# 幼儿园大班学期初家长开放日议程

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-06-27

*会议时间：3月24日 周五上午9点 会议地点：会议室 主持人：郭娟娟 议程： 1、家长会内容 ；2、观摩活动课 一、家长会内容 （一） 向家长致辞 时间过得飞快，从幼儿上园的第一天起，现今迎来的是幼儿在园最后一学期的家长会，非常感谢各位能抽...*

会议时间：3月24日 周五上午9点

会议地点：会议室

主持人：郭娟娟

议程： 1、家长会内容 ；2、观摩活动课

一、家长会内容

（一） 向家长致辞

时间过得飞快，从幼儿上园的第一天起，现今迎来的是幼儿在园最后一学期的家长会，非常感谢各位能抽空参加本次期初家长会。召开家长会的目的是想让家长了解幼儿在园的发展情况，以及家长与教师进行交流沟通，并反馈幼儿在家的表现，能让我们及时调整工作，为让我们的孩子能在各方面更好的发展而相互配合，相互协调，共同为促进幼儿健康全面的发展而努力。现在我来向家长们介绍幼儿在园的情况。

（二） 介绍上学期开展的一系列活动

1、9月份班级“小制作”比赛，大部分家长与幼儿都积极参加，精美的小制作作品得到了全园教师及幼儿的好评。陈家佳、郑梓成，李子炫获一等奖。

2、10月份段活动“夹沙包跳”，卓毅刚获得一等奖，史滨绮获二等奖，蔡高书获三等奖。

3、11月份班级和幼儿园都举行了讲故事比赛。班级获奖情况为：林子千、周亚宁、吴逸婷为一等奖。林子千获段一等奖，周亚凝获段二等奖，卓毅刚获段三等奖。林子千小朋友还被选派区里参加讲故事比赛，获优秀奖。在秋风送爽的时节，幼儿园还组织了幼儿秋游“江心屿”活动，从中更让幼儿感受到家乡山水的秀丽。值得一提的是主题活动“我爱家乡”，在老师的带领下，幼儿参观了制笔厂，了解到了家乡特色产业的蓬勃发展。

4、12月份段里举行“毛毛虫”爬比赛，获得三等奖。部分幼儿还参加了温州市少儿绘画比赛，季奕君小朋友获金奖，吴逸婷小朋友获铜奖，陈家佳小朋友，郑梓成小朋友获最佳创作奖。李子炫小朋友参加龙湾区科技绘画比赛，获得二等奖。

5、1月份幼儿园举行“迎新年同乐会”，本班家长和幼儿的积极参加，通过全体家长及幼儿的齐心奋战，本班获得了团体第二名的佳绩。

（三）、介绍班级及幼儿常规

本班幼儿颇有教师缘，四年来换了好几位老师。导致幼儿的常规较乱，纪律性较差。于是自幼儿入大班始，我和林老师严抓常规。俗话说，没有规矩，不成方圆。经过一学期的努力，本班幼儿的常规有了极大的好转。以往幼儿上课上到一半跑出去玩的情况已成为历史。进步得特别明显的有蔡高书，蔡秉衡等。班级常规虽已稳定，但我与林老师作为带班教师，与家长一样，很想幼儿做得更好。如：上课时有个别幼儿注意力不是很集中，容易受外界的干扰。

（四）有待加强方面

1、 自我保护意识还较差，特别是喜好跑动的幼儿，经常出现相互碰撞、摔伤现象。

2、 合作意识方面较欠缺，在碰到利益冲突时，个别幼儿就表现极为自私。

3、 卫生方面时好时坏，呈两极分化，在老师提出奖励制时，幼儿能表现的很积极。老师没有督促下，卫生情况就不尽人意。可想而知，幼儿的惰性很强。 4、 家园配合方面不理想，个别家长对教育教学不够重视。在请家园配合的事情上，值得表扬的是林子千，陈家佳，吴逸婷等家长。只有家园一致了，教学成效才会相得益彰。

（五）下阶段工作

（六）幼小衔接

幼儿升上大班后，经常会有家长不放心地向老师询问：老师，孩子就要上小学了，怎么还不教孩子多写一些字？怎么不教孩子学拼音？怎么不布置家庭作业？这样，孩子上小学后能否适应？．．．．．．等诸如此类的问题。其实，家长的担心也不是没有道理。毕竟，小学的学习生活不同于幼儿园，家长提出这些疑问的核心是幼小衔接问题。

那么，怎样才能使孩子顺利地从幼儿园的小朋友转变为小学生呢？我认为幼儿园和家长必须密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园必须做好以下几方面的工作。

1．做好与小学的沟通联系工作。幼儿园在大班的第二学期必须组织幼儿参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活情况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2．改变班级的环境布局，逐渐创设与小学相近的学习、生活氛围。

3．逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需上40―45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的时间增长到30―35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

4．帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，教师要特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

5．加强对幼儿生活自理能力。现在的孩子生活自立能力普遍较弱，为了适应小学的学习生活，幼儿升上大班后，老师便要开始培养幼儿做值日生工作，如：让幼儿收拾图书和玩具、照料自然角、学擦桌椅、扫地等，锻炼孩子的自理能力。

苏霍姆林斯基说：“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育，都不能完成培养人这样一个极其细微的任务。”因此家庭也应为孩子的入学承担相当的准备工作，主要做好以下几点：

1．重视做好幼儿入学前的心理准备工作。入学前的心理教育将直接影响到幼儿能否适应小学的学习生活，家长应在有意无意之间说些与小学生活有关的事情，引起孩子对小学生活的愿望和兴趣。

2．尽可能让幼儿熟悉小学的环境。从幼儿园到小学环境发生了改变，适应新环境需要一个过程，因此，家长应在孩子未入小学前尽可能地让他熟悉小学或小学周围的环境。

3．加强对幼儿交往能力的培养。孩子进入小学后需要重新建立新的人际关系，接受新老师，认识新同伴。家长在平时要加强对孩子进行交往能力的培养，在鼓励孩子交往的同时要教育孩子学会自制、谦让、与人友好相处等。

4．逐步培养幼儿养成独立完成学习任务的习惯。小学绝大部分的学习都要求自己独立完成，因此，家长应尝试让孩子独立学习、独立完成任务并养成良好的学习习惯。

（七）交流

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找