# 最新学校教学工作计划(十篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-03

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。学校教学工作计划篇一李承平 2024...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**学校教学工作计划篇一**

李承平 2024年2月8日

以科学发展观为指导，认真贯彻落实教育局教育工作意见，以教学为中心，按计划、有步骤地开展形式多样的教育教学活动，进一步提高校本教研质量，严格规范教学过程管理，切实加强教学研究指导，全面提高教师素质，力争把我校教学水平提高到一个新的高度。

本学期我校的教学班和上学期的一样，设有一个学前班，1至4年级和六年级有两个班，五年级有一个班，全校有十二个教学班，最大的班有48人，小的班有20人，全校共有学生352人，本学期实际任课教师30人，上学期期末统考全校语文平均分62.8，数学平均分68.9分，语文、数学两科平均分65.9分。

（一）、强化教学管理全面提高教学质量。

1、继续加强对执行课程计划的管理。坚持依法执教，严格执行课程计划，按照规定开齐、上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致，保证正常的教学秩序。

2、抓好教学的预设与生成，认真上好每一节课。教师的主阵地是课堂，课堂也是展示我们教学成果的关键。而要想上好一节课先要认真备课，这样才能在我们的课堂上有的放矢，才能游刃有余地和学生一起经历教学活动，也才能取得预期的效果。力求做到四“要”。即：备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。批改作业和辅导后进生是表现教师的责任心和职业道德的根本体现。本学期，我们将注重过程管理，发现问题，及时与老师们沟通。对老师们给学生布置的作业要求本年级的课堂作业要统一，题型做到多样，力求有一定的灵活性。教师批改时既要注意学生的格式规范，也要注意批改的格式和书写规范。不论哪一位任课教师均有义务提醒学生注意用眼卫生和书写规范。养成学生的良好学习习惯。

3、按时上下课，不迟到、不拖堂，教师在预备铃响时进入教室侯课，随时得体地安排前来听课的同事及上级领导。

4、面向全体学生，关爱学困生，首先在人文关怀，沟通理解，不断增强学困生的自信心，在课堂内外注重培优补差的工作。

5、树立正确的考试观，把测试和月考当做促进学生发展的重要策略，每次月考都进行奖励。

6、有效运用现代化信息技术，建立维护好“学校博客”网，及时上传、下载各种电子文件，积极参与课件的制作。教师要充分利用网络。每个星期在本校网页上至少发表一篇自己的“教师博客”（包括个人日记、教育故事、教学设计、教案等）。

（二）、重视教研活动

1、加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。使教研组成为学科课题实施、教学研究的基本单元，教研组工作必须上一个新台阶，必须做到教研活动的经常化、专题化、系列化。各教研组务必在学期初制订好切实可行的教研工作计划，活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。本学期各学科组教研活动与上学期相同（语文每周星期二下午第三节课，数学每周星期四第三节课）。

2、积极开展有主题的校本教研活动，努力解决在新课程改革中遇到的各种问题，营造良好的教研氛围，促进校本教研制度的建设，深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课堂教学反思，加强课前和课中的反思；实施“四个一”校本教研制度：每周做一次教后反思，每月写一篇教学随笔，每学期写一份教研总结或教研论文，每学期开展一次课堂教学研究交流。

（三） 重视课题研究，提高科研能力

1、认真开展中国教育学会“十一五”科研规划重点课题的子课题——《语文教学与儿童人格的成长》的研究工作，实验教师要结合自己的工作实际，潜心研究，大胆实验。要注意收集和整理实验工作中的数据和资料，做好结题工作。继续关注教师素质的转变，鼓励教师积极参加各种形式的继续教育、学历进修、现代教育技术培训、新课程培训，提高教师综合素质；

2、每位教师都要参加学校举行的“多媒体课堂”的优质课比赛

1、本学期期末语文、数学双科平均成绩70分以上。

2、教师撰写的教学论文最少有5篇以上获得县级以上奖。

3、毕业班的升学考试成绩在全县中心学校前3名。

2024, 学校, 工作计划, 教学, 中心

**学校教学工作计划篇二**

本学期我校物理教研组工作，将继续以研兴教精神为指针，认真学习和贯彻《基础教育课程改革纲要(试行)》，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：

1.认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2.组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

1.设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。

本学期教学研究内容主要是：

⑴优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学;

⑵构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学;

⑶开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养;

⑷新课程标准下的教学要求;

⑸提高课堂教学效益的方法。

2.加强教学常规调研，做好备课笔。

记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。;切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3.组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

4.组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届中考试卷,交流复习经验,明确复习方向，努力提高物理中考成绩。

**学校教学工作计划篇三**

一、基本情况

综合组本学期共有教师13人，分别担任美术、体育、音乐、科学、英语、思品和综合学科的教学工作。综合组工作有其特色和活力，但由于课程综合性较强，所担任科目也不一样，教研组工作的开展仍需各位教师加强团队合作精神，共同多多探讨、

根据学校总体工作计划的安排和教科室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕课堂教学“这一主线，以诊学单””导学单””拓学单“三单研究为抓手，把专业研究与课堂实践紧密结合起来，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

工作目标：

1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。

2、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

培养目标：

注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

主要措施

1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

**学校教学工作计划篇四**

根据学校总体工作计划和教学工作安排，综合教研组将认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“六个有效”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以提高课堂教学效率为重点，深化课堂教学改革，提升我组教师的教学能力和科研水平，使我组教学质量稳中有升。

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益化。深入学习七里河教育局“六个有效”打造精品课堂，切实提高教学质量。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐善乐学，培养学生真正成为学习的小主人。

综合教研组包括了音乐、体育、美术、科学等学科。因为学科多，专业领域知识不同，所以我们组的教研工作开展起来有一定的难度。每位老师面临着教学班多、课时量大、任务艰巨等问题，特别是各学科各级各类比赛、竞赛活动及特长生特长班的培训工作对我们综合组的老师来说任务相当繁重。在抓好学校常规教学的同时还要提高各学科的教学质量，突出特色、争创先进，需要组内所有成员的齐心协力，携起手来，相互促进、相互学习，共同成长。

(一)开展教研活动，提高教学质量

1、综合教研组将利用双周星期四下午开展教研活动。每学期安排八次教研活动。做到“四定”，即定时间、定地点、定内容、定人员。每位成员必须准时参加，按时签到，要求每位教师做好教研活动学习笔记，轮流安排老师做好会议记录，拍好活动照片，写好教研组活动新闻，交教科室审稿后上传。

2、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，通过教研活动提高课堂质量。

3、各教师立足本学科阵地，认真学习教育教学理论、新课标，学习新的教学思想，转变教学观念，研究新的教法和学法，在教学方法与形式上进行调整与创新，围绕“让课堂生动活泼，让学生成为学习的主人”这一主题，以教导学、以教促学，形成师生交往积极互动、共同发展的课堂机制。

4、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。本学期综合组将开展研究课、汇报课、展示课活动，鼓励新教师积极参加，要求每位老师通过集体备课、课前说课、共同听课评课，相互学习促进。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

5、听课、评课要求每人每学期至少15节，鼓励跨学科听课。听课应做到有详细听课记录。包括日期、班级、学科、授课人、课题、教学过程及评课建议。评课时要求应本着互相尊重、互相学习、互相促进的原则。及时指出课的成功与不足之处，提出改进建议，授课人应虚心听取意见，加强反思。

评课时应关注学生学习的状态(包括参与、交往、思维、情绪、生成状态)，还应关注教师教学行为(包括组织能力、教学机智、教学态度、教学境界)。

6、结合本校课题从实际出发，积极参与课题研究工作和教改工作。加强课题研究，以研促教。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

7、及时撰写教学经验总结、教学反思，每人每期2篇，教育教学论文要求每人1-2篇，并争取在校级以上机构参赛发表。

8、综合组各学科功能室器材室的管理要严格规范。器材、仪器、物品及教具负责教师要有明细造册登记，有借用详细记录，并安排专人负责物品保管保洁。

(二)突出学科特色，培养学生特长

综合组各学科老师可根据区教研室的工作安排制订详细的工作及培训计划，及时发掘各学科有突出专长的人才，集中培训，积极组织学生参加各级各类竞赛活动。认真开展兴趣小组活动,为各级各类竞赛培养人才,继续力争在重大竞赛中创佳绩。

音乐学科：主要围绕学生的艺术特长开展工作。合唱、舞蹈以培优生为主进行教学，以较高水平参加学校演出活动和市、区比赛。

美术学科：在普及教育的基础上，培养特长生，并注意优秀作品的积累。争取通过一学期的学习，让每个班级都能用学生自己创作的优秀作品进行班级文化建设。同时辅导推荐学生参加各级小学生绘画、书法比赛。

体育学科：

1、教研方面，体育教师通读体育课程标准，搞好学科教研，充分发挥体育备课组教研功能，提高课堂教学质量，培养新教师迅速成长，出优秀课例。

2、活动方面，创造一切条件，达到每天一活动。

3、精心设计大课间，根据学校现状，努力办好大课间，突出特色和亮点。

4、抓好我校运动会和柔道队训练工作及阳光体育活动，为迎接各级各类体育竞赛打下扎实基础。

科学学科：科学课要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

三月份：

1、教研组共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、制定教学计划，备好课，认真进行各科教学工作。

3、根据学校各项主要工作计划，协助学校开展好各项工作。

4、情境教育学习。

5、新教育“理想课堂”主题教研与课堂零距离活动启动。

6、制定“智勇”校园足球联赛活动方案。

四月份：

1、开展理想课堂及“六个有效”研课活动。

2、“课堂零距离”透视综合课行动。

3、作业、备课质量跟踪与反馈。

4、各班教育教研、新教育、情景教育家长开放日活动。

五月份：

1、继续开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

2、做好学生身体素质测试、上报工作。

3、开展新教师理想课堂及“六个有效”研课活动。

六月份：

1、教研课展示、评课。

2、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

3、“课堂零距离”看备课、作业行动。

4、撰写论文、案例、教学反思。

七月份：

1、考查学生各科成绩。

2、综合组各项资料归档。

3、做好各学科期末收尾工作。

4、认真做好工作总结，进行经验交流。

5、新教育情境教育实验阶段性成果总结。

**学校教学工作计划篇五**

1、深入学习，提升素养

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，积极参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和新教育实验“构筑梦想课堂”有关理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

2、努力实践，稳步提高

(1)根据学科特点开展课堂教学的研讨

根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，组织教师，认真学习各科教学指南。经过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自我的智慧使课堂变得有序而生动!

(2).提高课堂教学质量

组织全体教师利用校本研训时间认真学习“构筑梦想课堂”的理论，学习研读“名师课堂实录”，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。切实在双因结合率、课堂练习率、课堂上对学生的关注率、怎样上好预习课、怎样上好已有预习的新授课等方面加强研究，并且在研究中经常反思：当学生茫无头绪时，能否给他以启迪当学生失望时，能否唤起他们的信心能否从学生的眼中读出愿望能否听出学生回答中的创造能否使学生的思维擦出火花能否使学生在课堂上学习合作，感受和谐的欢乐，发现的欣喜用自我的活力演绎课堂教学的精彩，逐步构成具有永流中学特色的教学科研特色。

(3)发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用，推进语文教育该改革。

骨干教师是课题研究的排头兵，本学期将组织开展“骨干教师课堂教学示范课”活动。具体模式为“导学案+杜郎口”。并以此为契机，鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程，积极在教学中尝试进行改革，进一步提高教育教学质量和效率。

(4.)开展“构建梦想课堂”课题研讨活动

认真严密地组织课题组教师“构筑梦想课堂”汇报课比赛活动，以促进课题组每位教师的科研本事。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改善教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑梦想课堂的策略，构成本校的课题研究特色。

3、规范管理，注重实效

1学校所有的教学均参与.“构筑梦想课堂”这一课题的研究工作。课题组成员应自觉学习先进的教育教学理论，课题活动和教研活动密切结合，利用网络的便捷及时迅速地进行研讨和交流，在一线教师中营造浓厚的教科氛围。

2.注重课题成果宣传提炼，充分利用校内外宣传阵地，加强对课题成果、教师课题研究资料的整合、汇编等工作。同时及时将所有研究的过程性资料上传“教育在线”，与其他学校课题组同仁互相切磋与分享。

(三)继续开展课外活动，丰富学校文化生活

1、组织学生参加各级各类语文知识或作文竞赛。

2、开展一次年级性的作文竞赛活动。

3、开展演讲、朗诵等语文活动

4、认真写好日记随笔，共享石村初中学校论坛

三月：

1、制订教研组工作计划及各年级语文教学计划。

2、学习《语文课程标准》，初步提出语文教学改革构想，互相探讨，并在教学实践中加以完善。

3、团体备课，结对教师互相听课。

四月：

1、检查各个教师的备课及作业批改情景。

2、提高学生作文水平研讨

3、团体备作文指导课。

4、作文指导公开课

五月：

1、提高阅读下载教学的效率研讨

2、一课三研活动

3、九年级阅读下载教学课展示。

4、古诗词经典诵读展示会。(各个班级)

5、参加校朗读、写字竞赛。

六月：

1、参加校阅读下载、作文竞赛

2、九年级语文教师共同探讨资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。

3、毕业班的语文教学和复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析;针对中考模拟试卷作分析。

七月

1、做好复习工作，准备迎接期末统考。

2、每位教师上交备课、学生作业、教师读书笔记等。

3、了解学习情景并总结经验，写好工作总结。

**学校教学工作计划篇六**

以扶植协调社会战迷信成长不雅为引导，以“主动、稳步、有用地实行新一轮根本教诲课程鼎新”为主线，依托止政部分，强化本身扶植，立异教研体例，整开教研气力，当真实行课程鼎新，总结战推行课程鼎新的优异功效，晋升教员的专业程度，为我校根本教诲的迷信协调成长供给更加有用的专业撑持。

进一步贯彻落实教养教诲课程鼎新的精力理念，主动促进课程鼎新，研讨课程鼎新的理念战讲授行动相同一的方式、路子战计谋，以务虚战迷信的立场，以校本教研为首要情势展开教研任务，力图正在以下四个圆面获得新的成就：

一是当真贯彻新的《责任教诲法》，存眷讲授情况战教员专业发展，继承增强对各教科的调研战引导，有用监控各教科的讲授量量，进一步提升教研任务的针对性战实效性，使我校新课程实行程度有新的提升;

两是主动开辟劣量课程资本，构建收集教研体系，推行校本教研履历，使撑持、办事教员发展的教研仄台有新的拓展;

三是改良教研体例，经由过程“有用教研”，鞭策“有用讲授”，增进师死“有用成长”圆面有新的冲破。

四是对峙“增进全部先生的周全成长战毕生成长”的教研任务标的目的，贯彻根本教诲课程鼎新的思惟精力，继承展开责任教诲新课程讲授进程、方式取评价的摸索。

我校综开教科教研组包罗迷信、品死品社、音乐、体育、好术、疑息手艺、5门教科。本教期首要教研任务以下：

1、立异教研体例。本教期，我校将促进收集教研战校本教研，增进教研体例立异，尽力摸索收集教研取传统教研彼此增进的新型教研体例。校本教研勾当放置遵照实际引导理论的本则、小组分离年夜组散中相连系本则展开教研勾当。

2、以提升教员讲堂讲授才能为重面，展开系列教研勾当：大家实行“深思型讲授”，大家写讲授漫笔，大家上教研课取道课，大家介入评课，交换讲授心得;各教员安身本教科阵地，连系劣量课、道课、优异案例等评选勾当，继承展开以“构建讲授资料，实行有用讲授”为主题的新课程讲堂讲授研讨勾当，增强提升讲堂讲授实效性研讨。

4、增强办理，严酷履行课程打算，周全实行教养教诲。没有得将非统测科目标讲授时候挪做它用。展开讲授状况解析，研讨新课程布景下讲授办理战讲堂讲授惯例，确保教科讲授的平衡成长，牢固战深化教养教诲功效。

**学校教学工作计划篇七**

：

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务本事不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研本事，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、加强优质课评比，挖掘骨干教员。

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师经过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，经过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、团体备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情景设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与研讨，根据自我的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，经过互相听课、评课，取长补短，不断提升自我的教科研本事。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师供给学习、培训的机会和展示的平台，经过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面到达教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

**学校教学工作计划篇八**

教研组主要包括“音乐、体育、美术、科学与技术、信息技术、探究”五门国家基础型课程、另外还包括足球游戏、集邮、淮剧等区本、校本拓展型课程。

教研组基本学科结构：

音乐备课组：xx

美术备课组：xx

体育备课组：xx

科技组：xx

信息技术学科：xx

探究：xx

年龄结构：40周岁以下青年教师7名；40周岁以上教师9名。青年教师占比44%。

职称结构：小学高级教师4名，小学一级12名。

科研的实力相对可以。执教学科特色鲜明，有拓展空间。组内青年教师较多，活力四射，有想法，有闯劲，好学上进。通过教研组、备课组的活动，每位教师基本能依据课标，对教材进行合理的教学活动设计，并立足于课堂教学实践，从而提升了教学的有效性。其次，在拓展课程研究上有一定探索，部分社团已成为学校特色。

本学期组内课题继续围绕学校课题“快乐课堂的实践与探索”，制定大组课题——“基于课程的教学与评价，关注各学科中差异的分层教学设计，打造快乐课堂”

以大调研大学习为主题，积极投入推进新优质学校与文明校园建设，促进学生生动发展健康成长，做到改进教学方式，关注随堂课上学生的学习兴趣、学习习惯、学习能力和学习效率，优化评价方式，创设“快乐”的创智课堂。

（一）聚焦课堂教学常规管理，提高教学效能。

1、备课。

认真研读课程标准与教材，重点关注：教学目标制定的适切性，在二次备课中教法学法的设计与教学目标的匹配。其次，根据班级学生学情，认真写好每单元的教学分析和课后教学反思。同时重视备课检查，以评促改。本学期共检查2次备课，，教师要认真做好备课的自查工作，做到符合规范，并能有所创新。

2、上课。

上课做到：“三为主”、“四突出”（三为主：教学目标求明为主、教学内容求实为主、教法学法求新为主。四突出：突出重点难点、突出精讲巧练、突出讲课效益、突出因材施教）。特别关注职初教师的授课方式方法，效果。组内听课上课，本学期不少于5次。听课时做到有记录（听课记录），有交流（大组活动交流），有反馈（即时口头反馈或延时讨论反馈）。认真对待行政的随堂课听课检查，从提高自身教学能力出发，切实地上好每一节课。

3、反思。

重视反思，提高研究能力。对照学科评价要求开展课后反思：要求教师除结合竞赛课、交流课、随堂课写课后反思外，在每课教学任务结束后根据目标的达成度反思教学行为，并在教研组内开展备课与反思的交流与评优活动。

4、评价。

积极落实教委减负精神，做好综合组各学科等第制评价。在综合组内继续大力推行等第制评价，探索等第制评价的等第制评价从低年级向中高年段有效递进衔接的方法，落实从三个维度：“学习兴趣”、“学习习惯”、“学业成果”开展等第制评价，继续基于标准的单元评价样例，在学科日常教学中进一步巩固已形成的多元化“等第制”评价模式。

（二）教学评价助推“快乐”创智课堂建设。

积极落实创智课堂建设，完善基于标准的教学与评价。

本学期，继续组织综合组教师开展多层次，多学科的快乐课堂观察活动，将本校的课堂观测量表与区域创智课堂量表相结合。以课堂观察为路径，通过观察明晰活力课堂呈现促进自主学习，促进合作学习，促进思维发展，紧密链接生活的四大特点。对接学校创智云课堂建设，通过大数据探究与分析，促进学生学习兴趣，学习习惯，主动思维等优质学习品质的提升。具体做法如下：

1、备课组建设重“实”。各备课组要以课堂教学为核心，结合研究课题开展组内研究课和组内互听课活动，由组长负责先确定课题，组成员备课，上课，听评，研讨、修改、反思。通过进行具体课例的研究，聚焦课堂细节，认真分析，积极探讨优化教学过程的有效方法，提高教师把握课堂教学的能力。

2、各备课组根据学科特色与年级学情，确定学科研究主题，组织老师进行“主题式”教研，并将相关课例与材料做好整理，进行上传。

3、备课组长每月至少听组内老师的课一节，教研组长每月有选择的听取各年级的家常课，做到多交流，多探讨，提升组内整体水平。

4、组内教师每月互相听一次课，并能积极参加日常教学磨课活动，每学期至少进行一次活动的中心发言，每学期校内听课不少于15节，其中同学科不少于10节，同年级至少5节。

5、保障活动时间，严格活动规范。综合教研组活动时间每月进行一次（会提前通知）。地点：实验室。若因特殊情况不能参与，要提前向组长请假。认真做好活动记录，完成活动的任务。

6、关注青年教师，引领他们更快成长。

青年教师的培养，以“尊重个性、入门入格”为主要策略。加强职初期教师队伍建设，通过师徒结对、跟踪听课、青椒沙龙以及青年教师大奖赛等途径夯实青年教师教学基本功、激发青年教师努力进取精神和工作积极性、主动性、创造性，提高青年教师课堂教学能力。

（1）青年教师结合教研组、备课组活动和日常教学做到“五个一”：能规范地说一节课，上一堂自己满意的课（可结合推荐展示课、备课组研究课）；写一份课例分析（期末）；参加一次听课评课交流活动；在理论学习和教学实践积累后写一篇个人研究专题小结。

（2）聆听各类名师教学展示课，提高教师业务水平。本学期重点开展课堂教学、课后反思和学科评价的研讨。

（三）其他。

配合组织好校科技节、体育节，阳光体育大联赛等活动。保证活动质量，精心组织学生参加市、区各类比赛和展示活动，力争佳绩；

**学校教学工作计划篇九**

x年x区中小学教学教研工作，将围绕落实业务常规、加强基础建设、突出改革重点、全面提升质量四大板块全面展开。

业务常规包括课程常规、教学常规、教研常规、管理常规四个方面，常规中所包含的内容都是政策的规定、传统的积淀和先进的经验，必须在教学过程中严格落实。

学校对课程常规的每一项内容，即课程、课表、教材、教师、活动等，都要按国家课程方案的总体要求，结合省市区实际情况进行具体的规划设计，真正做到开全开好学科课程、普及创新综合实践活动课程、严格实施省市地方课程、积极开发学校校本课程，形成特色鲜明的学校课程体系。

学校对教学常规的每一个环节，即备课、讲课、批改、辅导、评价、总结，都要在“榆次区教学常规质量要求”的指导下，面向全校教师提出明确具体的操作要求，并指导教师真正落实在教学的实际过程中。

学校对教研常规的每一个平台，即校本教研、联合体教研、网络教研，都要按市区教育局的相关要求，策划、组织、指导全体教师积极参与其中。其中，校本教研必须与学校的日常教学工作紧密结合起来，有组织、有计划、有成效地搞好教学反思、集体备课和说教评活动。对于联合体教研，牵头校必须担起重任，按区教研室的总体要求，具体策划、设计、组织好每一次活动，同时各成员校都要积极参与到所属联合体教研活动当中，把榆次教研的品牌――“示范学校作示范行动计划”，从小学延伸到初中，并在此基础上把“展示基础上的研讨”这种活动模式做成榆次教研的又一个品牌。此外，高中学校要结合榆次区的实际情况，在市区教育局教研室的统筹下，进一步搞好以学校轮流举办为主要形式的学科联片教研活动。关于网络教研，学校一定要认识到信息技术在现代学校办学过程中的重要性和必要性，引导全体教师围绕教学业务建设好自己的网络空间，并通过网络真正实现教师在教研教改中的资源共享、时空开放和时效真实。这里，学校和教师必须正确认识个人网络空间多样化的现实，在榆次区中小学范围内，新浪博客教师工作室、晋中网络教研互动平台、山西省教师继续教育研修平台将正式纳入学校和教师的业务考核。其中，新浪博客教师工作室以课题研究为主、晋中网络教研互动平台以集体备课为主、山西省教师继续教育研修平台以继续教育为主，在网络教研活动中有着互补共进的积极效应。

学校对管理常规的每一项要求，即各项工作的组织、检查、评价、反馈、总结，都要从及时、简化、真实、有效的角度考虑，真正做到日日有检查、周周有反馈、月月有分析。没有组织就没有秩序，没有检查就没有落实，没有评价就没有甄别，没有反馈就没有改进，没有总结就没有提炼。

区教研室要坚持周二、三、四下乡调研制度，对全区各校教学业务进行巡视调研，及时发现问题、总结经验，并做好分析反馈和经验推广工作。

基础建设包括教研室自身建设、学科中心组建设、课改实验基地建设、教师队伍建设四个方面，对促进学校整体办学水平的提高具有奠基作用。

教研室是全区教学业务的策划部、指挥部和服务部，加强教研室自身建设有利于学校和教师专业水平的提高。加强教研室建设，要以提高教研员的职业道德和专业能力为主要内容，深入一线调研、参加高级研修、组织学科研讨、完成科研项目、指导教学业务等为主要渠道，完善教研工作机制和各项教研制度为主要手段。

学科中心是全区学科教学的指导中心，学科中心的建设水平决定着学科教学的水平，支撑着学校整体办学水平和教学质量的提高。学科中心由区教研室学科教研员负责，要选拔全区最好的教师成为学科中心的骨干力量，结合自身的教学工作实际，积极探索新思路、积累新经验、研发新成果，不断优化学科课程标准、教材的学习和研讨，从而促进全区学科教师专业素养的有效提升和教学能力的大幅提高。

课改实验基地是推进全区教育改革和发展的新型平台，全区每一个学科中心和每一个大型改革项目，要选出有条件、有能力、有积极性的学校，建立相应的改革实验基地。在基地校建设过程中，区教研室要给予学校和教师的指导、的机会和的发展，要认真总结基地校的先进经验和成果，并做好面向全区进行成果展示和经验推广工作。

教师队伍是教育改革和发展的主力军，培养、选拔一批优秀的中小学教师，可以在全区起到积极的.示范引领作用。为此，区教研室要根据改革的实际需要和教师的实际表现，建立全区中小学领军教师人才库。领军教师的培养和选拔，由区教研室具体负责，各学科中心组和大型改革项目组，要注重在实际工作中发现人才、培养人才、使用人才，要与教学能手的评选、优质课选手的评选、课改成果的展示等活动结合起来。同时，领军教师在引领全区教学业务的同时，在促进个人专业发展的业务培训、观摩示范、成果鉴定等方面，将获得的实惠。

在基础建设中，区教研室要根据实际，分阶段提出各项建设的目标、任务和工作措施，分批次推出各学段各学科的领军教师和经验成果。

深化改革重点在课程改革、课堂教学、学业评价和课题研究四个方面，对教育领域综合改革具有积极的促进作用。

课程改革要以落实国家课程方案为基础，学习、借鉴、推广各地课程改革的经验成果，结合本地教育改革和发展的实际需要，整合、创新、开发综合实践活动课程、地方课程和校本课程，建立特色鲜明的学校课程体系。其中，开全开足国家学科课程、有效组织综合实践活动、积极开发校本课程资源，已经或正在提升为课程改革的底线要求，各中小学必须予以贯彻落实。

课堂教学是学校教育改革的主要渠道、教学工作的中心环节、内涵发展的重要内容。课堂教学改革要以落实“立德树人”为根本任务，系统学习和研究我区主推“三步导学”的理论体系和操作要领，依托“三步导学”建立“以问题设计为关键、自主学习为基础、探究合作为核心、展示交流为特征”的学生课堂模式，有力推动班级授课制教学模式向小组探究学习模式的转变，全面提高学生学习质量。学校要组织指导教师，积极参加各级各类教师赛课、专题研讨和成果展示活动，评选出各学科课堂教学改革的领头教师，达到以比赛促教研、以教研促教改、以教改促发展的目的。

学业评价是学校教学工作的重要一环，对教学内容和方式的变化具有直接的导向作用，有利于减轻学生过重的学业负担。区教研室要对学业成绩评价进行专项研究，进一步规范考试管理、提高试题质量、优化测试内容、转变测评方式，充分发挥学业成绩评价在教学中的正面导向作用。在区教研室的指导下，各小学要积极探索笔试、面试和考查的具体办法，搞好学科知识水平、实践操作能力和平时行为表现的科学测评，逐步适应学业评价改革的新常态，进而达到减轻学生学业负担、促进学生健康成长的目的。初中和高中学校，要在中考、高考的引领下，按照课程改革的实际需要，对学生学业成绩评价进行尝试性的改革。另外，全区各小学、初中、高中，要结合学校实际情况，创造性地用好学生成长档案，进一步做好学生综合素质测评工作。

课题研究是专业化要求比较高的一种研究方式，对教师的专业成长具有巨大的推动作用。学校对教师的课题研究，不仅要给予大力支持，而且要进行科学合理的组织指导。其中，最有效的指导方式就是构建学校校本化课题系统，把各级各类研究课题全部纳入校本化统筹系列。教师参加课题研究，必须在与学校签订协议的基础上，按要求进行研究项目的申报、课题内容的研讨和经验成果的鉴定等，并在组织实施过程中，注意利用各种公共媒体(报纸、杂志、网络等)积累各种研究和实证资料。区教研室鼓励和支持教师进行课题研究，但在课题管理上将实行严格的底线管理，要求所有教师进行的课题研究，过程必须是规范的，资料必须是真实的，成果必须是首创的。否则，申报的课题不予立项，提交的资料不予承认，申请的成果不予鉴定。

区教研室对重点改革领域，所取得的经验和成果，要及时进行收集、整理和鉴定，并采取恰当措施在全区范围内，进行宣传、交流和推广。

提升质量是学校教学业务的核心目标，包括专业水平、学业成绩和中高考质量，对学校教育改革和发展具有积极的引领作用。

学校的专业水平，突出地表现为课题研究成果多、教师作课优质多、学校办学特色多，可通过各级各类成果汇报、教学观摩和特色交流等活动，及时发现、总结和推广。

学生的学业成绩，包括学科知识、操作实践和行为表现，学校要通过改革学业成绩评价，促进学生的全面发展和能力提升。同时，学校要重视学生综合素质测评，

学校中高考质量，反映了初高中学校的教学水平和课改成绩，是衡量学校教学质量的重要方面。学校要组织教师认真研究课程目标、学生教材和中高考试题，以达到进一步领会课改精神、抓住课改本质、提高课改质量的目的。

区教研室要进一步完善学校教学质量评估体系，结合学校和教师实际，利用多种平台抓好常规落实、教学评优、特色交流等工作，及时发现、总结、推广各联合体、学校和教师的典型经验成果，不断深化教育领域综合改革，为提高学校办学品味和教师专业素养创造各种便利的条件。

**学校教学工作计划篇十**

一、强化管理，进一步规范各项教学常规。

1.严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每一节常态课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂、上课接打手机等现象，教导处将加强随堂检查。

2.强调“五抓”，追求有效。

(1)抓实备课。每位教师在拿到修改后的导学案后要根据本班实情进行二度备课，二度备课包括课前备和课后补充、提示以及反思。反思一定要及时写，要求体现这几方面：①记录教学成功的地方;②记录教学遗憾的地方;③记录教学机智的地方;④记录学生独特的见解;⑤记录再教设计等。

(2)抓活课堂。“活”不仅在于教学手段运用，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生限度的参与，最终让每个学生都有收获。

(3)抓勤辅导。这里的辅导不仅指教师更要求充分发挥小组长的作用，确保学生能做到堂堂清。

(4)抓精练习。杜绝滥练，减轻学生的作业负担。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求，强调教师要精心选择，不能随心所欲。

(5)抓细分析。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体措施，认真组织校小考质量分析，揭示问题，查找主观原因，落实改进措施。

1.逐步推进语文“主题学习”实验。

语文主题学习实验在我校已进入第二个年头，在王瑞芳、郭素妮两位实验教师的带动下，大部分老师领会了实验的要领，本学期将依托“丛书”的帮助，老师们过好选准“切入点”关。

2.巩固已有的实验成果。

《提高学生与文本对话有效性的策略与研究》这一课题，已初见成效，老师们通过实验记录卡的整理，找到了一些提高学生语文本对话的方法，但由于缺乏专业引领，有些困惑的问题没有得以解决。所以，本学期继续实验的同时，尽力寻求一些专家指导，把实验推向深水区。

3.夯实“三课”活动。

一是抓好常态课。进一步深化学校的“四环三查”的教学模式，加强学生的课堂展示，提高教师的课堂组织和引领能力，落实四十分钟的效率。二是立好示范课。以点带面，发挥老师的特长，促进个性化课堂的形成。三是上好汇报课。继续实行外出学习返校后汇报的制度。学习的老师不仅要写出学习总结，还要根据所学内容及形式做“专题讲座”或“汇报课”，汇报时要提前将自己所展示的新理念、新做法汇报给听课教师，让老师们有的放矢，做到一人学习全体受益。

4.发挥网络教研功能，深化“三小”问题研究。网络研训到目前为止我们还停留在学习感悟、公开课课堂教学交流，没有更多的研究，偶然在微信朋友圈发现了好多教师转发的教育类文章，一些跟评挺能引起思考的，微信受欢迎的程度远远超越了微博，所以本年度我们将用微信搭平，进行小问题研究，每组每周进行一个话题的研究，使教研“随时”都能进行。让老师逐步养成随时记录小问题的习惯，使课堂教学事件这种宝贵的资源不至于流失，随时记录，及时在教研组里交流，形成的小策略是老师们平时课堂教学的宝贵财富。

教学质量是学校的生命线，本年度我们仍将采取多种措施，努力实现质量强校的目标。继续通过“查一查”“测一测”“比一比”“晒一晒”“挤一挤”等方式，抓严细节，抓实过程，抓出成效，全面提升教学质量。

1.加强质量管理，做好阶段性检测、终结性检测等工作。排查薄弱学科，学经验、找问题、想对策、促提高。确保各学科的各项指标在全县名列前茅。

2.强化措施，转变薄弱学科。针对少数薄弱学科，我们将加大整改力度，通过寻找问题、结对帮扶、领导跟踪等方式，帮助其解决教学中的问题，提高教学质量。

3.提高毕业班教学质量。继续延续上学年毕业班工作的良好态势，及早制定毕业班工作实施方案，形成有效提升质量的举措，确保毕业班教学质量再上新台阶。

4.让随时阅读成为可能。多年来，由于阅览室在教学楼的最顶层，阅览室有是数学老师兼管，孩子们的阅读成了口号，大部分孩子因为不方便没有形成良好的阅读习惯。本学年讲提议校委会在各层拐角出建立一个小型的图书角，以便孩子们能充分运用课间时间享受阅读的快乐，形成阅读习惯。

5.重视写字教学，落实多种措施。写字对小学阶段的孩子来说是一劳永逸的事情，不仅可以加强基本功的训练，而且对养成好的学习习惯，陶冶情操等方面都有潜移默化的作用。各学科要齐抓共管，做到方法指导，严格要求，用笔统一，常抓不懈。尤其是语文学科，要将写字作为教学的主要内容之一，课课练、天天练，有指导，有练习，有讲评，反复抓，抓反复，遵循集中与分散、激励与惩罚相集合的原则。学校将分别在期中、期末进行两次写字状况调研，统计各班的合格率、良好率、优秀率与不合格率，并进行及时公布与整改。

6.关注非测评科目的课堂教学。非考科目因为结果模糊，这样部分教师课堂教学就有随意打折的现象，比如不能完成完好教学任务，无视

课表要求，授课随心所欲，有的教师课堂游离在学科教学之外等等，本学期要制定行之有效的考核办法，和几位校长要对这些科目的课进行“一推五查”，落实课程目标。

7.做好考试科目知识点整合。请各学科备课组长排查学科知识点，做到课课有，单元有。作业设计杜绝“拿来主义”的办法，每课须有统一电子稿，人手一份，且贴一份在备课组记录上。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找