# 初中学生自我评价20字(四篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-27

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。初中学生自我评...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**初中学生自我评价20字篇一**

告别了小学，进入中学。心里很烦，没心思听课，成绩下滑。但是以前不爱和同学交流的我，此刻和班里同学的关系很好，在进入中学的时期，我还没做过为班级争光的事情，此刻想起来真的后悔，我总结了自己的经验教训决定以后做到：1，认真听讲，努力把学习成绩提上去。2.尽我的最大努力为班级做些争光的事情。3、努力搞好与同学的关系。上面的过失，我必须会努力补好的自开学到此刻有3.4个月了，我在班里有了小小的立足之地。我跟同学们的关系也算紧密吧。说实话近期的学习不太好，课也上的马马虎虎，没打好基础。课下没有好好的复习，自己制定了计划，可总是没有毅力去完成，看样，还是我的不扎实引起。回首昨日成绩也不是太突出。在班里也只能占到前15名，成绩总是让薛老师头疼，班级里，同学之间虽然打好了基础，但在学习上总是进步不了.对于这段时间的我，我感觉是差劲极了，让我感觉我都不认识自己了，拿我的成绩来说吧!60.70分还不够丢人的，30.40来分就别说了。纪律上来说，上课说话，违反纪律还不承认。

在这个学期里，我和同学之间相处的还能够，我会努力和同学相处的更好。我有时上课说话，不遵守纪律，影响同学学习，也影响了自己的学习，我要改正。我学习不好，是我上课不认真听讲，做小动作引起的后果。我就应改正这些不好的习惯。我没有为班级争得荣誉，也没有为自己争得荣誉。以后我要好好学习，改正缺点，我会努力在这个学期我的表现不是很好。期望老师多多原谅。以前的时候还违反纪律。以前的就过去了，以后我打算改变一下自己。要努力的学习，不违反纪律。这个学期立刻过去了，即将成为历史，要从新的一天开始，以后我要努力加强我的学习，学习不好什么都不用说。所以学习是最重要的，以后的文盲是没有学会怎样样学习的方法，所以学习没有方法是不行的。以后我要找一个提高学习方法的速度，不断的超越自己。

在这个学期我的表现不是很好。期望老师多多原谅。以前的时候还违反纪律。以前的就过去了，以后我打算改变一下自己。要努力的学习，不违反纪律。这个学期立刻过去了，即将成为历史，要从新的一天开始，以后我要努力加强我的学习，学习不好什么都不用说。所以学习是最重要的，以后的文盲是没有学会怎样样学习的方法，所以学习没有方法是不行的。以后我要找一个提高学习方法的速度，不断的超越自己。

透过较长一段时间的学习，我觉得一下子长大了许多。自初中的这一段时间我不再像小学生那么不明白学习了。中学的课程紧张了许多，科目也比以前多了许多，让我感到有点不适应。学习的紧张性让我有点跟不上，但是我已经努力了。

我在这段时间里虽然尽自己的努力去学习了，但是我的学习成绩依然没有进展，在学校里，在这个充满欢乐的家里我一会绝对不会再像以前那样，要把所有的精力都放到学习上，想方设法让自己的学习成绩提高，为自己的班级争得荣誉。

这一学期，是我的成绩下降的最快的时期，我十分后悔，也许是我又变了一个新的学习环境，不太适应，但是我自己也不太相信这个理由。因为我的英语以前和此刻相比就是一个天上一个地下。我的体育此刻已经很好了，我期望我的体育运动就持续此刻的状态。我下一步打算在学习上加把劲，争取期中考试考个好成绩。我的好朋友很多，并且关系个性好，如姐妹一般。

透过这一段时间的学习，让我明白了许多道理。我为了一个团结友爱的班群众而感到高兴自豪。我为有许多乐于助人的同学而感到欣慰，我爱我的班群众。

过去的半个学期中，我虽然没有为群众争得荣誉，但是我会自觉遵守并维护群众纪律，认真完成班群众交给的各项任务，努力为群众添光彩。

“金无足赤，人无完人.十全十美的人在现实生活中是不存在的。但是每个人都有优点，也有缺点。既有长处，也有短处。我必须会努力借鉴别人的优点和长处。在期中考试中的，我的成绩并不理想，从此刻的这一刻起，我要从零开始，吧所有的精力都放在学习上。确立目标。争取在期末考试中考一个理想的成绩，相信，只要努力了，就必须会有回报。

**初中学生自我评价20字篇二**

总结三年来失败的经验，以及老师和家长的建议和教导，改正自己不足的方面 ，争取在德、智、体、美、劳等各个方面全面发展，做一个品学兼优的好学生。

紧张有序的初中生活即将与我告别。在老师的教导下，我在德、智、体方面全面发展，逐渐从幼稚走向成熟。我是一个性格开朗、听话懂事、诚实质朴的学生。对老师分配的任务认真负责，能积极向上，喜欢和同学讨论解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动;能与同学和睦相处，尊敬师长，自觉锻炼身体，能迅速的适应各种环境，并融合其中。初中三年我学到了很多知识，学习上虽然很努力，但成绩不够理想，希望以后在学习和生活中，能摸索出适合自己高效的学习方法。

自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面较好。有强烈的集体荣誉感，坚持实事求是的原则。思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标。

在日常生活中，我十分重视锻炼身体，具有良好的心理和身体素质，体育成绩优秀，体锻达标。在校运会和市运会上取得优秀的成绩。

生活上，为人朴实真诚，生活独立性较强。热爱集体，尊敬师长，团结同学，乐于助人，对班级交给的任务都能认真及时完成。

经过这几年的学习，我在德、智、体诸方面都有所进步，但也清醒地认识到自己的不足之处，学习还应更加细心，争取在中考中发挥自己的水平。

在学校里，我尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极参加集体活动，爱护公物，能自觉遵守中学生守则，不迟到，不早退。我明确学习目的、端正学习态度。自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间。积极培养动手能力、应用能力和创造能力。

体育的成绩上,经过锻炼有所进步,但还不是很优异.所以还是要加把劲才行.在家里我会帮助家里人做家务，勤劳节俭。

**初中学生自我评价20字篇三**

一、光阴似箭，日月如梭。一眨眼的工夫，一个学期就很快就过去了，又迎来了新的一年，新的学期，又有新的工作等着我们来学，等我们来消化，去理解.在上个学期，我没有好好去学习，去理解，所以在上个学期的考试才会考得那么糟糕，那么差。不过，现在又是新的一年，新的学期，我要整装待发，要以一个全新的我去迎接这个学期的起点站，奋发图强，永不停步。

二、本人能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感，乐于助人，关心同学，与同学相处融洽;学习上刻苦努力，思维活跃。是一个正直诚恳，听话懂事，诚实质朴的学生。老师和同学都很喜欢我。学习上虽然很努力，但学习方法不是最佳，所以成绩还不够理想。希望在以后的学习和生活中，能探索出适合我自己的高效的学习方法。

三、我能够尊敬师长，团结同学，基本上能遵守校纪校规。本人自控力还可以，但是也要提高自身的分析识别能力。以后我会在各个方面能够独立自觉，自己管理自己。在学习上，我有提高各科成绩的良好愿望，但这不能只是口头上说说而已，我要用自己的行动来表明我的决心，迎接每一个崭新的明天!

四、本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的.好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。这个学期，我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

五、在这个学期里，我不能像上个学期一样浪费时间，不懂得珍惜时间，所以，我要在这个学期里自我反思，要珍惜现在的时间，不会再浪费时间了。老师讲的课我没有听懂或者是没有听清楚，下课后，我要马上跑去问老师，直到弄懂课时，要专心听讲，不可以跟前后左右讲小话，要勤做笔记，把老师讲过的重点记下来。回到家里，把今天老师讲过的课文复习一遍，再做老师布置的作业。我会在这个学期里好好学习，争取用优秀的成绩汇报爸爸妈妈。

六、本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

七、考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。

八、各科老师，我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我一定会努力的!

九、金无足赤，人无完人.十全十美的人在现实生活中是不存在的。可是每个人都有优点，也有缺点。既有长处，也有短处。我一定会努力借鉴别人的优点和长处。在期末考试中，我的成绩并不理想，从现在的这一刻起，我要从零开始，把所有的精力都放在学习上。确立目标。争取在下次考试中考一个理想的成绩。

我的成绩并不理想，从现在的这一刻起，我要从零开始，把所有的精力都放在学习上。确立目标。争取在下次考试中考一个理想的成绩。

**初中学生自我评价20字篇四**

根据学生自我评价的基本理念，以“促进学习的评价”范式为基础框架，笔者以为，实验课学生自我评价的实施应该包括以下五项内容。

学习目标是课堂教学的核心，它不仅是教师从事教学活动和学生开展学习活动的方向标，也是评价和检测教师教学以及学生学习成效的依据。只有明晰了预期的学习目标，学生才知道“现在在哪”“我要去哪里”，即自己做了什么以及将要做些什么。明确学习目标是开展高质量自我评价活动的重要导向，它能帮助学生对自我评价活动有清晰的认识，并把这种认识转化成自我评价活动中的具体行为。特别是在一些基于任务的学生自我评价活动中，明确学习目标在确定学生自我评价目标的过程中具有非常重要的作用。

学生的自我评价并非无序、散乱的，它同样需要制定严密的评价方案。唯有如此，才能保证自我评价有序有效地进行。一般而言，评价方案应包括以下项目：评价目标，即学习的目标；评价内容，即对哪些学习内容进行评价；评价方法及标准，即采用什么方法来评价，标准又是什么；评价结果与反馈，即最终的学习结果怎样，对此提供了哪些建议等等。科学实验课中，为了使学生自我评价在正确的时间使用适当的方法，必须有教师的指导和帮助，教师应根据实验课教学的实际情况，事先设计评价方案、评价工具，以此支持学生更好地开展自我评价。

从形成性评价的角度来看，评价应该贯穿于整个学习过程，能对学生的学习情况作出全程监控，能够全方位地搜集学生的学习信息，而正是这些信息才能够帮助教师、学生准确了解教学、学习状况，并据此提升课堂教学质量。在实验课中，由于教学活动较普通课堂更为复杂，需要教师耗费更多精力来维持、推进整个教学过程，因此教师难以落实对每一个学生的学习进程进行监控，此时就需要教师指导学生利用一些简便易用的评价工具来开展自我评价，对自身的学习过程进行监控，并搜集记录相关信息。

在学生自我评价的整个过程中，学习信息的反馈是贯穿始终的，及时、可靠的信息和畅通的反馈渠道是最重要的。在实验课中，有效的信息来源是多方面的，学生本人、教师、同伴都可能成为信息的“源泉”，而这些信息是通过多种方式反馈的，有时是口头的，有时是书面的，有时是电子化的。在自我评价的过程中，学生正是通过这一反馈机制，进行有效信息的输入和输出，并及时、不断地通过交互性的反思活动，调节自身现状和标准之间的距离。

评价的最终目的在于促进、提升学习，因此，对于反馈的学习结果还需进行深入细致的剖析与思考，从而形成针对后续学习的有效的改进策略。一方面，对于在学习过程中已经使用过的并且是有效帮助学生学习的学习策略，应该予以总结、提炼，让学生充分意识到学习策略的应用；另一方面，更为迫切的是分析导致未能达成部分学习目标的原因，寻找相应的解决之道，引导学生形成改进、提升后续学习的有效策略。[2]

根据学生自我评价的基本理念与一般方法，笔者将其运用于初中《科学》（华东师大版）的“质量守恒定律”实验的教学中。笔者自制了评价工具《课堂学习评价卡》（如表1所示），引导学生在课堂上开展自我评价，取得了较好的教学效果。

课堂学习评价卡的第一部分为“学习目标”，即根据课程标准、教材分析以及学生学情确定的三维学习目标。学习目标要明确告知学生，以便学生在实验过程中能够不断对照目标，及时调整自己的学习进度与向度。同时，学习目标也是学生在实验课结束之后评价自己课堂学习效果的重要指标。

课堂学习评价卡的第二部分为“学习过程”，用以全方位地搜集学生实验学习过程的信息。根据“质量守恒定律”实验课的活动与探究安排，评价卡在纵向维度上分为四项实验活动，分别搜集不同实验活动的学生表现。在横向维度上，前三项为“假设”“过程”与“结论”，主要用以关注学生通过实验学习化学专业知识、技能的情况；后五项为“遇到的困难”“解决的方法”“同学的协作”“教师的指导”和“其他”，主要搜集的是学生在实验过程中所形成的解决问题能力、同伴合作能力等的情况。

课堂学习评价卡的第三部分为“学习结果”，主要要求学生在完成全部课堂学习内容之后，对自己的学习从知识、技能、方法、情感等多维度进行全面的总结，并且针对学习目标加以对照，从而了解自己在学习中达成了哪些目标，又有哪些目标是没有实现的，即自己的学习效果达到了何种程度。

课堂学习评价卡的最后部分即“改进策略”，这部分由学生和教师共同填写。先由学生针对自身的学习结果进行反思，总结有效的学习策略并加以固化提炼，同时对存在的不足寻找原因，提出后续学习的改进策略。在学生完成评价卡的全部内容并上交之后，教师就需要针对每一个学生的学习情况，提出专业性的学习建议，这对于学生学习效果的提升至关重要。[3]此外，教师还可利用评价卡的信息对全班学生的实验课学习状况进行一次全面而到位的评估，这能为改进之后的教学提供重要的信息。

为了更好地验证实验课开展学生自我评价的有效性，笔者自编了《学习态度能力量表》，在学期开始之初测定学生的基线水平，并在开展实验课自我评价一个学期之后，再次进行测量比较，结果发现学生在学习兴趣、学习策略及合作学习等方面均有了明显提升。

通过测量发现，在科学实验课上实施学生自我评价一个学期之后，学生对科学实验的学习兴趣有了明显提升。主要表现为：对实验课“很感兴趣”的人数比例从基线水平的12.5%增加到了15.4%，对实验课“有点兴趣”的人数比例从26.4%增加到了45.0%，对实验课“不感兴趣”和“非常讨厌”的人数比例分别从8.2%、3.4%下降至4.6%、1.8%。由此可以证明，在实验过程中注重培养学生的自主探究能力，通过学生个人的观察、思考、感知、自觉应用、自我评价和反思，能够整体上激发学生对于实验课的学习兴趣，特别是对于中等兴趣水平的学生，促进作用最为显著。

通过对学生学习策略能力的测量，比较不同得分组的人数比例，结果发现，学生的学习策略能力总体呈现上升趋势。具体表现为：40～50分组的人数比例从9.5%增加到18.4%，而30～40分组的人数比例则从18.4%下降为11.8%；同样，20～30分组的人数比例从56.7%增加至62.3%，10～20分组的人数比例从13.6%下降为7.8%。这说明在实验课中利用课堂学习评价卡，可以唤起学生对自己学习表现的评价和自省，及时发现问题，并对自己的学习过程进行监控，进而调整学习方法，增强学习策略能力，尤其是对于那些学习策略能力较好与中等偏下的学生，提升作用最为明显。

在合作学习方面，学生的进步主要表现为合作意愿与合作能力的同步提升。经测量发现，愿意合作学习的学生比例从30.6%增加至41.8%，而不愿意合作学习的学生比例则从18.6%下降为5.9%；同样，“很会合作”的学生比例从14.3%增加为28.3%，而完全不会合作的学生比例则从26.5%下降为10.8%。由此可见，实验课开展学生自我评价在很大程度上也促进了学生之间的合作学习，达成了实验教学所应实现的目标之一。

自我评价是初中科学实验课中不可忽视的一种有效评价方式。实验课中自我评价方法的应用，在很大程度上激发了学生的自主学习动机，释放了学生对于科学探究的热情，能够让学生在更加宽松、平等、自由的环境中体验科学实验过程，享受科学实验的乐趣。这对于学生无论是掌握科学知识技能，还是对于养成科学兴趣、科学精神，都具有重要的促进作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找