# 重庆市公需考试(8篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-07-02

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。重庆市公需考试篇一1.行...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**重庆市公需考试篇一**

1.行车中从其他道路汇入车流前，应注意观察侧后方车辆的动态。

正确

错误

2.驾驶机动车找不到停车位时可以借人行道停放。

正确

错误

3.在高速公路变更车道时，应提前开启转向灯，观察情况，确认安全后，驶入需要变更的车道。

正确

错误

4.机动车在夜间道路上发生故障难以移动时要开启危险报警闪光灯、示廓灯、后位灯。

正确

错误

5.指示标志的作用是什么？

a、限制车辆、行人通行

b、指示车辆、行人行进

c、告知方向信息

d、警告前方危险

6.车辆行至交叉路口，遇有转弯的车辆抢行，应怎样做？

a、停车避让

b、保持正常车速行驶

c、提高车速抢先通过

d、鸣喇叭抢先通过

7.在这条城市道路上行驶的最高速度不能超过多少？

a、30公里/小时

b、40公里/小时

c、50公里/小时

d、70公里/小时

8.年龄在70周岁以上的机动车驾驶人，应当每年进行一次身体检查的目的是什么？

a、体现对老年人的关心

b、例行程序仅供参考

c、检查是否患有老年常见病

d、检查是否患有妨碍安全驾驶的疾病

9.同车道行驶的车辆遇前车有下列哪种情形时不得超车？

a、正在停车

b、减速让行

c、正常行驶

d、正在超车

10.同车道行驶的车辆遇前车有下列哪种情形时不得超车？

a、正在停车

b、减速让行

c、正在掉头

d、正常行驶

**重庆市公需考试篇二**

最新公需科目试题

公需科目登录入口

1.在交叉路口遇到这种情况享有优先通行权。

正确

错误

2.行人参与道路交通的主要特点除了行走随意性大、方向多变以外，还喜欢聚集、围观。

正确

错误

3.如图所示，铁路道口设置这个标志，是提示驾驶人前方路口有单股铁道。

正确

错误

4.驾驶车辆进入交叉路口前，应降低行驶速度，注意观察，确认安全。

正确

错误

5.行车中，遇非机动车抢行时，应怎样做？

a、鸣喇叭警告

b、加速通过

c、减速让行

d、临近时突然加速

6.机动车向左转弯、向左变更车道、驶离停车地点或者掉头时，提前开启左转向灯是为了什么？

a、提示前车，将要向左变更行驶路线

b、提示后车，将要向右变更行驶路线

c、提示后车，将要向左变更行驶路线

d、提示前车，将要向右变更行驶路线

7.准驾车型为小型汽车的，可以驾驶下列哪种车辆？

a、低速载货汽车

b、中型客车

c、三轮摩托车

d、轮式自行机械

8.这个标志是何含义？

a、左侧通行

b、不准通行

c、两侧通行

d、右侧通行

9.（如图所示）这个符号的开关控制什么装置？

a、儿童安全锁

b、两侧车窗玻璃

c、电动车门

d、车门锁住开锁

10.这个标志是何含义？

a、路面低洼

b、驼峰桥

c、路面不平

d、路面高突

**重庆市公需考试篇三**

公需科目快速学习方法

登录－在线学习，找到自己的课程，单击，如图

打开课程学习界面之后，打f12,会出现如图界面

在代码界面找到如图标签

然后，找到这个选项，选 中

在下面输入   curtime=coursetime   ，然后回车；

最后按f5刷新，你会发现时间进度条显示已完成；如果还是显示未完成，再重复3.4.5步骤，就能成功；

**重庆市公需考试篇四**

在这次的公需课学习中，让我得到了很深的体会，也有不少的感悟，让我明白了许多教师日常工作、生活的事项，主要有如下方面：

一、转变了学习观念。

通过学习授课教师的讲座课件，本人深刻认识到自身的差距和不足，终身学习观念得到切实增强。

二、拓宽了视野。

这次培训，不仅安排了高等教育专业知识讲座，还在更深层次上开始了创新能力培养方面的课程，使学习者不仅扩展了知识层面，开阔了视野，还增强了在最新高等教育理论指导下的工作能力。

三、加强学习，提高自身职业道德素养。

教师职业道德是教师在从事教育劳动所应遵循的行为规范和必备的品德的总和。它从道义上规定了教师在人民教师肩负着教育和培养社会主义一代新人的崇高使命，教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来，所以教师职业道德与能力培养不容忽视。所以在日常生活中我们要以身作则，要求学生做到的事情，自己也必须做到，如不说粗口，不乱丢垃圾，看到校园中有垃圾就主动捡起来，见到老师、领导问声好等等。

四、活到老，学到老。

“终身学习”在师德规范中也比较惹眼。确实，新课程的开放性、研究性、多元性等等特性是我们面临严峻的挑战。我们必须树立终身学习观念，不断在读书学习中拓宽知识视野，更新知识结构，这是我们的专业成长的必由之路。过去提出作为一个教师你要教给学生一碗水，你自己就必须有一桶水，那样才能满足学生的需求。现在我觉得要给学生一碗水，自己没有一池水，一湖水，是无法满足当今学生，当今社会的需要。

总的来说，各位老师们以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我来说是一次难得的学习机会。这次知识更新给了我接受高端教育的机会，让我开阔了眼界，丰富了知识，打开了思路，让我得以站在了更高的台阶上重新地认识、学习相关的理论知识，让我站在更高的层次上看待我的工作，看待我的缺点和不足。

具体地说，通过学习公需科目创新能力建设及其基本理论，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的世界观和创新意识，懂得了创新能力及其领域。

通过对创新能力建设的学习，使我进一步了解了现代创新思想和理论，理解了如何把先进的思维方式和理念贯穿于各个生产工作的全过程，同时，也让我认识到当前工作需要更新的两个重要的观念：

第一，要更新自己的工作理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的.过程。

第二，认识自我的角色定位，改变传统的工作方式，做勤于学习，乐于研究，勇于创新的科技工作者。

**重庆市公需考试篇五**

最新科目一考试试题

最新科目一考试试题

机动车在夜间道路上发生故障难以移动时要开启危险报警闪光灯、示廓灯、后位灯。正确错误

在高速公路上遇分流交通管制时，可不驶出高速公路，就地靠边停靠等待管制结束后继续前行。正确错误

这辆红色轿车可以在该车道行驶。

正确错误

距离桥梁、陡坡、隧道50米以内的路段不能停车。正确错误

驾驶机动车在道路上发生交通事故，当事人不能自行移动车辆的，应当保护现场并立即报警。正确错误

驾驶机动车在道路上超车完毕驶回原车道时开启右转向灯。正确错误

雪天行车中，在有车辙的路段应循车辙行驶。正确错误

机动车驾驶人联系电话、联系地址等信息发生变化，应当在信息变更后三十日内，向驾驶证核发地车辆管理所备案。正确错误

驾驶人将机动车交给驾驶证被吊销的人驾驶的，交通警察依法扣留驾驶证。正确错误

这个标志的.含义是提醒车辆驾驶人前方路面颠簸或有桥头跳车现象。正确错误

夜间通过没有路灯或路灯照明不良时，应将近光灯转换为远光灯，但同向行驶的后车不得使用远光灯。正确错误

驾驶人发现轮胎漏气，将车辆驶离主车道时，不要采用紧急制动，以免造成翻车或后车采取制动不及时导致追尾事故。正确错误

机动车登记证书、号牌、行驶证灭失、丢失或者损毁的，机动车所有人应当向居住地车辆管理所申请补领、换领。正确错误

在高速公路变更车道时，应提前开启转向灯，观察情况，确认安全后，驶入需要变更的车道。正确错误

点火开关在on位置，车用电器不能使用。

正确错误

行车中要文明驾驶，礼让行车，做到不开英雄车、冒险车、赌气车和带病车。正确错误

行车中当车辆突然爆胎时，驾驶人切忌慌乱中急踏制动踏板，尽量采用“抢挡”的方法，利用发动机制动使车辆减速。正确错误

机动车停稳前不能开车门和上下人员。正确错误

点火开关在start位置起动机起动。

正确错误

如图所示，这个标志设置在有人看守的铁路道口，提示驾驶人距有人看守的铁路道口的距离还有100米。

正确错误

在车门、车厢没有关好时不要驾驶机动车起步。正确错误

**重庆市公需考试篇六**

重庆公卫医师资格综合笔试考试科目已经公布，具体安排如下：

点击进入 重庆公卫执业医师准考证打印入口>>

日 期时 间考试科目9月12日（星期六） 上午9：00―11：30 第一单元 下午14：00―16：30 第二单元 9月13日（星期日） 上午9：00―11：30 第三单元 下午14：00―16：30 第四单元

考前一天准备和考中注意事项：

1、重点复习公共科目和基础科目。内外妇儿是重点不假，但轻视甚至放弃公共科目是绝对错误的，往年考生丢分最多的也是这25%。据不完全统计，考生这部分的得分率不到50%。特别是前面公共科目，考生戏说，前面的题全靠蒙，不难想象后面的试题不乱方寸才怪!如果时间实在来不及也一定要把历年考题做熟练。

2、准备齐以下物品：准考证、身份证、橡皮、b2铅笔、炭素笔、面巾纸、佛哌酸以及必要的费用。千万不可不当回事，每年都可以见到忘了带身份证进不去考场的，考场上找监考老师要橡皮的，不会填答题卡乱画一气的，至于随便买支铅笔进考场涂卡更要注意，有关媒体就报道过，有考生就是因为使用假冒伪劣铅笔，不能被计算机系统识别导致考试失利。

3、县、区考生一定要提前一天赶到市区，看考场必不可少。居住的旅馆更不要离考场太远。同学好友好久不见，叙叙情谊是不错的放松办法，但千万不可开怀畅饮。

4、考完一场，千万不要对答案。权且当作别人都答错了。不防回顾以下上场考题的命题特点和难度，为下场做好心理调整。

5、中午安排简单的午餐后，到旅馆至少要休息1个小时。从11：30结束考试到下午2：00开考有2.5个小时的空隙，大家切不可浪费这段宝贵的休息时间。下午的锐气全靠这段时间的积蓄。否则到下午3、4点的时候，脑子不转弯的感觉一上来麻烦就大了，尤其是执业级别的考生更要注意，考到第二天下午，我到考场看过，考生的脸色几乎没有正常的。

6、不得提前立场已经作为考试纪律要求,不要东张西望，更不可交头接耳。被记做弊得不偿失。 考前注意事项 考场注意事项 考试答题技巧

[重庆公卫医师资格综合笔试考试科目]

**重庆市公需考试篇七**

在灞桥区人社局统一安排下，本人于10月26、27号顺利完成了为期两天的《专业技术人员继续教育公需科目》的培训学习，本次培训内容包括：远东一中副校长刘鹏的《请让幸福来敲门》的心理学培训，解放军西安政治学院李保忠教授讲的《中国梦，承载当今中国特色的时代关切》，市人社局王处长讲的《西安市人事改革与发展》及市委党校裴教授《突发事件的防范与应对》，共四个主题报告，讲师的报告精彩无比，语言幽默风趣，受到了全体学员的一致好评。会上掌声不断，高潮迭起。使我倍受鼓舞，深感获益匪浅。通过这次集中认真学习，我对教师这个神圣职业有了更深刻的认识，特别对以下几点有比较深刻的认识：

一、心理学在学习、生活中的重要作用。

远东一中副校长刘鹏的《请让幸福来敲门》的心理学培训后使我对心理学有了更深层次的认识。刘校长共讲了走进奇妙的心理学世界;人之初，认识我们的内心;教育与发展心理;婚姻与家庭心理及职场心理共五个内容。刘校长风趣幽默的把枯燥乏味的心理学讲的丰富生动，使人忘记了时间，结束时有点意犹未尽的感觉。

二、中国梦，你的梦，我的梦，我们大家的梦。

解放军西安政治学院李保忠教授讲的《中国梦，承载当今中国特色的时代关切》为我们完整的诠释了中国梦。李教授通过中国梦的提出及意义;中国梦的内涵特点;中国梦实现的路径分析三个方面为我们深刻的阐述了中国梦的历史与价值。

三、事业单位改革的重要性和紧迫性

王处长《西安市人事改革与发展》对我市事业单位改革的重要性和紧迫性做了精细的解说，使大家对事业单位人事编制及职能分配有了更多的了解：西安市事业单位5424个，实有人员141320人，遍布社会各行各业，在大大小小的政府部门之下，他们以各种各样“重要性”“必要性”“合理性”的名义存在。大部分事业单位还是吃着国家的大锅饭。这些现象都是在符合国家预算管理，合乎国家审计规范的情况下发生的。这种状况不改革，不仅给国家和社会带来沉重的负担，也会成为社会发展进步的障碍。

当前，我国正处于全面建设小康社会的关键时期，加快发展社会事业、满足人民群众公益服务需求的任务更加艰巨。面对新形势新要求，社会事业发展相对滞后，一些事业单位功能定位不清，政事不分、事企不分，机制不活;公益服务供给总量不足，供给方式单一，资源配置不合理，质量和效率不高;支持公益服务的政策措施还不够完善，监督管理薄弱。这些问题影响了公益事业的健康发展，迫切需要通过分类推进事业单位改革加以解决。

分类推进事业单位改革，是深入贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的必然要求，是推进政府职能转变、建设服务型政府的重要举措，是提高事业单位公益服务水平、加快各项社会事业发展的客观需要。必须从改革开放和社会主义现代化建设全局的高度，充分认识分类推进事业单位改革的重大意义，切实增强责任感和紧迫感，坚定不移地把这项改革推向深入。

四、安全第一，警钟长鸣

听了市委党校裴蓓教授《突发事件的防范与应对》后，身为教师的我们对“突发事件”有了更多的了解和更深层次的认识。在学校，学生是生活在社会中的小公民，小学生已经初步有了自己朦胧的人生观，同时，他们又不可避免的和外界社会发生着各种各样的联系。生活在这个大千世界，随时都会有突发事件发生。结合学校实际简要总结如下：

1、成立突发事件领导机构，是处理突发事件的根本保证。我认为，要妥善处理好学校的突发事件，学校必须成立突发事件领导机构。

2、宣传教育是处理突发事件的关键所在。通过宣传教育，让大家懂得什么是突发事件?(是突然发生，造成或者可能造成严重社会危害，需要采取应急处置措施予以应对的自然灾害，事故灾难，公共卫生事件和社会安全事件。)突发事件预警级别有?(一般依据突发事件可能造成的危害程度、波及范围、影响力大小、人员及财产损失等情况，由高到低将自然灾害、事故灾难、公共卫生事件等划分为特别重大(ⅰ级)、重大(ⅱ级)、较大(ⅲ级)、一般(ⅳ级)四个级别，并依次采用红色、橙色、黄色、蓝色来加以表示)。

3、提高处理突发事件技能，是处理突发事件的有效途径。正如在这次培训中张主任在《关于突发事件应急管理的几个问题》中提到：要不断完善应急预案，不断汲取有关经验，提高处理突发事件的技能。当事故发生后及时启动应急预案，才能科学地、有效地处理突发事件。

总之，这次培训我的收获挺大，挺值得!除了本次集中学习，我想我应该利用业余时间来进行自身再教育，多阅读一些好的教育理论，多看一些名师讲座，多听一些报告，不断提升自身的业务水平，使自己在各方面都有新的提升。

下一页分享<<<<<<<<<更多关于公需科目培训心得体会<<<<<<<<<<<<<<<

**重庆市公需考试篇八**

公需科目培训总结

按永仁县资源和社会保障局和县教育局的要求，我校全体教师在夜书记的组织下分别于20xx年11月28日至12月2日晚以村完小为单位集中组织我校全体教职工观看视频资料、教师间相互交流的方式，对两个专题讲座进行了学习交流。培训过程中，夜书记传达了上级对此次专业技术人员继续教育培训的要求任务，明确了习纪律，全体教师都能按时积极地参与到学习讨论活动中来。现将培训工作开展情况总结如下。

为了开展好此次培训工作，莲池中心小学班子专门召开了会议，把《公需科目培训》培训作为一项重要活动来抓。由教务处具体负责，对整个学习活动作了安排。此次专业

技术人员继续教育知识培训时间虽然不长，但却给全体教师留下了深刻的印象，课程内容主要是“专业技术人员心理健康与心理调试”、“专业技术人员知识产权与驱动创新”两个专题为主要内，重学习心理健康的含义、心理健康的标准、心理失调的症状、造成心理失调的原因以及如何调试心理等内容；知识产权与创新驱动的关系、自主创新及知识产权的若干认识误区、中国国内的创新驱动与知识产权的关系及其重要性和必要性，以及知识产权对促进经济社会发展的重大意义等内容。培训主讲人的报告非常精彩，具有很强的时代性强，语言幽默风趣，注重理论与应用性兼顾，使我们开阔了视野，倍受鼓舞，获益匪浅。

教师是学生心目中的重要伟人，是学生认同的楷模，在师生日常接触中，最能发挥潜移默化的作用。然而，心理健康的教师能通过教学历程影响学生，使学生的心理也健康发展。因此，为了更好地教育学生，教师己首先必须是心理健康的人。当然我校心理健康教育还是处在起步发展阶段，我们会借此次习为契机，进一步提高教师的心理健康教育和学校心理健康教育工作的开展。不断进行新理论、新知识、新技术、新方法等为主要内容的知识更新，完善和拓宽知识结构，提升创新能力和综合素质，为我县经济社会科学发展、和谐发展、跨越发展提供有力的人才保障和支持。

通过培训，大家深刻地体会到教师的心理健康问题影响着教师的事业心、成就感、个人幸福、和学生的心理健康水平,使全乡教职工对《公需科目》有了比较系统的了解，增强了教职工的责任和意识，提升了教职工科学素质和职业能力，对全乡的教育发展起了积极的作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找