# 2024年抗疫征文活动总结(10篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-28

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。抗疫活动总结篇一一、第一时间...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**抗疫活动总结篇一**

一、第一时间参与防疫

街道办事处召开的应对新型冠状病毒感染防控部署会，并到社区报到，积极了解社区基本情况。社区面积0.722平方公里，东与坂头社区相邻，西与东边社区交界，南临华星，北靠延陵、田中社区。共有11个居民小组，常住人口1460人，流动人口约1600人。排查外来人员和居家观察人员，共计300多人。

二、积极参与防疫工作

与社区班子、驻社区工作队员到各社区小组积极开展疫情防控宣传工作、粘贴宣传标语和疫情告知书。“家中有没有外出务工回来人员?什么时候回来?从哪里回来?何时到家?坐车还是飞机?途中是否停留?”驻村工作队都仔细询问，认真记录，大力排查外出务工返村人员及外来缅籍人员，建档立册防控跟踪。对从重点地区回乡的人员信息及时上报上级政府，联系医疗系统进行取样送检，要求居家隔离观察14天。

三、深入工作、坚决打赢防控战役

每天带领村医入户核实情况，排查原因，将疫情防控工作落实到位，坚决做到“早发现、早隔离、早治疗”。同时，我们积极宣传如何预防“新型冠状病毒感染性肺炎”知识，引导群众提高防控意识但也不必恐慌，做到不聚餐、不集会、不传谣、不恐慌、不串门，有发烧、干咳等症状及时上报，并主动到乡村卫生机构检测。

生命重于泰山，疫情就是命令，防控就是责任。疫情当前虽惧，但有责。在疫情防控的严峻形势下，不忘为群众服务的初心、牢记驻社区的使命，毅然奋战在基层疫情防控阻击第一线，把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，切实做好疫情防控工作，我们必将坚定信心打赢这场疫情防控阻击战。

**抗疫活动总结篇二**

一、领导重视，提高认识、落实责任。

校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想，定期进行预防控制工作的研讨，把学校疾病预防控制工作作为当前学校重点工作之一。他加大管理力度，建立学校安全领导小组例会制度和报告制度，健全传染病预防和控制工作的管理制度，掌握、检查学校疾病预防控制措施的落实情况，并提供必要的卫生资源及设施。

二、做好宣传动员，实行联防联控

学校宣传部加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员工对流感防治的正确认识和自我防护能力。利用微信公众号向师生进行宣传教育，要求师生做到“四早”：即早发现、早报告、早隔离、早治疗，外防输入，内防扩散。

三、建立制度，完善措施。

严格考勤制度，建立晨检、午检制度，由各班主任每日检查班级学生出勤情况。有缺勤者及时联系明确原因，如有发热和腹痛、腹泄等胃肠道症状者应及时就医，送医院诊治并及时了解病情，上报学校。随时观察班级以及教师情况有类似症状及时上报，做到早发现、早隔离、早上报、早治疗。

学校定期对校园教室、办公室、餐厅等场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通，杜绝疫情发生。

四、畅通渠道，上报及时。

一是建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地医疗机构及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。二是实行24小时值班制度。加强校内值班，实行24小时值班制度。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

五、停课不停学，停课不停教

“停课不停学”通知刚下发，学校教务办立刻制定疫情期间线上教学工作实施方案。刘主任制定课表及时间表，每天检查督促教师按时上课；同时他也将局里课件资源及时上传工作群，供教师参考。在教学汇报工作中，存在有的同学不能按时上课，家长不能起到监管作用；师生交流沟通不方便，不能掌握学生真实学习情况；有的教师上课时间过长等问题，校领导班子就就存在问题进行讨论，并提出了整改措施。

各领导回顾总结分管工作之后，就返校教师隔离实施计划进行讨论并提出下阶段建议。接下来，我校将进一步加大工作力度，将新型冠状病毒感染的肺炎防控工作逐步引向深入，为创建平安和谐校园作出应有的贡献。

**抗疫活动总结篇三**

疫情期间，社区党委迅速响应以社区防控为主的综合防控措施，充分发挥社区动员能力，实施网格化、地毯式管理，群防群控、稳防稳控，防止疫情输入、蔓延、输出，形成建立一个组织体系、管住四个重点环节、紧扣三个工作标准的“一四三”工作法。

社区党委成立疫情防控领导小组，负责整体统筹、调度社区疫情防控工作。领导小组由街道包片领导牵头，社区党委书记、居委会主任任组长，统筹社区卫生服务中心、物业公司、包片民警等专业力量，整合社区全体居干、街道包片科室人员、区职能部门下沉社区人员、党员志愿者等力量，根据工作重点成立四个工作小组，即摸排防控组、入口管理组、重点人跟进组、数据统计组。

一是管住“门”，严防死守。社区共有25个出入口，协同物业严格执行出入登记管理制度，综合考虑居民出行及值守人力情况，对13个出入口封闭，对8个出入口24小时开放，对4个出入口白天开放、夜间关闭，开放出入口保安及志愿者全时段在岗。出入登记重点核查返（来）京人员，并及时反馈社区，由社区建立台账跟进工作。为减少对常住户的反复询问，降低人员交流，同步设计制作小区出入证1000张，随着人员出入小区口登记下发。

二是管住“人”，全面摸排。社区摸排防控组以包楼为单位，逐楼入户，开展地毯式摸排，详细建立台账，在电话、微信联络基础上，开展敲门行动，对电话联系不上、敲门无人的住户，张贴一封信，并对其中租户通过联系房主方式进行宣传，要求租户入住前登记，特别是对湖北返（来）京人员进行标注，并要求他们严格按照要求进行居家观察，观察期间，由社区工作人员负责保障他们的日常生活。对社会、社区、社会单位拉网式逐一摸排，下发疫情防控《工作指南》，对尚未营业的进行电话联系，指导社会单位做好员工报备等疫情防控工作。

三是管住“事”，统筹协调。社区协调辖区物业单位，对小区单元门、电梯间、公园设施设备等公共区域，垃圾桶、绿地、自行车库等重点区域，每日定时定点消毒并张贴消毒告示。社区配合卫生服务中心做好居家隔离观察人员的服务保障工作，由专人负责联系，每日对其身体情况进行回访并记录在册，提示其落实好居家隔离观察要求，帮其采购生活必须品，确保日常生活不受影响，同时协调物业对其居住外围环境进行重点消毒。

四是管住“地”，有序疏导。社区有两处人员密集场所，分别为二区小公园和旺柜生鲜超市。社区协调物业和商家分别开展人员疏导措施，张贴宣传图册，进行人员出入体温测量，对未戴口罩居民劝返。社区由安排专人负责，携同街道包片科室人员、区城管执法局下沉社区队员和社区民警，在高峰时段全力开展限流、测量体温和人员疏导工作。特别是超市原为传统散卖蔬菜，居民挑选、称重停留时间长，社区指导商家及时改变传统售卖模式，将菜品事先称重标价，方便居民尽快取货尽快离开。

为打赢这场疫情防控战，劲北社区紧扣“快、细、实”三个工作标准。

一是快。“战疫”就是同时间赛跑。在“敲门行动”中，社区全部力量投入入户工作，居委会大门紧锁，仅张贴联系电话，利用两天时间完成43栋居民楼摸排；在小区出入口登记管理任务下达后，社区挂图作战，结合居民楼分布实际情况，分析研判关闭点位，同步研究制定出入卡标识，第一时间将疫情限度封锁在小区外。

二是细。疫情就是命令，执行好命令的前提是底数清、情况明、工作细。社区重点建好特殊人群台账、居民户排查台账和社会单位排查三本筛查台账，详细记录基础信息，特别是从重点地区来京人员台账采取精细化管理，专人跟进，及时更新。此外，指导物业建立各居民楼及重点区域消毒记录，确保点位精准、时间有序，不留死角。

三是实。防控就是责任，社区按照街道统一部署，将工作任务逐一落实到人，务求实效。社区领导小组坚持每日早晚两次简短会商碰头，统一指挥、统一行动，分析研判问题并制定切实可行的措施，为社区安全保驾护航。

**抗疫活动总结篇四**

2024年元月，新冠病毒感染的肺炎疫情发生后，按照“生命生于泰山，疫情就是命令、防控就是职责”的要求，作为一名基层党员，我切实履行岗位职责，服务组织安排，结合日常实际，坚持把疫情防控工作抓细抓好、抓深抓实。现将疫情期间防控工作予以总结。

一是认真将思想和认识迅速统一到党中央的决策部署上来，坚决杜绝麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，咬紧牙关、保持定力，增强在党中央坚强领导下夺取疫情防控斗争全面胜利的信心决心。

二是严格落实市委、市政府关于疫情防控的各项工作安排，认真遵守疫情期间我市防控指挥部的各项规定制度，自觉做到不外出，不串门，不聚众，不信谣，不传谣，搞好居家隔离。

三是按照局防控领导小组统一安排，每日加强个人及家人体温检测，通过《居民健康状况日测日报app软件》及时做好信息上报登记工作。

四是疫情期间注意搞好工作不断档，通过云视讯在线上参加局工作会议，疫情防控与工作开展两不误。

五是积极参加社区的党员“双报到”工作，为社区居民提供服务，排忧解难，充分发挥共产党员的模范先锋作用。我服从社区党委的领导和安排，第一时间就挨家挨户上门入户摸清了第一手资料，建立了楼栋防疫微信群，积极做好宣传工作，为居民的健康、购菜、购药等送去疫情期间的最新消息，有时对多次敲门无人应答的空户，通过查找网格本、查看电表箱等多方式进行排查后贴上温馨提示条，确保不落下一户居民；配合社区工作人员，采购了1000只医用口罩、50瓶消毒液、10只体温计等防疫物质，提供给社区防疫工作人员使用，确保他们的生命健康安全；主动承担包保楼栋的居民健康监测等任务。

**抗疫活动总结篇五**

犹如当年的非典防治战，这场敌人为新型冠状病毒的战争，所挑战的不只是医疗机构，也是对全民共同体，乃至每个人的考验。

不少时候，碰到灾难等突发状事故，舆论都会习惯表达“我们都是人”，但就关联度而言，恐怕没有什么能够比得上“人传人”的传染病疫情，能让我们更真切的感受到——“我们都是防疫人”。

钟南山院士就建议，“没有特殊的情况，不要去”。此类忠告和防控应对，需要每个人的配合，也必然会或多或少影响到不少人一时的便利、打乱原有的春节计划。像一些人原本约好的同学、亲友聚会，可能就得注意场合乃至取消，甚至一些商业行为也难免受影响。

必须承认，不少防控工作，尤其是涉及管控、监测、检查等，都是以削减民众的便利程度、牺牲局部利益为前提的。其中一些或可通过构建合理的机制来实现社会共担，但有一些可能注定需要个体的承担，这是必须接受的事实，也是非常时期的不得已而为之。

本质上，这次疫情也是对民众科学素养与公民精神的“拉练”。多相信科学，遵循那些科学的“自我保护指南”，别被那些蹭疫情夹带私货的“鞭炮防传染，吸烟能消毒”、兜售阴谋论的“生物战”话语所蒙蔽;多循守理性，不盲目不恐慌，服从防疫的管制安排，尽量避免成为交叉感染的一环……这些都是个体应有的`“价值自觉”。

当无数的个体能真正依据科学精神、秉持公民素养，合理调整防疫期的个体行为，全社会战胜疫情的砝码就大一些，成本就更低一些，最终带来的公共利益增量，也将回馈给每个人更多的安全感。

病毒所挑战的是整个社会的应对系统。这个应对系统里面，没有人可以例外。目前病毒的传播和疫情发展，仍有诸多不确定性。但可以确定的是，不管是个体还是相关部门、机构，在应对上多一些“打提前量”和冗余准备，少一些盲目乐观和侥幸，多一些配合、公开，少一些自行其是，这样人们的从容就多一份，战胜病毒也能愈发可期。说到底，就是科学精神和公民素养越充沛，越能给战胜疫情增加砝码。

**抗疫活动总结篇六**

一场突如其来的疫情打破了所有人生活、工作和学习，让我们不得不停下脚步，宅在家里。寒假就在这样不知不觉中过去了。然而，我们却不能按时回到熟悉的校园，展开正常的教学和学习活动。为了让孩子们不会停下学习的脚步，网络授课成了一个必然趋势。面对这种新的教学和学习模式，不管是老师还是学生和家长，都是有些手足无措的。尤其对学生提出了更高的要求，因为失去了老师的监督，学习就要靠学生的自制力了，所以，这样的学习模式也可以说是对学生的一个考验。为了让学习效果更好一点，我也是经过了不断摸索和改进。

在第一堂课中，我就明确了网络学习期间的目标。第一，重规范，养成良好的朗读、书写和听课的\'习惯。好的习惯的培养比掌握更多知识更加意义深远。因此，要让学生和家长把规范习惯作为第一位。第二，重积累，拓展学习视野，浸润语文素养。语文学科是一个涵盖面非常广的学科。因此要让学生走出课本，增加积累。现阶段主要是鼓励学生增加课外书的阅读。第三，重快乐，劳逸结合，非常时期鼓励学生自己动手，勤锻炼，为自己制造快乐。老师和家长都不要施加学习的压力。

停课不停学模式一出，各种教学平台层层出不穷。最后我选择了微信、qq 录播课。原因有三:第一、被困老家，手边只有一个手机，网络信号不稳定。第二、微信，qq 使用人群多，家长比较容易上手。第三、学生水平参差不齐，录播课可以反复观看，录播时间灵活，便于学生学习。

在众人分享的各种优秀教学资源中优中选优，如乐教乐学、学习强国、优学派小程序等，视、听、练相结合，尽量将课堂做精。各种学习资料我总是自己先认真观看，同一个内容往往会搜索好几个教学资源，从中择优选用。每堂课用微课做好总结，有的文章手写思维导图，帮助学生深入理解。

学生的朗读，书写和每天的作业，会通过各种平台反馈上来。对于学生的反馈要做出及时的评价，这样才能够激发学生学习的热情。

总而言之，网络授课还需要不断的探索和改进。希望战役早日胜利，师生早日团聚在校园。

**抗疫活动总结篇七**

新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，我校把疫情防控工作作为当前最重要最紧迫的工作抓实抓好，强落实、重督导，以有力的监督保障执行，牢牢守住校园疫情防控安全线，为打赢疫情防控阻击战贡献力量。

督查督导工作人员深入疫情防控一线，聚焦关键环节，开展全天候监督检查，紧盯各基层党组织、各单位和职能部门在疫情防控工作中的履职尽责情况，确保各项防控措施严格落实，为学校坚决打赢疫情防控阻击战提供坚强的纪律保障。

提高政治站位，强化责任担当。进一步提高政治站位，认真贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府决策部署，把做好学校疫情防控工作作为增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的重大实践检验，切实履行职责，强化纪律监督，坚决落实疫情防控工作督查督导责任，全面监督检查学校疫情防控工作，以精准、有力、有效的监督执纪问责，压紧压实主体责任，督促相关部门做到守土有责、守土担责、守土尽责。

突出工作重点，强化监督检查。结合学校工作实际，高效履行监督职能职责，及时传达上级部门和校党委对疫情防控工作的指示要求，切实盯紧抓好防控工作中的重点工作、重点部位、重点环节。通过电话询问情况、查阅工作动态、实地监督查看等手段，对学生防控、校园管制、宣传引导、物资保障、卫生整治、师生返校等工作责任落实情况和防控措施执行情况开展“下沉式”监督检查，督促各单位和职能部门切实履行工作职责，确保责任到位、人员到位、防控到位。

注重问题解决，强化督导问责。第一时间向学校疫情防控指挥部反馈疫情防控工作中亟待解决的问题，加强与指挥部各工作组之间的协调联动，确保责任到人、措施到位、快速整改。充分发挥督导引导作用，面向相关责任部门发布抗击疫情先进典型和防控不力受到组织处分的事例，引导党员听从组织召唤，积极投身疫情防控工作；引导广大干部职工主动对标检视，强化责任意识。对疫情防控工作中执行不力、造成严重后果者追究责任人责任；对因责任落实不到位、防控不力、推诿扯皮、敷衍塞责等造成严重后果的，严肃问责。

疫情防控工作责任重如泰山，学校将坚决贯彻落实上级有关决策部署和工作要求，强化督查督导，坚持底线思维，落实落细各项防控措施，把好关口，守住防线，坚决打赢疫情防控这场没有硝烟的战役。

**抗疫活动总结篇八**

所有人的目光，都在关注疫情的前线，经历了一个多月的时间，抗击疫情斗争进入攻坚战。医护人员的治疗方案，进行到了第五个，我们也欣慰地看到，治愈率在提升，死亡率在下降，大家对待疫情的态度也比之前的不以为然，到高度重视，丝毫不懈怠。这么多人的努力，让我们更加心痛医护人员的日夜奋战。疫情攻坚，致敬疫情前线的医护人员，为你们点赞。

疫情肆虐，谁的生命都是宝贵的资源。保护病人的同时，也要保护自身的安全。面对各种各样的危重患者，你们冲在前，忘记了自己也是易感人群。虽有防护服，但是内心对疫情评判，也是时刻放在心间。和死神较量、和时间赛跑，都忘记了自己也是普通一员。疫情前线，坚持着职业操守的底线，为了更多的病人恢复健康，我们看到了你们每个人的勇敢，为你们点赞。

从感染到发作需要一段时间，每位病人来到你们面前，都是带着健康的渴望，与病毒作战。认真接收每一名病人，从检查到治疗，每一个环节都认真、一丝不苟。尤其是icu病房，与死神作战，让每位病人生还，战胜死神，面对病毒的纠缠，决不手软，为你们点赞。

每个人都知道，这种病毒有极强的传染。我们的医护人员，明知山有虎，却又要在保护自己的同时，偏向虎山行。高强度的工作和高压的工作，给身心都带来了不小的困难。没有一个人叫苦，没有一个人喊难，每个人都拿出了坚持而不放弃的忍受力。面对危险与困难，坚韧，为你们点赞。

一边带领病人与病毒作战，一边还要让自己有足够的体能支撑高强度的疫情攻坚战。保持乐观情绪，保持心中那份对职业的责任感、使命感，让自己变得强悍。让病毒看到你们望而生畏，让患者看到你们就心安，让家人看到你们别心痛，让全国人民看到你们，别泪流满面。疫情攻坚战，让自己变得强悍，因为敌人不会轻易地退缩，只要你们足够强悍，才能有机会冲出防线，走向胜利的那一天。为你们点赞。

每个清晨的早晨，和患者一道迎接新的一天，这是一种与生俱来的职业使命感，选择了救死扶伤的职业，选择了与死神擦肩而过的瞬间，我们面对疫情的勇气，强大了自己，也安慰了哪些看着你们的感染者。鼓励每个人不放弃治疗，让这些患者看到你们的勇气就心安。一起加油，一起努力，坚持到胜利的那一天，为你们点赞。

**抗疫活动总结篇九**

新型冠状病毒covid-19的到来，让每个人都猝不及防。于是，我们就积极响应上级“停课不停学”的号召，做起了钉钉网络直播，学生便在家拿起手机学习。一周的直播课，感触颇多。

首先，这种方式应对了当前的形式，只要有手机，有网络的学生都能学习，不至于在家不知道从哪开始学习，都能学有所获。家长想学习的也终于有机会提升一下自己了，陪孩子一起看直播，学习。当然了，也是很好的亲子陪伴时间。

其次，钉钉的有些功能挺实用。简单的，比如说“家校本”，学生在线打卡提交，老师便一对一的批改，还能清楚的知道谁没交。学生一直没做，便会一直显示未提交，这便提醒学生把没做的作业打卡补交。

然而，任何事物都有两面性。自律性差的学生可能早上起不来，就坐在被窝里听一听。还有的估计手机放着，人都不知跑哪了，或者看着直播课打着游戏。就像网络上说的，疫情过去将造就两种学生，自律性强的和自律性差的。自律性强的越来越好，自律性差的越来越差。再着，网络速度，家长，老师的操作都会影响学习效果。小组合作，同伴互助没法实现，从而学生这个学习共同体的作用便发挥不了。

对于教师，直播授课对我们来说也是一种学习，一种提高。通过这几天的直播课，我发现英语课上，加上乐教乐来辅助效果还不错。听录音，学生听着原汁原味的语音语调来读，对于学生的发音，听力都是很有帮助的。

所以，不管是家长，教师，学生，在不断学习的过程要尽量把网络学习这种学习形式的优点发扬到最大化，弊端避免到最小化才能使我们的学习更具效果。

**抗疫活动总结篇十**

新冠疫情发生以来，我校把学生生命安全和身体健康放在首要位置，认真贯彻落实疫情防控指挥部决策部署，把疫情防控作为当前学生工作首要政治任务，统一思想，积极应对，精准施策，扎实推进学生疫情防控和思想政治教育工作，以实际行动诠释使命担当。

1、迅速响应，周密部署。

疫情发生后，学生工作部(处)第一时间成立疫情防控工作专班，制定防控工作方案，部署安排部门工作任务。向各学院发布《某某学院关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作期间学生管理工作的通知》《关于做好学生疫情排查工作的通知》，对学生疫情防控工作做出明确职责任务和具体要求。向全体学生发布《关于新型冠状病毒感染防控致学生的一封信》，告知全体学生高度重视疫情，做好个人防护，理性对待疫情。

2、实时摸排，做好管理。

建立“学生工作部(处)—学院—辅导员”的防疫工作三级联动机制，确保工作落实和信息统计有效、畅通。全面排查学生去向，及时掌握感染新型冠状病毒感染疫情学生情况，重点摸排学生假期与疫区及疫区人员的“接触史”，做好湖北籍学生相关信息统计，协同相关部门做好留校学生管理，同时告知学生不得提前返校，严格落实了学校疫情防控各项措施。

3、签到打卡，精准施策。

考虑到学校目前仍处于放假阶段，传统的信息收集方式难免出现学生漏报、瞒报等现象，为确保准确收集学生疫情数据，在努力做好各类信息摸排统计的同时，通过“今日校园app”，利用大数据手段每日摸排监测学生健康情况。每日下发签到任务，学生每天打卡签到并上传地理位置和所处地点合影影像，对于未及时签到的同学，系统自动推送短信提醒，确保学校了解每一名学生的真实所在地信息和身体健康状况。

4、思想引领，筑牢信心。

学生分散在全国各地，充分发挥网络新媒体矩阵，全面宣传疫情防控知识，进行学生舆情引导。通过“新医微学工”微信公众平台、辅导员工作群、学生班级微信群和qq群等方式宣传疫情防控知识，发布多篇工作通知、温馨提示，提醒学生强防护、不恐慌、信科学、不传谣，增强广大学生的思想认同、防护意识和必胜信心，将防疫与思政育人相结合，引导学生坚定理想信念，担当抗疫宣传员，共同汇聚疫情科学防控宣传的正能量。

5、心理援助，消除恐慌。

为引导广大学生客观理性面对疫情形势，做好个人防护和心理引导。心理健康教育中心开通心理支持热线和网络辅导服务，搭建“某某学院网络心理支持和互助平台”，组织素质高、能力强的专业咨询队伍，在疫情防控期间通过网络、电话、邮件预约等方式，为全校师生和社会民众提供专业心理援助服务。心理援助服务开展以来，不断有来自校内外的热线咨询、邮件咨询，社会反响良好。

6、精准资助，关爱学子。

在全力遏制疫情蔓延的关键时刻，为保障我校困难学生正常生活，立即启动疫情紧急救助机制，学生资助管理中心第一时间对家庭经济困难学生、期间外出打工学生、因为疫情目前家庭生活遇到困难的学生进行摸排统计，将对有现实生活困难的同学发放临时困难补助，资助支持学生缓解经济压力渡过难关。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找