# 最新幼儿园教师工作总结 个人(11篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-02

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园教师工作总结 个人篇一**

（一）以师德学习为出发点，开展生动的师德教育活动，加强师德建设

师德是一切教育教学活动开展的灵魂与前提。师德培训是我们开展园本培训的一个重要抓手：一年来，我园坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻十六大精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》与《广东省学前教育管理指南》精神为主线，以师德学习为出发点，开展生动的师德教育活动，加强师德建设。我们在暑期师德教育时开展了“做家长满意的教师”师德演讲比赛，让我们的教师爱满心间并诸如教育教学以活力。组织了教师认真学习十六大精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园小学教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。还开展了“说说身边的师德故事”专题系列学习，通过对具体案例分析使教师受到启发，并让教师在工作中反思，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

（二）积极响应《教师素质年实施方案》，不断探索开拓新路，全面培养注重实效

1、读书活动。本学期我园对教师一如既往的要求，要求教师在一年度里需自主阅读3本教育理论书籍并写读后感。在本学期，教师至少要完成一本理论书籍的读后感。

2、博客开设。我园教研组率先开设了博客，博客的开设提高了教师的学习能力和写作能力。

3、新教师的基本功升级活动。本学期我园对新教师进行了基本功考核，考核内容为三字、

三课。现场给内容写三字：钢笔字、毛笔字、粉笔字，三课：每位教师制作一份课件，课件的领域为数学，而且必须是自己本年段的教学内容；平时的日常教学，其他教师可以随时进行推门听课活动；还有一课就是要向全园教师进行展示活动课，本学期至少两次的展示活动。

4、形式多样的教研活动。幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

以岗位培训为载体，围绕各种活动，注重抓好教师的校本培训。每2周组织一次年段教研活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。早期阅读教学采用普通话二甲的专门教师负责的形式，并且在一个学期每个年段定一个活动进行专题研讨。让教师在研讨中提高，让幼儿在活动中体验。继续进行《佛山家乡美》农村园本课程开发市级课题研究，让幼儿在特色教育活动中得到良好的爱家乡教育；每学期都组织开展公开课观摩课活动，通过听课、评课，两个学期的说课评比等引导教师拓展教学新思路、新方法。每周早期阅读与课题研究各一次观摩课，并组织教师自评、互评，通过积极组织安排园内园外业务学习、技能培训和各种形式的岗位练兵活动，加强教师专业理论知识的学习和技能训练，加强其它技能锻炼：上半年开展了自弹自唱比赛、撰写说课稿、上学期的学区环境创设评比、本学期幼儿园环境创设比赛、教师讲故事比赛、教师早操比赛年轻教师简笔画比赛等教师技能内活动，以提高教师对自身技能的重视和再修炼。

采取走出去、请进来的方式加强教师学习：幼儿园教师全员培训活动等等各类的学习活动开阔了老师的视野、增长了见识，老教师们在组织教学活动中教学的形式，并开始尝试创新教学了。新教师通过入职培训和以老带新，跟踪指导，公开活动评析等方式使其尽快适应工作，扎实工作，创新工作，进一步提高骨干教师的专业素质、研究和解决问题的能力。

教师获得主要成绩：废旧物制作的作品，参加佛山教博会，获得“内容丰富、成果显著”奖。

通过一年的培训，教师们都结合自己的教学实际撰写了内容不尽相同的反思随笔等，并在课题研究中自己设计了许多教案，以便在课题研究期间期间进一步深入研究，为今后走向“科研型”教师的角色奠定了基础。使本期园本培训收到一定预期的培训效果。

我们课程化的培训工作方式还刚刚开始，我们有计划的培训与一些应急工作之间还存在着一定的矛盾；各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，在课程实施中，大部分教师的水平处于实践操作层面，研究、总结的能力相对薄弱；教师在进行教学活动实践之后，反思的能力欠缺，常常不知道该如何反思自己的教学行为。在集体教学活动的开展中，教师对领导听课以及不同层面的公开活动准备比较充分，但在平时的教学活动中，有应付过关、盲目随意的现象；

在课题研修中：组长课题研修的专业引领不够；教师的自我要研究的实效性还不够，在研究的力度以及深度上还不够，教师有研究意识，但在具体的操作中不能提升自己的经验。怎样才能有效解决以上问题，仍需要我们不断实践不断探索，才能使各类培训最终形成课程化体系。

总之，教师培训是我园的一个系统工程，需要我们不断努力，不断探索，每个教师都要树立终身学习的观念，树立生命不息教研不止的思想。在下学期的工作中，我们更应加强学习指导与督促管理，激励教师不断学习进取，克服困难，提高综合能力，促进幼儿园特色的持续发展。

**幼儿园教师工作总结 个人篇二**

转瞬间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜美的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到。孩子们各方面的力量都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们快乐的笑容，我感到了莫大的欢乐。以下是本人这个学年的工作总结：

我从本班幼儿的实际状况动身，结合园内工作方案，细心支配好每周方案活动内容，仔细组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的仆人，在获得全面、和谐进展的同时也得到共性的进展。这也是我始终以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，准时乐观想园长和老老师请教。

在开展区域活动中，我们依据幼儿年龄特点、进展需要投放活动材料，依据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有方案有目的地投放，并准时增减活动材料。引导幼儿乐观仔细参加区域活动，满意幼儿进展的需要。针对幼儿个别差异，爱好、力量投放了不同难度的活动材料。

从日常生活抓起，培育幼儿良好的生活卫生习惯，熬炼幼儿的身体素养。，我严格遵守幼儿园的卫生制度，协作保育老师严抓幼儿的卫生状况，训练幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提示幼儿多喝水，培育幼儿良好的进餐习

严抓幼儿的平安问题，增加幼儿的平安意识，增进幼儿的平安学问。在日常生活中，时刻提示幼儿留意平安，常常检查班上的环境有否存在平安隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到准时发觉，准时清除。每次出外活动前，先观看四四周的环境是否存在一些平安隐患，假如有便准时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生平安事故。

一个学期以来，我与家长们相处得很开心，工作得到了家长们的全都认可和表扬。平常，常常通过面谈的形式来与家长们沟通训练心得，沟通幼儿在家、在园的表现状况，共同查找出训练幼儿的方法，认真倾听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们供应最新的幼教咨讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都赐予了的支持。

我家的孩子们是那么棒，伴着他们的笑脸，陪他们度过了这个学期，看着他们长大，我很欣慰，很幸福，盼望迈入中班的他们有更加精彩的表现，下面将这学期工作做一个总结：

1、乐观参与园内各项活动及教研活动，并对自己的工作进行反思，记录，这学期，我制作了适合小班幼儿操作的区域活动材料，协作主题活动进行相应的教学活动，并制作一些教具。调动气氛。

2、在教学中我备好每一节课。做好课前的物质预备和学问预备工作。自己动手制作教学用具。依据他们的爱好、需要、方法、习惯、学习新学问可能遇到的困难，并实行相应的措施。关注全体幼儿，注意个别训练，同时激发幼儿的情感，多看对业务有关心的书籍，不断扩宽学问面，为教学内容注入新的活力，在一日活动中，留意教给幼儿初浅的、简洁的生活学问阅历，培育幼儿独立解决问题的力量

有个别幼儿特殊细致，美术活动中让孩子们相互传递纸张，油画棒，，为了让孩子把握涮牙方法，我组织孩子进行刷牙活动，孩子们在自我尝试中把握方法，调动幼儿乐观性，培育好习惯。现在孩子们形成了良好的生活习惯和学习常规。

我准时对室内室外进行平安隐患排查，确保孩子们的平安。

1、结合日常生活中平安进行情景表演，强化幼儿的平安意识和自护力量。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危急时，会大声呼救

五。家长工作

1、老师与家长协力解决训练问题，提升对幼儿的关怀，共同分担训练责任。孩子的欢乐，是对我工作的鼓舞。

2、乐观的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今日谁有进步，谁变乖了，今日谁心情不太好，心情有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的状况。

**幼儿园教师工作总结 个人篇三**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近一年的团体生活，使孩子们学会了许多，各方面提高也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平！

仅有经过多种渠道不断地学习，才能提高对教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在这学年中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

我积极参加新编《xxx》培训，认真参加课改活动，充分理解《xxx》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《xxx》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。这学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。仅有这样才能使其他教师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自我在班中的位置。

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《xxx》的资料意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“趣味的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了很多的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师能够顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情景及时教育，使每个幼儿都能有提高。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活本事，为今后生活和学习奠定良好的基础。

这学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情景、午休情景、活动情景。对提高的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有必须的效果；四！是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入团体生活的一个转折点，也是关键时期，经过一年的培养班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大提高。

作为“双语班”的教师，首先我对自我严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请xx的英语教师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着x班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿经过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿经过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在趣味的学习中让幼儿经过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

在工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。

**幼儿园教师工作总结 个人篇四**

首先，欢迎各位在百忙中抽出时间来参加这次家长会这次请大家来主要有两件事情，一是，对中班工作的总结，二是对大班工作的展望。

时间过得真快，转眼间，在这已经一学期了。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

我班现有幼儿27人，男孩15--人，女孩12--人。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，如：穿鞋子、扣纽扣、拉拉练、穿衣服等。他们生活自理能力也在不段提高，爱劳动特别积极，主要有以下几个方面的优缺点：

1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。例如：徐佳妮，张淳轩，刘航宇，王丞田，崔梓豪，王韩林。

2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。例如：洪俊熙，赵振廷，韩月婷，王文焓，玄珈莲，王梓涵，靖萱，凌萱。

3、特别喜欢游戏活动， 喜欢探索，爱动脑筋。例如刘航宇，赵宇琪，魏有德。刘佳馨。

4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。例如韩月婷，开益辉，嘉林，嘉琪

5,对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼。马德凤，辛雅菲，李明达

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。例如：开益辉，嘉林，嘉琪，魏有德。

同时，这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，缺乏对书本的爱护意识，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

这学期我担任宝宝中班的班主任，从事语言及数学活动美术的教学。基本上都得到了目标。

1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2,能运用各种感官，动手动脑探究问题。

3,能运用适当的方式表达交流探索的过程和结

4,爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜字热按资源，有了初步的环保意识

5,认识常见的动植物，部分了解他们的生活习性。

1,身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。

2,生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多。

3,知道必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动。

4,有了良好的的作息时间，睡眠习惯，饮食习惯。其本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

1,喜欢语言活动，能有礼貌地用语言与人交往。

2,能乐意与人交谈，注意听别人讲话，能清楚的说出自己想说的事情，能用普通话与人交流

3,能感受语言美，内容美理解故事内容。

4,书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

5,识读并正确书写六个单韵母以及所有声母

1,喜欢数学，了解数的意义，基本能感知数字的相邻关系，数的大小相对关系。通过手指游戏，迅速反应十以内的加减，特别是双数和单数掌握的特别好。有非常大的兴趣。

2,感知数学与自己生活的关系，体会数学的重要和有趣。

3,都能认识生活中常见的图形。

4,能读写数字1---50.

1,正确指读课本全部内容。

2,基本能书写所有英文字母。

1,能感受自己长大了，体验成长的快乐。

2,相信自己能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。

3,很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。

4,能知道一些简单的安全意识和标志。

1,初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感。

2,能用多种感官欣赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。

3,会唱老师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作，特别喜欢美术。

经过一学期紧张有趣的学习，宝贝们成长了许多，下面是教学成果展示，宝贝们要将最好的一面展示给我们的爸爸妈妈

本学期我和郭老师各项工作都配合的非常好，通过教育经验丰富老师的指点，自己也学会了很多东西 ,在教学方面也得到了很大的改善。 时常反思自己的不足之处，希望能做到最好，希望下学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改进的地方，请家长们即时提出意见。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。\"本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

新学期即将要开始，新学期还是有我担任大班的班主任，张小红老师配合我的工作。新学期我们班除李一凡，王文焓，玄珈莲因年龄小留在中班，其余小朋友全部升入大班，

大班后孩子们的学习将有所增加。宝贝们在中班时，对好的学习、生活习惯都有了一定程度的了解，大班是幼小衔接的关键时期，是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过中班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与中，小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动，缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的，经历的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：新学期为宝贝准备文具，铅笔，橡皮，各种本子，彩笔等，这里再强调一下本子的要，请家长每天辅助宝贝整理书包，并且帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教授幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。为了培养宝贝自觉完成作业的习惯，大班后每天都会留一点作业，请家长根据各家情况，为宝贝制定一个固定的写作业时间，并且任何可预料情况下都不要改变，希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

新学期我们幼儿园开展的兴趣班有：舞蹈班、围棋班、速算班、等特色课，有兴趣的家长可以给幼儿报名参加。兴趣班每学期500元。

今天对各位家长的到来再次说声感谢！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长！为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

（1） 孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8:20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明！

（2）在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

（3） 安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

（4）关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

（5）望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：\"你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最凶？\"家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

（7） 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，

再次感谢各位家长的到来， 希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力！今天的家长会到此结束！

**幼儿园教师工作总结 个人篇五**

素质教育就是指全面提高孩子的思想品德、科技文化知识，培养健康身体和心理以及全面的劳动技能的一种教育，它是以个体和群体的先天生理条件为基础，以改善先天素质提高后天素质为目的的教育，是全面发展教育思想的集中体现和升华。为了较全面地理解幼儿素质教育的内涵，我学习了许多理论文章，深受启发。进一步认识到儿童良好素质的基础应包括：

1、健康的。心理素质

2、良好的体能素质

3、良好的社会性发展与品德素质

4、良好的才智素质

5、会体验理解追求美好事物的愿望和能力等等。

根据幼儿园工作规程精神并结合幼儿的年龄特征，我认为，在进行幼儿素质教育中，应把着重点放在让幼儿“学会生存、学会学习、学会关心”。

学会生存：这是一个人能顺利生存于社会的基本能力与条件。对学龄前儿童来说，主要是锻炼他们独立生活的能力，学习初步的自我保护，增强自理能力，即学习“自己的事化自己做”。

学会学习：主要指培养孩子从小县有广泛的学习兴趣、强烈的求知欲望和积极主动地探究精神，以及良好的学习习惯等等。同时还要重视加强培养幼儿的自信心、意志力和经受挫折、克服困难的坚强毅力等。

学会关心：指的是要帮助、教育儿童关心社会、国家的经济和生态利益、关心全球的生活条件，关心他人，关心家庭、朋友和同伴，关心其他物种（包括动物、植物），关心知识、真理、学习以及关心自己和自己的健康。这是二十一世纪人才应具备的高度发展、适应性、创造性、社会性、坚韧性及全球观念等方面的素质要求。

因此，作为幼儿教师，必须充分认识和尊重幼儿的人格尊严，合理的要求乃至细微的情感需要，尊重孩子的年龄特点和个性差异，在教育教学过程中最大限度地发挥幼儿的主观能动作用。必须坚持“观察在前，目标在后”，在全面了解孩子的发展水平的基础上，改变过去统一规格的、共性化的教育目标，真正使每个孩子活泼、主动地得到发展。努力创造“适合每个儿童的教育”。我们进行素质教育，目的是为整个中华民族素质的提高立定基础，因此，素质教育的目标是群体目标和个体发展目标的统一，要求我们首先应当确立群体基本素质的培养目标，但又要重视幼儿个体发展的需要，还要有在每一个孩子每一方面发展的原有基础上确定的个体发展目标。

这样，才能更好地落实“规程”中提出的促进每个孩子在原有水平上都得到发展的精神。另外，我们还要树立大教育观念认识到幼儿教育是一项涉及到幼儿园、家庭和社会的系统工程，只有调动三方面的力量，形成牢固的“金三角”，同步调、同方向地对幼儿过好教育，才能全面、积极在促进幼儿的发展。

**幼儿园教师工作总结 个人篇六**

1、能够画出自己喜欢的小动物，并初步尝试用牙刷玩色，体验色彩的美感。

2、通过此游戏活动，让幼儿体验快乐情绪。

能够画出自己喜欢的小动物，并初步尝试用牙刷玩色。

课件(森林背景图，没有毛的小动物)，牙刷若干，颜料若干

一、引出课题

1、以故事的形式吸引幼儿。

森林里正在举行时装联欢会，许多小动物都穿着色彩缤纷的衣服，高高兴兴地去参加联欢会。

2、请幼儿一起参加。

老师：“宝贝们，森林大王狮子邀请你们一起参加联欢会呢，你们愿意吗?”

小朋友：“愿意!”

老师：但是狮子大王说了，要参加我们的联欢会必须带一位穿着漂亮衣服的小动物才能来参加。

二、引导讨论，教师示范

1、教师：朱老师今天也想去参加联欢会，瞧，我带来了什么小动物呀?可是它今天没有穿好看的衣服，我们一起来帮帮他吧，谁有好的办法!(请幼儿大胆表达自己的观点，鼓励幼儿用多种方法来帮助小动物)

2、教师提示有刷子，引出刷子这一主要内容。让幼儿想想找个什么颜色给小动物打扮?(幼儿自由发挥想象)

2、引导幼儿观察，了解刷子怎么刷，一起试试看。

3、引导幼儿观察，先刷那里?(学说“刷刷刷，刷刷刷，刷得亮有亮，刷得仔细些，慢慢刷，来回刷)再刷哪里?

4、请愿意的小朋友来试一试。

三、幼儿尝试体验

1、老师带的小动物变漂亮了，那么小朋友们你们想带什么小动物去呢?自己想一想，等会请小朋友们把你想请的小动物画出来，再给它穿上漂亮的衣服吧。

2、幼儿边刷边说：“刷刷刷，刷刷刷，刷得亮又亮。”

3、提示：来回刷，拿拿牢，每根毛都刷干净，喝点水，小动物才不会疼。

4、音乐时装会开始了，出示背景图，听音乐参加联欢会。

四、小动物都来了，小朋友我们也一起唱歌、跳舞吧。

**幼儿园教师工作总结 个人篇七**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班幼儿有些个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产我生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、我加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展我。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2我加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3我做好交接班工作，认真填写交班内容。

1我真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2我积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁吃饭有进步,睡觉也乖了,自己睡着的;今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3我向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高我思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好!

今年是我院除学前班外整体实行新课改的一年，再加上班上新老师的加入，班上又是今年秋季刚刚入园的幼儿――即一个崭新的小一班集体。因此，面对着教材新、老师新、幼儿新的三大特点，怎样能快速地掌握新教材，带领并指导新教师尽快地胜任本职工作，并让幼儿有一个良好的一日常规就成了这学期当务之急的工作和问题。针对这些实际情况，我是这样做的：

我院采用的新教材是《幼儿园适应性发展课程》，我们小班的课程分为四个大的主题：《快乐幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》和《健康娃娃》。为了能更好更快地掌握新教材，我平时经常阅读幼教书遵循课程设计的发展性原则、整体优化原则、活动性原则、多样化原则四大原则制定了一套适合于我班幼儿的教学计划。

我班的幼儿较调皮，打闹现象很多；且开学后幼儿哭闹现象此起彼伏，因此，在第一个大的主题《快乐幼儿园》里，我设计了较多的有关“好宝宝”和“我爱幼儿园、我爱老师”的小主题，旨在教育幼儿要团结友爱、学习和小朋友交往的基本方法，并在一日活动中不厌其烦地重复这些话题；另外，平时多接触那些爱哭闹的幼儿，用老师的爱心去温暖他（她）们，爱护他（她）们，终于，在班上老师和阿姨的努力下，我们的教育和爱心有了收效：打闹现象得到了“暂时”的制止，但哭闹现象却得到了很好的停止。

另外，针对每个月的大主题，每一周的小主题，我还从多方面寻找相关资料，针对这些主题内容，力求从语言、健康、社会、科学、艺术五大领域相互渗透，相互融合；在课程的实施途径中，将游戏、

教学、参观、劳动、娱乐和日常生活等各种活动互相配合，发挥各自的独特作用，进行优势互补。

这学期我带的是小班，配班老师是本院新聘请的沈老师，小沈是今年刚毕业，在校学的不是幼教专业，但她的优点是勤学、好问、有一定的悟性。俗话说：“人心齐，泰山移。”可见好的配合对共同带班是至关重要的，因此，为了让小沈尽快熟悉幼教特点、以最快的速度胜任本职工作，我在带班的间隙中，把小班幼儿的心理特点和生理特点、怎样建立小班幼儿的一日常规以及小班教学的基本环节和怎样带好小班的一日活动等等向小沈作了一个大致的说明；另外，我还教了她如果幼儿发生事故，遇到紧急情况怎么办？以及与家长交流的基本方法等。总之，只要是能想到的，或是遇到的情况，一般我都会及时地把己有经验告诉她，然后再提醒她自己再慢慢咀嚼、慢慢摸索。好在小沈也是一个肯学、有悟性的老师，通过几个月的磨练，小沈已经快速成长为一个基本能胜任幼教工作的老师，对于一个非专业人员而言，这已经是很不错的了！小沈的成长和进步，在甘副院长听课后的点评中已经得到了肯定。另外，小沈的带班工作显示出了自己的个人特点，也逐渐进入了轨道，她的独立带班也成为一件较轻松的工作。 其实，新教师在工作中的磨练有时是很迷茫、很辛苦的，而且也需要大量的时间和精力，但如果能得到适当地而又切合实际的指导，新老师就能在短期内得到较好的进步和较快的提高，这在我的实际工作中已经得到了很好的证实。

我班――即小一班幼儿全部都是今年秋季入学的新生，我班幼儿的优点是刚入学时适应能力好、能较快地稳定情绪、听指挥；而且能较快地收拾玩具、不乱扔垃圾等。但久而久之，我班幼儿就显示出了较多的弱点：如骄气、哭闹现象持续不断，打闹现象较多；也不象原来那么听指挥了------虽说新课改的理念是让幼儿有一个自由、快乐的学习空间，但我认为：自由、快乐的学习空间也要建立在起码的常规基础上。因此，针对本班幼儿的特点，我建立了一套适合本班幼儿的一日常规，通过和本班沈老师、姚阿姨的合作，让幼儿尽快融入到起码的常规要求中，在班上三位老师的合作与努力下，我班幼儿的哭闹现象终于得到了停止，小朋友也在老师的爱心中得到了抚慰------

打闹现象是幼儿的常见行为，在我班也表现得尤为突出，因此，我们把教育重点放在了尽量制止幼儿的打闹行为上，在这一个环节中，我们做了大量的工作，如：通过教学活动对幼儿进行教育；玩玩具时教育幼儿要大家一起玩，不能抢玩具；喝水、洗手时要排队；上厕所时人多等一等；户外活动滑滑梯时要一个一个来，不能推别人等------另外，我还积极与家长配合，在家长会上向家长阐述了幼儿功击性行为的成因和教育措施，要求家长平时也能对幼儿进行这方面的教育；班上幼儿的表现不管是好的方面还是坏的方面我都尽量在当天反馈给家长，还多向家长了解幼儿在家的各种表现；与家长进行交流、沟通，达成一个共识，以此来共同教育幼儿，达到家院合作的目的。 在时间的推移中，在我班老师的努力下，在与家长的合作下，我班幼儿在学期里已建立了基本的常规，哭闹现象已经没有了，但小打小闹还时有发生，虽说这学期我班也发生了三起幼儿事故，但这三起事故班上老师都不是主要责任人；再者：“学坏容易学好难”，幼儿的功击性行为不是一朝一夕就能改变过来的`，因此，这方面的教育还是一个漫长的过程！

新年的钟声已经敲响了，一个学期即将过去，这学期我班共有9名幼儿被评为“好孩子”，10名幼儿给予表扬，为了倡导正面教育，其余的幼儿也以鼓励为主，每人奖一朵小红花，希望所有的幼儿都能在新的一年里争取进步，做个好孩子！

**幼儿园教师工作总结 个人篇八**

开头：忽然一夜春风来，千树万树梨花开。转眼间我在成长中又度过了一年，回首这一路上自己留下的那一串或深或浅的足迹，盘点过去，期待未来。

本人读书只凭自己的兴趣，依乎性灵，择己所好，有所会意，有所感受。专业的书目只读《教育新理念》和《给教师一生的建议》两本；杂书倒是看了不少，比如《问题背后的问题》、《品三国》、《读者》、《思维智慧》等。习惯于每天浏览《智慧世界》网站、图片新闻、国内外新闻，及时了解最新的国内外时事动态；习惯于把笔记本看在电脑前，一年下来，也记上千把万字。一言以蔽之，让读书陶冶性情、启蒙自我。

“让工作成为快乐，让追求成为乐趣”作为自己的座右铭。“天下难事，必做于易；天下大事，必做于细。”用心留意工作的每一处细节，以平和的心态，扎实地开展各项日常工作事务，认认真真做好本职工作。

1、学籍工作，学习不辍。为了成为一名功底扎实、技术过硬的学籍管理人员，一年来，在自学之余常向有经验的老师虚心请教，不重复自己、不断探索、不断创新。严格按照新课标《学籍管理规定》，落实事业计划，做好小学新课程管理系统的培训，做好学籍管理工作；组织好成人教育相关工作，各种名册齐全；转入、转出能及时记载学生变动情况，取证工作全部到位。建全学生学籍大、小卡，认真做好各种报表工作等，顺利通过了“两项督导”检查，“泉州市实施素质教育工作先进学校”、“教育改革管理示范校”进行的动态跟踪检查以及省级“义务教育标准化学校”评估验收。

2、常规工作，坚持不懈。根据《德化县浔中中心小学教育教学常规工作细则（修订）》要求，从教师的备课、上课、作业批改、周工作计划的开展等入手，深入课堂，走进教师，全面做好常规检查，较好地开展了《教育教学大检阅工作“回头看”活动》，共听课70多节。

3、教科研工作，实中求新。学期初认真制定教研计划，并组织实施、检查、总结。深入开展“课改半月谈”、“课改展示周”等教改活动。20xx年12月，组织数学“有效课堂教学”研讨会；20xx年3月，组织“发展式”课堂教学展示活动和《课改半月谈——“同课异构”教学研讨会》；4月，组织“提高课堂效率，促进学习方式的转变”教学研讨会和市级重点课题展示课；5月，课改半月谈——“提高课堂教学有效性”研讨会。组织教师参加各级各类教学研讨活动，并积极与之交流互动。另外，协助黄主任推进、深化教育科研，实施“创新校本教研的实践与研究”课题研究，组织申报全国及我省教育信息技术研究“十二五”规划重点课题《信息技术与课程教学整合的研究》。同时，20xx年10月在县教师进修学校教研室的带领下，参加了在杨梅中心小学举行的上涌片区小学数学教研暨我校“送教下乡”活动，执教《圆的认识》受到了与会者的一致好评。

4、《驾云》校报，细中求活。认真做好《驾云》校报第四版的组织、采写、栏目策划、编辑、校对工作，一年来共完成了9期。下阶段将努力尝试新的风格、内容、特色，比如想增加校报的亲和力，改善美工等。

5、其他工作，稳中求实。扎实开展校本培训工作，组织选拔各学科中青年教师和学生参加各级各类的比赛及评选工作。认真撰写各种总结、讲话稿、方案及各类通知，其中有《你追我赶共同发展——“我为我的教学（管理）岗位订目标”工作回顾与展望》、《与时俱进谋发展，素质教育谱新章——浔中镇教育工作总结》、《德化县浔中中心小学教育教学常规工作细则（修订）》、《精细管理促发展，和谐共进谱新章——浔中中心小学学校工作总结》等；组织好各类比赛，如20xx年1组织教师说课比赛活动和学生绘画比赛；3月，组织学生硬（软）笔书法比赛活动；5月，一、二年级讲故事比赛活动；6月，组织开展“亮我才艺，秀我风采——浔中中心小学\'教师才艺展示’”活动等。20xx年3月，本人参加县教育系统廉政文化书画作品展获二等奖，书法作品一并在第三实验小学展览。

生活不会亏待积极进取的人，在新的一年里我将勇敢直面自己的不足——业务技术不够精堪，开拓创新意识有些淡薄，工作缺乏主动性、对数字敏感度偏低等。针对工作中存在的不足，我将努力做好以下几个方面：

1、提高：勤练内功和提高专业知识、技巧，扩大个人的信息来源和广泛的沟通技巧，更好地服务于学校各项工作。

2、蜕变：任何的改变对于一个人都是艰难的，我将按照新的工作路径去改变一些态度、方式或思路。多学习、多实践，尽早提高自己的管理水平，增加管理主动性，在行动中时刻提醒自己在做什么，问问自己做的对不对，做的是否到位，怎么样才能做得更好，努力做一个有长远规划的人。

3、发扬：继续发扬“团结奋斗，勇于争先，敢于创新，乐于奉献”浔小精神，以友善之心面对每一件小事，对待每一个同事，以力求精致的态度为自己的目标，尽自己最大努力在“真诚、善意、精致、完美”这八个字里面找到人生价值的所在。

**幼儿园教师工作总结 个人篇九**

时间过得可真快，转眼间，一个学期又在每一天的忙忙碌碌中过去了。本学期我园继续采用了“师徒结对、互帮互助”的形式，来提高我们教师的自身素质，而我，有幸成为了与我搭班的xx老师的师傅，在学期初我们在园领导的安排下签定了师徒结对协议书，在本学期的师徒结对活动中，我们两个人在班级管理和业务潜力方面互相学习，互相帮忙，努力提高自身的素质。一学期来我们透过互帮互助，我们两个人在班级管理和教学潜力方面都有了长足的进步，对于本学期的师徒结队工作，现总结如下：

与我结队的xx老师年轻有活力，对待班级各项工作用心主动，但是由于是新教师而且学的是非学前教育专业，应对全新的二期课改新理念，xx老师在领会新理念精神和教学经验方面稍欠缺。学期初我们两个人根据自己的特长、优势，找出了各自需要提高的地方，于是我们认真分析自己的优缺点，对于好的地方，提出来大家一齐学习，对于不足的地方，互相帮忙其改正，让我们在原有的基础上都能够得到必须的发展、进步，最后根据这些特点，制订出了这学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

我根据签订的协议书的要求，平时关心xx老师的课堂教育教学和班级管理工作，经常询问她在教学工作中有什么困难，互相商讨搞好课堂教学和班级管理各项工作，每个月尽量抽出时间互相听取随堂课，每次听好课互相进行交流评析，我们两个上公开课的时候，我们会互相讨论教学方案，反复试教，直到满意为止，本学期xx老师的两节公开活动以教育理念的转变赢得了园领导和听课老师的一致好评。在结对的时间里，我们还及时的进行阶段性的交流状况，吸取好的经验，取长补短。

与此同时，我也把自己视为她的互学互长的朋友，首先我做到严格要求自己，不断充电，提高自身素质，以此激励xx教师勇于学习的精神。如为人处世应谦虚、刻苦、上进。同时应善于学习和发现周围老师的特长，虽然我的教学经验比xx老师丰富，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向幼儿园的骨干教师和老教师请教教育教学方面的经验，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出必须的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评析，使自己在评课方面有必须进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有必须的提高。我努力使自己在工作态度、师德方面以及教学潜力方面为xx老师做示范榜样作用。

总之，在本学期的师徒结队活动中，透过我们互帮互助的`学习，我们两个在教学潜力和班级管理方面有了进步。但是根据结对协议书上的要求，在指导徒弟参加学校的各类竞赛活动和撰写论文方面较欠缺。我想，在下学期的结对活动中，我们要更主动、更认真、更努力，期望我们互相勉励，争取更大的进步。

**幼儿园教师工作总结 个人篇十**

导语：和孩子们相处的时间，总是觉得过得特别快的。下面是一个幼儿园老师的年度工作总结，我们一起看看他们的工作和我们的工作有什么不一样吧。

时间在不知不觉中悄然流逝，转眼间又到了本学期末。回忆起和孩子们一起走过的日子，其中有喜有乐有恼有忧。总之，和孩子们有许多值得回忆和记录的点点滴滴。是他们让我的生活变得充实，是他们让我的生活变得多姿多彩……

记得九月份刚开学的时候，有二十九张崭新的面孔看着对他们来说很陌生的我。我对小朋友做了自我介绍：我姓吴，但大家可以叫我花花老师，我带大班两年时间了，这学期我是小朋友们的班主任老师，我很喜欢聆听小朋友们的心声，所以大家以后有什么快乐和不快乐的事儿一定记得跟老师分享哦!我的介绍结束后，小朋友们的眼神和热情告诉了我他们很喜欢我，当小朋友们各自做了介绍后，我对他们有了大概的了解，也知道了班上有男生十名女生十九名。

对于年龄平均只有四岁的他们，我有自己的教导方式和指引目标。

当小朋友做错事或者不讲理的时候，我会把其错误以故事的形式讲出来，让小朋友自己发现自己的不足，并知道怎样做才是正确的，指导幼儿今后怎样改正，怎么做，同时也教育了其他小朋友。

经过和小朋友们长时间的相处后，慢慢的小朋友们也会自己编故事了，也会跟大家分享自己从中受到的启发了。语言表述能力提升的很快，当他们在家里遇到了什么高兴或不高兴的事儿时，他们一来幼儿园就会与老师小朋友分享自己的感受，这样更有效的拉进了师生关系，也融洽了班级的和谐氛围。

教育小朋友平时走路时不乱跑，上下楼梯要靠右行，站队时不拥挤，玩玩具时不争抢，上下幼儿园要家长亲自接送，一个人不能到处乱跑，以防意外事故的发生。在教师的教育和督促下，小朋友们都能遵守要求，各个都平平安安健健康康。

总之，是缘分让我与这些天真快乐的小朋友们相遇，是相互信任让我和家长朋友们亲如家人，我爱我的工作，我更爱这些可爱的孩子们，我会用我所有爱心浇灌这些幼苗，让他们的明天过得更加美丽。

由于九月份开学后一直都是阴雨天，许多小朋友很爱请假，老师要抽出时间给他们补课，由于平时在家里小朋友吃饭不是很规律，所以有些小朋友在幼儿园里吃饭不习惯，也吃得很慢;等到了十月份请假的小朋友基本上都能按时来园了，小朋友们的出勤率也提升了不少，吃饭也好了;十一月十二月份天气渐渐转凉了，老师要很细心的照顾好每一个小朋友，冬天到了，告诉小朋友们不要吃冰凉的食物，不能喝冷水，以防咳嗽感冒。

教师要每天打扫教室环境卫生，教育幼儿要保持个人卫生，要爱护集体卫生。

**幼儿园教师工作总结 个人篇十一**

本学期在忙碌的工作中悄然逝去了。回顾本学期班级工作的展开情况还是令人感到较为欣慰的，在为评省级示范幼儿园强有力的推动下，我班幼儿日常教养语言音乐体能等方面都有了很大的进步，并在此期末测评中取得了不错的成绩。在下面是我就各项工作的开展情况进行小结：

我班保育老师能认真做好保育工作，通过让幼儿反复练习及互相督促，让幼儿掌握正确的洗手及进餐的方式，养成良好的卫生习惯。保育老师能每天坚持两扫，两拖，定期对教具、餐具进行消毒，清洗。每天我们坚持带幼儿进行晨炼，及阳光浴活动，借以提高幼儿身体各机能的协调发展，提高幼儿的身体素质。为了调动孩子参与活动的积极性，我们采取了教会幼儿的一些简单又好玩的游戏的办法，让幼儿自由结伴进行游戏。

在平时练习走，跑，跨，跳等动作和练习中我们还很注重培养孩子的动作的规范性，在此体能测评中幼儿总体动作发展教灵活，规范。坚持锻炼也使得我班幼儿的身体抵抗力明显提高生病的幼儿比以往少了很多。

除此而外，我们还能注重安全教育，在户外活动时。能先提清要求，培养幼儿的自我保护的意识，并在玩的过程中时刻关注幼儿将危险指数降至最低。本学期我班未发生过一次以外事故。

通过对>的学习与实践操作，我们深刻认识到让孩子成为活动的主人的重要性，在日常活动安排中能有意识地将五大领域的内容渗透其中，尽量为幼儿提供更多的操作经验，表达交流的机会。

教育教学工作主要体现在认真备课，提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

在语言方面，表达能力比以前提高了很多，能清楚的表达自己的看法，还学会了复述故事，能力强的幼儿能独立讲故事了，本学期还学了20首古诗，孩子都很感兴趣，也得到了家长的认同。

在音乐方面，与往常相比更注重了孩子对乐曲感受能力的培养。统通过让幼儿仔细听，动手拍，动口说来表达对音乐的感受。在演唱歌曲过程中还要求幼儿注意倾听声音是否和谐去尝试评价他人的演唱逐步总结出演唱时应该是声音自然和谐有表情。演唱技巧有了很大的提高，也学会了看节奏谱进行打击乐器的演奏。在此测评中受到了老师的较好的评价。

当然在识字、绘画，数学、英语等方面都有提高，而且也取得了不错的成绩。在幼儿园举行的\"半日开放\"的活动中，幼儿都表现得很好，我们的教学也赢的了家长的赞同。

孩子们现在比以前更爱学习了，而且还会利用自由活动的时间借阅图书，这是很可喜的进步。

学期初我们对个别幼儿进行了家访，通过家访让我们清楚地了解幼儿的个性形成的因素，并配合家长采取有效措施，促使幼儿良好行为习惯的养成。我们还开展了，家长座谈会，让家长了解我园近期发生的事及教育中存在的分歧，使家长开始学会关注幼儿园的工作，改变原有守旧，落后的教育观念。推动了我园今后各项工作顺利进行。

除此以外，我们还利用填写家园联系手册及与家长面谈的方式向家长真实反映幼儿在园的表现，将以家园共育的形式，让家长进行阅读，使家长与家长间有了一定的交流。

（1）班级常规处于不稳状态仍需继续常抓不懈，

（2）幼儿的语言表达不够规范，倾听习惯仍需有待提高。

（3）为孩子提供的动手能力机会较少，孩子使用剪刀进步较小，针对以上不足，在下学期我们多开展谈话活动，从谈孩子感兴趣的话题入手，提高幼儿的倾听习惯及语言表达能力。利用离园活动的时间组织幼儿进行剪纸折纸，泥塑等活动，促进幼儿动手能力的发展。

undefined

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找