# 2024年幼儿园教师个人年度工作计划(10篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-30

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。幼儿园教师个人年度工作计划篇一一，班况分析1，本学期我班幼儿人数为36人.其中男孩24...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**幼儿园教师个人年度工作计划篇一**

一，班况分析

1，本学期我班幼儿人数为36人.其中男孩24名，女孩12名(新插班4名).开学初对新生进行了家访，掌握了新生的一些基本情况，很快适应了新的学习和生活环境;对老生也相继进行了电访.

2，经过中班上学期的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展.主要表现为以下几方面:对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯;具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好\"值日生\"工作，并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是在分享行为有了较大的进步.孩子们开始有各自的主见，能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿;幼儿与外界交往地主动性，社会交往的能力大大提高.学习中已初步形成数概念，能较好进行两个特征分类及归类，对图形也有更进一步的认识;在语言方面，幼儿对早期阅读，认读常见汉字的萌芽了兴趣;在艺术方面，幼儿在绘画，手工的技能，唱歌，舞蹈，节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作，对体育器械的均有较为出色地发展.但同时也发现许多不足之处，如:游戏的活动规则末真正渗入幼儿的思想，行为中，幼儿做事，工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差;其生活，学习习惯欠佳;语言活动在形式内容上不够丰富，多样;数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中.因此，本学期重点:在常规中，充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面幼促进儿发展.

二，指导思想:

认真学习新的《幼儿园教育指导纲要》(试行)，加强管理，提高保教质量，开展心理健康课题实验.树立科学的教育观，儿童观，发展观.以\"省示范幼儿园\"为标准，结合本班幼儿的实际情况，组织开展各项活动.发挥中(2)班的力量，齐心协力进行班级的教育教学工作，增强工作的责任感，促进我班幼儿身心全面健康和谐发展.

三，工作重点:

1，创设健康，丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展.关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性，情感的养成..

**幼儿园教师个人年度工作计划篇二**

新的学期到来，为您整理了幼儿园教师个人工作计划书，望给大家带来帮助！

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，认真领会新《纲要》精神。更好的培养幼儿全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写消毒记录、交接班记录等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

1.教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2.加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：眼勤、嘴勤、脚勤、手勤，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全,并且做好安全教育工作并做好交接班工作，认真填写交班内容，发现问题汇报，妥善处理。

1.在学期初召开家长座谈会，向家长介绍本学期的计划、大型活动的安排，使家长对本学期的工作做到心中有数。本学期举行两次主题汇报会邀请家长参加，观摩孩子的活动，让家长充分感受到孩子的进步。元旦前举行家园同乐会，请家长和孩子共同参加表演节目，感受节日的快乐气氛。

2.通过家园联系栏公布每周的教学计划、工作重点和育儿常识，定时向家长发放家园联系手册. 同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3.利用幼儿入园、离园机会与家长多联系，交换情况，交流幼儿在园内、园外的表现。不定期地与家长电话联系，向家长提供幼儿生活、教育常识给指导，定期了解家庭教育的情况。共同交流育儿经验。

4.如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，有生病未返园的幼儿，每天做到电话访问，并及时进行记录，做到查有实据。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的洗脑，以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

新的一学期又要开始了，经过上学期的生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。我对上学期做了一个总结：孩子都喜欢游戏，但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们中二班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会协商、合作、交往、分享;在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯，因此也会影响到别的孩子导致注意力不集中等;另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。在这学期我们着重各方面的培养，特制定以下计划:

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。了解幼儿原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

1、密切联系家长，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、 每周写好家园联系册，搞好它的桥梁作用。

3、 利用下班时间家访，及时反馈幼儿在园情况，了解幼儿在家情况。

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说再见;在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说对不起。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲;在餐前，入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上、地上。

3、上课常规

要求幼儿听从教师的指挥，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

4、、在上学期的基础上，逐渐巩固提高幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，促进幼儿养成良好的一日生活、学习习惯。

5、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

我相信在我的努力下、其他老师的帮助下、园领导的支持下，自己会在园里脚踏实地的工作，做一名幼儿喜欢的老师，为孩子们带来快乐和欢笑，让每一位家长都能放心!

**幼儿园教师个人年度工作计划篇三**

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作总结如下：

遵纪守法，积极响应国家制定的各项法律法规，遵守园内的各项规章制度，以热爱本职工作为出发点，认真努力的工作。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

在教育教学中，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿得到全面发展，在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学、学中玩的形式，以生动、有趣、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作能力等。

提高幼儿的生活自理能力，教会幼儿基本的生活技能，提高幼儿的自我服务意识。在生活中注意督促、指导每个幼儿养成规律的作息，自觉进行生活活动。培养幼儿的安全意识，增强幼儿的自我保护能力。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

家长工作是联系家与园的有效桥梁，我将积极和家长取得联系，共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。同时通过接送时间向家长介绍孩子在园情况，使其积极配合教师的教育教学工作。

总之，我将用真心关爱每一个孩子，用热情孕育孩子的成长，用自信放飞孩子的心灵，用快乐培养孩子的健康。让领导放心，让家长满意。

**幼儿园教师个人年度工作计划篇四**

一、班级情况分析

1、班级概况

我们中(3)班现有30名幼儿,15名女孩、15名男孩，其中有四名是新生。通过小班一年的学习，大部分幼儿活泼大方，乐意与人交往，同伴关系良好，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣。生活卫生及学习习惯也有了很大的进步。孩子们来园的主动性大大提高了，同时在活动中也乐于积极回答问题。孩子们乐于参加体育活动，同时有着较强的活动自主性。但部分幼儿也许由于身体的不适他们生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。个别幼儿依赖性强，怕困难，在园和在家表现不一样，由于基本都是独生子女，孩子个性都很强，与同伴的相处及情绪控制较差等，因此，本班两位教师将密切配合，针对幼儿存在的各种问题，围绕教育目标，有目的，有计划的采取各种合理有效的措施，促进幼儿健康发展，努力建立一个团结、民主、活泼、有一定能力的班级。

2、幼儿发展情况

发展优势的分析

(1)幼儿的自理能力已初步形成，会自己穿脱衣服和鞋子，自己大小便。我班孩子的进餐习惯和睡眠习惯都有所进步，他们基本上都能吃完自己的饭菜，而且有一部分孩子经常添饭。在大家的影响下，平日吃饭很少的孩子也能很快吃完自己的一份饭菜。一个学年下来，许多孩子比原来有进步。

(2)幼儿会说简单的普通话，能听懂老师的普通话，大部分幼儿愿意开口说话。(3)对幼儿园里的玩具及活动环境有较大的新鲜感和好奇心，在老师的鼓励下愿意参加。

(4)孩子的创造力和想象力比以前丰富，在结构活动中，他们能创造性的结构出各种简单的物体，结构技能有很大的提高。

(5)孩子们的交往能力也有了提高。根据个别谈话，每个幼儿都有两个以上的好朋友，在交往中，基本上能够友好的交往并互相帮助。

发展弱项的分析

(1)由于人数太多,三十多个孩子在一起学习,老师不能顾及到每个孩子，个别孩子发言声音太轻，说话不清楚，导致孩子倾听习惯不好,所以有的孩子注意力不够集中,倾听习惯不够好。

(2)在教学活动中，孩子们能积极发表自己的想法，但他们说的习惯不好，有的争抢着说，有的边举手边说。

(3)孩子们基本能够吃完自己的一份饭菜，但是个别速度较慢。

(4)由于多数孩子有爷爷奶奶带领，虽然自理能力方面有了进步，但行为习惯还很差。这学期我们要加强对孩子们行为习惯的培养。

(5)幼儿的合作意识不强

(一)文明礼貌

1、培养幼儿行为举止文明。我们班的孩子大多来自农村，个别幼儿来自外地，这几个孩子的行为为习惯较差，比如坐姿、站姿、以自我为中心，不会谦让等，这些都需要加强培养。

2、鼓励幼儿主动与人打招呼，懂得运用礼貌用语。经过小班一年的培养，孩子们学会了使用一些简单的礼貌用语，比如：谢谢、早、对不起、再见，每天来园会和班级中的老师主动问好等。本学期，我们将在此基础上，鼓励幼儿在请求别人帮助时学着用“请”。

3、继续培养幼儿良好的常规。引导幼儿逐步知道约束自己的行为，不影响他人，不大声说话，学着轻声交谈，不在教室里奔跑。

4、遵守公共卫生，爱护公物。引导幼儿知道物归原处，不乱放，保持教室里干净、整洁。

(二)社会

1、了解自己和他人的异同，初步学会同情和关心他人。

2、了解周围的的环境，并初步了解它们与人们生活的关系，引发幼儿最初步热爱家乡的感情。

3、了解周围成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳动、爱劳动成果的习惯。

4、大胆表达自己想法，学会克服困难;初步学会评价自己与同伴，懂得与他人合作，学会分享和谦让。

5、了解祖国的一些传统文化，初步培养对祖国的热爱之情。

(三)语言

1、大胆、乐意与同伴、成人交往，不抢说能安静的倾听他人说话，提高自己的语言表达能力。

2、鼓励孩子在集体面前讲述，声音响亮，句式完整;初步学会理解情景中事情的发展顺序;能认真倾听别人的讲述内容。

3、能仔细地翻阅图书，并具有一定的想象力，爱护图书，初步培养对汉字的兴趣。

(四)科学：

1、能主动参加科学活动，喜欢探索周围世界，关心、爱护周围的动植物和自然环境。

2、了解四季的特征及其与人们生活的关系获取简单的自然现象知识。

3、了解生活中一些科技产品与人们生活的关系。

4、能主动、专心地进行数学操作活动，并在教师引导下，关注周围生活中物体的量、形状、颜色等。

(五)艺术

1、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。

2、喜爱参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。

3、能用自己的方式进行艺术表现活动。

(一)主题活动

本学期，我们将陆续开展《身体的秘密》、《重阳节》《在秋天里》、《我在马路边》、《寒冷的冬天》等主题活动。

我们将会根据本班幼儿的特点、兴趣等，开展各个主题，帮助幼儿积累一定的经验，促使幼儿各方面的发展。

(二)家长工作

1、认真办好“家园联系栏”，为家长介绍各种教学、保健知识，同时使家长们更好、更快地了解新的主题活动。并做好及时更换工作。

2、运用多种形式与家长沟通，充分利用幼儿园网站的平台，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

3、对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

4、利用接送孩子的机会，了解家长对老师、对孩子的要求，并及时给予答复。

5、组织一些亲子活动，并请家长们参与到材料收集等活动中，让家长们溶入到孩子的活动中。同时为家长们介绍一些保育知识，增强家长们的保育意识，共同促进幼儿的身心健康发展。

**幼儿园教师个人年度工作计划篇五**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的`位置。

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题

活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的a、b、c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：张艺萱、刘昱、林正。

**幼儿园教师个人年度工作计划篇六**

新的学期即拉开帷幕了，为了使本学期自己的工作更有序有效的地进行下去，特制定如下个人计划

在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教案;多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

本学期我制定了以下目标及措施

1、尽快提高自己对中班幼儿的管理和教学能力。

2、努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。

3、继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施

1、多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力。

2、自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步，本学期将继续努力。除了及时关注外，还要加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工;用饱满的热情对待工作。

家长工作由为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，只有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能.认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，起劲幼儿园新教师个人年度工作计划

**幼儿园教师个人年度工作计划篇七**

转眼间，我来到红光幼儿园已经大半年了，习惯了在这个大家庭里生活，刚来的时候我什么都不懂，面对着小朋友也不知道该说什么，面对这个幼儿园的教师们更是害怕，恐慌，但是现在已经开始渐渐熟悉了，从熟悉成为朋友，和他们在一起我学到了很多知识，每个老师有每个老师的特色，从他们的身上，可以看到他们对孩子的关怀和照顾。在这里，园长也非常的照顾我们。让我们在人际交往上也成长了不少，首先要感谢园长的对我们的付出和幼儿园领导对我们的信任。

俗话说：有了计划，心中就有了目标，有了目标，就要付诸于行动。在新的学期里我将更加努力学习，让自己成为一名优秀的幼儿教育工作者。由此我制定了三年个人成长计划，具体有以下几点：

20xx-20xx年

一、取长补短，提高自己的专业技能。团结同事、遵守园内的各项规章制度。多反思，不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行。拥有一颗真诚的童心与一颗高度的责任心，建立和谐平等的师幼关系。改“冲动”为“灵动”，改“热情”为“恒情”。做个反思型的老师。

二、保育方面

再多点爱心，多一些耐心，特别是对个别有困难的孩子给予更过的关心与照顾。孩子生病了要细心照顾，感冒带药的孩子要个别记忆，孩子吐了要主动清理，总之，在保育这一方面，我认为一切为孩子，一切为孩子的健康成长我们的重心。

三、教育教学方面

1、多听课，认真评课，多学习她们先进的教学方法与经验，积极吸取他人的长处，并不断地请教组内的教师们，使自己在教学领域上有成绩。

2、认真备好每一堂课，准备好教具，认真上好每一堂课，课后不断反思。

3、多讲故事，不断提高自己的普通话水平，并且，平时和幼儿交流坚持使用普通话。

4、多向幼儿园绘画好的教师请教，提高自己的绘画水平。

20xx-20xx年

一、这一年我比较注重孩子的身心健康，对每一个孩子都要关注，使小朋友能够健康、快乐的成长。在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律的同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。尽量对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。

二、保育方面

坚持以孩子的健康为主，不要让孩子受到一点伤害，班级该消毒的消毒，如：毛巾架、水杯架等，常常讲一些卫生习惯，告诫幼儿勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲等。让幼儿健康快乐成长。

三、教育教学方面

1、认真备课，做好幻灯片和教具，教具要新颖，提高幼儿的情绪。

2、利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平，会制作漂亮的课件。

3、认真对待工作时间的每一分每一秒，认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。

一、这一年，我积极要求上进，严格要求自己，把幼儿园的事情当成自己的事情。幼儿园无小事，事事育人;教师无小节，节节为楷模。我严于律己以身作则。做到坚持学习不放松，提升自己，努力学习政治业务知识和幼教改革的新动态。团结同事、互帮互助，合作共事。在工作中我深刻的体会到，善于发现工作中的快乐，才能激发对工作的积极性，有一句话是“工作着是美丽的”。只有在工作中开心的人，才能体会到这种快乐!

1、多问，多看，多听，多向同事学习，互相学习，互相促进;根据每个主题更新环境，使幼儿乐于动手动脑，从小具有创新意识;在细心、耐心、恒心、信心中引领孩子们养成良好的生活卫生习惯和行为习惯;在一日生活中，提倡探究式学习，鼓励幼儿大胆探索，主动学习，主动与人交往;使老师和孩子一同迅速成长!

2、善于自我激励，自我控制，保持乐观开朗的工作情绪，学做快乐教师，培养快乐孩子!

3、以“爱的”严格要求自己，积极参与本园论坛，认真办好“家园联系栏”，及时通过手机或电话家访孩子，与家长沟通，一视同仁地关爱每一个孩子，管理好琐碎的一日常规，做个让家长放心，让领导省心，让孩子信赖喜欢的好老师!

未来三年，我要在教学上不断创新和学习，多采用多媒体教学，多反思多探讨多请教。并能根据课堂情境的变化采取及时而有效的措施，保证每堂课都是有质量和有趣的，满足到孩子们的个别需求，帮助个体差异的幼儿克服难点，顺利达到教学的目标。在日常生活中，我要多看、多练、多想、多写。遇上自己解决不了的棘手问题时，虚心向一些有经验的教师请教，在研讨会上，多听多记，做到提出发现的问题，认真倾听记录老师们正确解决的办法。并力求做到理论与实践相结合，成为一名合格的好老师。

这就是我这学期制定的个人成长计划，俗话说：说得好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题，解决问题，总结经验，这样才能让自己进步!相信在领导的关心和组内老师的帮助下，自己会成长得更快!

幼儿园教师个人年度工作计划篇八

一、个性修养

提升个人修养，做有品味的教师。培养自己高尚的道德情操和职业道德修养，“敬业、乐业、精业、勤业”，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱和对学生、家长的责任感，培育祖国的花朵。

好学上进，团结协作，不计得失，爱生如子，教学技能全面而扎实，做个研究型的教师，力争做到“教育理论新，教学方法活，教学效果好”，使学生受益，使家长满意。

1、严谨治学，做一名业务和教学上都过硬的好教师。

（1）平时“乐于学习、善于学习、主动学习”，掌握多层次的、多元化的知识技能，具有综合的科学文化素养，从而能驾轻就熟地掌控教学，灵活应变，使自己的教育教学水平再上一个新台阶。

（2）“善于反思，勤于积累”。注重积累平时教学中的成败得失，并不断进行学科的科学研究，积极投身于科研课题的探讨和实践，把“教—学—研”从理论到实际都落到实处。

2、做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师。

（1）更系统地掌握“教、学”，关心爱护幼儿，注重言传身教，把对幼儿的做人教育放在第一位，同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动。

（2）向有经验的长者学习好的管理经验和育儿知识，进一步掌握幼儿生理和心理特征，树立“为幼儿的一生负责”的理念，培养人品，塑造人才。

3 、不断提高专业操作技能。

（1）设计制作一批新的教玩具，如：木偶、头饰、字卡、各种游戏材料和音响资料。

（2）利用自学和培训等形式学习及提高现代化教学手段的制作、操作技能，如：利用已有电教资源制作“幼儿节目表演或平时活动”影像资料；又如：学习电脑课件的制作与运用；还如：设计制作精美实用的网页资料为教学服务。

4、总之，在接下来的一学期中，我力争做到：坚持教学相长，在师生交往中发展自己；反思教学实际，在总结经验中提升自己；学习教学理论，在理性认识中丰富自己；投身教育实践，在把握规律中追求卓越。

作为班级教育小组的一员，本学期我要加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解答家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间的关系。

我会不断的努力，去做好我的每一件本职工作，争取为幼儿园贡献一份力量。

**幼儿园教师个人年度工作计划篇九**

一.班级情况分析

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过大班第一学期的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一学期。本班现进入幼小衔接的关键时期，上学期也做了很多的前期工作如：一节课的时间为30----40为了使幼儿入学后能较快的适应小学的生活节奏，本学期对孩子的作息制度做些调整，如早晨加入了早读的活动要求孩子在8：00----8：40之前入园。在结合大班孩子对时钟的认识，要求孩子在每天入园时记录自己来园的时间，让孩子养成“我能准时入园”的好习惯，是孩子逐渐形成时间概念。

二.保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解班上每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性的去开展，常抓不懈。

1.搞好班级环境卫生，严格执行园内各项保健工作，坚持做好清洁、消毒、通风工作、继续加强幼儿一日的常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。

2.老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育与安全教育

(1)知道换牙卫生常识。

(2)文明进餐，懂得简单的营养知识。进餐安静、不掉饭粒、不剩饭、懂得珍惜粮食。

(3)养成正确的坐姿。

(4)能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品。

(5)认识常见的安全标语，主动遵守社会基本规则。

(6)能主动维护班级物品。

(7)了解人体内部器官及作用，懂得简单的防治常识。

(8)保持个人仪有整洁，知道根据气温变化培养增减衣服

三.教学目标

过了这学期孩子们即将进入金色童年的学龄期，带着一份自豪和喜悦跨进小学门槛。所以在本学期的教学知识要与小学有个接轨。

四.家长工作

1.每天都能热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

2.即使把本周所学内容告诉家长，请家长及时配合给孩子进行辅导。

3.主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现。

4.帮助家长创设家教环境与生活环境，营造幼儿良好的家庭氛围。

5.向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯。

6.利用家园联系手册，加强教师与家长之间的沟通，宣传正确的保教思想，争取家长对园内班级管理的理解。

7.对于当天没有回园的幼儿，教师可进行电话访问，了解情况。

8.积极动员家长配合幼儿园做好幼儿的知识准备和学习活动的收集工作。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料做玩具。

**幼儿园教师个人年度工作计划篇十**

新学期开始了，我将要开始新的历程了。我来xx工作学习第二学期也开始了，在过去的第一学年中我成长了不少，收获了硕果。春暖花开风景美，我要为我在接下来各方面的工作中有更大地收获，成长制订一份完善的计划。以下我就幼教事业这几方面做出计划：

我在本学期在师德素养方面会好好成长自己，我虽然师德素养方面表现得并不差，但我个人认为做得不够好。我缺少了应多一些微笑，少一些严肃，不管是给任何人都要同等微笑。在平时的工作中，我往往很多时候会有生气、板着脸，确实想给孩子指认出他们错误所在，但是这样下来，孩子就觉得是一个很凶的老师，看来我要更好的研究这一方面。让孩子快乐，我也快乐地情况成长。

教育教学是从事教育工作者的尚方宝剑，是靠这把宝剑去桃李满天下。而对于从事幼教事业x年余多的我还没有达到人剑合一的地步。在x年多的不停换了好几家教育单位的我，在这一路走来，我确实捡到不少宝贝，但是由于我的换工作，捡到的宝贝没有好好的去更进一步的挖掘、探索，到头来就成了一堆生锈的废铁。我现在要好好用心把这些废铁冶炼出来，好好虚心向更有经验的、更有能力的教育能手学习。我不会去分辨他们在教育教学事业走了多久，只要他们有优点让我去学习，我就不能小瞧别人。我相信每个人潜在的能力是无限的，只是看你怎样对待，每个人都有值得学习的闪光点。

针对这一项，我们从事幼教的所有人都会好好把此项成长起来，同时，也是首要个人成长的任务。在这一项里，我做得比较不错，不管是学生的家长，还是身边的朋友都能相处融洽。但我也有缺点所在，就是有时太过于善良，说话不够圆滑，有时可能会说一些比较直接的话，我的性格急躁、直接，只有相处久了，了解我性格的人才能接受我的，这一点我还需要改正。

在新学年里，我个人会着重往自我价值的体现与自我的成长奋发前进，同时，我会考虑就读大专、课外英语培训、普通话、教师资格证的合格，利用周末时间外出学术学习成长。

总之，计划是死的，人是活的。我会时刻鞭策自己，人生的路还很长，我要看别人的历史，书写自己的人生历程。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找