# 幼儿园早教班班务计划(3篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-06-28

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园早教班班务计划篇一以区教委学前科和进校工作...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园早教班班务计划篇一**

以区教委学前科和进校工作要点为指导，结合学前教研室工作总体要求，继续坚持“项目管理，任务驱动、研训一体”工作模式，进一步贯彻、落实《纲要》精神，以市区级基地园验收为契机，以“社区早教基地园建设”和“早教教研工作”为载体，以系列教研、培训、交流为主要途径，以提升0—3岁早教师资队伍专业化素质为重点，全面提升全区早期教育工作质量。

二、重点工作

1、进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。

2、加强各类园所早教师资队伍建设，继续完成早教师资培训工作。

3、组织早教工作系列观摩研讨活动。

4、继续加强“在早教活动自选环节中如何有目的的促进幼儿大肌肉发展”的专题研究。

5、做好早教示范基地验收前的视导工作。

三、具体工作及措施

(一)进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。

1、结合11所验收园的需求，组织中心组成员学习、掌握0-3岁幼儿发展目标，作好指导、示范准备工作。(9月15日)

2、中心组骨干教师针对不同年龄段幼儿发展水平，做教学设计展示，按各环节活动内容进行目标、材料投放、对幼儿要求、对家长指导等全方面说课指导。(9月22日)

3、做教学活动观摩课，发挥示范、引领作用。(10月13日)

(二)加强早教教研活动，专题引领基层研究。

将教研工作与验收视导工作有机结合，发挥教育的价值。

1、活动时间：每月二次(单周四)

2、研究内容：“在早教活动自选环节中如何有目的的促进幼儿大肌肉发展”

3、研究形式及目的：以中心组研究、示范为抓手，以专项培训、学习和专题观摩研究为主要途径，提高教师研究力;通过专题交流提升教师语言表达能力和理论联系实际的能力，逐步提高专业素质。

4、以基地园观摩研讨为途径，引领、提升早教教师研究水平;

本学期中心组活动在房幼、良幼、韩村河等幼儿园进行。在市级示范基地园开展区级早教观摩研讨系列活动，提高幼儿园早教教师组织、指导活动的能力。促进房山区早期教育工作又好又快发展。

以座谈交流形式为抓手，提高教师理论联系实际、提升实践经验的能力。

5、本学期重点活动：进行专任教师亲子活动方案设计评比活动。

活动方法：(1)各园在11月中旬进行园内评选，按专任教师40%的比例评出优秀活动方案;

(2)12月16日前按比例上交学前教研室。

(三)做好早教示范基地验收前的视导工作

加强对申报区级示范基地验收园的视导与管理，促进早教工作的开展。

本学期对申报示范基地的11所幼儿园进行全面视导。

结合区级教研，充分发挥中心组成员优势，将说课、做课、反思、交流有机结合起来，施行全方位引领。

1、组织11所园早教负责人、专任教师共同学习纲要精神，掌握0-3岁(分段)婴幼儿发展水平，使教师有目的的备好每节活动课方案，使幼儿身心都得到发展。并能有的放矢的指导家长科学育儿。

2、骨干教师根据教研专题，结合验收标准，有目的的为验收园教师以及其他园所教师进行说课指导。

3、骨干教师观摩课展示，与教师一起研讨活动课优势与不足，了解并掌握活动策略。

4、观摩验收园所教师活动课，研讨活动效果，提高教师组织活动课水平。

5、以市级示范基地验收标准的要求对11所幼儿园早教基地验收文字材料的准备进行细致的指导，逐步完善，逐步提高，达到标准。

14所有意向的园所有

池、长沟、琉璃河、霞云岭、石楼、张坊、长阳、河北、原子能、矿机、

西潞、昊天、小英才、希望之星。

(四)充分利用早期教育网，为教师搭建学习、交流、发展的平台。

本学期重点活动

将示范基地好的活动方案、案例等在网上与大家交流、研究，实现网上教研。

突出不同年龄段教养重点，要有主管领导(负责人)的点评。

(五)根据需要继续组织教师参加市级早教师资培训。

1、统计需要培训人数。

2、继续联系幼师培训中心做好教师岗前培训工作。

3、教研员\_\_x准备参加早教上岗培训。

**幼儿园早教班班务计划篇二**

回望过去的一年中，我园对附近社区0—3岁散居婴幼儿开展了形式多样的各项早教活动。通过咨询活动、大喇叭广播等对0—3婴幼儿家长早教知识宣传及指导。6月初的入学适应也得到了领导及家长的好评，并取得了一定的经验，为今后的早教工作奠定了基础.

一直以来农村家长在观念上对婴幼儿早期教育缺乏一定的认识。由于父母工作忙，大多由祖辈家长带领孩子，他们又普遍比较重视生活上的护理，而忽视婴幼儿其他能力的发展。为了推进0-3岁婴幼儿的早期教养工作，发挥幼儿园教育指导功能，为0-3岁婴幼儿、家长提供早期保育和教育的指导服务使宝宝在人生最初的阶段，身心健康地发展我园通过早教中心服务站的辐射。本学期，将采用多种形式的活动来吸引0-3岁家长来参于各项活动，使他们的受早教指导率有所提高，从而不断转变他们的育儿观念。

二、指导思想：

坚持以提高幼儿园服务家长、服务社会的功能，以促进婴幼儿发展为本指导思想，根据家长的需求，通过形式多样的活动，切实提高1—3岁婴幼儿看护人的家庭教养知识，充分挖掘幼儿园的教育资源，开启潜能，使宝宝健康活泼的成长，使1-3岁散居婴幼儿受教育的普及率不断提高。

三、工作目标：

1、加强家长对0—3岁早期教育的认识，帮助家长掌握科学的教养方式，提高家长的育儿经验。

2、自觉学习早教理论知识，提升设计、组织、开展早教指导工作的能力。

3、开展早教教研活动，注重早教活动开展中各类早教资料的积累。

4、开展多种形式的早教服务活动，使家长更乐于积极主动参与其中。

5、配合幼儿园开展其它工作。

四、具体工作安排

9月份：

1、制定早教工作计划，学习早教各种制度，定制家长培训与教学内容。

2、亲子班的宣传招生工作。

3、根据幼儿月龄划分班级，填写花名册。

4、亲子活动活动的开展

5、入户指导活动

10月份：

1、组织第一次形式多样的亲子指导活动，做好记录与反馈。(请邀请领导听课指导)

2、开展一次送教下乡活动。

3、大喇叭广播宣传早期教育知识。

4、户外大型玩具对外开放。

11月份：

1、 亲子活动的开展。

2、 开展《美食大赛》活动，并评选出5名获奖者

3、 以集市为舞台，开展一次亲子游戏大赛。

12月份：

认真做好小结工作，交流、反思，制定下学期工作思路。

**幼儿园早教班班务计划篇三**

一、指导思想

进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，围绕幼儿园工作计划和结合本园实际情况，继续抓好各项常规工作，加强保教队伍的建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办园水平，办人民满意的教育。

二、工作目标

(一)以师德建设为先导，不断规范师德师风。

(二)继续加强理论学习,不断更新教育观念。

(三)通过多种培训，不断强化专业水平。

(四)以教研活动为平台，不断修正教育行为。

(五)以家园共育为目的，不断促进深层合作。

(六)以卫生保健为基础，不断提高服务质量。

三、具体措施

(一)以师德建设为先导，不断规范师德师风。

狠抓师德师风建设工作，继续完善师德考评机制，切实把“学高为师，身正为范”落实到保教日常工作中，树立良好的师德形象。

1.继续组织教师学习幼儿园三年发展规划及《幼儿园管理手册》，明确工作职责与行为规范。

2.继续将师德师风纳入教师月考核重点内容，要求教师以师德为先，严格遵守幼儿园教师行为规范。保教处每月要对考核结果做出正确的评价及反馈，对严重违背师德师风的行为，如体罚幼儿或变相体罚幼儿等，将采取一票否决制。

3.继续组织开展关于师德师风系列活动。配合党支部开展每月一次理论学习活动，切实提高教师的思想道德水平与政治理论素养。同时，教师节前园内将开展“蒙幼最美教师”评选宣传活动，在全园树立师德模范，弘扬师风，传播正气。

(二)加强理论学习，不断更新教育观念，为更好地落实和体现《指南》精神奠定坚实基础。

1.继续解读学习《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》等理论书籍，通过笔试、案例分析等形式督促和提高教师的专业理论水平，不断学习幼教新信息，更新教育教学观念。

2.开展多种形式的研讨活动，帮助教师在理论与实践之间搭建桥梁，使教师进一步了解各年龄阶段幼儿的发展目标与要求，引导教师关注自己的教育行为，努力用专业理论支撑自己的教育行为。

(三)以多种培训为途径，“以优势带劣势，以团队促个人”的战略不断强化专业水平。

aa?继续坚持以“园本与外出相融入”、“集体与分层相结合”的培训理念切实开展教师梯队培训，实现师资队伍建设的新突破。

1.通过园本培训、每日抽查指导课、观摩课、学标课等形式提升教师队伍水平。合理利用业务学习，根据教师的不同层次与需求组织开展内容丰富、形式多样的园本培训活动，让教师在不断学习中探索职业内涵，提高专业水平。其中重点落实如下内容。一是扎实开展集体备课活动。结合教研中心的统一要求，保教处要对集体备课活动中存在的不足进行调整，带领教师从集体备课的本质出发，严格执行集体备课制度，利用多种办法努力创设浓厚的研讨氛围，使集体备课真正成为教师之间相互交流、研讨教学办法、切磋教学艺术的教研阵地。二是继续落实全园教师技能培训与考核工作。将教师技培训与考核按月逐步推进，通过培训与考核保证全园教师在原有基础上有显著提升。同时选拔一批基本功扎实的优秀教师参加全区教学能手大赛。三是加大推门课次数外要增强观摩活动力度，对每位教师的教学活动观摩及区域活动指导达到一学期不少于两节次，从而了解各班教学常规及教师的课程驾驭能力，便于进行针对性的指导和帮助。

2.通过外出培训，拓宽教师专业维度。幼儿园选派业绩突出的教师到外地进行参观学习，通过针对性的外出培训，提升教师专业能力。学习结束后要求参培人员面向全体开展二次培训，达到一人学习多人受益的作用。

3.集体与分层培训相结合。继续开展内容丰富形式多样的保教人员集中培训外要加强骨干教师、合格教师、新教师的分层培训，扩大各层级教师间的联动与帮扶。其中面对当前“老园新貌”的教师队伍现状，着力建设“骨干教师工作室”，做好骨干教师培训工作，同时充分利用骨干教师资源，以“压担子”的办法挖掘骨干教师的才能开展各类园本培训，以此带动和促进全园教师的整体发展。另外采用师徒结对的办法，面向合格教师、新教师开展帮扶培训，促进各层级教师在原有水平上的稳步提升。

(四)以教研活动为平台，不断修正教育行为。

1.继续开展专题快乐教研活动。本学期我们将组织开展“区域活动中教师的指导与观察策略”、“户外游戏的组织与实施”、“歌唱、律动教育的常态化”等专题教研活动，鼓励教师结合日常工作积极参与研讨交流，激发全体教师的科研兴趣，以研促教，提升教师专业水平。

2.蒙汉教研双管齐下，结合各自实际教育教学工作中的小问题与小现象开展分组教研活动，注重教研成果的收集整理，逐步建立和完善园本教育教学策略库。

(五)以家园共育为目的，不断促进深层合作。

根据我园家长工作现状，以提高家长工作、提升家长育儿理念为目标，与家庭、社区密切合作，探索更多的家教工作新模式，挖掘利用各种教育资源，加强家园深层合作，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

1.继续组织、开展新形式的家园活动，切实提高家长工作的实效性。

2.挖掘利用各种家教资源，充分发挥家园共育的效果，加强家园深层合作。

3.进一步建立“家教中心站”，加强家教教师的自培工作，强化家教教师队伍的建设，促进家教工作的有效开展。

4.加强家长培训工作，提升家长教育观念及对幼儿园教育的正确认识，学会科学、有效的育儿知识，促进幼儿健康发展。

(六)以卫生保健为基础，不断提高服务质量。

对照《蒙幼卫生保健工作制度》的要求，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡化管理，提高保教质量。

1.加强保健医和保育员的业务学习和业务研讨，提高服务水平，要主动向妇保所医生等专家求教，接受医生指导，提高卫生保健的业务知识和技能。

2.做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。按照物品消毒常规要求定期定时进行消毒，控制疾病发生率。

3.加强体弱儿的日常管理，对他们的衣、食、睡、行等给予特别照顾和护理。

4.落实健康教育的内容，保证健康教育的时间，心理保健、生理保健并重，保健医和心理咨询师合力组织健康教育专题讲座，保证讲座的作用。

5.全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等工作。检查抽查相结合，提高保育管理的水平。

四、月工作内容及重点

八、九月份

1.认真打扫班级室内外环境卫生，迎接开学前的环境卫生大检查。

2.班主任带领班组成员通览教材内容，共同协商制定班务、家长、安全计划及月、周、半日活动计划。

3.上交计划并开展各类计划宣讲活动。

4.9月4日至9月5日召开全体新生家长见面会及新生预入园活动。

5.各班结合教师节和中秋节开展不同形式的节日教育活动。

6.配合教研中心组织开展新教师视导及集体备课指导工作。

7.各小班通过多种途径和办法尽快消除幼儿的入园焦虑，建立良好的班级常规，月底进行经验交流。

8.更换艺术早操和亲子操，在全园营造健康向上的良好氛围。

9.召开课题组会议，重组课题组成员，宣读教科研计划，发放课题进度安排表。

10.开展班级环境创设评比检查活动。

11.召开手拉手幼儿园学期初座谈会。

12.开展《3—6岁儿童学习与发展指南》学习与专题教研活动。(主要围绕说明部分)

13.开展新教师教学活动观摩研讨活动。

14.建立“骨干教师工作室”，启动新学年度师徒结对机制。

15.配合教研中心整理课程资源包的编辑。

16.召开家长委员会会议。

17.幼儿成长档案交流活动。(对中心的评比进行反馈并传递好的做法)

十月份

1.强化教师基本功，通过培训，选拔优秀教师参加全区教学能手大赛。

2.结合国庆节，开展多彩的节日庆祝活动，让幼儿了解国庆节，增强爱祖国、爱家乡的情感。

3.各班根据本班情况开展秋游等丰富多彩的开放日活动，让家长充分参与幼儿园的各类活动，形成合力，提升保教质量。

4.开展合格教师教学观摩研讨活动暨手拉手活动。

5.开展十月份环境创设评比验收活动。

6.认真做好各级各类课题的跟进与指导，召开课题组会议，分析新课题的进展情况与结题工作存在的问题，调整工作思路与办法。

7.深入开展“同书共读”“亲子阅读”及漂书活动。

8.根据教研中心活动安排，结合《3-6岁儿童学习与发展指南》进行教研活动。

9.配合教研中心建立东胜区幼教电子杂志的出版，组织教师及时上传资料。

10.教师、幼儿成长档案的交流和整理。

十一月份

1.各班在美术专职教师的带动下通过组织形式多样的美工活动，收集优秀作品参加全国各类大赛。

2.配合教研中心的工作安排，选派骨干教师参加名师大讲堂——名师骨干教师示范课。

3.指导教师结合实践经验撰写论文随笔，参加区内外各类评比活动。

4.继续开展教师“同书共读”活动，积极开展班级阅读及亲子共读活动。

5.向家长发放保教工作评议问卷调查，及时完成对问卷调查表的汇总与反馈。

6.配合教研中心做好课题推进指导工作。

7.开展十一月份环境创设评比验收活动

8.结合《3-6岁儿童学习与发展指南》进行快乐教研活动。

9.组织大班家长开展专题培训。

10.开展生活教师保育工作专题教研活动。

十二月份

1.配合教研中心，参加幼儿园环境创设交流展评活动。

2.各班组积极鼓励幼儿进行美术创作，参加东胜区教研中心迎新年幼儿绘画评比活动。

3.开展园内观摩课活动。

4.召开伙委会会议。

5.开展外出培训教师二次培训活动。

6.开展十二月环境创设评比活动。

7.开展教师好书分享活动。

8.幼儿成长档案的整理与评价。

9.各级各类课题的跟进与指导活动。

10.制定迎新年游园活动方案，周密筹备此项活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找