# 最新中班美术公开课教案美丽的烟花(5篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-06-30

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。中班美术公开课教案美丽的烟花篇一1、欣赏不同的塑料袋...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**中班美术公开课教案美丽的烟花篇一**

1、欣赏不同的塑料袋，初步让幼儿了解塑料袋的作用。

2、体验动手的乐趣，能运用粘贴、撕、画等多种技能有创意地装饰塑料袋。

3、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

塑料袋（每人一个）、即时贴装饰物、毛线、双面胶、不同的塑料袋若干、教师制作的范例、音乐磁带《郊游》《水边的阿狄丽娜》。

1、随音乐拍手带幼儿入场，和老师打招呼。

师：小朋友，今天我们一起去塑料袋市场看一看，好吗？（好)(引导幼儿讨论）

要求：小朋友看看有什么漂亮的袋子，要把塑料袋的形状、颜色、大小、花纹等看明白了回来告诉大家。

提问：你看到的塑料袋是什么样的？（长方形的、有花、笑脸、装衣服的、黑色的，漂亮的图案、装鸡蛋的、有漂亮的阿姨，提着的、两个带的、不透明的、带泡泡的等。）

小结：塑料袋的样子很多。而且大小、花纹、颜色也不一样。

提问：那你们知道塑料袋有哪些用处吗？引导幼儿回忆说出塑料袋的用处（装东西、垃圾、衣服、养鱼、保鲜食物，当雨伞，洗澡袋子放在地理吓小鸟吃庄稼、化妆品等）。

小结：塑料袋不仅有多种用处，我们还可以跟它做游戏。

3、小朋友想不想试一试？快来，看谁能用嘴巴吹得袋子不掉下来？（幼儿探索玩袋子）

4、师：小朋友累了休息一下，刚才呀，塑料袋告诉王老师，它一直有一个心愿，它想和小鸟一样穿上漂亮的衣服，请小朋友动动脑筋帮它实现这个愿望好不好？(好)

5、现在我们一起来看一看王老师给塑料袋穿上了一件什么样的衣服，小朋友看，出示教师制作范例：小房子、西瓜、乌龟，讲解：老师还带来了不同的塑料袋作品。（请幼儿欣赏）

提问：如果你有一个塑料袋，你想用什么材料怎么装饰它？如：小动物、生活中的物品（我想把它变成小兔子、小花、我想用彩纸，降落伞、小金鱼、扇子、乌龟等）等。

6、老师也为小朋友准备了一些材料，小朋友赶快去试试吧。（音乐）

幼儿分组自由制作，教师巡回指导。

1组粘贴小动物，2组装饰塑料袋服装，3组做不同的塑料袋作品。

7、请小朋友拿着作品回去坐好，展示幼儿作品，我们一起来看一看谁的作品最漂亮？（幼儿介绍）

小结：小朋友真棒，做了这么多漂亮的塑料袋玩具作品，

提问：说一说，我们装饰好的塑料袋可以怎样玩？（跳舞、放风筝、做头饰、养金鱼、顶着玩、扔着玩、模特表演、可以拴上长长的绳像放风筝一样玩等）再让幼儿探索，个别幼儿展示。

引导幼儿与同伴进行游戏。

小结：小朋友表现得很棒，塑料袋可以变出这么多好玩的东西，但如果乱扔塑料袋的话就会对我们的环境造成污染，所以我们国家颁布了“限塑令”，要求我们尽量少用塑料袋。

提问：那我们买东西的时候，可以用什么来代替呢？（环保袋、篮子、购物车……）小朋友答得很好，希望我们都来做一个爱护环境的小卫士。

延伸活动

小朋友回去和爸爸妈妈一起搜集更多的塑料袋，创新不同的作品带来幼儿园和大家一起玩。

教学反思：

孩子们非常地感兴趣，通过本次活动，我们也知道了只要幼儿感兴趣地东西，他们就会给你意想不到地惊喜，所以，在以后的活动中，我们应该从幼儿地兴趣出发，来提高活动地质量，因为兴趣是幼儿最好地老师。

**中班美术公开课教案美丽的烟花篇二**

中班

艺术领域

美术活动：有趣的水墨拓印画

1、在欣赏水墨画的基础上，尝试用水、墨、宣纸进行拓印，并根据拓印的图案大胆想象。

2、积极参与绘画活动，乐于表现，感受中国水墨画的美感。

3、体验活动的快乐和成功的喜悦。

4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

5、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

在欣赏水墨画的基础上，尝试用水、墨、宣纸进行拓印。

能用正确的方法进行拓印。

1、物质准备：奥运会开幕式dvd资料；现代水墨画作品（幻灯片）；墨汁、水缸、宣纸和牙签若干：幼儿自制的萝卜印章、印泥若干。

2、经验准备：幼儿回家搜集、了解有关中国水墨画的知识与特点。

师：（播放奥运开幕式\"画卷\"片断）这是2024年8月8日开幕的第29届奥运会开幕式中的一个节目，名字叫\"画卷\"。这个节目中的演员用舞蹈动作\"画\"了一幅精彩的水墨画。水墨画是我们中国的国画，你们知道画水墨画需要哪些工具呢？

幼：画水墨画需要毛笔、墨汁、宣纸和砚台。

师：对，毛笔、墨汁、宣纸和砚台又叫\"文房四宝\"，是我们中国特有的绘画和写字的工具。

师：今天老师带来了一幅神奇的水墨画，你在画面中看到了什么？

师：你们能看出画面中颜色的变化吗？（教师提示：颜色深——浓、颜色浅——淡、水分少——干、非常湿润——湿；并依次出现\"浓淡干湿\"四个字。）水墨画中墨色的\"浓淡干湿\"，让画面变得丰富和美妙。

1、教师示范并讲解

师：这幅画最神奇的地方是不用笔来作画，而是墨汁和水玩的一个游戏——我们叫它\"水墨拓印\"。

（1）先将墨汁轻轻地滴一滴到水盆里，大家观察一下墨汁滴进水盆后发生了怎样的变化？（幼儿自由想象）

（2）用牙签在水中轻轻划一下，可以让墨汁化得更美。

（3）双手拿起宣纸的一边慢慢放进水里，让墨色染在宣纸上；再轻轻地用手提起宣纸，宣纸上便出现了美丽的图案。

（4）把染上图案的宣纸平放到铅画纸上固定好，宣纸要放平整。

（5）作品完成后再盖上土豆印章。

2、教师提出作画的要求。

3、幼儿作画，教师巡回指导，对个别幼儿重点辅导。

1、鼓励幼儿大胆评价自己和他人的作品。

2、教师有针对性的对幼儿作品进行评价。

**中班美术公开课教案美丽的烟花篇三**

1、引导幼儿在观察、讲述嘴巴的基础上用线描的方式画出嘴巴的基本特征与不同造型，发展幼儿细致的观察力。

2、启发幼儿透过置换、方位转换等方式在嘴巴原型上进行创造想象，发展想象力、创造力及美术表现力。

3、在活动中培养幼儿与同伴协商、合作的潜力。

多媒体课件（不同的嘴巴照片、有代表性的幼儿作品）；8张白纸、16只勾线笔；背景音乐；投影仪。

（一）谈话引题。

师：我们每个人都有一张嘴巴。嘴巴有什么用？（说话、吃东西）

（二）观察嘴巴。

1、师：嘴巴确实是人身上不可缺少的一部分。嘴巴到底是什么样的呢？请你们观察一下旁边的小朋友，然之后告诉大家。（幼儿相互观察后回答嘴巴的基本特征，如2片嘴唇、唇线形状等。）

指导语：

（1）看看嘴巴有哪几部分组成？（幼儿回答后请出朋友指给大家看，下同）

（2）上唇线和下唇线的线条一样吗？上唇线看起来是什么线条？下唇线呢？

（3）嘴唇上有什么线条？是短的线还是长的线？

（4）显示多媒体，师小结：嘴巴有上下2片嘴唇，上嘴唇象一条波浪线，中间凹进去构成一个三角。下嘴唇由一条长的弧线组成。嘴巴轻轻地闭合，当中能够再画一条线将上下两片嘴唇分开。

2、师：嘴巴可神奇了。我们的情绪不一样，嘴巴的形状也会不一样。（播放第一张嘴角向上翘的微笑嘴巴）这是一张怎样样的嘴巴？嘴巴里露出了什么？

3、继续播放照片，依次有撅起的（生气）嘴巴、歪嘴巴、吐舌头的嘴巴、舔舌头的嘴巴、舌头歪一边的嘴巴、挂下来的（哭）嘴巴、成圆形的嘴巴、张开的（哈哈大笑或打哈欠）大嘴巴等，请幼儿一齐学一学，然后说一说这是一张怎样样的嘴巴？猜猜他在干什么或情绪怎样样？个别嘴型是怎样样的？

师：原先人的表情不一样，嘴巴也会有不一样的造型。

（三）写生画嘴巴。

1、师：嘴巴真的很神奇，能够变出不同的造型。我们也来变一变。（幼儿变造型）我觉得你们的嘴巴也很搞笑，很想把你们的嘴巴画下来。教师请出其中一人当嘴巴模特。他的嘴巴是什么样貌的？

2、师用线描的方法将它画下来，边画边讲述观察的方法。

3、师：请你们也来画一画小朋友的嘴巴，好吗？前后2人成为一组，一人当嘴巴模特，一人当小画家，画下模特的嘴巴，好吗？（请模特到前面来摆好嘴巴造型，坚持住。）

4、幼儿分工作画。（背景音乐起）

5、作品展出。师：先谢谢模特。请小画家将8幅作品贴到黑板上。师选取其中2―3张作品问一下：你画的是谁的嘴巴？请模特上来比较一下，适当提出不足。

（四）想象画嘴巴。

1、师拿出其中一张画：你们觉得它象什么？能够变成什么？（幼儿想象讲述）然后师将画翻转方向想象。

2、师取出不一样的一幅画，用同样方法引导幼儿想象讲述能够变什么。

3、师：那里有几张大一班小朋友的作品，看看他们把嘴巴变成了什么。（欣赏作品，学习不同的画法）

4、师：接下来我们就将嘴巴变变变，变成各种搞笑的东西，好吗？同样是2个人合作，这回是两个人一齐画，但是画之前两人要想好能够变什么，然后用最快的速度将它画下来。看看哪一组想法个性奇妙，合作得最好，还要画得快。

6、幼儿将画取回想象添画。（背景音乐起）

7、作品在投影仪上展出。请个别幼儿讲述作品资料。

8、总结：这么小的一张嘴巴都能够变成这么多搞笑的东西，看来我们的生活中、大自然中还有很多细小的事物都能够拿来画一画、变一变，对吗？

**中班美术公开课教案美丽的烟花篇四**

1．在小蜘蛛织网的情境中，尝试将多种线条进行创造性地组合，变化出丰富多样的图案。

2．体验线条组合变化的乐趣和成功的喜悦。

能运用两种线条、多种组合表现漂亮的蜘蛛网。

1．pprr（选自绘本《好忙的蜘蛛》，范例）。

2．长方形纸人手一张，蜘蛛图片一张，教师准备的线条图片若干（螺旋线、折线、粗直线等）。

3．刮画纸人手一张（上面画有蜘蛛），竹笔。

一、导入：好忙的小蜘蛛

1．瞧，谁来了？(ppt)

（1）小蜘蛛在干吗呀？他是怎么织网的？

追问：他吐的丝是怎么样的呀？（即时示范）

（2）如果你是小蜘蛛，你还会吐怎么样的丝呢？

2．把我们吐的丝画下来，每人画一条，然后贴在小蜘蛛旁边。

小结：这么多漂亮的丝，有的弯弯的，有的一折一折的，有的一圈圈的，还有粗细不同的，这下小蜘蛛就可以用来织一张漂亮的网了。

3．小蜘蛛先在网上织上一圈圈的丝，这样网就更牢固了。（即时示范）天黑了，小蜘蛛的网织好了！（ppt范例）

（1）请你仔细看一看、找一找，刚刚我们吐的丝藏在哪里呢？

（2）你还发现了哪些不一样的地方？

追问：这两条丝是怎么样织在一起的呢？

小结：原来，不同的丝都可以做朋友，这样就能变出不一样的网。

二、创作：小蜘蛛织网

1．小蜘蛛还织了一张更美丽的网！这张网有什么不一样？（ppt范例）

2．你们想不想做一只小蜘蛛，也来织出漂亮的网呢？（幼儿操作，教师指导）

三、评价：漂亮的蜘蛛网

问：你最喜欢哪张蜘蛛网？为什么？它是用哪些漂亮的丝织成的？

**中班美术公开课教案美丽的烟花篇五**

1、了解月饼制作的过程，发展团、压、切等技能。

2、学会利用工具创造性地装饰月饼。

3、体验中秋节做月饼的快乐情感。

4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

5、培养幼儿初步的创造能力。

1、每人一团面、一些月饼馅、制作月饼的工具、蛋糕盘。

2、课件。

1、今天老师给小朋友带来了一个谜语：又圆又方，又甜又香，平时少见，中秋用上。

在中秋的时候吃月饼是咱们的习俗，但是在平时的时候都很少吃。

2、为幼儿播放月饼的图片，让幼儿看一看月饼都有什么样的花纹？然后总结在黑板上面，让幼儿再想一想月饼还有什么样的花纹？

教师小结：月饼的花纹有很多很多，有直线的、斜线的、波浪线的等。

3、今天咱们一起来制作一个圆形的月饼，怎么来做呢？之后教师演示：先将面搓圆再压扁，包上馅然后放进模具，等成形后拿出，添上自己喜欢的花纹。

4、幼儿利用各种道具创造性地制作月饼，教师巡回指导，对于做的好的幼儿要及时给予表扬，并随时给其余幼儿展示，让其余幼儿学习。

5、将幼儿做好的月饼放到盘子上，放到烤箱烘烤。

6、品尝自己制作的月饼。

月饼的形状还有很多，回家的时候可以跟爸爸妈妈一起想一想还可以做出什么不一样的月饼？

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找