# 中职学校班主任工作计划(9篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-29

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。中职学校班主任工作计划篇一1.在前三天内了解学生的基本情况...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**中职学校班主任工作计划篇一**

1.在前三天内了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。方式：找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观望。

2.做好日常的班级工作，指导早读，检查卫生，批改周记，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深切班级，广泛接触学生。

3.了解班干部的个性与工作能力，督促班干部努力学习，提升成绩，指导班干部开展工作，施展班干部模范带头作用。

4.开主题班会，教育指引学生，主题与与班主任、班干部协商，待定。

5.找后进生特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，找出原因，耐心劝导。

6.尊重、理解、宽容每一个学生，用心去爱他们。

该班在原任班主任的严格要求之下纪律良好，学生与老师积极配合，成绩整体水平较高，尤其是英语成绩较为凸显，但少数同学有偏科现象。班级氛围活跃，集体荣誉感强，学生对各种活动积极性高。班上有特长的学生也较多，体育等方面都有专门的特长生。学生对自己的将来有一定的打算，但也有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好的约束自己，需要老师的时刻提醒与督促。

班上的干部能起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如检查日常卫生工作，组织好两操等，为老师分担了相当一部分工作。针对以上情况，我们实习老师将在原班主任温老师及其他老师的指导和帮助下，做好他们的助手，努力按照学校的各项规章制度，管理好整个班级，有计划，有目的的开展活动，教育和指引好学生，争取做好实习班主任工作。

1、主动熟悉班级、学生基本情况，协同班主任解决处理班级事务;让学生完成从初三到高一的适应阶段，建立一个和谐、积极、向上、优秀的班集体，使整个班级团结向上，同学间融洽相处、互助协作，有较强的集体意识。

2、积极组织班级活动，增进师生间的相互交流;与学生融洽相处，做学生的良师益友，提高学生的成绩。通过观察和交流了解到班上各个学生的情况，帮助他们加强练习，发挥优势，培养其学习能力，引导他们找到合适的学习方法，并形成良好的学习习惯，提高学习效率。

3、搞好班集体建设。完善班级管理制度、严格纪律;建立良好的人际关系，提高班集体的凝聚力，从而提高班级整体水平。

4，加强与原任班主任以及任课老师的交流与协作，以利于全面开展工作

1、按照原任班主任工作计划，主动、深入地了解班级的基本情况;

2、继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，与学生交流，了解学生思想、学习情况，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

3、采用多种方法强化学生的思想道德教育，开展主题活动;

4、积极组织、参与学生的课内、外活动;

5、协同原任班主任处理班级事务;

6、对学生进行有针对性的个别教育。

作为一名班主任要服务好学生的各个方面，具体的日常工作有以下几点。

1.参加学校和年级组织的班主任工作会议，领会学校的最新班级管理精神。

2.每周一早上七点十分组织学生参加升旗仪式，周二至周六早上七点十分到教室检查学生早读纪律情况

3.抓好“两操”(课间操和课间眼保健操)，注重质量。

4.周一到周五上午十点组织学生做课间操。负责维持他们的秩序以及结束后的回班纪律。

5.中午十二点半至下午一点半两点，呆在教室，维持教室纪律，给学生午休或自习提供一个好的环境。

7.体察学生的思想动向，处理学生中出现的问题。

8.认真改作业，总结学生在学习中出现的问题。

现在的我离我的梦想又进了一步，因为我开始做一个实习教师了。从我小时候就梦想做一名教师到考上师范大学，我的梦想在不断的实现中，到现在成为一名实习教师，在学校做一个实习班主任的时候，我就知道，我这一辈子将注定和教师这一职业有缘。

**中职学校班主任工作计划篇二**

（1）领导班集体，对班集体进行思想政治教育，指导学生班、团干部开展工作，发挥班、团干部的模范带头作用。

（2）根据学校要求和班级情况召开主题班会，开展班级活动。

（3）做好班主任日常工作计划，如指导早读、早操、眼保健操，大扫除，寝室卫生，课外活动，运动会等。

（4）认真做好个别教育工作，在全面了解全班学生各方面情况的基础上，深入了解学习、思想、行为习惯等方面的情况，与学生交流，做出相应辅导。

（1）思想行为教育方面：

1、制定班规，班级制度，让全班同学参与班级制度的制定。

2、实施班级常规：制订明确、具体的班级常规工作表，使学生清晰了解班级日常工作开展，也给学生自主管理提供良好的后盾。并将奖励扣分的量化考核表贴在班务公开栏。

3、发挥主题班会的作用：根据现代社会人情冷漠的现状，由小悦悦事件引入，开展“让良知扶起摔倒的道德”的主题班会，让学生能够拒绝冷漠，充满爱心和道德心。

（2）班级日常工作：

1、早自习，巡视班级，确保学生读规定科目的内容。

2、早操，去操场巡视，让学生认真做操。

3、午自习，控制纪律。

4、星期一8个寝室的卫生监督工作，监督寝室高质量完成打扫，了解学生的生活情况。

5、星期三大扫除的卫生检查工作，监督学生大扫除。

6、星期一，三课外活动，监督学生进行跳长绳和排球对垫的活动。

（3）班级集体活动

1、运动会期间学生纪律管理及对运动员的关照。

2、集体舞项目，舞曲的选择以及排练

3、嘉年华的节目筹备

（4）个别教育：

1、了解和熟悉学生，一周内把所有学生的档案看完，并记住每个学生的特殊情况，特别留意后进生。

2、记住每个学生的名字，座位表和班干部，并让姓名和本人对上号。

3、和班主任交流，了解学生的大致情况，和学生聊天，从多方面了解学生情况。

4、在日常学习中，有目标性地找个别学生聊天，包括尖子生，中等生和后进生，了解其学习，生活情况。

**中职学校班主任工作计划篇三**

高中一年级是学生从初中生向高中生身份转变的一个重要阶段，学生对高中学习、生活等方面的适应能力各有差异，尤其是繁重的学习任务可能会让一些学生感到压力倍增，从而对高中学习感到无所适从。为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养所带班级“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定实习期间的工作计划如下：

一、 班级情况分析

班主任工作实习班级——高一(20)班的各方面情况来看，本班总体还是不错的。全班共有56位同学，其中男生28人，女生28人;借宿生共有22人(男生11人，女生11人)，半走读生(在校寄餐的学生)10人，走读生24人。班风积极健康，学生积极团结，班干部的工作能力较强，责任心较强，能协助班主任处理班级大小事情，同学服从班干部管理，卫生工作做得较好，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯和生活习惯;但是部分同学不爱集体劳动，作业存在抄袭现象，作业上交时间比较晚，自习课或晚修中尚未养成自主学习的习惯，在正式晚修后的五分钟后，班级才形成一个安静的学习氛围。本学期应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、实习期间班主任工作目标：

1、引导学生进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。培养学生热爱劳动，维护班集体荣誉的思想观念。

2、构建良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、协助原班主任指导培养班级小干部。

5、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、针对以上目标与任务采取的主要措施和方法

(一)抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间到班里面与学生交流, 经常与学生谈话,了解班中的发展趋势，及时与原班主任老师交流情况,统一思想，做好学生的思想工作。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作:

(1)坚持早读晚读课，中午静校时间，晚自习课下课后，以及自习课时间到教室跟班，向学生了解班情，观察学生自习情况，向学生了解学生。

(2)在纪律方面，鼓励学生遵守各方面的纪律，如佩带校卡、食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、自习自修纪律和集会纪律等。

(3)在卫生方面，加大管理与指导力度，坚持每天早中晚三次到课室巡视值日生搞清洁情况。

(4)指导培养班级干部的组织管理能力，培养班干部团结协作的精神，提高他们在班级中威信，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”，使他们成为老师身边得力的左右手。

(三)学风建设:

1、与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生学习情况，做好协调工作。

2、针对特殊学生，开展特殊教育。对待学习成绩弱、行为习惯差、自控力差的学生，要与原班主任商量，了解学生的情况，通过观察、与学生谈心、听取各方意见，再根据学生本身的情况，制定培养计划，以一颗真诚的心，激励他们。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用主题班会或团日活动等开展形式多样的活动。

**中职学校班主任工作计划篇四**

在遵义县新站中学实习期间，基于学校的安排和自身在组织管理方面需带提高，我向学校领导莫老师申请班主任代理一职，通过学校领导商量，安排我在实习期间担任九(4)代理班主任一职。9(4)班是这个学校的“火箭班”，也是这个学校德希望，而且他们面临的又是即将来临的中考。说实话，担任他们班主任，当时很是紧张和担心，担心带不好他们而影响他们的学习。但是我相信，只要用心去做一件事，就一定能做好。这班整体来说，每一方面都可以，不管是班级学风还是学生个人素质，虽然如此，还是有几个学生表现不怎么好，如课间纪律、自习纪律不够良好，以保证全班同学一起奋进，我对我接下来短暂的两个月班主任做以下计划：

1.在前三天内了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。方式：找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观望。

2.做好日常的班级工作，指导早读，检查卫生，批改周记，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深切班级，广泛接触学生。

3.了解班干部的个性与工作能力，督促班干部努力学习，提升成绩，指导班干部开展工作，施展班干部模范带头作用。

4.开主题班会，教育指引学生，主题与与班主任、班干部协商，待定。

5.找后进生特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，找出原因，耐心劝导。

6.尊重、理解、宽容每一个学生，用心去爱他们

该班在原任班主任的严格要求之下纪律良好，学生与老师积极配合，成绩整体水平较高，尤其是英语成绩较为凸显，但少数同学有偏科现象。班级氛围活跃，集体荣誉感强，学生对各种活动积极性高。班上有特长的学生也较多，体育、舞蹈、声乐器乐等方面都有专门的特长生。学生对自己的将来有一定的打算，但也有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好的约束自己，需要老师的时刻提醒与督促。班上的干部能起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如检查日常卫生工作，组织好两操等，为老师分担了相当一部分工作。针对以上情况，我们实习老师将在原班主任伊老师及其他老师的指导和帮助下，做好他们的助手，努力按照学校的各项规章制度，管理好整个班级，有计划，有目的的开展活动，教育和指引好学生，争取做好实习班主任工作。

1.早操前的工作：(6:50—7：10)检查值日卫生(教室桌椅是否摆放整齐，教室及走廊地板是否拖干净，负责包干区域的同学是否到位、黑板是否擦干净、讲台是否整理整齐、垃圾是否倒干净等)，监督组长检查作业;

2.吃早餐(7：10—7：45)要督促学生尽快赶到食堂排队，不能迟到，督促同学们都要排好队，给其他班做榜样(总体要求：集队要迅速，排队整齐);

3.早读 (7：50—8：10) ①、要求所有同学开口读书、不可以在这段时间做作业 ②、对于迟到、未到的同学要特别留意，对于未到的同学，应该将其名字记下了，直接找指导班主任报告情况，以防上学路上出现意外;

4.眼保健操(10:00—10:20)：督促同学们迅速到操场做操 ;

5.午休(13：00—13：50 )，督促每个学生必须睡觉，不能吵、不能做作业;

6.下午上课时间可在教室后面巡班，及时了解同学的上课情况;

7.查寝(9:50-10:10),了解住校同学的情况，是否住校生都在学校。

**中职学校班主任工作计划篇五**

本学期我在6（3）班担任见习班主任，协助班主任陈老师共同管理班级各项事务。按照学校本学期的班主任工作计划，我自己也列出了一份计划。

一、班级基本情况：

6（3）班本学期全班有男生23人，女生25人，共48人。全班所有学生均为借读生，且绝大部分来自原志华学校。学生的学习基础、生活习惯、行为规范等方面都存在一定的不足。

二、本学期工作重点：

1.大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。

2.组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校规”、“校纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

3.严格实施德育，制定《值日生安排》、《班干部值日安排》等班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。

三、采取的具体措施：

1.抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等。

2.对学生认真负责，经常深入班级，严格课上、课间的纪律要求，仔细检查班级和寝室的卫生，勤看、勤管，重视学生的思想工作。对于个别学习不积极或学习不专心的学生，及时找学生谈心，及时发现问题、及时解决问题。

3.加强后进生的转化工作和管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况，争取使后进生在学习和纪律方面都有进步。

4.培养学生良好的学习习惯和生活习惯

良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。同时也要加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

5.对于个别学习态度不端正的学生，与家长及时联系，要注重班主任与家长的交流，注重学校教育与家庭教育的结合。重视与家长的沟通，坦诚相待，才能使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，只有经常与家长沟通交流，针对学生学习、生活中存在的问题，同家长达成共识，才能充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子

6.及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升

7.培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的.职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。尤其是班级的示范员，更要要求他们及时协助班干部作好班级的日常管理工作。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

8.家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头、促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

9.重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

10.抓好团队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校，结合实际搞好各项活动。

我在八（4）班作班主任，管理班级各项事务，我要感谢学校给我们新教师提供了这样好的一个学习的机会。按照学校本学期的班主任工作计划，我自己也列出了一份计划。

一、班级基本情况：

八（4）班本学期全班有男生24人，女生16人，共40人。全班学生都是外地生，所以多数的学生学习的自觉性、上进心，自制能力都不高，上课时爱讲话，学习的氛围比较的沉闷，课后作业虽能按时的完成，但有抄作业的现象存在，学习习惯有所欠缺。

二、指导思想：

以泰日学校教育工作计划为指导，坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务。深化“两纲”教育与课程改革的融合，提高课堂教学的质量。教育学生弘扬奥运精神，争做身心和谐的健康人、知书达理的文明人、开拓创新的现代人、堂堂正正的中国人，努力提高科学素养和人文素养，促进学生素质的全面发展，努力使每一位学生成为德智体全面发展的好学生。

三、本学期工作重点：

1.大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。

2.组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校规”、“校纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

3.鼓舞学生信心

4.严格实施德育，制定《值日生安排》、《班干部值日安排》等班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。

5.培养学生正确的学习方法

6.帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

四、工作措施

1.根据小干部实际情况，建设小干部队伍，使中队委员、小队干部及各科课代表相互协作，提高办事效率，促进班级发展。

2、推进“两纲”教育，重视人文素养的培养。

在日常教育中，注重潜移默化，注重全方位教育。突出学科作用，突出学生体验，促进学生素质的全面提高。积极推进班级文化建设，认真布置好班级环境，创设温馨教室。创设学生自主管理、自主发展的教育机制，让班级文化陶冶学生性情，提升他们的情操。

3、加强班级小干部队伍建设。

根据小干部实际情况，建设小干部队伍，使中队委员、小队干部及各科课代表相互协作，提高办事效率，促进班级发展。

5、对于个别学习态度不端正的学生，与家长及时联系，要注重班主任与家长的交流，注重学校教育与家庭教育的结合。重视与家长的沟通，坦诚相待，才能使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，只有经常与家长沟通交流，针对学生学习、生活中存在的问题，同家长达成共识，才能充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子

4、加强后进生的转化工作和管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况，争取使后进生在学习和纪律方面都有进步。

6、培养学生良好的学习习惯和生活习惯

良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。同时也要加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

**中职学校班主任工作计划篇六**

班主任是组织者，组织各种活动正常有序的运行，制定合理的制度进行分权分工，组织学生能够有序的参与到活动中去；班主任是领导者，学生习惯性的听从命令，班主任就需要发挥领导才能，领导学生做各种事，这么多的学生也自然会有各种不同的意见和想法，班主任的领导使得学生能达到一个统一的意见；班主任是教育者，班主任在德智体美劳方面教育学生，能通过各种方式教导学生什么是正确的什么是错误的，帮助学生养成良好的学习习惯、行为习惯；班主任是管理者，整个班集体的纪律、卫生都需班主任的管理、监督，班主任培养班干部一起管理整个班集体学习、生活的正常运行；班主任是合作者，班主任存在于班集体当中，与学生相互配合完成各项教育工作，老师教育学生的同时学生也在配合着老师，两者之间良好的合作关系使得班级工作能够顺利进行。

班主任与学生相处需亦师亦友，奖惩并用，该严格时严格该温和时温和，使得学生敬老师而不是怕老师。让教室变得像家一样温暖，学生愿意来上学，愿意与班主任交流，同学之间形成良好的朋友关系，有强烈的团结意识。

xx学校xx班是一个由—名男生和—名女生组成的班级。学习成绩方面：班级学习成绩在整个年级段来说中等偏上，班内学生较活泼聪颖，创新能力较强，较有自己的想法。经过上个学期的特别强调的“好习惯”，基本已经养成良好的学习习惯，课前准备好上课书本，提前上好厕所，上课能够积极主动回答问题。但在作业完成情况与收作业情况方面还有待加强。

行为习惯方面：行为习惯基本已经养成，能够按照老师的口令明白自己的该做什么。上课坐姿，排队的队形、速度等方面都已经很清晰。但在有时候，个别同学还是会拖沓，做操、放学排队时仍会讲话，站姿懒散，动作不够快。

品德情况：经过多次强调，班内学生总体较有团结意识，同学间的关系友好，能够互相帮助。爱劳动，尊敬师长，有较强的集体荣誉感。但班内偶尔还是会有小摩擦，学生间也会有跟风现象发生。

1、早自习开始之前

早晨8点整才真正开始早自习，因此，学生在早自习之前是由班主任主要负责的，一般班主任要在7点半左右来到教室。首先，班主任安排已经到校的学生自习，不允许离开座位，到校就开始学习，接着安排值日的学生打扫卫生。因此班主任在这段时间需要关注两大点：纪律与卫生。在学生到校情况过半后，就应该组织学生开始集体早读，对于早读的内容应根据合理安排，做到各科都合理安排，不自私不偏轻重。在早自习开始之前，检查监督红领巾的佩戴，监督教室、包干区的卫生。

2、早锻炼时

每周一要举行升旗仪式，班主任需领学生快速整队到操场集合，沿途不准有交谈，队伍需整齐。在达到操场后进行升旗仪式，唱国歌等，班主任带头，为学生做榜样。升旗仪式结束后，班主任有序快速将学生带回。如遇下雨，班主任就需组织学生在教室里面认真听学校广播，宣布上周学校的一些情况。

每个月的第一个周二，需要进行年级组组长讲话。班主任需要及时、迅速、有序将学生带到指定场地，仔细聆听年级组组长的讲话，班主任需管理学生的纪律情况。如遇下雨，则由当天早自习教师负责组织上课。其余周二进行早操锻炼。

周三四五，班主任需带领学生快速、整齐集队。先在班内排好队，吩咐好学生摆好桌凳，关好门窗，跟随在五（5）班学生之后，跑到操场上做早操。先整队，再做操，班主任需带头做操，并观察学生做操情况，适时提出指正。早操结束后，班主任需与副班主任合作，给学生进行十多分钟的体育锻炼。班主任需整理好队伍，发出明确的口令，让学生能够按着口令有序的进行体育锻炼，班主任需要有体育锻炼的常识，给学生做出指导，纠正姿势的对错。在整个操场上，学生锻炼难免分组进行，但总体看起来必须乱中有序。结束后，班主任有序将学生带回。

3、课间

班主任应做到随时到班级看看，提醒学生注意卫生，关心学生有否特殊的情况发生，及时作出正确的处理。将学生的一切放于首位，做到关爱学生，也可在课间多多与学生交流培养感情。

4、眼保健操

上午第三节课前与下午第二节课前都有眼保健操。班主任应在做操之前到达班级，监督学生赶紧就位，准备做操。由于小学五年级的学生经常不把眼保健操当回事，班主任需特别强调做操的重要性并提醒正确的做操方式。班主任可以安排班干部进行监督，使眼操达到最好的效果。做操期间，还需安排负责值日的学生进行卫生的检查，时刻保持教室整洁干净。还需提醒学生红领巾佩戴情况等等。

5、午间

班主任需提前安排好抬饭的学生，总共8名，跟随副班主任到食堂抬饭。抬饭来去的路上必须排队，没有声音，注意纪律。吃饭之时，班主任需与学生共在班内吃饭，打饭时排队有序、安静，吃饭时也注意纪律、卫生，强调吃多少打多少饭，尽量不能剩饭。吃完后，需要负责的学生跟随副班主任将工具抬回食堂，同样，路上应排队，展现有序的队伍风貌。

6、文体活动课

班主任负责最后一节课的文体活动课，根据课表有安排各种文体活动，班主任需整体组织活动。若是音乐类的活动，班主任需整队，带领学生一起进行葫芦丝训练。会有顽皮的学生捣乱或者滥竽充数，班主任需保有威严，让学生认真学习，教育学生正确对待这项有意义的才艺训练。班主任需对学生正确的站姿、吹奏姿势以及吹奏的内容有所了解，能够做出正确的评价和指正。若是体育锻炼课，班主任需有序带领学生到达操场进行锻炼，学生到了操场容易过于活跃，可能会不遵守纪律，此时，班主任应懂得采取合理的奖惩措施，控制好整个班级的纪律、整齐度，让学生在娱乐中也达到明显的锻炼效果。

7、放学

放学时间为4点10分，为避免各班放学的冲突，我班大致定的放学时间推迟10分钟左右。下课时间到时，班主任需让学生养成快速整理书包，快速排队的好习惯，除特殊情况不能有留在班内继续做作业等滞留情况发生。班主任应定好整队的班委以及负责管理门窗的学生。在队伍整齐、安静后，班主任带领学生到指定地点再解散，行进过程中班主任要管理学生的纪律，让学生产生一种明确的纪律意识。

（四）班主任实习周工作计划

周一：周一是一周的第一天，学生的学习兴致低，玩性高，还未从双休日的懒散中恢复过来，同时可能会有补作业抄作业的情况发生。因此，在周一，班主任需以高涨的热情，带动学生学习的兴趣，需要特别强调纪律方面的事情，对一些小事要多加提醒，让学生尽快投入到正常的学习生活当中。

周二至周四：这几天，学生已经稳定了自己的学习状态，班主任需要偶尔点出学生的行为习惯的正确与否，做到奖惩有度，慢慢培养学生自己发现、主动学习等等好习惯。针对本周的班队活动的主题，班主任对学生要有主次，对普遍存在的问题要特别强调，对于个别存在问题要个别对待。

周五：周五是一周的最后一天，这天班主任有一节班队课。针对本周的主题，班主任应好好准备，总结学生这一周的表现情况，奖惩一些学生，并对下一周的目标进行说明。同时，进行一定的有教育意义又有娱乐性的班队活动，给学生放松一下一周紧张的学习气氛，与学生进行平和的谈话，给自己与学生平等交流的机会，培养老师与学生之间的感情。

班主任工作繁琐细致，需关注到学生的方方面面。在生活、学习、思想上都应面面俱到，对待学生需平等，不能用异样眼光看待学生，注重班集体整体发展的同时也能够及时发现个别学生的问题。跟学生之间形成亦师亦友的关系。学会运用家校联系本，建立学校与家长之间良好的合作关系，为教育孩子共同努力！

**中职学校班主任工作计划篇七**

本班学生共有77个，其中男生46人，女生31人。学生基本上来自湖南省衡阳市祁东县，平时同学之间用本地语交流。该班在原任班主任严格要求之下纪律良好，学生与老师积极配合，成绩整体水平较高，由于刚开始接触日语，对日语有着浓厚的兴趣，但少数同学有偏科现象。绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。班级气氛活跃，集体荣誉感强，学生对各种活动积极性高。班上有一名音乐特长学生。学生对自己将来有一定打算，但也有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好约束自己，需要老师时刻提醒与督促。班上干部能起带头作用，在班级日常管理中能起到很好组织和督促作用。如检查日常卫生工作，组织好眼保健操和课间操，检查学生出勤情况等，为老师分担相当一部分工作。针对以上情况，我们实习老师将在原班主任周老师及其他老师指导和帮助下，做好他们助手，努力按照学校各项规章制度，管理好整个班级，有计划，有目的地开展活动，教育和引导好学生，争取做好实习班主任工作。

在尊重学生自主权的基础上，以文化素质为前提，引导全班学生德，智，体，美，劳全面发展，既努力抓好成绩，又不放松对学生的组织纪律教育和道德情操培养，以“创造氛围，情理育人，有机渗透，讲求实效”为原则，努力配合原班主任工作，深入学生，严格要求，正确引导，关心和爱护学生，诚恳耐心。

德育优先，狠抓学生为主，常规管理贯穿始终。

1、较快熟悉全班学生思想，组织情况及班级特点。根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约;

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

3、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头促中间;

4、抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、组织主题班会活动，内容丰富，形式多样，有针对性，适合中学生特点。

8 、对自己的工作分析总结，虚心学习，听取别人意见。

1、进行“五热爱”，“五讲四美”教育及发扬艰苦朴素，奋发向上等光荣传统教育。

2、进行《中学生日常行为规范》的教育，开展综合评比，及时进行检查和总结。

3、对学生进行学习方法指导，培养学生进行独立思考的习惯，利用中午，早，晚自习对学生进行辅导，解决学生疑难问题，指导学生充分利用时间，处理好预习，听课，完成作业，复习巩固等几个环节的相互关系。

4、加强班集体建设，引导学生热爱集体，增强集体荣誉感，和睦相处，团结互助，为形成一个有强大凝聚力和向心力的班集体打下牢固的基础。

5、做好学生管理工作，确保不同层次的学生共同进步，对表现好的学生教育他们戒骄戒躁更上一层楼，对后进的学生耐心帮助，鼓励他们做好转化教育工作。

六、具体安排

1、每天监督好“两课两操”(早，晚自习，眼保健操，课间操)

2、每天按时监督学生迟到，早退，旷课等情况。

3、与班主任合作，听取意见和建议，了解本班情况，学生个性，爱好，成绩状况，纪律性，以及学校各规章制度，工作原则。

4、召开主题班会，针对学生学习兴趣不浓厚和对日本文化知识缺乏的情况，开展关于日本人民生活习惯和文化特点的讲座，从而提升学生的学习兴趣并且扩展了学生的知识面。

5、深入学生生活，经常与学生谈心，了解学生的具体情况及生活起居上的问题。

6、组织本班与其他班一起开展各类文体活动，如：篮球比赛。以增强班级凝聚力和培养学生各方面能力。

7、与个别学生谈心，进行心理辅导。

8、指导学生采取正确学习方法，因材施教，多开展师生交流活动。

**中职学校班主任工作计划篇八**

本学期我任高三(6)班的班级管理工作。我班共有学生47人。从开学初的学情观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。为了让本班学生在高三阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己。我拟定班级德育工作计划如下：

第一、思想行为规范管理方面：

1、授权班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记准时到校不早退，病假事假及时请。课桌周围保洁好。头发长短正合适，首饰留家里。课堂听讲要专心，珍惜时间学问忙，品德优秀学习棒，人前人后一个样。

第二、树立良好班风方面。

1 、利用班会课开展榜样教育。设想 ① ：本班优秀学生学习方法交流; 设想 ② ：我梦想主题班会。

2、树立思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

第三、配合学校年级德育工作方面。

1 、带领学生认真学习我校各项规章制度，加强对学生的养成教育。

2 、对学生心理问题，积极干预和辅导。

3、对违纪学生教育问题，坚持教育为主，处罚为辅，注重正面教育。

4、加强法制安全教育。

第四、本班特长生培养工作方面。

1 、发现培养 3+x 类别的优秀学生，如张爱新、李文月、刘洋、刘楠等，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

2 、发现艺术类、体育类、表演类特长生，鼓励其保持兴趣爱好，专向发展，力争有所作为。

第五、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1 、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2 、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3 、定期做好学习阶段性效果分析。

第六、加强师生对话

协调任课教师和学生的关系，让学生走近老师、了解老师、热爱老师。让老师走近学生，指导学生树立远大理想、提供更科学的学习方法、养成更好的生活态度。帮助学生把理想变为现实。

**中职学校班主任工作计划篇九**

班主任工作实习的目的在于使实习生初步掌握班主任工作的内容、特点和方法，学会对学生进行政治思想道德品质、抵制错误思想的教育，提高学生的学习积极性，努力做到全面发展。班主任工作实习要在原班主任指导下做好各项工作。

（一）班主任工作实习内容

1.每个实习生应遵照实习学校的作息时间履行职责。根据原班主任工作计划和班级的具体情况，做好班主任的日常工作。

2.班级常规管理。协助原班主任针对班集体的具体情况，进行集体教育，至少独立组织班活动2次以上。

3.个别生的教育。深入了解学生的学习情况、思想动态、行为习惯等（必要时进行家访），进行教育和引导。

（二）班主任工作实习的一般步骤：

1.认真向原班主任学习，明确班主任工作的具体内容、目的要求。

2.认识本班全体学生，从各方面了解班内基本情况，了解学生干部的工作能力，并通过参加班级的活动、个别谈心，逐步了解班内学生。

3.根据班内情况和学校的要求，确定要解决的问题，草拟班主任实习工作计划，送原班主任批准执行。

4.实习生应写出实习班主任工作小结，班主任工作实习总结应包括班主任实习计划的执行情况，正确估计工作效果和优缺点，总结时应请班主任提出意见,并请指导教师形成书面意见。

（三）班主任工作实习应注意事项：

1.每个实习生都应记录了解到的学生情况和班内的工作情况，以便进行系统的分析研究和针对性地开展工作，并为总结班主任工作经验积累材料。

2.为做好学生的个别教育工作，避免误会，实习生须在原任班主任的指导下完成。

3.上班会课时要先做好充分准备，了解分析班内情况，针对班内突出的问题，确定目的要求内容，坚持正面教育的原则，注意启发和引导。要设计好主题班会，并报原班主任批准。

4.批准学生请假和批评学生，必须先请示原班主任。

5.在实习期间，要认真抓好实习班级的正常秩序和安全防范工作，避免发生突发异常事故。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找