# 有关教师的年度优秀工作计划7篇心得 有关教师的年度优秀工作计划最新版

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-02

*二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。下面是小编整理的，感兴趣的朋友一起来了解一下吧。有关教师的年度优秀工作计划1一、指导思想以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立...*

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。下面是小编整理的，感兴趣的朋友一起来了解一下吧。

有关教师的年度优秀工作计划1

一、指导思想

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、主要工作

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1)新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(3)信息技术的学习。要继续加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2)抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，互相听课，共同提高。

(2)继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识教学、三至五年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写与朗读的训练，把学生的写与朗读列入到考查内容上来。

(6)开展课改研究活动。根据学校计划，开展汇报课活动，要求教师以新的观念上试验课、公开课，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

4、组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1)举办读书节，进行读书竞赛活动。

(2)举行课堂教学汇报课。

(3)各年级组织学生参加专项竞赛，如写比赛等。

(4)作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。

(5)撰写论文和教学案例，积极参加各级组织的评比活动。

**有关教师的年度优秀工作计划2**

从事幼儿教师行业以来，我的知识面、实践经验发生了变化，经历了一次质的飞跃。我从一名在校学生逐渐蜕变成一名幼教工作人员，虽然我已从一名没有实践经验的新教师(可改成学生之类的)逐步转变成拥有一定经验的(实习)教师，但更多的教学经验还是不够的，幸亏园领导及老师们在工作上给予了我极大的帮助，使我很快成长起来。经过半学期的`教学实践，已使自身各方面能力得到了锻炼。

作为一名新教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。 为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

一、现状分析：

1、 优势：

(1) 一个月的教学工作经验，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

(2) 随着这一个月家长工作的开展，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。(我不知道你们学校有没有这项工作，如果有就写上。)

(3) 有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

2、不足：

因为我是一名实习教师，工作时间还未超过两个月，工作上还缺乏经验，面对一些问题还不能圆满解决。

二、个人发展总目标：

1)尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。

2)努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，能更熟悉小班幼儿的年龄特征和发展特点。

3)继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

1)多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对小班年龄幼儿的管理和教学能力。

2)(本条可选)自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步,本学期将继续努力。除了及时关注论坛外,还要加快家园联系窗内容的更换频率,为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

3)主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。

我希望以后在主班的指导下，积极进取，齐心协力把班级教的越来越好，有时光说不行，要看自己的行动!每当自己想要懒惰时，一定要提醒自己，懒惰只会给自己带来失败，只有真正付出的人才是最后的胜利者!

**有关教师的年度优秀工作计划3**

不知不觉，一个学期又结束了。上个学期，虽然取得了一点点成绩，但是仍有许多不足。为了在新的学年有新的突破，特计划如下：

一、 认真备课，认真上好每一节课。

备好课是上好课的前提。备课要背课本，背资料，背思路，背教法。认真对待每一节课，真正让学生学有所获、真正的掌握。讲一个模块以前，先把这个模块的《同步》、、学案统统做一遍，并把课本认真研读。把握好这个模块的重难点。真正吃透教材，活用教材。重难点多次反复提问、听写。让学生真正掌握会运用。

二、 精选作业。

真正做到所布置的作业是课堂的知识巩固和延伸。也可以加入阅读及写作。把家长也利用起来，让他们帮助查背诵、听写、听力等任务，把好质量关。当晚的作业家长必须签字。让家长也承担教学任务。教学成绩的提高也有家长的责任与义务。不能让他们以为学习成绩的提高只是教师的责任。事实证明这个方法可行。效果很好。

三、 用好学案、同步。

让家长和学生时时清楚各模块复习的情况。好让他们及时的查漏补缺，做到心中有数。时刻认真学习，不可马虎大意。多做题是保证。让学生在掌握课本知识的同时，不断扩充课外的知识，拓宽视野。平时在讲课时也有计划的拓展知识。让好学生吃好，中等生吃饱。

四、 抓好课代表，查好每天的作业，把作业真正落到实处。同时好好培养他们当好老师的助手。并指导他们管理晨读和自习课。英语晨读要早到校，可领读，齐读。把学生组织起来。让学生到校即进入学习状态，上好晨读。自习充分发挥学生的自主管理能力，让课代表讲题、对题，听写等。像一个老师一样组织管理。

总之，在新学期本人一定会尽最大努力教好带好这一级学生，以不辜负家长和领导的信任!

**有关教师的年度优秀工作计划4**

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一.思想政治方面

1.加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2.加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1.认真学习教育教学理论

教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2.努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3.充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4.常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5.自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6.专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

**有关教师的年度优秀工作计划5**

为更好地促进全区教师队伍建设，结合我区需求，现将本学期培训工作安排如下：

一、指导思想

以满足全区教育教学及教师自身发展需求，逐步打造一支高素质的\_\_教师队伍为目的，借助中国教育学会高端师资力量，坚持“聚焦课堂、按需施培、学以致用、以师为本”的培训原则，兼顾城乡统筹，缩小区域内城乡教师专业水平差距，打造一支高素质的\_\_教师队伍。

二、具体培训安排：

(一)新教师培训

在全区新教师暑期集中培训的基础上，加强学期中的分科、分片培训，以各学科教研员为主导，通过学校内“老带新”工作，促进新教师尽快实现角色转变。

(二)全员培训

全员培训由各学科教研员(或校本培训基地学校)根据学科特点，在广泛调研，了解教师需求的基础上，由教研员结合学期研、培、改活动统一安排。

培训方式采用专业引领、课例研讨、经验推广、问题诊断、主题阅读等方式进行，具体培训内容及实施策略由教研员(校本培训基地学校)确定后报区继续教育办公室审批后实施。

(三)骨干教师培训

加强对区第四届骨干教师培训，充分发挥骨干教师在各校的骨干作用，依托岗位提高，专题培训等形式加强对骨干教师的培训

(四)名优教师培训

名优教师指在职的区级以上学科带头人、拔尖人才、教育专家和省特级教师，依据相应的管理办法，充分发挥名师的示范作用和专业引领作用。

三、管理者培训

全区中小学科研室主任培训班将在本学期完成结业，具体时间另行通知。

四、校本培训基地学校的管理与指导

区继续教育办公室将根据《\_\_区中小学教师继续教育校本培训管理办法》(金教发[20\_\_]77号)对校本培训基地学校进行考核管理。

**有关教师的年度优秀工作计划6**

为充分发挥教师工作室的专业引领、带动、辐射作用，加速教师专业化发展，培养造就更多的优秀教师，提高幼儿园教育教学水平，现制定\_\_年\_\_教师工作室工作计划：

一、指导思想

在\_\_市教育局“教师工作室领导小组”的领导下，以教学为基础、以教研为导向、以培训为主线;以幼儿一日活动教学为抓手，做一线教师力所能及的研讨，做一线教师实际需要的研讨，做提升专业素养的深度研讨。

二、工作目标

1、总结和提炼本工作室成员教学风格和特色。

充分发挥工作室研究共同体的作用，提高理论基础，提高对教育的理解和认识。引领学员学习先进教育教学理论，时刻更新观念，力求走在我市幼教教育教学理论的前沿。通过成员们一起研究课堂，聚焦区角游戏教学，促进其进一步提升，针对每位成员的特点和特长，帮助他们总结和提炼教学风格和特色。

2、带领工作室成员深入研究课题。

工作室承担的《民间体育游戏对幼儿学习品质的影响研究》课题，带领成员一起制定课题计划、问卷调查等。创编、创新出适合个年龄阶段的“民间体育游戏新玩法”的课案。研究各年龄段幼儿的民间体育游戏，如何促进幼儿的合作性、坚持性和专注力的培养等等。最后，写出有价值的论文和结题报告，整理出课案和心得。

3、强化工作室的团队作用，发挥工作室的教育引领和辐射作用。加强对工作室成员的培养和培训，挖掘工作室成员的潜能，人人制定发展规划。把本工作室建成一个工作团队、学习团队、研究团队，形成紧密的学习共同体，研究共同体，高质量的完成每次的教育教学研究工作，为全市幼教做出贡献。

三、实施策略

1、加强学习，丰富理论素养

倡导自主学习。我们倡导将“学习作为生活常态”，用这种方式来提升自己的工作质量和生活质量。21世纪是学习的世纪，学习使人的内心世界走向完美，学习使人的品行谦恭谨慎，学习更能提升专业素养。去年，主持人为工作室选购一些关于专业知识和有关课题的书籍，除了提供给成员以外，工作室成员还要坚持每月认真阅读幼教专刊，每学期细心研读一本专业书籍，认真做好读书笔记和反思记录，促进自身内涵发展，争取在园内成为学习方面的先行者。

2、教研是教师工作室的要务之一和本质属性。

主持人在自身积极开展教育教学研究的同时，要带动工作室成员自觉参与课题研究，使整个工作室始终洋溢着一种研究的学术氛围，力争每位成员都能“研究出成效”。督促并鼓励工作室全体成员深入思考，积极撰写教育教学心得、论文、研究报告等。

3、注重班级管理方法的探索。

一方面在教育教学中积累管理幼儿的好方法，另一方面主动与每一位家长沟通，实事求是与家长交流，选择合适的沟通策略，努力成为让自己满意，让幼儿喜爱，受家长欢迎的好老师。

4、加强网络资源的共享，优化网上研讨。

工作室学员要充分利用网络资源进行教科研活动，加强学员之间、学员与教师之间的交流与合作，利用博客这一平台不断提高自己的能力，拓展自身专业发展渠道。工作室成员要坚持经常进入博客圈，坚持围绕教学和研究写博、读博、评博，使交流成为现实，达到团队共进的目的。我们不定期的举行专业成长交流会，根据自身的专业成长经历，认真总结，并通过交流，让培养对象及更多的教师分享其中的经验，并督促骨干教师，更加主动自觉的学习，不断完善，成为学者型、专家型的优秀教师。

四、工作室规章制度

1、每学期召开一次工作室计划会议，讨论本学期“工作室”计划，确定工作室成员的阶段工作目标、工作室的教育科研课题及专题讲座内容。每学期召开一次“工作室”总结会议，安排本学期需展示的成果内容及形式，分享成功的经验、探讨存在的问题。

2、主持人为工作室成员制定具体进步计划，安排培训过程。工作室成员必须参加“工作室”布置的教培训工作，完成工作室的学习、研究任务，并有相应的成果显现，努力实现培养计划所确定的目标。

3、档案管理制度：建立规范的主持人与学员学习、文字图片档案，全面记录学习、研究、发展和培养过程。

五、考核评价

1、实行过程性评价和终结性评价相结合的办法进行工作考核。对教师工作室在每学期从学员出勤、活动开展情况、活动效果、自身发展、取得成果、教学成绩等方面综合考核，采取座谈、活动情况抽查、看资料等方式进行评价。

2、教师工作室学员的考核主要由其主持人负责，制定好考核办法，客观、公正地对每名学员进行评价。

在教育局的指导下，我们热情满怀，相信前进的道路将洒满阳光;我们团结协作，将以饱满的精神展示教师工作室的风采，力争为\_\_市的幼儿教育添上一轮色彩!

**有关教师的年度优秀工作计划7**

一、指导思想

针对新教师学历高、可塑性强的特点，通过学校“一帮一结对”、镇“名师结对”、远程研修、专家讲座、课堂教学大比武、教学基本功大练兵等多渠道、多方位的培训，全面提高新教师的教育理念和教育教学能力。以实践为基础，积极探索开展创造性的培训模式，以满足新教师对培训的需求，有效促进新教师的专业成长。

二、培训对象

20\_\_年后参加工作的新教师。

三、培训目标

一通过培训，全面提高新教师的职业道德、知识水平、教育教学理论和身心素质，发展专业思想，培养敬业精神，使其形成与时俱进的教育理念，掌握前沿的学科知识;

二通过培训，增强新教师在教育教学实践中反思、探究和创新的能力，使其初步掌握信息技术及科研的基本技能、方法与技巧，具有创造性地实施素质教育的能力和独立开展教育科研的能力，加速其专业化成长;

三通过培训，引导新教师了解学校的办学理念、光荣历史和老教师的光荣传统，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的理想，确立为教育事业终身奋斗的思想。

四通过培训，激活新教师主动学习的愿望，积极参与培训和实践活动，初步形成赏识他人、合作沟通、分享经验等良好习惯，为可持续发展奠定基础。

四、培训内容及形式

新教师培训分为市级以上培训、镇级培训和校级培训等部分，市级以上培训是鼓励和督促新教师积极按时参加上级组织的各种培训，包括外出听课、参观、进修学校集中学习、远程研修等;镇级培训包括镇级教研组活动、专家讲座、“名师结对”;校级培训则由新教师所在学校组织，其中一年为辅导执行期，二年为跟踪发展期;培训内容包括师德师风、教育教学能力、教学基本功、班主任工作技巧、新课程标准、现代信息技术等。主要以“一对一帮扶”、“名师结对”、集中培训和自学自练等培训形式开展。

1、一对一帮扶

由学校为新教师指定一名骨干教师作为指导教师，双方组合后，签订协议书，指导期为一年。师傅按照新教师校级培训的有关规定，通过开设专题讲座、教学观摩、教学实践指导、开展研讨、撰写论文等形式，对新教师进行传、帮、带。培训的总课时为120课时，时间为期一年。

2、名师结对

我镇从20\_\_年开始实施的“名师工程”已取得明显效果，今后将作为一项长期工程深入扎实地搞好。市镇8位名师分别与2——3名新教师结对，通过相互听课、互动交流、教学展示等途径，促进新教师尽快发展。

3、集中培训

新教师所在学校自行组织开展各类岗位集中培训，如开展专题讲座、观摩优秀教师和骨干教师的展示课、观看教学录像、如何备课、听课、评课等，使新教师尽快了解、掌握教学工作的全过程，熟悉备课、上课、作业、辅导、考试、班主任工作及实践教学、从事科学研究等各个环节的规范和要求。同时，教育办也定期组织集中培训，聘请教研室专家老师进行讲座辅导。

4、自学自练

新教师要积极参加各级各类培训，提高自身的专业水平。阅读2本以上的教育理论专著，并撰写读书笔记，在读书交流会上分享读书心得。根据自己所教年级学科需要自觉观看相关教学录像。

5、走出去、请进来

凡是教体局教研室或局属小学组织的教研活动，我们都要争取参加，特别是让新教师多走出去学习。教育办还将邀请局属小学送教到我镇，并聘请教研室教研员来我镇指导教学和进行专题讲座。

6、举行新教师教学大比武活动。

五、职责与要求

一对学校的要求：

⒈各校应高度重视对新教师的培训工作。要指定专人负责新教师培训工作，根据学校培养计划的要求制定新教师总体培训计划，对新教师进行岗位集中培训，并在培训过程中严格管理、规范考勤，使新教师尽快熟悉教学、科研、学生管理、班级组织等工作，以保证新教师的培训工作顺利实施。

⒉学校要精心挑选事业心强、具有良好职业道德修养、专业理论水平较高、教育教学能力强，教育教学经验丰富的教师与新教师进行师徒结对，指导新教师的教育教学实践，促使新教师快速成长。每年的新教师与市镇名师举行结对仪式，签订结对协议。

⒊各校教导主任负责审核各学科小组制定的学科新任教师年度培训计划;负责师徒结对活动的督促和检查;随时了解新教师参加市级、校级培训的情况，作为考核新教师的依据;定期考核验收培训结果及培训档案，组织新教师课堂教学技能研究活动，跟踪点评新教师的课堂教学。

⒋建立新教师成长记录袋及培训档案。学校要为每位新教师建立新任教师成长记录袋，记录新教师接受培训指导的过程性材料和新教师教学能力变化成长的案例材料。

⒌创设新教师外出学习的机会，引导新教师学习先进的教学理念，结合自己的实际工作，探索适合本校学生的教学方法，提高新教师的教学能力;

⒍为新教师提供展示才华的机会和平台。要求新教师每学期在校内或教研组内至少上两节教学研讨课，并组织本教研组教师进行教学研讨和反思。

二对新教师的要求：

⒈遵纪守法，恪守师德，按时参加学校的各种政治业务学习，积极参加学校组织的各项活动，发挥主人翁意识。

⒉认真学习新课程标准，钻研教材，在学校结对师傅和市镇名师师傅的指导下制订自我发展规划，分析自身素质和专业特长，明确教学研究方向，制定出相应的发展措施。

快速适应学校的工作节奏，适应教学环境、教学对象的变化，努力提升自己的施教能力，挖掘教书育人、创造佳绩的潜能。

⒊认真备课，倡导“集体备课、资源共享、课后反思”这种高效的新型备课方式，撰写教案必须有完整的教学目标、教学过程设计、板书设计及课后反思。

⒋认真上课，善于借鉴导师的课堂技巧和教学设计，做到师生互动，促进课堂实效。上完课后，及时进行教学反思，撰写教学后记。

⒌虚心学习其他老师的课堂教学，取长补短，虚心向老教师请教，每学期听课不得少于20节，并有详细的听课记录。加强业务学习，积极参与各级各类的业务培训，博览群书，建立自己的教育博客，勤于动笔记录教育小故事，积累自己的教学感受;坚持教学基本功“大练兵”。

三对指导教师的要求：

⒈指导教师要本着对学校发展负责、对新教师成长负责的高度的责任感和使命感，根据教育办对新教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作，如：指导备课、上课、听课、评课、课后反思、检查教案、上示范课及辅导新教师上好汇报课和各类公开课等等。每学期听新教师课10节以上，听完课后要随时点评指导。

⒉做好示范和引路的作用。为新教师制定出一年结对帮带的整体规划。每学期初，要确定好本学期培养目标，并制订出具体的培养计划。培养过程要有阶段性跟踪记录。每学期结束前，要认真分析工作得失，写出本学期培养总结，并上交教育办。

⒊了解新教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决，指导新教师加强学习，进行教育教学的科研。如：提供学习资料、让新教师参与自己的课题研究、指导撰写和修改论文等。

六、考核与评估

主要从以下三方面进行考核评估：

一思想品德、职业道德方面：主要考核新教师遵守职业道德、履行职业要求、爱岗敬业、热爱学生、为人师表、遵守学校规章制度表现等方面。由学校考评小组根据指导教师提供的情况和检查指导所掌握的情况，于培训期结束后进行综合评价。

二学习和培训方面

主要考核新教师参加各级教育部门组织的培训和学习、教研活动情况;每学期教研组内的研讨课和校内汇报课;每学期听评课;教育教学理论的学习和学习体会;每学期撰写的教育教学论文或教学总结等方面，由学校考评小组进行综合评价。

三教育教学方面

主要考核新教师对班主任工作(或协助班主任工作)的态度、能力和成效;课堂组织教学能力和德育工作能力;学科教学计划、备课、上课，作业批改、课内外辅导和教学效果等。由学校考评小组进行综合评价。

学年度末，学校将实事求是地根据多方面情况，对每一名新教师分别做出综合。教育办将组织专门验收。

以上就是小编整理的，望采纳！

【有关教师的年度优秀工作计划7篇心得 有关教师的年度优秀工作计划最新版】相关推荐文章:

年度教师个人工作计划范文

教师年度个人述职报告优秀范文

2024年度教师个人工作总结（精选7篇）

物理教师年度总结汇编7篇

实用的教师年度总结集合7篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找