡导合作交流方式，培养自主学习能力

以问题来引发学生的学习动机和行为，以开展活动来引发学生的认知动机和行为。无论是为认知而展开活动，还是为活动而进行认知，都是促使学生为认知而展开自主学习。学科教学的目标和技能品质的发展目标都能得到落实。学生的自主学习具体表现为个人的思考探究和与同伴合作学习。个人的思考探究，是同伴间开展合作活动的基础。开展合作学习的活动，不仅仅是为了认知，还在于培养训练学生的合作意识和技能。引导学生组成合作学习小组，互相交流，各抒已见，教师在学生力所不及处适时点拨。在师生之间、生生之间形成了多边交往，而且互动关系健全。

我们在假期看过一种称作为\"三三六\"教学模式，该模式的理念也体现了关注生命、关注实践的教育观，主体自主发展的学生观。

前\"三\"为：\"立体式、大容量、快节奏\"整体性教学。

后\"三\"为自主学习\"预习-展示-反馈\"\"三大模块\"

\"六\"，即展示模块\"六大环节\"，分别是：预习交流、明确目标、分组合作、展现提升、穿插巩固、达标测评。预习交流，明确目标的环节，可以通过学生交流预习情况、明确本节课的学习目标;分组合作，即教师口述将本节学习任务平均分到小组内，一般情况下每组只完成其中一项即可;展现提升，各小组根据组内讨论情况，对自己组的学习任务进行讲解、分析等;穿插巩固，各小组结合组别展现情况把自己组没能展现的学习任务进行巩固练习;达标测评，教师以试卷或纸条的形式检查学生对学习任务的掌握情况。4、融入日常生活实际，提供操作动手机会

\"回归生活，体现生活性是新课程课堂教学的基本特征。\"生物课堂教学要力求以学生熟悉的生活经验为实例，把生活经验生物化，把生物问题生活化，通过观察、操作、思考、交流等一系列活动，使学生认识到生物与显示现实世界的联系，引导学生关注现实社会现象，关注社会

热点

问题，让学生把他们在课外获取的信息带到课堂上，解决书本问题，把书本上获取的知识用于解决实际生活中的问题，理解生物知识的意义，认识生物的使用价值。我们重视学生直接参与解决问题的实践，培养创新意识。

以上是我组本学期工作的几点构想，但具体落实，需要我们脚踏实地地努力。我们生物组老师将注重发扬团队精神，向各位同行学习，不断充实、不断超越，力争使今后的工作再上一个台阶，在各方面有更大突破。

为了提高我校生物教师的教学质量,促进新课程改革的全面实施，在生物教学中贯彻执行以学生为学习的主体，老师是学习的帮助者的精神，全面培育学生学习兴趣，提高学生的综合素质，在今年生物会考中取得优异的成绩，本学科组本学期的主要任务如下：

1.本学期的工作重心是会考、新教材学习、交流。

2.备课组制定好本年级生物教学进度表，取得统一。

3.利用学科组活动时间，开展新程教学研讨，每次研讨都有中心内容和中心发言人，并写出自己的有质量的

心得体会

文章

至少一篇。

4.每周周一各备课组开展一次集体备课。集体评议，改进教案，再行教学，不断提高教学质量。

5.组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量。

6.组织教师参加组内示范课和公开课交流。

7.继续研究课题，进行阶段性总结。

8、本组教师能积极参加有关论文评选、刊物投稿和其他竞赛活动

9.研讨分期、期中、期末试题制卷，出题、质量分析。

10.初二生物老师加强对\_\_年考试大纲的研究和会考试题的研究

周次内容相关人员备注

11.学科组会议，制订学科组和个备课组计划

2.学科组本学期工作重点。

3.刊物发表约稿。组长全组成员

31.开展新程教学学习、研讨。

2.组织初二学生备考生物第一次阶段考试。

3.初二教师会

考研

讨会。全组成员

51.初一教师公开课交流

2.继续研究课题，进行阶段性总结。全组成员

71.研究\_\_年会考大纲和高考试题的研究与分析

2.新教材学习交流、研讨。

3.市级以上课题、项目申报。

4.市级小课题实施情况阶段性总结。全组成员

9期中考试安排，出题、制卷全组成员

111.继续研究课题，进行阶段性总结

2.新教材学习交流

3.教学质量分析。全组成员

131.市级小课题结题。

2.新教材学习交流全组成员

151.省级课题阶段性总结和汇总。

2.新教材学习交流全组成员

171.青年教师高考技能考试

2.期末考试安排，出题、制卷

3.初二会考备考准备。

**八年级生物备课组工作计划上学期 八年级生物备课组工作计划工作思路篇二**

一、工作目标：

根据高中生物课程标准，以必修学业水平考试说明为依据展开教学。抓好起始教学，提高高一新生对生物学这门新课程的兴趣，夯实学科基础知识和基本技能、提高生物学科素养。保证学业水平测试成绩在市内同层次学校前列，并使学生都能通过学业水平测试。

二、工作要求：

针对以往的工作经验及教训，我们准备做好以下工作。

1、从宏观上把握生物教学内容。只有从宏观上加以把握，才能更好地抓住教学的主动权，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。

2、从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，使用研究性学习、探讨性学习的

方法

。

4、认真把握教学的基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。与学生加强互动性，要高度重视书本知识，在学生现有的知识水平上布置适量有效地练习。

5、要充分利用好教室内的多媒体平台和实验室的设施，进一步优化教学手段，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

6、在教学上，要注意向他人取经学习，组内成员要经常相互听课。取人之长，补己之短。组内教师要分工合作，共同承担考试、练习、补差等工作，保持相同的教学要求和进度。

7、在思想上，努力提高意识，通过各种途径学习社会主义核心价值观的内涵，并应用到工作和生活中。

8、不断提高思想境界，提高个人师德修养，起到为人师表的作用，树立榜样。

三、工作内容：

根据以上要求，我们必须落到实处，做到稳步开展各项工作，我们计划：

1、每周组织学习课程标准1次，利用周五教研时间

2、每周组织学习新的教学理念1次，利用周五教研时间

3、每周组织集体备课2次，主备人员确定，充分发挥集体的力量，确定的教学内容、确定

教学方法

、确定作业、多媒体使用等。每个教师至少做到二级备课。

4、教师每周听课2节，新教师不听课坚决不上课堂

5、除教学内容以外我们工作态度保持高昂，积极参加学校组织的业务学习，学校的管理工作，比如值周。

6、教学过程中不断渗透环境与生物的关系，既提高生物素养，又培养学生保护环境的意识。

7、每周利用网络，学校组织的机会学习“社会主义核心价值观”1次，提高思想认识。

8、每周学习师德修养材料1次，督促全组教师认真学习准确落实。

我们全组成员会努力工作，完成学校和家长交给我们的任务。

**八年级生物备课组工作计划上学期 八年级生物备课组工作计划工作思路篇三**

一、指导思想

本学期的八年级生物教学，我将认真贯彻

教育

局的教育教学指导思想，提高课堂教学质量，坚持以“办学生满意学校，做学生喜爱老师”为宗旨，开展一切教学工作。此外，我还将初步构建“缤纷教育”的课程体系，本着“简单、开放、根本”的原则，重点培养学生自主学习和合作学习的意识，塑造全新的学习模式。同时我还将重视自身师德建设，通过政治学习、榜样示范、阅读报刊杂志等不同形式努力提高自己的思想道德素质。

二、学生情况分析

我今年所带的八年级两个班，根据上学期教学成绩来看，知识掌握程度较好。这一级学生学习主动性较高，学习兴趣浓厚，而且基础知识很扎实。从上学期情况来说，百分之八十的学生都能认真听讲，并积极参与到学习活动中，对老师布置的任务能快速、高质量的完成。并且，八年级学生还能积极参加课外活动，例如

种植

蔬菜花卉、制作生物学具模型。对于老师布置的作业能全部按时完成，相比于上学年的表现，他们有了很大的进步。

因此，本学期在进一步激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，还要注意加强学习思想引导、

学习方法

指导

，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让学生端正态度、学习得法，还要促使学生养成

课前预习

，课后复习的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步。

三、教材分析

本学期教学内容是苏科版八年级下册《生物学》。

教学内容包括：第七单元《生命的延续与进化》后两章，第八单元《健康地生活》共二章，第九单元《保护人类与其他生物的共同家园》共一章。

第七章上半部分是上学期学习的内容，主讲生物的生殖和发育，但是从生理学的角度上阐述的，而这学期的下半部分内容则是开始从生命的本质入手，以微观的遗传学的角度来讲述生命的延续，所以这部分内容更加的抽象难懂。生命进化的长河这章，学习的主要目的就是让学生们了解到：生命的起源，生物进化的原因，生物的进化过程，明确人类的由来。

第八单元健康地生活，重点为人体的三大防线，让学生们更加了解自己的身体，明白人体对疾病是如何抵抗的。并且懂得传染病知识，掌握传染病预防方法。让学生们学会更加的

珍爱生命。第二十五章现代生活与人类的健康，注重增强学生们珍爱生命，关注自身及家人健康的意识及养成良好生活习惯。学会一定的自救和他救的方法。

第九单元主要内容为让学生们了解我们生存家园的现状，有两大问题即人口、环境污染与保护。培养学生们爱护环境的意识。

四、教学目标

1、通过课前有目标的预习和课堂小组合作学习，提高综合素养。

2、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

3、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

4、通过学习使学生知道如何健康地生活。

5、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

五、教学

措施

和方法

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。

2、全面开展缤纷教育，组建生物兴趣小组，继续进行上学期的种植活动以及学具模型制作。

3、课前给学生发布学习任务，督促学生有目标的进行课前预习。

4、学生分层次分组，各人分工明确，并按照小组分配进行本学期学习任务。

2、熟透教材，精心备课，根据各章节教学进度适时安排练习或单元测验，并认真批改，着重解决普遍性问题，写好教学

反思

。

3、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量，积极参加教研教改。

4、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育;精心诱导，强化教学。

5、尽量多安排一些课外实践活动，既提高学生的兴趣，又能贯彻素质教育，培养学生综合素质。

6、多关注学困生的问题，培养优生，转化后进生。

**八年级生物备课组工作计划上学期 八年级生物备课组工作计划工作思路篇四**

一、指导思想

1.学生发展。贯彻学校“以学生的发展为本”的育人理念，以学生为主体，突出学生学习的主动性、自主性，加强学生自主建构知识能力和科学探究能力的培养，重视对学生进行人与生物圈和谐发展的教育。

2.教师发展。进一步提升本组教师的教学水平和教学能力，加强组内教师团队意识的培养，为教师的个人发展和专业成长奠定基础。

3.学校发展。践行“课改”行动计划，开展生物课堂教学的有效性探索。扎实抓好本期生物教学。

二、具体工作和措施

1.进一步规范集体备课活动

(1)规范活动时间和地点，定周五下午为集体备课时间，活动地点定在生物集备室。

(2)规范集体备课主题，结合本组实际情况，备课组活动主要以研究备课为主，注重教学过程的设计，注重学案的设计，注重教学反思和教学后记。

(3)规范集体备课的分工和责任，备课组成员根据统一的分工安排，在活动中要发挥自己应有的作用，主备人认真扎实的备好课并讲解，辅备人积极主动的评议、讨论。

2.听课评课

(1)听课时全体参与，要更关注学生的学，不局限于组内的互相听课，充分利用网络资源和外出学习的机会并认真作好记录。

(2)评课时由备课组长主持评课，要实话实说，注意汲取他人经验，找出不足，发现问题大家一起反思，提出解决办法，然后应用于教学实践中去。

**八年级生物备课组工作计划上学期 八年级生物备课组工作计划工作思路篇五**

一、工作思路：

依据本学期学校、教导处及科组的工作计划，以提高生物科教学质量为核心，全面提高教师个人业务素质水平，努力做到：求真务实，保质高效，力求突破，促进全体教师的全面发展。

二、组员组长：陈国谦

组员：黄日旺、严星秀

三、时间与地点：

高一二楼级组室

四、工作任务：

1.学习和掌握课程标准的全部内容和教学大纲。

2.认真学习20\_\_年高考考试大纲，明确各章节的知识点和考点。

具体要求：

①全面掌握

高一生物

课程的教学内容及其结构

②明确所教章节的内容在本学科中所处的地位

③了解本章节的内容与

其它

章节及其它学科的关系

④确定本章节教学的深度、广度，突出重点、难点问题的解决。

⑤制定有效的评价标准

五、备课组的计划：

1、备课组长按照教学计划，选定主讲教师后，由主讲教师准备讲课的内容

2、备课组长组织教师集体备课，主讲教师简要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点、训练习题及理论依据等，然后由大家集体讨论研究，提出改进意见，完善讲授、训练内容及评价标准

3、任课教师根据集体备课意见，结合本班实际，认真修改、制定教案、学案

4、备课组成员全体参与听课，课后由备课组长主持评课，大家一起反思，提出解决办法，并结合新课程改革，将发现的问题上升到理论的高度，然后，将理论应用于教学实践中去。通过行动法研究模式，使得大家的专业水平一次次得到提升。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找