# 大班年级组长工作总结(21篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-06-28

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**大班年级组长工作总结篇一**

本学期是第一次接触到年级组的管理工作，姨奶奶过去了，回顾本学期的工作，年级组的各项工作开展也还算顺利，能够按照计划完成各项工作，对于在工作当中出现的问题也能及时处理，避免其扩大化，恶劣化。

初次接触该项工作，也没法于过去的成绩作比较，一切都是从零开始，对于本学期的工作成绩，主要有以下几点：

1.学期初组织全年级教师开展过一次工作部署会议，对本学期的工作做了简要安排。

2.组织全年级教师进行过三次学生的学情分析会，听取各教师对每个月学生中存在的问题并及时加以处理。

3.组织学生开展过三次质量分析会，对于学生取得的成绩给予了相关的表彰，同时也对学生身上存在的问题提出了相关的整改要求。

4.查阅教师对学生的批阅情景共计72次，平均每位教师被查阅6次，并对对每位教师在批阅作业的过程中存在的问题提出了相关的改善意见提议。

5.全年级教师参加网络培训、外出培训以及校内培训数十次，涵盖国家级培训、省级培训、市级培训、县级培训以及校级培训。

6.有2人参加过校内课赛并分别获得一、二等奖，校外课赛1人次且获奖，公开课示范课数十次，每位教师至少1次。

7.听评课活动，本年级各教师均能按照其所在教研组的要求参与，共计100余节次。

古语有言，万事开头难!是啊，对于第一次接手年级组负责人一职的我，什么都是未知的，一切都得从零开始，除了这一职务，身上还兼着班主任、教研组、教育教学等工作，自然，全力以赴已经是不可能了，庆幸的是，作为全校教师最多的年级组，各教师对我的工作十分信任并且给予了大力的支持，所以也没有出现猝不及防的紧急事情。各项工作的开展都能够按照预期有序的进行并完美收关。

人与人相处，其实就是心与心的交流，工作也如此，将心比心，感激本组教师在我的工作中给予我的大力支持。

一是控辍保学工作有待加强，本年级开学初报道学生人数为174人，目前已流失1人，尽管保学率到达了99.43%，以高于两基要求，但只要还没有到达100%，就还有努力的空间。

二是学生学习成绩提升速度缓慢，尽管在学习方面，全年级每次测试成绩都有所提高，但提升速度较慢，仍需继续努力。

三是学生的良好行为习惯的养成没有构成惯性。虽然在行为习惯上，全年级的学生也取得了必须的提高，可是还没有构成惯性，容易反弹，需要教师不断的提及巩固。

1、加强控辍保学工作，努力做到保学率到达100%。

2.继续与家长坚持沟通联系，与学校齐抓共管全年级学生。

3.继续对学生进行思想教育，强化知识是改变命运的理念。

4.注重对学生日常行为的管理。

5.继续以平等，包容的心态对待学生。

6.不断加强自身的学习本事，努力提升自我的业务水平和管理本事。

7.不定期组织年级教师开会学习，研究新的教育教学方法，转变教师的教育教学理念，加强教师队伍建设。

**大班年级组长工作总结篇二**

弹指一挥间，在紧张忙碌中，一个学期就匆匆的过去了。回顾一学期以来的工作，初一年级组在学校领导的直接指导下，在其他各部门领导的大力协助支持下，在初一年级组全体教师的共同努力下，本学期顺利地完成了各项教育教学工作，圆满的画上了一个句号。下头，我就把本学期初一年级的具体工作加以全面的进行总结如下。如有不妥之处，敬请指正。

作为初一年级组主任，我深感自我肩上职责的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期来，我对本组工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作。本学期，我们组分来了四个新大学生，其中三个当班主任，为了能使她们很快适应班主任工作，在学生没有入校之前，我为她们下载了一些有关班主任工作方面的材料，并结合我们学校的班主任工作特点，编写了《新班主任学习材料》，并打印下发给她们，她们利用业余时间进行学习，有困惑的地方，我就对她们进行指导。新生入学后，我每一天坚持多次到这三个班级进行查看纪律卫生情景，使得这一学期来，她们所管理的班级秩序稳定。

学校要求教师做到的，我保证自我首先做到。我们组教师除了年轻的，就是岁数偏大，体弱多病的。50岁以上的6人，45——49岁的12人，班主任岁数最大的在我们组，男教师岁数第一、第二大的也在我们组，这样一来，对我们组工作的开展很不利，但我作为也是快50岁的人，坚持做到了起早贪黑，早来晚走，我认为，作为一名年级带头人，仅有身先士卒，才能有利于开展年级工作，才能赢得同志们的认可和支持。异常是在分班时，入学考试最低分的学生分到我教的班级时，我没有把他推出去，而是在第一次月考后，牺牲自我晚上回家休息的时间，无偿为他补课，每一天晚上我就是白水煮挂面，两个月下来，已经吃了好几斤挂面。但看到这个孩子能会背乘法口诀了，能会算分数混合运算了，会分析应用题的题意了，自我的苦和累都抛到了九霄云外。

为了以实际行动落实学校先进的办学理念，我倡导构成一个团结向上、欢乐和谐、有凝聚力、有职责心的初一组团队。我们的工作目标是从不放弃每一个孩子、满意每一位家长、发展每一个教师，提高每一个人的生命质量出发，坚持在研究状态下开展工作。年轻教师有活力，有干劲，有创新，新班主任王媛媛、迟松松、高久君和年轻的班主任张婷婷班级管理到位，新班主任在没有工资的情景下，和老班主任卫艳华一样，还经常掏自我的腰包为贫困生和学习提高的学生买奖品。迟松松还牺牲自我的休息时间，坚持为住校生补课一学期。中老年教师以身作则，一丝不苟，汪丽娜、郭秀芳、高雪、司春芳、仇艳辉有多年的班主任经验，能在短时间内抓好学生的稳定工作，虽然身体都有毛病，但在清雪劳动中，都能干在前面，做学生的表率，使得我们初一的小学生能很快完成清雪任务，并能把雪倒在指定的地点。科任教师进取协助班主任做好班级管理工作，经常与学生谈心，处理相关事宜，参与各项活动，不论是楼内值班，还是上道值班，王永丽、王静茹、翟爱霞、王书维、郑亚芝、李东燕、杨艳霞、张淼都没因自我岁数大，而提出别的条件，坚持到岗，不怕寒冷，认真值班。赵静、单宝玉、王德鑫、翟爱霞在班主任外出学习开会时，代班主任工作做到抓实、抓细。虽然年纪大的、身体不好的多，但能为年级做身体力行的工作。年轻教师提高很快，老教师也发挥了余热，能够说初一年级全体教师饱满的工作热情，团结合作，是我做好年级工作的重要保证。

初一年级是起始年级，工作成效的好坏直接影响到未来四年的教育教学工作。所以，在开学初期，我们组全体教师坐在一齐，共同商议、研究制定年级组工作计划，确立了指导思想、工作目标和工作思路，明确了本学期的工作重点，为本学期工作的顺利开展奠定了基础。

在新生未入校之前，我们针对年级学生年龄小、日常行为不规范的特点，就要求各班主任制定了详尽的养成教育计划，年级组出台了《初一新生的养成教育资料》、《初一新生必须养成的十个良好学习习惯》，以及《中学生日常管理制度》，利用军训休息时间和班会等时间，组织学生系统学习以上制度，以及《中学生日常行为规范》、《中学生守则》、《学校安全管理制度》等规章制度，年级组利用班会时间对全体学生进行了检测，各班级对考试不合格的学生进行了补考，并长期坚持检查。一学期以来，我们从点滴小事开始规范学生的言行，把养成教育作为一件大事来抓，同时，要求任课教师也结合各自学科特点，规范学生的听课习惯、书写等习惯。经过一个学期的齐抓共管，学生的养成教育取得了明显的成效。

初一年级开学初工作头绪繁多，新生有很多信息表格要填写，多数是电子表格，有的还是手写一式两份，加上三位教师外出学习，其中有两个班主任，这为新生的养成教育工作带来不便，但代班主任能和班主任一样，早来晚走，抓学生的养成教育，认真填写各种材料。班主任都是利用晚上和周末时间填写各种材料，白天的时间就是用在教学和学生管理上。张婷婷经常是在校加班到很晚;汪丽娜、高雪经常是中午不回家。

本学期我们把学生养成教育的重点放在了“规范行为，诚实做人”，“课间礼貌休息”、“诵读”三个方面。一学期以来，学生以规范约束自我行为，课间很少有学生在楼道里乱走乱串现象;进出楼不大声喧哗，只要是去实验楼上课，都能排队而去，站队而归。异常是在学校的开学典礼、安全教育宣誓仪式、逃生演练和排球赛等大型活动中，我们的学生规范的行为，赢得大家的认可。在期末考试时，每一科之间要有半个小时的休息时间，有两科之间是一个小时的休息时间，又是第一次离开班主任的视线，当时很担心这些学生是不是会遵守考场纪律课间能否礼貌休息为此，年级组召开了两次班主任会议，一次次的向班主任强调，在学生考试期间的表现，作为下学期的纪律表现分数。值得庆幸的是，这些孩子没有给班主任和年级组抹黑，都能听流动监考教师的话，在考场内认真复习下一科的考试科目。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策划，周密部署每项工作。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有十分强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结。

一学期以来，老教师与新教师互相取长补短，相互听课、评课，老教师向新教师学习新的教育理念，新教师向学习教学方法、学习教学策略、学习管理经验。为了了解学生的学习状态及教师的授课行为，我一学期听课58节，对在听课中发现的问题，课后及时与授课教师交流，异常是四个新教师的课，我做到了听新课和复习课，与她们的师傅一齐，帮忙她们快速提高。

全体教师全身心的投入到教学工作，异常是本年级的班主任和英语、语文教师，在早晨6：30左右就匆匆来到学校，开始忙碌紧张的一天，早读时间抓的紧、抓的实，学生的朗读本事得到很大提高。

**大班年级组长工作总结篇三**

1、做好每周一午时第四节课检查学生仪表工作，每周三午时第四节课检查卫生，周五午时三四节课检查自习课纪律，并将结果及时反馈给各班主任，根据学校要求及时在公示栏内公示。

2、做好每周二的值勤，每一天早来晚走，中午不走。保证让学生及时离校。工作中及时检查，及时制止学生在教室和走廊内追逐打闹，避免不安全事件的出现。检查期间及时打扫所分管区域的卫生。

3、及时做好学校的上传下达工作，每次下发表格资料尽量交给班主任本人。不折不扣的执行学校的规定，做好年级的各项工作。努力为初二的全体教师和学生服务。

4、努力和问题学生进行及时的沟通交流，进取和家长沟通，争取家长的帮忙，更好的转化问题学生。

1、做好诚信监考工作以及考试期间的常规检查工作。

2、对于学校各处室安排的各项教学任务通知，在第一时间内及时传达至班主任和各任课教师，从不拖拉、不打折扣。

1、我对自我严格要求，努力教好所教的学生，带好自我的班级，用自我的实际行动带动他人努力工作。

2、坚持努力学习，阅读班级和年级管理方面的书籍，结合自我的工作实际，努力把工作做的更好。

3、做好各项工作的记录，努力写好平时的所思所想，及时梳理自我工作的得失，为下一步工作打好基础。

1、对卫生工作的指导方面不够及时，方法上还有待科学化，缺少有效性。

2、学习不够，此刻的工作缺少相应的理论高度，视野狭窄，高度不够。

**大班年级组长工作总结篇四**

本学期初三年级组在学校领导的正确领导下，经过全组师生的精诚协作，扎实有效的工作，在教育教学上取得了优异的成绩。在管理学生方面，年级组针对初三年级学生的特点，采取多种有效措施，提高学生的整体素质，关注每一位学生的发展，进取培优促优，更加注重后进生的转化工作。在教学方面，全面实施素质教育，进取推进新课程改革，狠抓课堂教学建设，踏踏实实地做好教学工作，创造性地开展了新课程理论及教育理论的研究工作。为了更好地做好下学期的年级组工作，确保中考成绩再创新辉煌，现把本学期的工作总结如下：

初三年级是教学成绩收获的年级，是向社会展示学校教育教学质量及成果的重要年级，是学校可持续发展的动力之一。为此，初三年级组全体教师牢记身上的职责，本学期下了很大功夫认真研究教育教学策略，进取探求更加有效的针对初三学生的教育方法及教学方式，大力提高教育教学质量。班主任认真学习班级管理的先进理论，从更高角度把握学生的思想动态，做好了班级的管理工作，为初三年级组的教学保驾护航，所以，本学期初三年级组的各项工作都取得了最大成效，赢得了学校、家长、社会的肯定。

1、想方设法创新班主任的管理理念，以求最大实效

本学期年级组加大了班主任队伍建设的力度，继续实施了新老班主任结对子工作，提升了班主任的管理水平，较好的把握了初三这个特殊时期学生的心理状况，做好了学生的心理辅导工作，学生的心理压力较轻，所以能够全身心地投入学习。

本学期认真开好每周班主任例会，既做到了从宏观上分析级组的情景，又从微观上提出了具体的措施，资料实在又具可操作性。会上着重强调了学生在上一周出现的问题及班主任的工作情景，并根据学校及级组的实际布置下周的工作。异常要求班主任要备好班会备课，上好班会课，措施要得力，效果要明显。级组对从德、能、勤、绩、安全等方面考核班主任的工作，奖优罚劣，若班级出现重大的恶劣性事件，实行了一票否决制度。

2、召开了全组学生大会，鼓舞了学生的学习斗志

开学初，初三年级组召开了学生大会，对上学期成绩优异的学生进行了表彰并发了奖学金，对上学期的工作进行了全面的总结，年级组还对本学期的工作作出了周密的部署，分析了今年的中考形势，提出了今年中考的奋斗目标。这次会议极大的鼓舞了学生的斗志，自此会议后，刻苦学习、积极进取、善于思考的学生增多了，在学习上出现了你追我赶的优良局面。

3、加大了年级组的常规管理力度，抓实抓好了学生的常规管理工作针对初三的实际情景，本学期的学生常规管理着重在平时，做到了严、细、实。充分发挥年级组值周学干的作用，从纪律、卫生、宿舍、课间、“两操”、大型集会等各方应对班级管理进行检查评比，量化积分，排出级组名次，表扬先进、鞭策后进，做到了一天一公布，一周一小结，一月大总结，并在级组宣传板上张榜公布。年级组经常培训值周干部，督促指导值周干部的工作，从而提高了他们的管理本事和水平，保证了值周工作的公正、公平和可信度。

1.狠抓“教学五认真”的过程管理，推进了新课程改革的工作。课堂45分钟是提高教学质量的关键所在，级组在本学期狠抓课堂教学的管理工作，年级组教学绩效管理小组，每周组织相关人员深入班级听课，及时把存在问题与被听课者交流，以便使初三教学对路到位，讲求实效。针对初三教学的特点，年级组充分发挥了备课组的作用，每周五的团体备课，各备课组认真研究教材、教法、统一教案，统一资料，统一进度，统一测试，整合了团体智慧，发挥了团体优势，减少了教学的盲目性和无效性。除了教务处两次教学常规检查外，年级组还不定期的抽查，这些措施很好的保证了初三年级组的课堂教学效果，促进了初三教学工作有序进行。进取组织全组教师参加学校组织的专业教师知识水平测试，初三教师的测试成绩优秀。

2、教师学习新课程理念，内强素质，提高学生整体成绩。

仅有不断的学习新课程理论，才能提高自我的教学水平和艺术，所以，初三年级组全体教师认真学习新课程理念，提高自身理论修养，课堂的含金量增加了，课堂的教学效果提高了，牢固树立了一切为了学生的发展，为了一切学生的发展的观念，为每一位学生自主学习供给了最优质的教学服务。课堂上教师做到了训练规范、高效，做到了精当、到位、对路。

3.认真做好了数学、物理、化学、英语促优辅导工作。

众所周知，要想保证优生人数在全市的绝对优势，数学、物理、化学、英语等科失分率必须控制在2%以内，为了保证这些学科的优势，年级组重视这些科的辅导工作，年级组专门成立了辅导小组，每次的辅导定时间、

定地点、定人员，确保辅导效果。为了培优年级组多次召开实验班学生会议，对他们进行梦想信念教育，对前100名的学生奖励，对前10名的学生发奖牌，以此鼓舞他们的斗志和上进心。初三年级组认为，经过教师的认真打磨训练，优生的这些科的成绩必须会接近满分，我校20xx年中考的优生人数必须会再创新高!

4.做好了本学期月考、期中、期末考试及质量分析工作。

年级组认真组织月考、期中、期末考试及质量分析工作，周密安排相关事宜，职责到人，严密组织每次考试，每次考试前必开一次考务会，对监考、阅卷等工作提出具体要求及奖惩措施。班主任召开班会对学生进行一次考风、考纪教育。级组还十分重视考试质量分析工作，把教师的教学成绩从平均分、优秀率、及格率等方面汇成材料，从数据看成绩，以数据分析教师的成绩，对成绩优异的教师、班级提出表扬，对成绩较弱的教师及所在班级班主任诫勉谈话，并提出整改措施及努力目标。

本学期各项工作已接近尾声，年级组将不断总结经验，拼搏进取，脚踏实地，创造性地开展各项工作，不断探索优质高效的管理办法及策略，运用新的教育理念管理级组，提升学生的综合素质，确保xx年中考再创辉煌!

展望下学期，我们信心满怀，初三年级组将针对下学期的特点。采取一系列更加有力的措施加强教育教学管理，提高教育教学质量，加强针对性的辅导和指导，培优促优拔尖。认真搞好初三教学的复习工作，确保三轮复习做到高效、对路、到位，在教育教学中，我们将要求教师要时时关注后进生，并加强对他们课后的心理调节与疏导和学习方法的指导。真正落实学校的育人理念与分层次教学的要求。各备课组要要求学生注意收集平时作业、考试中的典型错误，汇集成错题集，打印成材料印发给学生。认真做好留优工作，保证各项留优措施落实到位，保证优生全部在我校高中部就读。

总之，下学期的工作将更加艰巨，我们要发扬运中精神，能吃苦，吃大苦，加压拼搏，脚踏实地做好各项工作，在学生管理上再有新思路，在教育教学上再有新举措，在教学成绩上再出高效益。使年级组的各项工作走在学校的前列，取得一个又一个新的伟大的胜利!

**大班年级组长工作总结篇五**

本学期我担任初三年级组长，经过几个月的紧张工作，初三年级学生中考即将结束，我的年级组长的工作也即将宣告结束，回顾这学期走过的路忙碌而略显艰辛，但心里依然觉得有些充实，无悔。为来年更好做好年级组长的工作，现将本学期的年级组长工作做一下总结。

端正态度，乐而不厌。本学期由于学校领导对年级组长工作的重视，将我从班主任提为年级组长，为了让我专心干好年级组长工作，还为我卸掉了班主任工作。为初三年级的事务而工作，我感到很荣幸，所以我就以一颗红心为初三的各项事务奔波，虽然我那班主任工作被卸职，我有些惋惜，但没有怨言，而是以一种乐观的心态去对待这项工作，所以这个学期工作虽忙，而心却没有感到累，这就因为我端正了我的思想态度，我认为，既然做了这项工作，就应当当作自我分内的事来做，而不能当作一种负担，如果当作一种负担，那心是很累的。

传达校领导的精神要求，反映班主任的工作需求。本学期校领导向班主任布置了很多的工作任务，而这些任务则经过年级组长来进行通知传达，我及时将他们的精神传达至每位班主任，如对学生毕业的综合评定工作，我详细了的解释了工作要求，也根据领导的精神协助了班主任对这些工作的顺利完成。对于班主任对领导做法的提议，也进行了反映，与领导异常是政教处的领导们进行了协商改善，做到了文件工作的及时下达，班主任意见的正确上传，尽力发挥了年级组长这个上下联系的中间纽带作用。

协助政教处、班主任对学生的教育。对于本年级学生出现的问题，我一方应对学生进行调查分析，查处结症，及时处理，对于棘手的问题交与政教处主任，并协助对事件进行处理。对于班主任和科任教师提交来的学生，我针对他们的不足进行了教育，并进行了严肃的助理，例如郑爱教师提交来的违纪学生，我不厌其烦地对他们进行了教育，并进取参与了对这些学生的课堂观察，及时对这些后进生进行思想教育，减轻了班主任和科任教师的一些工作负担和难度，也使后进生的思想有了不少的转变。

履行年级组长职责，细致做好工作。本学期学校领导除了交与年级组长处理一批课堂违纪和不完成作业的学生外，还授予了年级组长课堂学生出勤检查、课堂违纪、量化数据的计算、学生仪表、学生日用品检查、班主任工作手册的填写情景检查等工作，于是我每周每一天上午时都到各班教室检查，对于缺勤没佩戴学生证进行登记，对于课堂违纪学生进行了教育处理，使学生在课堂中端正学习态度并能听从于科任教师的教育，经过每一天这样的检查，初三学生本学期课堂中极少出现大的违纪，也使教师顺利完成课堂的教学任务。对于量化数据的计算，我秉着公平、公正的原则，对假条进行病假事假分开处理，是事假的决不能当作病假处理，该扣分的按实际情景扣分，不管班主任是何人，都一律按照扣分条例进行加分扣分，而不能为了私情而弄虚作假，每周都经过反复对数据进行换算并且多次复核，及时将换算后的数据上交至政教处。对于学生仪表、日用品，我每周都对他们进行一次的检查，对出现的\'问题，我对学生进行了提醒和教育，并把出现的问题，告知给了其班主任，让班主任对自我班出现的问题及时了解，及时处理，而不能让班主任感到莫明其妙的挨扣分。

组织好初三年级会。由于初三年级属于毕业班，临近毕业，所以有很多事要让学生明确，让其顺利经过毕业，所以召集他们开会的次数自然就很多了，如初三学生青春期教育会、中考动员会，技校招生动员会，柳城中学招生报考会、毕业生职业技能培训会等等，我都及时与班主任召集学生，维持会场的纪律，并参与动员学生，做好学生的疑问解答。

关心学生的成长。虽然我不是班主任，可是我经常到男生宿舍了解学生的生活情景，到各个班上与学生交谈了解他们学习上存在的问题，经过这样，拉近了教师与学生的距离，也了解了一些学生的思想动向，为有效解决学生出现的问题积累了宝贵的材料。

做年级组长是不易的，要做一个好的年级组长更加不易。在履行年级组长职责中会遇到很多繁琐而复杂的事，有很多经过努力而圆满得到解决，也有许多棘手的事情令人烦恼。但从这个学期的工作效果看，我还是蛮满意的，这得于助一颗负职责的心，一颗进取而乐观的心。我想，组长并非每件事都能顺利解决，也并非每件事都能令人满意，可是，只要按职责要求去做，尽力去做，做到尽职尽责，那是问心无愧的。

**大班年级组长工作总结篇六**

勤奋乐干，践行诺言，为广大师生服务到底。这又是不平凡的一个学期。毕业班工作的职责重大、千头万绪，6个班级更换了新班主任，又有一批新的学生转入，毕业班可能出现的两极分化、师生矛盾等给工作带来了必须的难度的同时也给本年级的工作带来了新的挑战。可感到欣慰的事是虽然本年级部加入了较多熟悉的新面孔。可教师们人人顾全大局、团结一致、互帮互助，工作中资源共享，遇到问题群策群力、出谋划策，圆满地解决了一个又一个“难题”。

作为部长，在那里我首先要感激学校领导对我们本年级组工作的指导和帮忙，同时要感激本级部每一位教师所作出的努力和贡献。面临着毕业班的挑战，工作中时刻有如履薄冰之感，唯有不断践行为广大师生服务到底的诺言才能求得内心的充实。

1、继续强化行为习惯教育，让学生养成礼貌习惯得以坚持。

一是严格落实学校的规章制度，从点滴做起，规范学生礼貌行为，真正做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习安静认真，课堂秩序良好，构成规范有序，礼貌和谐的氛围。

二是分析学情，查漏补缺，纠偏抓差。及时召开学情分析会、经验交流会、成绩研讨会。根据不一样学生层次，制定了不一样层次的目标，提高了教学质量。

三是在xx组长和各班班主任的大力支持下，经过学生着装发型礼貌习惯等专项，有效抵制了校外不良风气的侵蚀。

四是十分重视寝室管理。没有都要进行突击检查，对寝室违禁物品和违纪行为进行检查，对同学们的生活进行关心和指导。

五是开好家长会，构成家校合力共同做好孩子教育工作。

2、继续坚持一个团结协作的团体，努力打造和谐年级。

经常和教师谈心、交流，帮忙他们解决工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通。这一年，虽然中途出现了6位班主任因工作调动而进行调整，各班级教师均有所变动的不利局面，但在级部全体教师的大力支持和付出下，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有十分强的凝聚力，全体教师精诚团结，圆满完成学校交给我们的任务。

3、继续抓好纪要、简报两大抓手。

每周四的纪要和每周五的简报已经成为我级部一项传统，本学期工作我拟写级部工作纪要17期，在xx组长的协助下完成级部工作简报18期，为我级部有效有序开展工作，并向学生、家长、社会进行展示宣传起到了重要作用。

4、努力创新，为师生谋福利求发展。

xx届级部工作教师工作压力大、强度高，学生学习刻苦、实干。在能否真正体现服务者的定位，践行级部工作承诺，在学校的大力支持下，我级部不断创新。不定期召开班主任座谈会，交流交流工作困难外，每一天到教师办公室进行应对面交流。暑期组织班主任外出游玩，虽然是大家自发自费，但活动中更进一步拉近了距离。新学期开始后，努力争取为年级前200名学生发放物质奖励，虽然物品微薄，但更加激励了积极向上的学风。

5、做好党支部建设工作。进取开展“创先争优”活动，制定支部活动计划，认真安排组织支部的组织生活，较好完成党委交给的各项任务。

总结本学期各项工作，四位年级组长、二十位班主任、五十五位教师都能为着xx年夏天共同的目标不断奋斗。我们坚信，只要我们付出辛劳，xx届级部必须能够创造辉煌，因为这三年，我们始终在坚持!

**大班年级组长工作总结篇七**

岁月无痕，时光不经意从指缝间悄悄溜走。本学期，我们全组教师在园领导的亲切关怀下，在各位教师的通力合作下，认真贯彻《3---6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》的精神，继续坚持理论学习和教学实践想结合的模式，努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习。针对中班幼儿的年龄特点和发展情景，有目的地开展各项活动，圆满地完成了各项工作，现总结如下：

加强组内学习。开学初，教研组长带领全组教师认真贯彻《幼儿园指导纲要》《幼儿园一日活动规范》《3～6岁儿童发展指南》《幼儿园园务计划》，使“要我学，变成我要学”。本学期，教研组长能严格按照开学初制定的教研组计划，有计划，有目的的带领教师进行理论知识的学习和业务上的研讨。如在每个新主题开展之前，由安梅梅、马敏两位教研组长带领本组教师进行研讨，从区域活动的资料、环境的创设、家长园地等方面，使大家在研讨、交流中进一步理解主题的意义，为更好的开展主题活动奠定基础。本学期，为了提高教师上课、看课、评课的本事，教研组能认真、扎实的开展组内“说上评活动”。赵君君、李梦雅、汤燕群等教师在“说上评”活动中逐渐成熟，在整个说上评活动中，上课教师能认真准备，大胆创新，评课的过程中，教师们都能准确抓住活动所体现的亮点、并结合自我的经验提出完善的意见和提议，让教研活动“研”的氛围更浓了。

为了给教师和孩子供给发展与展示自我的舞台，为了能够让孩子在活动中张扬个性、增强自信，结合《3---6岁儿童发展指南》、中班幼儿的年龄特点、主题教育活动、节日等，开展了丰富多彩的活动。

二月份举行了小小开学典礼，对幼儿提出了新的要求和期望，各班结合主题创设环境；三月份开展了“我为妈妈”庆三八活动，结合植树节，还进行了“珍爱绿色，保护家园”系列活动，激发了幼儿从小树立保护环境，爱

护家园的意识，同时还评选了“绿色小标兵”；四月份，各班进行了“寻找春天”活动，孩子们观察中、交流中、发现中，明白了春天的季节特征，各班举行了“小小故事王”幼儿讲故事比赛，中1张建泽小朋友用那抑扬顿挫的语言、丰富的感情、生动而俏皮可爱的肢体动作，把故事情景活灵活现地展此刻大家面前，获得了第一名的好成绩；结合世界卫生日，加强了春季传染病预防知识宣传，评选“小白鸽”。五月，开展了“劳动最光荣”系列活动，鼓励孩子们人人爱劳动，争当勤劳的小蜜蜂，开展“香袋制作过端午”亲子活动，中二、中六亲子包粽子、中三班的亲子编手链，中七、中八班亲子编鸭蛋网等，一张张笑脸，一串串笑声，到处洋溢着欢乐和温馨；六月，迎来了“艺体”节，无论是百米长卷中家长和孩子的其乐融融，体育游戏中孩子的欢声笑语，还是班级特牌的精彩呈现，都体现了“幼儿以游戏为基本活动”的需求。孩子们的节日“六一儿童节”，教师和孩子们一齐唱、一齐跳，庆祝孩子们的节日；本学期的教师基本功比赛，更是如火如荼的进行着，折纸、绘画、弹琴、舞蹈、手工制作等，在充分展现教师们扎实的基本功的同时，涌现出了一些专业突出的青年教师，如等。

本学期，中班组教师年龄、教龄分化比较大，有工作10几年的老教师，也有刚工作的新教师，针对这种情景，组内提倡互帮互学，师傅帮徒弟、骨干教师帮青年教师等，无论是组内“说上评”还是园区的评优课、观摩课，大家共同研究、共同出谋划策.研讨氛围较浓。各班的两位教师之间配合默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。年级组的各项活动，教师们总是积极参加，出谋划策，帮忙年级组长顺利完成各项工作，从不计较个人得失。

本学期，除了结合主题、季节、节日等定期更换、充实家长园地，我们还利用安康网站、校信通等形式向家长宣传育儿经验、保健知识，还利用家长早晚接送孩子的时间，有目的地与家长交流孩子在园的情景，使家长能及时了解幼儿的近期表现，寻求家长的配合。家长在育儿方面存在的疑难问题，教师们能及时地给与指导。同时，经过家长会、半日活动开放等形式，让家长更多地了解幼儿园、了解孩子在园各个方面的具体表现情景。我们还改变以往的家长会形式，结合节日进行主题式汇报活动，如二月份，我们以“欢乐元宵节”为主题，进行亲子制作灯笼展活动，家长们在活动中体会孩子长大的幸福，重温新年和家人一齐团聚的欢乐；三月份我们以“相亲相爱”为主题，带着家长们感受爱的付出、爱的收获；四月份我们以“我们在春天里”引领家长们在感受春天的生机勃勃时，不忘记对幼儿的传染病预防；五月份以“爱在端午”的主题的汇报中，家长们在体验幼儿在生活、学习等方面的提高的同时，感受了和孩子一齐过中国传统节日的欢乐。活动中教师、家长互相学习，互相理解，共同提高。

在忙忙碌碌中一学期的工作画上了句号，我不会忘记领导们的指引与关爱，不会忘记组内教师们的支持与理解，我相信，我们在彼此地赏识中，友好的相处中、互相合作中，我们必须会得到更好的发展和提高，必须会奋勇向前！

**大班年级组长工作总结篇八**

不知不觉，一学期又在忙忙碌碌中即将过去，本学期我们中班年级组根据开学初制定的各项计划，在园领导的正确领导和各位教师的通力合作下，认真贯彻“课程游戏化”的精神，扎扎实实、井井有条地做好每一天、每一项工作，认真执行园内的一系列要求，圆满地完成了各项任务。现将本学期我们年级组工作总结如下：

我们中班年级共有教师13位，其中老教师2位，年轻教师8位，实习教师1位，其余2位是入园一年的新教师。虽然有老、中、青三代教师，但大家根本不存在所谓的代沟问题，青年教师活泼开朗，老教师真诚相待。为了使我们的青年教师尽快成长为一名合格的幼儿园教师，在领导的关心下，这学期我们组内共有3对教师互相拜师结对。师傅们热情指导、无私相助，徒弟们虚心好学、塌实认真，提高很快。在工作中，大家心往一处想，劲往一处使。凡事大家都有商有量；在生活中，大家更是互相关心，组内有教师身体不适了，大家会主动地问寒问暖，有教师取得了成绩获得了奖励，大家会由衷地祝贺。“争先创优”是我们的精神风貌。“团结和谐”是我们组的氛围。走进我们年级组，你便会感受到一股浓浓的家庭氛围。

1、本学期，主题活动在我园蓬勃开展，研究到组内青年教师较多、她们对幼儿园开展的主题活动教育不熟悉。为了使她们尽快地熟悉主题活动的开展，独立地带好一日活动，我们组织教师开展了主题活动的研讨。经过对教材的分析，结合幼儿的发展情景，一齐商讨了区域活动的设置，哪些活动适合个别化教育，哪些活动需要进行团体活动，使教师们对主题活动的开展有一个大致的了解。

2、众所周知，观念是行为的先导，理论是实践的依据。本学期，根据“课程游戏化”六个支架有序推进，我们进行了《如何开展主题背景下的区角活动》《指南》《纲要》等理论学习，并结合案例进行分析。

3、开展了每个人的区角活动案例交流。

互相的学习、交流使教师们的新旧观念发生冲突，刺激教师对不一样理念进行比较与反思，从而实现大家的观念。

如果说，学习理论、剖析案例是教师广泛吸纳各种新信息，初步整合、建构自我的教育理念的过程，那么，教育教学实践则是教师构成新的教学本事的过程。本学期，根据“课程游戏化”精神和主题活动的深入开展，我们设立了“主题背景下中班区域活动的实践研究”。本学期，我们共进行了6个班级的区域实践观摩活动，并着重从主题背景下区域活动材料的供给和活动开展过程中教师指导策略两方面进行了研究和探索。

首先我们创设适宜的环境，供给适宜的区域活动空间，促进幼儿主动参与。我们年级组各班的教室面积比较大，睡房还有可利用的空间。应对实际情景，我们发挥团体的力量，全体教师献计献策，一齐想办法。经过交流讨论，我们在在睡房设立移动区域。其次，创设情境性区域活动，让幼儿学得更有意义。如：在“美丽的秋天”主题区域活动中，我们结合主题，将整个教室创设成秋天的情景。在材料的供给上，不但注重材料的多样性、丰富性、情趣性、层次性，更注重幼儿与主题活动的目标和幼儿的发展水平相结合，力求使材料能够引发幼儿的活动，满足幼儿现阶段的实际发展的需要。让幼儿在对材料直接感知和具体操作摆弄的过程中，积累主题活动的经验。再次，根据幼儿的年龄特点的发展需要，教师适时地进行指导。如引导幼儿间的互动；设计问题情境，引导幼儿探索学习；抓住时机、适时介入，支持幼儿探索学习。

经过一学期的户外游戏活动，我们惊喜地发现我们的孩子变了，变得更会共同生活、探索世界、表达表现；我们的教师也变了，变得更聪明能干、更会懂得以团体的智慧提高教育教学的质量。

善于反思，不断总结，是提高教师教育水平的关键。结合实践活动，我们开展了团体备课、看课、说课、评课活动，让上课的教师先说一说自我的活动来源、设计思路，使大家对其的活动有个大概的了解，在看课时更能有的放矢，抓住重点。在评课中，大家本着互相促进、共同提高的思想，诉说自我的想法，提出自我的提议，使评课活动有效地促进教师本事的提高。经过反思，教师们的儿童观、教育观、课程观都发生了很大的变化，提高了与新课程发展相匹配的教育本事。大家明白仅有心中有目标，眼中有孩子，追随孩子的兴趣不断发展，才能真正促进孩子的发展。在活动中，教师不是活动的主导者，而是孩子活动的支持者、合作者、欣赏者，大家对教师的主角重新进行了思考。

本学期我们根据主题活动和中班幼儿的年龄特点，利用不一样的节日、社区、自然等资源对幼儿实施教育，组织幼儿开展了丰富多彩的活动。如在“重阳节”主题活动中，我们开展了“爷爷奶奶你辛苦了”的活动，请爷爷奶奶进幼儿园，给自我的爷爷奶奶捶背、喂爷爷奶奶吃橘子等。在“美丽的秋天”的主题活动中，我们开展了“秋游”活动，组织幼儿捡落叶。结合新年，还开展了的“快欢乐乐过新年”年级组迎新活动，孩子们互相分享了带来的礼物，理解了新年老人的祝福。丰富多彩的活动，进一步开阔幼儿的视野，激发他们对周围环境的好奇和探索，经过幼儿的各种感观去感受周围的世界，积累经验，从而更好的促进了孩子们的发展。

随着课程游戏化深入开展，教师们深知各项工作的顺利开展离不开家长的支持与配合，所以在家长工作方面大家从不怠慢，而是以进取主动的态度做好与家长的沟通与交流。针对目前家长对我们幼教工作的错误认识与不理解，开学初我们年级教师专门召开了一个家长座谈会，向

家长苦口婆心地讲道理，将幼教方面的理论知识用通俗易懂的语言向家长讲明，并不厌其烦地解答家长的疑问，得到家长的好评，为了帮忙家长提高家教水平，达成家园同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展，我们注意经过多渠道的方法让家长了解我们的教育，如上门家访、班级网站、qq群、家长问卷、家长开放日、亲子活动、电话联系等。在教师的努力下，家长的教育观念也随着更新了，从而也更加支持与配合我们的工作。在家长开放活动中，家长们目睹孩子们的提高与变化，脸上露出了无比的欣慰与笑容。同时也对教师的辛勤劳动给予了肯定。

一学期来，我们中班年级组在领导的关心帮忙下，在大家的共同努力下，顺利地经过了区视导。成绩代表过去，在新的一年里，我们将继续本着勤学、善思、实干的准则，再接再厉，开拓创新，一方面继续加强对课程游戏化的研究，另一方面加强对青年教师的培养，多给她们压担子，使她们提高个更快。

**大班年级组长工作总结篇九**

紧张而繁忙的一学期教育教学工作已经全面结束。回顾这学期的工作，在学校各级领导的教导中，我们年级全体教师根据校领导的要求，积极配合学校，顺利的展开各项工作。一学期来兢兢业业、扎扎实

总结一下这学期的工作，深深体验到以下四点的重要：

（1）多查看、多动手、勤思考。

（2）依靠全体教师，异常要依靠中坚力量。如李淑琴教师在教师中间很有影响力，我不失时机地与她探讨工作上问题，她给了我支持与鼓励。

（3）挖掘每个教师的潜能，充分发挥他们的特长，让他们发光、发热、提升。

深知要做好一名年级主任必须心思细密，且具有出色的协调沟通本事，这对于一向心直口快的我来说，无疑是一个极大的挑战。幸运的是年级成员的支持与信任一路与我相伴，在我们的共同努力下，本年级一向洋溢着和谐的团队氛围、坚持着高涨的工作热情。回顾数月来的工作，我觉得本级部在以下几个方面有所突破。

1、作为年级的带头人，高度的职责感是做好工作的先决条件。作为三年级主任，我深感肩上职责的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期以来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，仅有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

2、团结就是力量，团结才能出成绩

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师谈心、交流，思想上坚持一致，心灵上到达沟通，使年组的每一位教师都十分支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。这一学期，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有十分强的凝聚力，每个学科组又以教研组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。

3、重感情，讲原则，善于上下协调。

公正是信任的基础，做为一名年级主任，失去公正就很难让人信服，当然也就谈不上合作了。在工作中我从不讲个人感情，一切都按原则办事，小到签到，大到评选年级冠军，我都是公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都有服气、都舒心，工作中遇到问题，我从来都是对事不对人，事情解决了，还是好同事，力争让每个人了解自我的脾气、秉性，久而久之，年组的各位教师都能创造性地开展工作。

上下协调是做为年级主任的基本素质。学校决策的传达、教学管理上的安排，都要经过我来落实，年级主任必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。

三年级的各项工作的顺利开展，还得益于我们有一支强有力的班主任队伍。我们三年级的十个班主任在学校教导处、政教处、教研室的领导下，他们工作热情高，细致周到，有极强的职责心和丰富的班主任工作经验。帮忙学生认真学习，督促学生日常良好习惯的养成，疏导学生不良的心理状态，是我们年级班主任的每日必做的事;做好学生及家长的工作，建设好班团体，提高班级的学习成绩，是他们永远也忙不完的工作。每个班主任都立足于本班实际，创造性地开展班主任工作。在平时工作中，总是相互交流，互相学习，取长补短，各班间开展健康而有序的竞争。我看到的是他们忙碌的身影，憔悴疲倦的眼神，感受到是他们工作中充实和艰辛，成功和汗水;\"为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔。\"他们不仅仅要上好自我的课，还要搞好学生工作。同时还要领导和协调各任科教师的工作，成了班级真正的领头人。每一天早出晚归，工作的压力和劳累并没有征服我们的班主任。由于班主任卓有成效的工作，整个年级一向都很出色的完成各项工作。难怪在我们办公室的李淑琴教师不无感叹地说：你们年级的班主任是一支异常能战斗的队伍，召之即来，战无不胜。我想这番话，与其说是对我们年级班主任的一种鞭策和激励，不如说是对我们班主任工作的真实准确的概括。

1、狠抓教学常规工作，培养良好班风、学风。

三年级的学生处于心理和生理的转折期，所以，我们三年级的全体班主任一开学就狠抓学生的常规工作。利用班队课、晨会课等各种渠道组织学生认真学习《一日常规》、《小学生日常行为规范》等，并把这些规章制度上墙，提醒学生时刻不忘。各学科的教师也毫不松懈，充分利用开学一星期的时间严格教学常规，并把它细化，切实落实在每一堂课上。经过一个学期的常抓不懈，我们三年级各班学生都能基本养成良好的学习习惯、卫生习惯、行为习惯，无重大事故发生，对于一些不良苗头也能适时制止。

2、狠抓学生的教学质量。

教学质量是学校的生命线。一开学，三年级的所有教师就制定了切实可行的教学计划并严格按照计划开展本学期的教育教学工作。针对一些班级学生基础差、学习习惯差等现状，教师们异常是语文、数学、英语学科的教师更是努力提高每节课的教学质量，争取向40分钟要效率。同时有针对性的利用课后时间给一些学有困难的学生补课。

3、进取组织参加学校的各项团体活动。

在做好各项教育教学工作的同时，根据学校的工作计划，我们三年级组还进取开展了学校组织的各项团体活动：跳绳比赛、英语口语大赛等，在各位班主任和其他教师的努力下，各项活动都开展得很成功，效果良好，学生在活动中既锻炼了本事，又愉悦了身心，为更好地投入学习活动奠定了良好的基础。

1、今后应更加注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣。

2、多开展丰富多彩的年级活动，让本级组的教师过得更开心、欢乐，增强年级组的凝聚力。

3、应更加创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。

在此衷心的感激所有的教师给予我们三年级组的帮忙和支持。虽然我们年轻，但我们拥有朝气;虽然我们缺乏经验，但我们拥有智慧;虽然我们不够成熟，但我们拥有热情。期望我们能继续合作，向着更高的目标前进。

**大班年级组长工作总结篇十**

时光荏苒， 20xx年已经悄然离我们而去，回首过去的一年，内心不禁感慨万千。一年来，在公司领导及各位同事的支持与帮助下，我严格要求自己，按照公司车间的要求，较好的完成了自己的本职工作，并且通过努力，自己在工作模式上有了新的突破，工作方式有了较大的改进。在这段时间了，我学到了很多，如怎样管理车间员工，怎么处理好与员工的关系以及与上级的关系，如何激励员工加大生产、提高他们的积极性……作为一名基层管理者，工作中有苦有乐，偶尔有些许惆怅，但更多的是喜悦!现将20xx年的工作情况总结如下：

1、充分利用例会和车间班前班后会，将公司每阶段的精神、任务认真传达，使车间员工真正领会到公司的发展要求和目标。

2、充分发挥自己的模范带头作用，加强与班组成员的沟通交流，引领全组人员踏实奋进。

1、制定了现场管理制度，并在生产过程中认真执行，使现场管理得到大的改善。

2、组织好保洁人员及时做好发货后场地清扫工作。

无论早晚及时清点盘查货物，做好相关货号登记工作。尽量做到不发错一样货，不收错一件货。

1、加强了对班组安全检查力度，完善了岗位责任制，发现问题及时通报并限期整改。

2、充分利用例会时间，认真分析近期的安全生产情况，将车间或总厂发生的安全事故，无论大小，认真分析总结，吸取经验，杜绝类似事故的再次发生。

任何事物都想硬币一样，有着正反两个方面。除去成绩，去年的工作中我们也有些许差强人意的地方，作为班组长我深为愧疚，但是我会在今后的工作中不断完善自己，争取做得更好，有一分热发一分光，为公司的发展献绵薄之力，争取做一名更优秀更合格的文明班组长。

新的一年意味着新的起点，新的机遇，新的挑战，我会再接再厉，认真工作，对同事对公司负责，为公司和车间的发展贡献自己的一份力。我决心在接下来的一年中，在保持前有成绩的基础上做到以下几点：

1、加强学习，拓宽知识面

2、本着实事求是的精神，做到上情下达、下情上报，真正做好车间主任等上级领导的助手

3、加强与车间兄弟班组的沟通合作，关爱同车间员工，努力使班组形成团结一致，勤奋工作的良好氛围。

4、认真全面的完成车间交给的各项任务

最后希望各位领导各位同事能在以后的工作中一如既往的支持我，我将以更加优秀的工作业绩回报大家的关心与厚爱，因为我会一直努力，谢谢。

**大班年级组长工作总结篇十一**

20xx年，在领导正确带领下，无论从班组的绩效还是班组建设方面都取得了丰厚的成果。以下，在此向大家回报一下今年的工作内容以及日后的发展方向：

1、塑造班组文化建设，提升班组成员的凝聚力。充分利用例会和车间班前班后会，传达公司的第二次创业发展方向，使班组成员真正领会到公司的发展要求、前景和目标，努力向新的方向迈进。

2、不断参加班组长培训。车间班组长的责任直接影响车间的工作绩效，因此，在xx年的班组建设中我首先强化自身的带头作用。加强班组长的培训与学习，同时为班组成员团队学习的机会，使他们真正发挥技术骨干和模范带头作用。

1、充分利用周二安全例会时间，认真分析一周来的安全生产情况，将车间发生的安全事故认真分析总结，吸取经验，杜绝类似事故的再次发生。

2、加强了对班组安全检查力度，完善了岗位责任制，发现问题及时通报并限期整改，使安全隐患大大降低，确保了xx年的安全生产。

积极配合质量管理部门对车间质量的检查力度，并强化生产技术的管理力度，使产品质量一次抽检合格率大大提高，水分超标现象减少，产品板结现象得到较好控制。

1、制定了现场管理制度，并在生产过程中认真执行，宣传贯彻“5s”活动，并认真组织实施，使现场管理得到大的改善。

2、将东厂所有积压余料进行消化，避免了原材物料的浪费，节约了生产成本，改善了现常

1、分别对一、二、三、六车间的部分设备根据实际情况进行了改造，降低了工人劳动强度，提高了产品质量，节约了生产成本。

2、通过公司组织处出学习，对生产工艺进行改进，将新的生产工艺配方成功应用于生产，降低了生产成本。总之，xx年虽然取得了一定的成绩，但仍存在着很多问题和不足，主要表现如下方面：

一、安全方面：安全管理有好多没有到位，这主要表现在以下几点：

1、安全管理力度不够。安全操作制度不健全，安全培训不到位，检查不到位，有好多时候，由于我们的工作当中劳动量比较大，工人的体力消耗比较大，为此在生产安全检查过程中，发现的安全隐患没有严肃的指出或者没有按照安全管理制度进行处罚，现在想来是完全不对的，在安全事故没有发生以前，就应该不讲情面，只有这样，才能彻底消灭安全隐患。为此，我想在今后的工作中，对存在人情面子的安全隐患没有指出或处理的，我们将严肃处罚当班安全责任人。

2、安全隐患整改及时不彻底。由于存在侥幸心理，有些安全隐患的整改工作存在应付现象，并且还认为这样会降低一些生产成本，这样在有些安全隐患的整改中没有彻底整改，我想在今后的工作中，不论要付出多少，只要是安全隐患，只要是不符合安全管理规定的，就要坚决不折不扣的进行整改，并安排整改责任人限期整改。对整改不彻底的，严肃处理整改责任人。

3、违章操作的几乎没有处理过。在工作过程中，有好多操作没有严格按照操作规程操作，但是当时又没有发生安全事故，所以大多只是口头批评，而没有严肃处理班。现在想来，这是安全隐患的重中之重。象前段时间一名操作工违章操作，作业完成后，直接从2米高的地方跳下，造成足跟撕裂。因此在今后的工作中，凡是出现的任何违章操作的，一律停工休息。

4、安全标志仍不够健全。到目前为止，东西两个厂子，我自己简单的找了找，发现像高空作业、高温作业、高压作业安全标志没有设立，准备限期解决。

二、生产、成本方面：因简单追求产量，使有时个别班组为了当班的自身的利益，出现了：

1、交通不协调。比如个别班组以清理现尝准备交接为由，采取应付投料的方法，造成下个班次的产量降低。这一点对我作为管理者来说确实是个头痛的事，目前解决的办法就是首先尽可能的提高班组长的思想素质，并要求他们要考虑整体利益，其次就是硬性规定处理现场的时间，以保证工作的正常进行。对于发现有明显故意应付投料的班组，严厉处罚班组长，或者扣减当班的产量。

2、设备带病工作。个别班组在生产过程中，为了尽可能的提高产量，在设备出现故障隐患时，没有及时进行修理，结果既缩短了设备使用寿命，又加大了设备维修资金的投入，把设备的维修时间转移到了下一个班次，并延长了维修时间。凡是已经发现设备有简单的小故障应该停车检修而没有停车的，加大处罚班组长和维修工的力度，同时我们在今后的工作中要进一步建立完善的管理制度，我在想能不能把技术工(维修工)分出几个档次，这可以通过考核或者评审的办法进行分档，这样如果发现维修工人不处理当班设备故障的，进行降低技术工档次的处罚。

**大班年级组长工作总结篇十二**

匆忙半个学期过去了，我就八年级的工作作个简单的小结。

一个好的集体，首先要有一个愉悦的氛围，试想没有了好心情，如何来的积极工作态度?在这方面，作为年级组长的我，努力营造着一个和谐、合作。共进的同事关系。同事间的互帮互助，既把融洽给了自已，也给了整个集体一种新的活力，在如此的情况下，虽然我们朝出暮归却快乐着。

年级组和备课组扎实和创造性的工作，为我们年级组形成了一种你追我赶的景象。每个教师积极地备课，各学科间教师分工合作，互相学习，共同利用教学资源分享成功的经验，各备课组教学强劲的群体意识正在形成。 有时跨学科的老师去听课，更是从另一个角度去给这个上课教师一些他所没考虑的好建议。

年级组里绝对脱不了班级管理，我们班主任更是亲历所为，样样工作落实到实处，把班级管理得井井有条，每人都有一个管理方案，他们之间互通经验，取长补短，扬长避短，使一个全新的集体在短时间里已进入规范战斗英雄化的学习的阶段，应该说现在的八年级的稳定与班主任的耐心。细致、无私的工作密不可分。在本学期我们积极配合团支部、体育部开展冬季运动会，跳远、跳绳、中长跑、篮球比赛、拔河比赛，及12.9歌咏比赛。即增强了学生的体质，有加强了学生管理。

1、个别班主任还是存在班级管理经验不足和严重不足的问题

2、个别教师工作态度的问题

3、初二学生的教育教学和管理难度大的问题

4、教师认为应付和形式性工作太多，工作任务加重，工资却降低了的问题。 不管怎样，八年级各班级目前已在稳定地学习着，教师们在努力工作着，一切常规都在有序的落实，下学期准备在教学上要加强力度，对那些学习特困生也进行一系列的拉差补缺工作，能否让一帮一活动落到实处?如何努力降低与化解班主任工作的强度和难度?在班级管理方面，是否让班主任有自己的管理特色？对青年教师怎样做才能帮到实处，加快他们成熟的步伐?尤其在已经稳定的教学过程中，教师可不可以在业务方面形成个人的教学特色?诸多的事情还等着我们去做，我们要拼命的学和做，否则就要跟不上这个快节奏的发展。

一个全新的集体在形成，一种崭新的同事风尚在宣扬，我相信我们八年级组会在今后的工作中成长得更快，会全心全意为学生奉献着。

我将在以后的工作中，更加做到求真 、求细、高效地做好八年级工作！

**大班年级组长工作总结篇十三**

时间匆匆而过，一学年转眼就过去了，在这个学年中，我严格按学校的规章制度办事，在校领导的关心和本年组老师的支持下，工作勤勤恳恳、脚踏实地，尽力把自己的本职工作做好。

作为一个年级组长，管理好本年级组的班级是首要问题，针对本年组处于低年级，学生年龄小的特点，我首先从流动红旗入手，通过与班主任沟通协商后取得共识：在平时课堂和班会课在班上对学生灌输集体荣誉感，获得流动红旗就是全班的光荣，被扣分是一种耻辱，让学生自觉遵守校规校纪。经过一学年的实践已证明这种方式是切实可行的，本学年低年级组获得流动红旗的次数明显比上学年要多。其次，为了进一步强化课堂管理，我还利用空堂时间巡视班级上课情况，发现有学生在课堂上搞小动作或是不专心听讲时，除当堂提醒这个学生外还要课后教育这个学生。平时如果发现有班主任教育不听的学生，这时我也会协助班主任一齐来教育这些学生，通过这样齐抓共管、双管其下，一学期来学生的上课纪律、文明礼仪、坐姿都明显得到好转。

对于一个年级组来说，办公室的管理也是非常重要的，因为它是教师办公的地点，是学校教师形象的一个侧面反映。为了管理好办公室，我们制订出一系列的制度：

（1）制订出轮值表，值日教师必须打扫办公室卫生及安全巡视工作。

（2）不能在上班时间上网聊天。

（3）不能议论学校的是非。通过这些制度的约束，办公室的管理渐见成效。

学校的安全教育永远放第一位，因为学生的生命是无价的，出了安全事故学校的声誉就会受到很大影响。为了杜绝校园内的安全隐患，我从以下几个方面来进行安全管理：（1）加强楼层的安全巡视工作，除值日教师巡视楼层外，我一天巡视不少于十次，每天晚上基本上都是最后一个离开办公室，为的是检查每间教室的门窗电等关闭情况。

（2）组织全校师生观看“安全教育幻灯片”，从触目惊心的片段中让学生提高警惕，不轻易犯险。

（3）在年级组会议上反复强度安全，提高教师的安全意识，特别是用电安全。经过一学期的努力，本年组在教学区没有发生一例安全事故。

作为一名年级组长，我每天都做好上传下达工作，把领导的每一条指示，教师的每一句心声都记录下来然后传达。同时，每天还把每位教师的出勤及表现记录下来，如果发现某位老师有情结就及时做好那位教师的思想工作。

年级组长的职责还要用心发现问题并及时处理和上报，如教室的扫帚坏了，厕所堵塞、教室多媒体设备损坏等情况，出现这些情况后我都会马上上报学部。此外，还要时时关心班级学生的情况，如发现下雨就要通知生活老师带伞过来，发现学生大假没回就要询问班主任是否是学生病了，发现学生上厕所没冲水就要在班级上教育学生养成良好的卫生习惯等等，虽然这些都是小事情，但每一件小事情都会引发大事故，因此我每天都小心翼翼，尽量去发现一些隐患以及解决这些隐患的问题。

回首这学期的工作，虽然取得了一些成绩，但也存在不少问题，最大的疑惑就是：怎样即能严格按学校的规章制度要求老师，但同时又能和本年级组的老师搞好关系、愉快相处。经过一学期的磨练，自己也总结出了一些经验教训。管理是一门学问同时也是一门艺术，要管好物容易，要管好人的话就必须用心去做好每一件事情。

**大班年级组长工作总结篇十四**

本学期，由本人来负责二年级的年级组长工作。我们二年级组是由语数英体音美各科教师共计15人组成的团队，这个团体是一个既具有丰富的教育教学经验，又不乏青春活力和创新精神的高素质的队伍。一学期以来，我们年级在学校领导的带领下，发扬了“勤学、善思、团结、实干”的作风，不断追求，不断进取，互帮互助，共同提高。在此我将二年级组的工作进行小结：

本组共有教师15名教师，每位教师都能认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表，热爱学生、关心学生，发扬奉献精神。

我们组有10位班主任，她们在教学上业务能力强，在班级管理上经验丰富。如：xx、xx、xx三位老师是非常优秀的教师，她们工作负责，班级工作开展得井然有序。庞美、刘林萍两位老师是这个学期刚接手新班级，为了对班级学生有一个全面的了解，她们积极与学生家长进行沟通，从家长那里了解到了每一个学生的情况。廖彩仙、陈妙芳、杨惠娴三位老师虽然年轻，但工作很勤恳，走进他们的班级，就如同走进了一个温馨的家，在他们的精心设计下，班级布置非常有特色，为学生营造了一个舒适、美丽、温馨的学习场所，工作上认真负责，班主任工作细致、耐心，得到了家长的好评。

本组内的其他科任老师也认真负责，乐于奉献。曾和生、曾卫平、候丽萍、彭克彪四位老师虽然工作非常忙，但只要年级组开展活动，她们都毫不犹豫地承担起任务，并尽心尽力地去完成。正是有了这乐于奉献的集体精神，本组本学期的各项工作开展得这样有声有色。

本年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好班风。开学初，我们就从狠抓学生在校行为规范教育做起，以此带动教育、教学工作的全面开展。配合学校的每月常规教育活动，各班认真学习了《小学生日常行为规范》和《学生一日常规》等，关注了每一个学生的心理健康，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。二年级各班良好的班风和学风正在形成。我们还根据低年级学生的年龄特点开展了丰富多彩的大课间活动，提高了学生的身体素质。认真组织好形式多样的社团活动，陶冶了学生的情操。

本组内每位教师都爱岗敬业，一心扑在教学第一线上。能以《新课程标准》的基本理念为指导，转变教学观念，从上好每一节常态课入手，对课堂教学进行深入研究，努力提高教学效率。大家以备课组长为核心，认真研究，精心策化，探讨提高课堂教学效益的新思路、好方法，老师之间思想上一致，心灵上沟通，通力协作，落实到位。在本学期的语文备课组展示活动中，大家共同研讨低年级的写话教学，备课，评优点，说不足，总结经验与教训。

回顾过去，我们脚踏实地，虽然平凡，但走得坚实。我们的教师不断进步着，我们这个团队的凝聚力不断增强着，我们快乐着，我们的学生也不断享受着我们的给予。展望新的一年，我们将在学校组织的领导下，走得更好，为不断追求新的奋斗目标再接再厉！

**大班年级组长工作总结篇十五**

当细雨洒向六月的天空时，紧张的一学期又结束了。回顾这一学期的工作与多年的深深体会，个人认为：年级组长应该宽容大度、团结合作、共同创新。

本学期我认真履行年级组长职责，如期实施计划中的各项工作。在领导的关心帮助下，在各个部门和本组教师的大力支持下，顺利完成学校领导布置的各项任务，现总结如下：

年级组长是学校年级段中的具体负责人，它的责任就是及时准确地贯彻落实学校各个部门布置的任务，保证学校的各项工作有序开展。具体如下

1、做好上传下达工作：及时传达学校各个部门布置的任务，涉及本年级组的我做到：落实到位、执行及时、质量精细。保证年级组各项工作的顺利完成。

2、做好排忧解难工作：闲暇时我会走到组内老师的办公室了解工作生活中的压力，一旦发现有困难的老师我会及时给以帮助，帮助他们排忧解难，尽量不要把不愉快的心情带进课堂，工作中的困难我会与大家一起研究决定，想出解决的办法，实在解决不了的我会及时请示领导，让领导帮助解决。

我们五年级组在“自主、合作，探究”的新型教学模式下，顺利地完成了本学期的各项工作，并安全地让五年级毕业生顺利的毕业。

1、充分发挥典型示范作用，做到以点带面：全面提升教学水平。认真开展教学教研活动，积极听课。本学期积极配合学校教导处，认真开展中青年教师评优课；教职工技能全能赛。还有德育处的安全卫生工作；六一节走红毯工作等。还有总务处的工作。各项工作走在前列，起到以点带面的作用，让我们组的老师在我的带领下都能认真做好自己的工作。

2、认真组织好每一次测试，做到反馈及时：测验要做到每一单元一测试，每门学科都是一样，测试及时，反馈到位，特别是五年级的学生，因为他们快要毕业，思想波动很大，我们老师要随时分析每一位学生，及时了解每一位学生的心理变化，争取把问题消除在萌芽状态。给学生树立信心，全面提高学生的整体素质。

**大班年级组长工作总结篇十六**

本学期历史备课组根据学校20xx-20xx学年第二学期毕业班工作思路和教导处工作计划，配合学校和教研组开展各项工作。历史备课组六名成员团结协作，奋力拼搏，严格执行学期初的教学计划，在保证教学进度的前提下，重点放在提高每节课的教学质量上.较好地完成了本学期的教学任务.我们现将本学期历史备课组工作简单小结如下：

本届九年级历史组是一个团结、和谐奋进的集体。每周二上午二三两节课为集体备课时间。定时、定点、定人、定主题，并有专人记录。在集体备课中，我们都充分发挥各自的优势，我们经常一起研究提高历史复习课教学质量的方法和措施，交流带班的经验，充分体现了教研组的整体功能。平时上课时，老师们都把自己好的想法和建议拿出来和大家交流、分享。大家集思广益，为备课组献计献策，使我们的集体备课能做到优质高效。

本学期是学生全面复习初中三年所学知识的一学期，备课时，我们对教材进行逐课逐单元逐册的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章知识的重点、难点，考点及学生学习中的易错题，并配备各类练习题和相关检测题，集体讨论，资源共享。不同的学生，对教学内容合理进行不同的取舍重组；面对不同的学生，给予不同的要求和帮助。认真命题出卷，坚持每复习一册就检测一次。检测后认真改卷、评卷，及时发现问题，解决问题。实施以来，收到了较好的效果。

从本学期开始，老师们就开始认真研究，把握中考动向，备课时认真研究近3年安徽省中考试题，对比这几年中考试题，研究题型的变化及考查知识点分布的情况。

积极参加各种校内外学习的机会，开阔眼界、增长知识，从中汲取营养，促进教师专业化发展。如开学之初，全组同志参加在45中举行的庐阳区20xx届毕业班教师研讨会，4月20参加在55中举行的合肥市九年级历史教师会。进一步提高全组教师教研能力、业务素养。

总之，我们历史组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学工作中都取得了一定的成绩。但我们仍存在一些不足，例如青年教师多，教学经验不足，如何进一步挖掘后进生的潜力等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

**大班年级组长工作总结篇十七**

日子如同飞逝的车轮，转眼间与我们朝夕相处了三年的的孩子们就要离开我们进入小学了，每个人的心中都是一块心柔地，不经意的触碰便会有伤感而幸福的震颤，我们大班组的每一位成员在奋斗中，在拼搏中，在各种活动的忙碌奔波中的身影，让我想到我们老师在一起的点点滴滴！此刻，在细节中反思性的总结，让我的心头有太多感动与不舍，大班组全体老师以团结互助的精神，股蓬勃向上的士气，让我在与他们相处的日子里，倍感温暖。现将主要工作略作回顾：

立足本园，结合实际，继续以《幼儿园教育指导纲要》为指南，围绕园务计划，通过理论与实践相结合，调动每位老师参加教研积极性，营造良好的教研氛围。力求每次的年级组活动内容都能丰富、多彩，在活动中不断通过理论学习和教学实践相结合的形式，使老师们逐渐树立了“眼中有孩子、心中有目标、一日生活即教育”的思想。让老师们带着问题进行实施研讨，实践体会，相互交流分享，不断反思、总结、实施，改变以往单纯理论研讨。通过多种形式的活动，老师们已经深深明白，只有提高自己专业化水平，才能适应现代化教育发展。通过每一次的活动，使老师们在实施过程中有了新的认识，她们能大胆表达自己见解，提出各种问题和建议，使老师形成一种边思考边实践的氛围，从思考中寻找疑惑和问题，从实践中寻求解决的突破口，从而不断的提升新理念，始终朝着专业化水平不断进步。

随着生活节奏的不断进步加快，现在，很多家长都忙于工作，往往很少有空和老师交流，于是我们各个班级就通过“校信通”、安康网页等的方式，及时与家长们交流幼儿的表现、班级近期的工作重点等，使家长们能根据自己孩子的实际情况及存在的一些问题对症下药。其次，各班充分发挥家长资源，调动家长积极参与到我们的班级活动中。如：发动家长为班内的主题教育收集资料，制作教、玩具、

鼓励家长写下育儿心得，家教经验、相互交流、邀请家长进行助教活动。同时，充分利用家长会、半日活动开放等形式与家长保持经常性联系，帮助家长提高家教水平，达成家园教育一致，同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展。

三月，各班都进行了“夸夸我的好妈妈”庆三八活动；结合植树节，开展“我为春天添点绿”种植活动，对幼儿进行保护环境，爱护绿化教育，并评选出了“绿色小标兵”；还举行了“我运动，我快乐”幼儿广播操竞赛；大五、大六班取得一等奖的好成绩；开展“我们爱图书”系列活动———说说我喜爱的图书。

四月，组织幼儿去踏青，去寻找春天的秘密；还带孩子去参观新华书店的活动，通过参观孩子知道和了解了新华书店是大家看书、买书的地方，知道了许多的知识都是可以从书本中来了解的，初步了解阅读的规则，知道要爱护图书；“竞赛帮认知，规范促发展”，四月我们还举行“教师一日常规知识大比拼”活动，通过活动进一步促进幼儿园保教工作的规范化。

五月，开展了“劳动最光荣”系列活动，鼓励孩子们人人爱劳动，争当勤劳的小蜜蜂；我们还举行了”金色童年，放飞梦想“幼儿诗歌朗诵比赛，听着孩子用童真的声音朗诵着童年的快乐和梦想，心里涌着阵阵感动，大六、大五班的获得一等奖；在教师“秀出真我，魅力无限”才艺秀展示中，孙博的蜡花、刘秀荣的胭脂画、岳莉莉的时装秀、张海娟的蛋壳画等更是让大家看到了多才艺、深内涵的师资团队。火热的六月，我们进行了以“缤纷夏日”为主题的幼儿折纸比赛，看着一张张没有生命的纸经过孩子们折、翻、拉、压等之后变成了一个个栩栩如生的动植物时，不由得为孩子们感到骄傲，更为他们在制作过程中的合作、交流感到高兴，大六、大四班获得了一等奖。六月，我们还进行了修补图书、自制图书等活动，孩子们通过这一系列的活动对书更感兴趣了，一有空就三三两两聚在一起在书本的海洋里翱翔着。接着，将有一个隆重的盛宴————毕业典礼，这对孩子们来说是具有一定的特殊意义，进一步增进幼儿对幼儿园、教师的情感，激发幼儿做一名毕业生的光荣感，增强成为小学生的愿望。

从上学期开始，大班组里的教师们就把自己的兴趣爱好带进班级，以个人特色推动班级特色，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。如：大2班的绘画、面塑；大3班的蛋壳画；大4班的七彩瓶与黑白线条画；大10班的剪纸与气球纸浆画等特色，在一定程度上带动了全园的特色呈现。老师们都知道，要想让孩子有一碗水，那么自己就要有一缸水，所以她们不断的学习，不断地充实自己，让孩子受益的同时，自己也不断的得到提升。

这学期是幼儿在园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，会有很多孩子进入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。如：有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。从六月份开始，十个班级的幼儿每人准备一只书包背到幼儿园，练习保管、整理自己的文具盒、手工作品等物品，养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，各班幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

在忙忙碌碌中我们一学期的工作画上了圆满的句号，在感触中，在感动中，细细品味老师们在琐碎中所取得的成绩，在精彩活动的回顾中，我们不会忘记领导们的指引与关爱。这学期，我们大班老师在彼此地赏识中，友好相处、互相合作，在自己原有的水平上得到了发展和提高，我相信这样的一支队伍会因团结而精彩，会因专长而奋进！

**大班年级组长工作总结篇十八**

本学期，我们七年级地理为更好的完成教学充分做好备课，教材内容多了，难度又增加了，两极分化现象面临着严峻的挑战，但我们备课组全体成员，为提高我校地理教学质量，一如既往、满腔热情、辛勤耕耘，大概情况总结如下：

我们七年级地理备课组共有二名成员，我们是一个和谐的团队，我们经常一起研讨教学问题，共享资源，团结互助，为了同一个目标努力工作。

这学期，我们备课组能严格按照学校要求，做好常规工作和集体备课工作，针对我们学校的学生情况，我们备课组老师不抛弃、不放弃，全心全意对待每个学生，不体罚或变相体罚学生，认真贯彻晨读制度，坚持形成性评价，让进步的同学体验到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力，努力在班里形成浓厚的学习氛围，想方设法去激发同学们的学习兴趣，让他们在小进步、小转变中体会到学习的快乐，树立学习的自信心。

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。本学期我们备课组积极参加教研活动，经常听课，向同行学习，遇到问题，发挥集体的智慧，大家一起商量、探讨，努力提高备课组老师的业务能力和业务水平，针对我们学校的学生实际，确定适合我校学生学习的教法。具体做法：

1.定期进行备课组活动，组织本组教师认真学习新的大纲、研究教材，使每位教师了解教学内容、教学任务、教学要求。本学期在教学中严格按时完成每一阶段所要求的标准。要求每位教师了解所教全部知识内容、重点、难点及处理，以解决教学中的难点。

2.备课组还深入课堂，听评课，在评课过程中提高彼此的教学水平和能力。对本组教师教学有新创意的方面进行肯定且推出本组，以供大家共同研究探讨。

3.对作业、进度要求。强调所规定的使用等级制，给批语、常鼓励。

4.加强对学生进行辅导。对学习有困难的学生，及时辅导，对其作业进行面批，但忌整体全部补课，应力争在40分钟内产生最大效应。

石山中学符学琴

本学期，我们七年级备课组安排上了一节公开课，并组织老师前往听课评课，在评课过程中提高彼此的教学水平和能力。

以上是对七年级地理备课组一学期的工作总结。一学期实施下来，达到预期目的，使每位教师通过活动均有收获，使教学质量有更进一步的提高。总之，我们备课组老师，本学期全力以赴，基本完成了本学期的地理教学任务。

**大班年级组长工作总结篇十九**

时光飞瞬即逝，还没来得及细细品味这一年的酸甜苦辣，还没静下心来对自己的得失进行详细的反思和总结，这一年就又匆匆而过了。这是我担任教研组长的第二个年头，经历了酸涩、彷徨阶段，迎来了摸索、成长，我收获了硕果，也尝到了挫折，其中苦辣酸甜，只有我自己独自品尝。经过一学期工作的磨练和组内老师的磨合和协作，自己在工作方面还是有所心得收获的，尽管我深知，自己同其他组长相比，甚至不算是一个合格的组长，但是，我会继续发扬自己务实求真的作风，在今后的工作中努力朝合格的方面前进！

这一学年以来，我们走扎实之路，做扎实之事，彼此互相关心、互相帮助、取长补短，依托于校本教研的平台，走着共同成长的道路。

这一年我担任了教研组长。受任之时，心里颇为忐忑不安，一来自己从来没有想过担过这么重要的责任，二来习惯了接受任务、按部就班式的工作作风，三是质疑自己的能力水平，因此，我始终怕令大家失望，加上没有工作经验，做事畏首畏尾，还有天生的惰性等等的因素，上半学期的教研工作，开展得非常不顺利。

下半学期，在同组老师的支持下，在本组教研工作方面进行了一些努力和尝试，努力向别的教研组学习和竞争，在教研形式上、内容安排上，都力求充实、脚踏实地，着眼于本组教师业务能力的提高，也取得了一定的进步，尽管还有这样或者那样的不足，但在这条新开辟的、还充满荆棘和未知的路上，我算踏出了第一步。

首先，本期初，我认真总结上学期的经验和教训，学习别组的经验，改进了上期的教研工作计划，突出了专题和问题两个重点，以听课评课为主要途径，以上好课堂教学环节和抓好培优补差工作为主要内容，开展了多次的学习和交流活动。事实证明，在本组老师的协同作战和相互交流中，我们彼此取长补短，在培优补差上狠下功夫，因此在期末的成绩中，各班的成绩均有所提高，尤其是个别后进生的进步更是突飞猛进。

其次，在教研工作中，我执著追求“实”。在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，

真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

⑴加强了教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

⑵固定教研模式，追求扎实的前提下形成自己的特色。每周的教研由固定的三大板块组成：一是经典诗歌诵读，了解一些文学常识；二是统一教学进度，每周一班的作业展示；三是每周的专题研究。版块一的设置是为了配合学校的语文教师背诵经典诗文的活动，让语文老师多积累一些语文常识，提高自己的专业素养；板块二的作业展示，是为了树立组内教师的作业质量意识，从学生的书写、教师的批改方面更加规范的要求自己。

⑶鼓励老师们勤动笔，将自己的反思形成文字，及时地收纳整理，做好自己成长资料的搜集。

这些已成为我组的教研特色，切实让老师们从中收获了成长，收获了乐趣，收获了团结和凝聚。

但不得不说的是，在这短暂的一个学期中，虽然我个人和整个教研组有了令人欣慰的成长，可自己身上或多或少还存在着一些亟待改正的不足。在完成工作方面，我努力向组内优秀的老师看齐，因为校长曾经说过，作为一个教研组长，应该事事走在前面，不能落后于普通老师，我深深牢记着这一点，但是，在有些时候，惰性思想仍旧影响着我，在上交一些任务的时候，也出现过拖沓滞后的现象，我反思着，决心着将这个不足努力尽快改正。

工作的方方面面中，千头万绪，任何工作都不是简简单单就能做好，必须有端正的态度和不断钻研探索的精神，过去的一学年，我已不能再做什么，再说什么，今后的组内教研工作，我会将它看作我常规工作的一部分，将它做实；我也会将它看作是挑战，不断钻研，不断探索，在平凡中务实，在平凡中做出成绩，在平凡中得到成长，在不断的成长中努力绽放自己！

**大班年级组长工作总结篇二十**

在本学年繁忙的教学工作中，始终不忘把政治学习放在首位，认真学习学校下发的每期的思想政治学习手册，，坚定正确的政治立场，不断提高自身的道德品质素养。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，充分体现学生是课堂教学的主体。认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。在教学中尊重学生的不同兴趣爱好、不同的生活感受和不同的表现形式，通过鼓励让学生在语文学习能力上稳步提高。

为了提高自身的教学水平，积极参加市、区教研室以及学校组织的各种教研活动，通过参观学习，外出听课等教育教学活动，汲取相关的教学经验。主动承担市教委分配的教科研工作，在新教材教学教法上积极探索，对新教材中《诗二首》进行了教学设计，并且通过公开课的形式加以实践，获得了同行的一致好评。

在教科研方面，通过阅读各类相关专业的书报杂志，了解现代教育的动向，在“二期课改”理念的指导下，经过不断尝试，完成了《如何激发学生学习文言文的兴趣》的教育教学论文，并且在《南汇教育》杂志上发表。另外，利用网络资源开拓教学视野和思维，积极参与上海语文在线论坛的教学讨论，个人的一篇教学设计被收录其中。

作为高三语文备课组长，对教材的研究，教育信息的收集，以及试卷的选取和讲评都是非常重要的，在组内，统一教学进度，积极开展备课、听课、评课活动，认真组织阶段测试，交流教学经验，总结成败得失，互相学习，形成合力，为提高学生语文成绩打好了坚实的基础。通过几次大型的学校联考和统一测试，我们的语文成绩都名列第一。为学校增添了光辉的荣耀。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的语文教学水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的语文学习能力，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力!

**大班年级组长工作总结篇二十一**

转眼间，高一上学期工作就要结束了。在这一学年中，我们高一年级物理集体备课组紧紧围绕学校工作计划、高一年级组的工作计划和学校教学科研工作计划，认真组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去;树立科学发展观，转变教师的教学行为，求真务实地开展课堂教学研究，实践新课程的理念，确保教学质量稳步提高。现将这一学年工作回顾如下：

本学期中，我们高一备课组的全体教师，通过集中学习和自学的方式，学习新课改的教学理论，力求强大的理论物理备课组工作总结为指导，把新课改的理念应用到教学工作中，进行课堂有效教学，提高教学成绩。

第一. 全体学习，集中讨论

在这学期，领导在百忙之中给全体教师做了很多课堂有效教学的讲座，我们每一位教师，都能认真学习，并且回来后，利用教研活动时间，进行讨论。并且能够根据学习的内容，应用到自己的教学实践中，力求提高课堂学习效率。

第二. 以理论为导向，进行教学实践

通过集体讨论学习，在这学期，我们备课组的全体教师，在一起讨论了并解决了很多问题。总结收益大的有：教师怎么样指导，立足于课堂教学，克服“教师讲、学生听”的传统习惯方式?怎样突破教学重点和教学难点，以问题来引发学生的动机和行为?怎样合理恰当地确定教学目标?怎么样合理设计课堂提问?怎样处理导与学的关系?通过这学期的学习讨论，很多教师都注意改变课堂不做无效提问，精心设计每一堂课，以学生为主体，充分发挥学生的积极性和主动性，以新课改的理念指导，进行有效教学。通过理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标。我们每一位高一物理教师，还自已大量阅读教育书籍，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动，从而不断提高教师的理论水平和业务素质，力求把每一项工作都做得更好。

为了提高学校的教学质量，提高办学层次，提高教师的专业技术水平，学校开展了校本教研活动，我们高一物理组的全体教师，积极参与其中，并取得了较好的收益。

第一. 每名教师都养成进行教学反思的习惯。

教学反思包括教学前，教学中，教学后。实际上我们也是针对教学观念，教学行为和教学效果进行反思。通过反思、通过研究，我们每一位教师不断更新教学观念，改善教学行为，提高教学工作的自主性和目的性，克服被动性、盲目性，提升教学水平。

第二. 教师之间进行团结互助。

在开展校本教研的活动中，我们加强教师之间以及在课程实施等教学活动上的专业切磋、协调和合作，共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长。我们通过组内互相听课，包括同一年级，取长补短;跨年级，学习经验;也组织听其它学科的，取道于他们的新方法，新理念。然后通过教研活动时行讨论。在开展教研活动中，大家互相查缺补漏，信息交换，经验共享，专题讨论，使每个教师的专业水平在互补共生，互助合作中成长。

第三. 进行集体备课集体听课集体并时行集体评价

集体备课、集体听课和集体评价是我们这学期高一年级物理教研活动的主要方式之一。其长处在于，教师有了互相切磋教学问题的伙伴，教师之间可以分享备课资料和课堂教学技巧，可以共同分析教学情况，共同磋商教学改进策略，以加强教师对自我教学的关注和改进，同时也可以学习同伴的教学经验。

第四. 积极开展新老教师结对子活动

本学期，我们积极响应学校开展的青蓝工程并参与其中。主要是指指教学经验丰富、教学成绩突出的优秀教师，指导新任教师或教学能力需要提升的教师，发挥传、帮、带的作用，使其尽快适应角色和环境的要求。学校各类骨干教师要在同伴互助中通过 “老带青”、“结对子”等教师之间日常的互相合作形式发挥积极作用，防止和克服教师各自为战和孤立无助的现象，实现共同提高的目的。通过老教师的公开课展示，新教师的汇报课等方式，促使新教师的教学水平得到了很大的提升，带动了整个高一物理教学的发展。

我们研究学生，因材施教。整体性提高学生素质，关注每一个学生成长。在教学过程中，我们兼顾全体学生，难易有度，激励尖子生，鼓励后进学生。在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，注重对学生课前预习和家里学习习惯的培养。教会他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。我们组的每一位教师， 还特别注意尖子生的培养和差生的转变，经常进行个别谈话，教师间也互相取经，还经常与家长联系，及时交换意见，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习习惯有了一定的提高。

我们备课组的每一位老师，深知学高为师，身正为范，无论教哪一科，教师都应该以自已独特的人格魅力，去感染学生，使学生亲其师，这样才能信其道。我们在备课、上课、辅导、练习批改上一丝不苟，遵守学校各项纪律，任劳任怨，虚心学习，认真钻研，相互听课，实事求是地作好每一个环节，虚心学习，认真钻研，相互听课，深入学生全方位辅导，苦干实干更应巧干，尊重规律、讲究方法，集体备课求实求效，以饱满的情绪，青春的活力感染、感召着每一位学生。正是如此的工作作风，深受学生的好评。

在过去的一学期中，虽然我们已做到了很多，但工作中还有许多不尽人意的地方，现在的学生，学习自主性越来越差，如何提高课堂教学质量，如何培养和提高学生各方面的素质，如何进行有效教学，这些都是我们一直要深思，要求索的地方。我们要为自己树立更高的目标，不能安于现状，得过且过，要多思考，多反思。鞭策自己不断进步，这将是我们永远追寻的目标。没有最好，只有更好，我们会一直努力下去的，相信我们就这样团结互助，扎实肯干，虚心学习，不断探索，我们的物理教学工作的明天会更美好!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找