# 2024年教师实习总结

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-27

*实习接近尾声了。最近比较多学生问我：“老师，你什么时候走啊？”“老师，你实习完之后去哪里啊？”“老师，实习之后你还教我们吗？”特别是十一国庆前，我说，你们就这么想我走啊。他们说，不是啊，我们是怕放假回来就见不到你了！照这样看来的话，的确是跟...*

实习接近尾声了。最近比较多学生问我：“老师，你什么时候走啊？”“老师，你实习完之后去哪里啊？”“老师，实习之后你还教我们吗？”特别是十一国庆前，我说，你们就这么想我走啊。他们说，不是啊，我们是怕放假回来就见不到你了！

照这样看来的话，的确是跟学生建立了感情。实习之前工作了十几年的姐姐还在担心着我会被学生欺负，例如说不听我的话啊，当我不存在啊，排挤我啊，上课起哄啊。其实担心也不是没道理，本身我说话底气也不是很足，样子也不是很威严，被欺负也不是什么没可能的事情。我也想过仅仅是实习一个半月，可能刚刚熟悉了学生们之后就要面临离别。所以，在一开始的时候就尽量地增加自己在他们面前的“出场率”——其实就是利用了心理学里的曝光效应，让大家觉得不会生疏；努力地记住他们的名字和样子，在打招呼的时候都会看到他们或惊喜或惊讶的表情。也有的学生表面上酷酷的，很少说话，一脸生人勿近的样子，其实高中生有一两个这样喜欢突出自己个性的同学也很正常，对这些我都不会很在意。

总得来说给他们上过几节课，自己会比较在意他们有没有很多人在听，是不是有人在开小差或者做其他的事。我们班的学生还是比较给老师面子的，特别像我这种新来的老师。他们没有趴着很没精神，没有睡觉，反而是很给面子地配合我上课，课堂气氛比我想象的要活跃的多，很少冷场。课后也有同学会找我聊天，聊关于课上的问题，聊学习上遇到的问题，聊跟同学相处的问题，甚至是家庭关系等一些很隐私的问题。我感到了一种信任，感到了他们很渴望解决他们的问题，也感到无力，因为我除了可以给一些过来人的建议，除了倾听他们的烦恼之外，无法做什么能够帮到他们的事情。

在实习期间有时会与其他同学联系，关心一下他们的实习情况。各种各样的情况都有。有的同学专门做学生的心理咨询，有的同学上课上得非常好，有的同学实习的住宿条件十分艰苦，有的同学一节课都没有上过，有的同学每天的课都排得很满，一天下来嗓子都能哑了……人生真是奇妙，明明是四年来上同样的课，最后各有各的境遇。这些境遇也不能单纯说好还是坏，要看自己怎么去看吧。有时候会埋怨学校给我们上的课太少，根本无法锻炼到授课技能；有时又会抱怨实习生活过的太无趣，总之就是觉得自己的经历和机遇没有别人的好。其实经历就是自己的，过得怎样、学没学到东西只有自己知道。宇宙给你的，就是你所吸引的。永远不知足是好，永远向上看、永远对自己不满意也能迅速提高自己的能力地位，获得更多的东西。但是，只有珍惜自己所有的，知足才能够感到幸福。

所以，我会羡慕他们，上课上得好的，咨询做得好的，但我也欣赏自己。我喜欢自己和学生们建立的关系——一种能够相互理解，相互信任，足够开放，让彼此互相学习，一起成长的关系。与其说我是他们的老师，还不如说，我们互相是对方的老师。孔子所说的不耻下问，是不是也希望建立这样的师生关系呢？

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找