# 教学开放周活动总结

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-06-28

*一、兄弟学校领导支持 学校利用 2月21日下午教学常规互检协调会的契机，与东石片区教务主任和分管教学的副校长协商，在第八周举行xx中学教学开放周，由xx镇五所学校的教师共同参与教学活动，以借班上课、同课异构的形式开展教学活动，这一提议...*

一、兄弟学校领导支持

学校利用 2月21日下午教学常规互检协调会的契机，与东石片区教务主任和分管教学的副校长协商，在第八周举行xx中学教学开放周，由xx镇五所学校的教师共同参与教学活动，以借班上课、同课异构的形式开展教学活动，这一提议得到xx镇其他四所学校的支持，每个学校选派两名教学骨干开展同课异构。

二、开课范围广，规格高

本次活动以“xx片区异校同课异构，课改核心校搭台交流”为主题。开课范围广泛，来自语文、数学、英语、政治、历史、生物、物理、美术等8个学科的16位教师承担了这次公开授课任务。而且，东石镇其他四所学校的教师有6个是校际组成员(侨声中学初中部没有校际组成员，其他三所学校全部都是校际组成员)。

1、他们在课堂上能够充分贯彻新课程理念，以学生为主体，将课堂还给学生;

2、能够恰当使用多媒体手段辅助教学，提高课堂教学的直观性和有效性;

3、虽然是借班上课，但他们还是善于调动学生的积极性，课堂气氛浓烈;

4、课堂上的案例能够取材于学生身边的素材。

三、听课教师多，评价好

在本次“教学公开周”活动期间，计有8所学校的197位教师莅校听课。其中，有来自xx一中、xx中学、xx中学、xx中学等外镇4所学校的22位教师以及来自本镇4所学校的175位教师，共计197人 ，听课节数达到273节。大家对本次活动普遍给予高度的赞扬和肯定。

四、及时反馈，注重教后反思

课后，各教研组能够及时召开教研组进行评课，促进校际间的沟通与交流，充分发挥团队合作精神，及时总结成功经验，弥补不足之处，达到了团结互助，共同提高的目标，也发挥了其他学校优质教师的良好经验，促进我校教育教学水平的提高。

五、不足

1、部分学科，老师未真正做到集体备课，或集体备课流于形式，没有真正发挥教研组的团队作用;

2、开课教师的教学设计没有统一的格式和要求;

3、开课教师的开课时间与同教研组的教师上课时间冲突，导致本校听课的教师数量偏少。

4、教师的教学方法还比较传统，没有真正贯彻落实课改的精神，大部分还停留在讲师的讲和学生的听层面，让学生成为学习的主人得不到充分的体现。

5、同教研组、同备课组的合作意识还不够，没有意识到开放周的开课不是教师个人的事，而是整个教研组共同的事，导致开课教师单打独斗的场面比较多。

6、对兄弟学校开课的教师的招待不够，教研组没课的教师没安排就不懂得帮忙招呼兄弟学校的教师。

总之，本次教学开放周虽然还存在着许多不足之处，但整体来说，比起以前有一定的进步，今后我们也将会为大家提供更高的平台，让教师能够展示自己的才能，促进教师的专业成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找