# 2024年动植物知识问答试题 简述动物与植物的主要区别(5篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-07-03

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。动植物知识问答试题 简述动物与植物的主要区别篇一教学目标：1...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**动植物知识问答试题 简述动物与植物的主要区别篇一**

教学目标：

1、训练学生用感官认识事物。

2、培养学生的探究能力。

3培养学生的合作精神。

教学重点难点：掌握观察动物和植物的方法

教具准备：放大镜、尺子、线、画笔、画纸

教学过程：

1、导入新课：

教师谈话：在我们的周围有许多动物植物，同学们项目想亲自去找1找，认识认识哪？学生回答。

教师讲述：今天这节课、老师就带你们去寻找身边的动物植物。(板书课题)评：上课的开始，通过谈话，导出课题。

2、学习新课：

指导学生制作观察计划

要向观察得细致、成功，首先，我们来制定观察计划。

教师讲述：观察计划大致包括：寻找地点、带什么工具、怎样观察、小组成员如何分工等等。

评：学生分组研究，用什么方法、怎样找制订研究计划。

小组讨论：研究观察方案。教师提示：不认识的动物画下来。带领学生到操场上去寻找动植物。

教室讲述安全事项：注意安全、细致观察。

指导学生填写观察记录卡、观察报告

教师讲述：刚才，我们都可到操场上分工找到了一些动物植物，下面将我们观察的结果记录在观察记录卡上，并且填写观察报告。

学生填写观察记录卡、观察报告，教师巡回指导。

教师小节填写情况。

语言训练：课小组用在什么地方、用什么方法，找到了什么的形式，向全班同学汇报观察结果。

巩固：

教师讲述：今天，我们学习来寻找动物植物，同学们在下课注意留心周围的事物，看谁发现多、记录的多。

评：教师指导学生观察记录，培养学生记录的能力。

拓展活动：

学生看图。

学生讨论：用什么方法可以知道图中这些物体？

汇报讨论结果。

评：复习巩固，使课上知识得到拓展延伸。

课后小记：本课教师根据教学需要，把学生带到室外，学生的学习兴趣高，能够通过看、摸、闻、听的方法，找到身边的动植物，教学效果好。

**动植物知识问答试题 简述动物与植物的主要区别篇二**

动物和植物复习题

一、填空

1、也许你认为科学是神奇的，但它并不 神秘。23、每个人的指纹都，而且终生。每个人的每个手指的指纹也不同。皮肤损伤，新的指纹仍具有原来的 纹理。

4、我们的身体是由四部分组成的。

5直尺和绳子。

6、是科学探究的基本方法之一。

7、蚯蚓的身体是的，身体中间有一个大环的一端。

8、蚯蚓喜欢生活在9楚为止。

10、科学观察可以凭借我们的 眼，耳，鼻，舌，手 等感觉器官，也可以利用 放大镜，显微镜，摄像机 等仪器对事物进行观察。科学家使用的电子显微镜放大倍数可以达到几十万倍。

11、是凤仙花的器官。

12、不了解的物体直接用手摸。不能去危险的地方。

13、观察完小动物，应该把它放回大自然或放回原来的地方。

二、举例

1、关于电视，你想知道什么？

答：

1、电视为什么会有图像？

2、电视为什么会有声音

3、电视是谁发明的？

2、在人的一生中，哪些特征是会改变的，哪些是不会改变的? 答：会改变：身高、体重、头发长度、指甲，不会改变：胎记、指纹、有无酒窝。

3、身边的动物和植物

答：动物：蚂蚁、蝴蝶、小猫、小狗、小羊等，植物：小草、杨树、柳树、月季花等

三、我问你答

1、向两个纸片中间吹气，你会发现什么现象？为什么？ 答：纸片向中间靠拢。与空气流动有关。

2、用手轻轻托住乒乓球，从漏斗颈口向下慢慢吹气，再慢慢放开手，看看会发生什么现象？为什么？

答：乒乓球不会掉下去。与空气流动有关。

3、指纹的特性能帮助人们做什么？

答：侦察工作，身份鉴定，指纹登陆系统和储蓄系统。

4、观察动物和植物的方法有哪些？ 答：眼看，鼻闻、舌尝、耳听、手摸。

5、蚯蚓喜欢生活在什么样的环境中？ 答：蚯蚓喜欢生活在阴暗潮湿的环境中。

6、怎么量蚯蚓的身长？

答：先用绳子比着蚯蚓身体盘一下，然后用尺子测量绳子的长度。

7、蚯蚓的外形特征？

答：蚯蚓的身体是棕红色的，身体中间有一个大环，头在靠近大环的一端。

8、我们身边的花和草有哪些相同和不同？

答：相同：都长在土里，都有根茎叶、都需要阳光水空气。

不同：花有香味儿，颜色各不相容同，草无香味，颜色单一。

9、绿色开花植物由哪六大器官组成？

答：植物的器官有根、茎、叶、花、果实和种子。

10、花草树木使我们的环境更清新更美丽，我们应该怎样爱护他们呢？ 答：按时浇水；不在树上刻、画；不摘花；做爱护花草树木的标牌。

四、我会描述

1、描述一种自己感兴趣的动物或植物

五、实验

1、蚯蚓喜欢生活在什么样的环境中，设计实验验证自己的猜想。答：蚯蚓喜欢生活在潮湿阴暗的环境中。实验步骤：（1）用一个长方形纸盒，一边放湿土，一边放干土，把蚯蚓放在中间，观察到蚯蚓爬向潮湿的土那边。（2）把一个长方形纸盒放湿土，一头用纸板遮光，观察到蚯蚓爬到遮光的那头。

结论：蚯蚓喜欢生活在潮湿、阴暗的环境中。

**动植物知识问答试题 简述动物与植物的主要区别篇三**

【动物植物】有关鸽子的描写（好段）2024-04-17 13-22 来源：网络 作者：佚名[打印] [评论]

白鸽的翅膀和尾巴上长着又长又硬的翎毛，能像折扇一样张开。

这只鸽子的羽毛是灰色的，像披了一件银灰色的外套；颈上长着一圈金黄色的羽毛，就像少女颈上美丽而耀眼的金项链。

那只鸽子长着洁白如雪的羽毛，红褐色的小尖嘴，机灵的眼睛，细长的双腿，一双脚像鸡爪但却没有脚蹼。站在那里，亭亭玉立，简直像一位高雅华贵的夫人。

微风吹动电线上两只小鸽那雪白的羽毛，这简直是两个刚出徒的小杂技演员在走钢丝呢，又像两个银色的音符镶嵌在五线谱上。

小白鸽站在那里不动的时候，简直就像商店里摆的工艺品。

一群白色的鸽子在空中鸣啭，好像在碧空中忽然下了一场洁白的6月雪。

美丽的家鸽，每天按着固定的时间，像一片流动的霞似的在青天上飞舞。

**动植物知识问答试题 简述动物与植物的主要区别篇四**

师：今天，金老师给小朋友带来了很多可爱的、美丽的朋友，你们想不想去认识一下呀？（生：想）师：让我们一起来看看。（出示课件）这是什么？（生看图片）你们喜欢他们吗？（生：喜欢）

师：最喜欢哪一样？你说！（老虎）为什么呀？（凶）你的语言很简练呀！哈哈，你说呢？（大象，以为大象很可爱）师：你说（大猩猩，很幽默哦）（大概可以请6个学生）

师：金老师知道呀，不仅我带来了这些可爱的、美丽的朋友，我们小朋友们也来了很多，是吗？请你和小组里的小朋友交流一下，你带来的动物和植物朋友。开始吧！（大概半分多钟吧）哪个小朋友来说一下，把你带来的东西高高的举起来，然后和小朋友说，我带来的是什么（生说）今天有8个小动物来到了我们的教室，我来看看这个小动物是小鸟，你们想和它亲密接触一下吗？（想）可以怎么样啊！（摸它，喂他，想让他叫）小朋友想摸它、想喂它，想让它叫，你主人同不同意呀！好！下面呀，我们就请每个小组派一个代表去请你们的小动物朋友。（学生上来拿动物）都是很可爱的动物。

师：请小朋友来仔细的观察一下，这些小动物从哪些地方可以看出他们是有生命的，对！然后呢？把你们的发现写在“我们的新发现”这张表格上。写得越多越好，（大概5分钟）现在请小朋友把你的动物朋友放在中间，接下去我们请它和我们一起来上课了，让它看看我们哪个小朋友上课表现最好了。恩！好，我们请小朋友们汇报一下，你们手上观察到的小动物从哪些地方可以看出是活的，是有生命的呀！（请6位同学说）谁还能补充一下，（2位）通过仔细的观察发现了我们的小动物们会跑、会跳、会动、会疲劳、会睡觉、会吃食物、会发呆，这些都是动物的生命现象，我们来听听大象伯伯他怎么说，什么叫做生命现象的，（大树有生命，小草有生命，春天吐出嫩芽，夏天开花，秋天结果，冬天落叶飘零，周而复始，这就是生命现象。大象有生命，小鸟有生命，小蚂蚁也有生命。你看，小象和妈妈在河边嬉戏；母鸡带着孩子在草丛里觅食；燕子根据气候的变化南来北往； 小蚂蚁忙忙碌碌，这就是生命现象）

师：刚才我们研究了动物的生命现象，那么，看了我们大象伯伯的提示以后，你想想看，植物它有没有生命呀？（有）他们会跳，会跑，会像动物一样啊呜啊呜吃东西吗？那他们的生命现象体现在哪呢？我们根据大象伯伯的提示去把小植物也请到组里观察一下，好不好？（三分半）

师：观察好的小朋友就用这个姿势告诉老师，你发现什么了？（生根发芽，落叶、会开花、会发芽、吸收水分、二氧化碳）吸收二氧化碳然后吐出氧气，多新鲜的空气呀！这些呀都是生命现象，我们一起把大象伯伯的话读一读，师：小朋友我们研究了动物、植物的生命现象，你们知不知道呀！动物、植物还会说话呢？你们有没有听到过，（没有）没有，大多数人都没有听到过，有一个和你们一样大的小朋友就听到过，还写了一首小诗呢？（植物在说话

春天天气暖洋洋，小草钻出头来把歌唱，“我要发芽，我要发芽！”夏天太阳火辣辣，荷叶铺着花苞在说话，“我要开花，我要开花！”秋天细雨轻轻飘，桂花绽放笑脸把头点，“我也下场桂花雨，把清凉和香甜送给您”冬天寒风呼呼刮，腊梅吐着芳香大声说“我要迎接美丽的春天”）写得好不好呀，他在一年四季中听到了哪些植物在说话呀（小草）他们在说什么呀？（）

师：你们有没有听到过这样的植物在说话呀？想想看，现在想想看？诶？好像曾经也听到过的哦？（菊花说，我要迎接秋天，到冬天我就要枯萎了）这样的话你也听到了，真细心。（水仙花他在说他想四季常青）

师：金老师也听到过植物说话，而且这些植物就在我们的校园里，带你们去看看哦！你们看看他们在说些什么（出示小草哭的图片）谁在说话，小草在说话呢！还有呢,谁在哭呢？芭蕉叶，他接下去想和同学们说什么呢？还有，这是什么（大树）你看他都累弯了腰了，还有呢，这是金老师在我们校园里看到有这么一盆植物，他仿佛也在和我说话，我听到了，你们有没有听到呀，下面呀，金老师要让你们来坐坐他们的代言人，什么是代言人，你把他们要说的话大声告诉小朋友，好不好，你们四人小组交流交流，（1分半）

师：你想说谁，想代谁说什么（大树，你们每天都踩在我身上，我都累垮了）从他的语气中，大树真的是很累很累了，（共三人）如果人的手或者是脚摔骨折了，会怎么样呀！（会很痛，晚上都睡不好觉）我们人骨折了是那么的痛苦u，那么小草被我们踩，也会——骨折，是呀，他也有生命的呀，就好像是我们的芭蕉叶一样，他美丽的衣裳，好像被我们小朋友给撕烂了，还有谁想说说，（你们把我的肉撕破了、我痛死了，你们别再撕我的衣服了）对这样东西你们有什么想代他来说说的，（你们帮我买来是想让我美化校园，为什么不给我浇水呢）是的，责问他，既然你们爱我，把握买来，美化校园，为什么都不给我浇水，让我——枯死，你想象一下，他枯死前想跟我们说的一句话是什么？（希望你们以后买来的花要及时浇水，希望你们不要把我的同类也搞成这样，小朋友，你们真是惨冷，我恨死你们了，一天到晚把踢来踢去，搞得我叶子也枯萎，不能打扮学校）太惨冷了，书上面也有个小朋友，他恨死了什么？恨死了爸爸的猎枪，我们一起来读一读看。

出示诗歌《爸爸，我恨死你的猎枪》，通过师范读和生齐读的方法，如果你看到有人也在伤害动物或植物，你会怎么对他说呢？模仿诗歌写一写）

一、导入新课

今天金老师心里呀特别高兴，因为我认识了那么多的新朋友，你们高兴吗？——高兴。俗话说呀，朋友越多越好，今天，金老师想要带大家去认识一些新的朋友，好吗？----好

二、看一看，猜一猜动物

那这些朋友会是谁呢？我们先来看一看，猜一猜，好，先请三位同学上来做三种动物的动作，然后请大家猜，猜对了，这些新朋友就会和我们来见面，好，三位小朋友请上来吧，这是什么呀？（大象）我们来看一下，大家看仔细了，叫他一声，感谢这三位同学，刚才小朋友，认识的这三位朋友都是什么呀，（板书动物）是的，懂事动物，现在我们来听一听，猜一猜，谁来读？你读（生读）这是什么呀（含羞草）真聪明，第二个谁来读，（这又是什么呀）（仙人掌）含羞草和仙人掌这两位都是（植物）都是植物朋友。

小朋友，除了认识这几位动物朋友和植物朋友，你还认识那些动物朋友、植物朋友呢？一人说一种。（生：老虎）恩，是动物朋友

我们人类有那么多的动物朋友、植物朋友陪伴我们，多幸福呀！今天我们就来学习《动物、植物和我们》 请大家把题目读一遍，今天，金老师给大家请来了一位特殊的朋友，知道这是什么花吗？（）不对，他呀叫风信子，大家一起说一遍，（风信子）风信子他呀还有一个好听的名字叫西洋水仙，跟水仙花是属于一类的，他是早春开花的，他开的花呀红的，白的蓝的、紫的，很美，很香，你们喜欢吗？（喜欢），好，欢迎这位新朋友来到我们的教室和我们一起上课、一起学习。真好，小朋友们，我们人类呀会说话、会吃东西、会走路、会睡觉，还会动脑筋想问题，我们把这些现象呀称作为人类的生命现象，那么动物、植物朋友有没有生命，有没有生命现象呢？你们这么肯定呀！

三、走进动物

现在就让我们走进动物世界，看看他们在干什么？

你看见他们在干什么？会吃、会睡、会动，会生小宝宝，这一些呀也是动物的——生命现象。

请小朋友打开书本，拿出铅笔，翻到39页，找到动物的生命现象，你想想看，你知道的动物他的生命现象有哪些？然后举个例子，会填吗？可以写一种，也可以多写几种，开始。（请学生说）这些生命现象奇怪吗？也一起读读老师这儿的,(生读)

四、走进植物

通过刚才的学习呀，我们已经知道了动物世界的生命是多么富有生气呀！那么植物朋友他们有没有生命现象吗？ 你觉得呢？（有）你呢？（有）也有的，大家都很肯定，是吗？

让我们走进植物，去看一看，他们到底有没有生命现象，（出示视频）

好，你看到了什么？你说（）这就是植物的生命现象，请你拿出笔来，我们也来填一填，想想看，我们平时观察到的植物有哪些生命现象，然后请你举例，开始。（生写）你来说？

小朋友们，原来呀，植物的生命世界也是丰富多彩的，生机勃勃的。小朋友你看懂听懂什么了（生说）

好了，小朋友们，植物会发芽，会长高，会开花，会结果，动物会吃、会动、会生小宝宝，他们呀就和我们人类一样有着奇妙的生命现象，下面我们来更感受一下他们的活力，他们刚才的学习，动物、植物都是我们的好朋友，既然是好朋友，我们就要走进他们，去认识他们，了解他们、全关心他们。

你们知不知道呀！动物、植物还会说话呢？你们有没有听到过，（没有）没有，大多数人都没有听到过，有一个和你们一样大的小朋友就听到过，还写了一首小诗呢？

写得好不好呀，他在一年四季中听到了哪些植物在说话呀（小草）他们在说什么呀？（）

师：你们有没有听到过这样的植物在说话呀？想想看，现在想想看？诶？好像曾经也听到过的哦？（菊花说，我要迎接秋天，到冬天我就要枯萎了）这样的话你也听到了，真细心。（水仙花他在说他想四季常青）

师：金老师也听到过植物说话，而且这些植物就在我们的校园里，带你们去看看哦！你们看看他们在说些什么（出示小草哭的图片）谁在说话，小草在说话呢！还有呢,谁在哭呢？芭蕉叶，他接下去想和同学们说什么呢？还有，这是什么（大树）你看他都累弯了腰了，还有呢，这是金老师在我们校园里看到有这么一盆植物，他仿佛也在和我说话，我听到了，你们有没有听到呀，下面呀，金老师要让你们来坐坐他们的代言人，什么是代言人，你把他们要说的话大声告诉小朋友，好不好，你们四人小组交流交流，（1分半）

师：你想说谁，想代谁说什么（大树，你们每天都踩在我身上，我都累垮了）从他的语气中，大树真的是很累很累了，（共三人）如果人的手或者是脚摔骨折了，会怎么样呀！（会很痛，晚上都睡不好觉）我们人骨折了是那么的痛苦u，那么小草被我们踩，也会——骨折，是呀，他也有生命的呀，就好像是我们的芭蕉叶一样，他美丽的衣裳，好像被我们小朋友给撕烂了，还有谁想说说，（你们把我的肉撕破了、我痛死了，你们别再撕我的衣服了）对这样东西你们有什么想代他来说说的，（你们帮我买来是想让我美化校园，为什么不给我浇水呢）是的，责问他，既然你们爱我，把握买来，美化校园，为什么都不给我浇水，让我——枯死，你想象一下，他枯死前想跟我们说的一句话是什么？（希望你们以后买来的花要及时浇水，希望你们不要把我的同类也搞成这样，小朋友，你们真是惨冷，我恨死你们了，一天到晚把踢来踢去，搞得我叶子也枯萎，不能打扮学校）太惨冷了，书上面也有个小朋友，他恨死了什么？恨死了爸爸的猎枪，我们一起来读一读看。师活动四 音乐欣赏，升华情感

1、虽然有的人在伤害动物、植物，但在我们当中，也有很多人在关心、爱护它们，甚至有很多人为了保护它们，献出了自己的生命。今天，老师就要在这里为大家讲述一个真实的故事。（播放歌曲：《一个真实的故事》，同时出示相关图片）

师在音乐声中讲述：丹顶鹤是我国的一级保护动物，歌里所唱的这位叫徐秀娟的大姐姐，为了救一只陷入沼泽地的丹顶鹤，滑进了沼泽地，献出了自己年仅23的生命。

2、听了音乐，看了图片，你有什么想对徐秀娟姐姐说？生表达心中所想。

从现在起，你觉得对于身边的小动物和花草树木这些植物朋友，你该怎么对待他们？让学生充分地表达自己爱护、保护、关心动植物的心愿和会采取的行动，指导他们真正地在生活中去做到。（根据学生回答板书：不捕杀、不伤害、不破坏、不滥伐）

3、小结：是啊，正是有了这许许多多关心、爱护动植物的人，有了这些为了它们甚至可以牺牲生命的人，使得我们的动植物朋友们有了自己的家园，才能在地球上快活地生长。现在我们每年都有“植树节（3.12）”、“爱鸟周（4.10—16）”、“地球日（4.22）”、“世界环境日（6.5）”。相信，在我们共同的努力下，我们的地球会变得更加和谐。那就让我们从现在做起，从自己做起，都来爱护动植物，和他们和睦相处，人人都来争当“环保小卫士”吧。

4、读诗歌《保护动植物》。结束本课的教学

地球只有一个，我们需要爱护我们的家园，要给每一只小鸟一座绿色的楼房； 给每一棵小树一方纯净的天空； 给每一头小鹿一片幽深的密林； 给每一丛小花一块温润的土壤； 让绿在世界的每一处轻轻摇荡。

师：让我们个个都来做爱护动物、植物的小朋友，让我们的世界更美丽。

**动植物知识问答试题 简述动物与植物的主要区别篇五**

选择

1、银杏树

2、王莲

3、蓝鲸

4、喷瓜

5、泰国

6、长颈鹿

7、格拉斯

8、大王花

9、印度麻竹

10、印度

11、巨杉

12、蜂鸟

13、乌龟

14、巨人海芋

15、大象

16、巨嘴鸟

17、猎豹

18、德国

19、澳大利亚 20、北极熊

21、鲨鱼

22、鳄鱼

23、驼鸟

24、俄罗斯

25、海豚

26、保加利亚

27、梵蒂冈

28、黑猩猩

29、蟒蛇30、新加坡

1、最大的花是（）23、脾气最暴躁的瓜（）45、体积最大的树是（）67、最大的叶子（）89、最大的蛇是（）1011、地球上最大的动物是（）1213、最致命的攻击性动物是（）

15、奔跑速度最快的动物（）1617、最聪明的动物是（）1819、最小的鸟是（）2024、最大的鱼是（）2223、领土面积最小的国家（）2425、养牛最多但不吃牛肉的国家（27、最喜爱大象的国家（）

29、最香的城市（）30）、最臭的花是（）、最高的竹子是（）、最古老的树（）、和人类最接近的动物（）、陆地上最大食草的动物是（、陆地上最大的食肉动物是（、最长寿的动物是（）、最高的动物是（）、最大的鸟（）、嘴巴最大的鸟是（）、领土面积最大的国家（）、养羊最多的国家（）

26、玫瑰最多的国家？（）

28、最爱喝啤酒的国家（）、最干净的城市（）））14

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找