# 最新高二化学教学工作计划汇编八篇课文(7篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-07-03

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。高二化学教学工...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**高二化学教学工作计划汇编八篇课文篇一**

二、现状分析

1、基本情况：

高二年级共有14个理科班，其中为重点班，其余均为普通理科班，高一时基础比较差，从第一学期还需要一个熟悉和相互适应的过程，希望能尽早进入状态。理科班周课时为4节。理科班第一学期上选修4《化学反应原理》，第二学期上选修5《有机化学基础》1~2章），学生配套教辅为《名师金典》。

本学期，将以学校教务处工作意见为指导，围绕化学教研组计划要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习新课程标准，积极推进新课程改革的实施，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础，做好高二化学教学工作。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、教材分析：

选修4《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的有趣和富有启发性。书中的一些实验、活动建议，对于大家来说显然是不够的。如果我们能够经常注意观察在自己周围发生的化学现象，思考和设法进行模拟或实验，大自然将成为无所不在的大课堂。

选修5《有机化学基础》模块涉及有机化合物的组成、结构、性质和应用等内容，包括“认识有机化合物”、“烃和卤代烃”、“烃的含氧衍生物”、“生命中的基础有机化学物质”和“进入合成有机高分子化合物的时代”五章的内容。

从知识体系看，是在必修2第三章和第四章部分内容基础上，进一步引导学生学习有机化合物的结构与性质、官能团与有机化学反应、有机合成及其应用等相关知识。通过学习，要使学生达到如下目标：（1）建立官能团体系，认识更多的有机化合物；（2）探究有机化合物的反应，理解结构与性质的关系；（3）走进有机合成的世界，体会合成的思想和方法。但本学期主要学习第一章最多到第二章内容。

3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

三、

具体工作措施

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅《名师金典》不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，

总结

，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

（1）成立化学学习兴趣小组（奥赛小组），培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

（2）利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队，力争高中学业水平测试全面通过。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

（1）学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

（2）定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

（3）积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

四、工作项目及时间安排

省略

**高二化学教学工作计划汇编八篇课文篇二**

本学期高二化学主要开设选修课程，高二共有二十个班，根据学生的选课情况，有十二个班级开设《化学反应原理》，八个班级开设《化学与生活》，经全组讨论，制订教学计划如下。

一、指导思想及目标任务：

本学期以《基础教育课程改革纲要》和《普通高中化学课程标准》为主要指导思想，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进素质教育。

本学期高二化学组将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化课堂教学改革，制订切实可行的改进措施和教学方案，保证我校的化学学业水平测试一次过关率，力争圆满完成学生学业修习任务。继续认真学习新课程的教学理念，开展基于模块的课堂教学研究，改革课堂教学方式。把研究新课程中增加的实验作为重点，引导学生乐于探究，培养学生的创新精神和实践能力。以新课程的知识体系的设置与旧大纲的不同点为突破口，深刻、具体领会新课程的教学理念，并以此为指引，对照课标进行备课，特别注意新课标中增加的内容、实验、知识顺序的编排的不同，注意研究不同的教材对课标的知识点阐述、教法上的不同，从而选择最佳的教学方案，使本学科的教学稳步前进。针对学生基础较差的实际，在教学上采取稳步前进的策略，即新课要求讲解详细，适量的作业，及时评讲，加强解题方法的讲解，遇到学生不过关的地方要及时补上，以减少高二复习的压力。

二、教材分析：

《化学反应原理》是高中化学课程选修修部分内容，是高考必考模块，教材从“化学反应与能量”，“化学反应的速率和平衡”，“水溶液中的离子平衡”，“电化学基础”三个方面介绍有关化学反应的基本原理和研究方法。这些原理和研究方法对于深入了解化学反应的本质和规律是极为重要的，有其理论的实际意义，更有其实用价值;是核心的基础化学知识，而且对于学生以后从事科学与技术创新具有重要的指导作用。

选修《化学与生活》模块的教学内容主要有以下四部分组成，第一，关注营养平衡，第二，促进身心健康，第三，探索生活材料，第四，保护生存环境。

从知识体系上看，《化学与生活》更多体现了化学与生活的角度展开教学，利用学生已有的化学知识和理论来解释生活中的很多生活问题:营养与健康，生活与材料，环境和生存等，知识点深入浅出，充满生活情趣，很容易引起学生的共鸣，因此在教学利用这一特点充分及时引学生对化学的重新认识，激发他们学习化学的信心和热情。

三、学生情况分析:

学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯和方法没有建立，对化学学习不感兴趣。部分学生学习化学的目的并不明确，学习积极性不高。基于这种情况，教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式，激发学生学习化学的热情，同时必要时对他们的基础知识进行必要的补充，对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。教师需更快，更好地走近与了解学生，不断地给学生信心与鼓励，并认真教学，激发学生的学习兴趣，为化学必修学业水平测试和高考做好铺垫。

四、分层推进措施:

1.认真分析研究新教材，以及学习学生的特点和基础知识，有计划，有步骤进行高二化学教学及高二化学复习。

2.根据学生的实际水平，分层次开展教学辅导。实现优秀生和后进生分类教学及辅导。

3.定期开展学生和教师交流会，认真听取学生的意见和反馈，根据学生的反馈情况，及时调整教学课堂组织及教学目标

4.加强学生学习化学心理辅导，从生活中的常见的问题和现象出发，引导学生学会关心生活和自己，激发学生学习化学外的兴趣，调整学生学习化学的思维和习惯。

5.收集同类学校的教学资源和教学信息，开展及时的学校和教研室的教学交流和探讨，并及时调整的教学目标的措施。

6.化学班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理，加强逻辑教学，落实基础知识。

7.加强实验研究，重视实验教学，改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践能力。

8.指导学生作好课堂教学笔记，加强交流学习。认真及时更改错题。

9.根据年级组的建设的基本要求和学校的要求，开展虚拟班补习，落实每一层次的学生的针对性辅导。

五、教学进度表

高二化学选修四《化学反应原理》教学进度

注(备课，作业，先导课每人3次，如果假期耽误，下周补上，然后依次下轮。

月考题与单元检测主要由备课组长负责，其他成员负责审核，包括删题，换题等任务。)

**高二化学教学工作计划汇编八篇课文篇三**

学是一门以实验为基础的科学。学实验是学教学的一个重要组成部分。它既是学教学的重要基础又是学教学的重要组成内容。更是科学研究的基础和方法。实验教学可以帮助学生形成学概念理解和巩固学知识培养学生观察现象、分析问题、解决问题的能力。初步掌握一些常用的实验技能、技巧培养学生实事求是、严肃认真 的科学态度和科学方法是培养学生科学素质的重要组成部分是提高学教学质量的重要环节。为了加强我校学实验教学工作特制定计划如下

一、目的要求 明确实验内容制定合理的实验目标。本学期主要培养学生树立实事求是的科学精神，培养学生初步的观察和实验能力以及培养学生的创新精神和团结协作精神，并在实验中掌握科学的实验方法。

二、实施措施

1、按照本学期新课标的要求有计划地备齐备好所有的实验课程使演示实验、分组探究实验的开出率均达100%。对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录认真组织精心辅导严格要求按程序进行操作。开展形式多样的实验竞赛活动并积极组织并指导学课外兴趣小组开展实验活动。

2、优实验教学结构探索实验课教学有模式。优演示实验。演示实验既能使学生深刻理解科学要领和规律是怎样在实验的基础上建立起来的又能培养学生的一定实验能力培养学生对科学的兴趣激发学生的求知欲望所以尽可能适当地增加课堂演示实验的次数。教师除了在新授课演示实验在复习课可适当怍为个别学生再次演示。这有利于较难知识的理解和掌握。提倡自制教具与改进教具改装不合理的装置。适当吸收学生参加自制教具的活动这样不仅改善了实验教学条件还可以节约经费。把教师演示改为边讲边实验请部分学生参加演示其他同学观察并给予评论增加学生动手的机会调动学生学习的兴趣。将演示实验现象通过投影仪等电教设备射到屏幕上从而使一些细微、不清晰的现象得到放大分熟练在利用投影、录像、软件等电教器材结合实验内容进行授课以达到事半功倍的效果。

3、改革分组实验。把部分演示实验改为分组实验。为学生创造动手机会提高实验技能调动学生积极性。把一些验证性实验改为探索性实验。使学生在教师事先设计好的实验方案中探索、发现。在教师的引导下通过观察、分析、归纳让学生自己得到实验结论。开放实验室创造条件开设自选设计实验。首先由教师在课前向学生公布题目其次学生根据所学过的知识自行设计实验方案。再次经师生讨论、审批后由学生在实验室独立完成实验。最后得出结论。通过有序训练学生走进实验室就像进超市一样各取所需。教师只是管理员、服务员为此教师的服务意识必须引起我们的高度重视。开展实验考试和实验竞赛考察实验知识在试卷上回答的头头是道到实验室操作往往无从下手为克服此弊端必须开展实验操作的考核与实验竞赛经检查学生实验技能与素质状况实现实验教学的目的。

4、倡导学生寻找自己身边的学小实验充分利用废、旧物品自制学实验教具对有使用价值的教具进行展示交流并保存在学实验室。这样即可以促进学生学会自主的研究性学习又能够调动学生学习的主动性、自觉性和积极性。培养学生动手操作能力和分析问题的能力。让学生走进实验室引导学生能熟练正确地使用实验器材自行设计实验 方案每次实验要有实验的记录、数据的分析及处理还要写出完整的实验报告。

5、把部分验证性的实验变为探究性的实验。让学生根据观察到的学现象、学发展的整个过程进一步探讨出学所遵循的规律及发展的趋势。培养学生的创新意识和创造能力。

二、实验教学进度计划

9.5 中和反应热的测定

9.17 测量锌与硫酸反应速率

9.20 影响反应速率的因素

1.草酸与高锰酸钾反应

2.硫代硫酸钠与硫酸的反应

9.27 影响反应速率的因素之探究实验(学生实验)

10.9 影响学平衡的因素

1.重铬酸钾与硫酸及氢氧钠的反应

2.氯铁与硫氰钾的反应

2在冷水与热水中的反应

10.25 电解质的电离

10.30 酸碱中和滴定

11.8 溶液酸碱性的测定 11.15 沉淀的溶解及转

11.27 原电池

12.18 电解氯铜溶液

12.27 金属的腐蚀

**高二化学教学工作计划汇编八篇课文篇四**

一、指导思想

以化学新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、现状分析

1、基本情况：

高二年级共有4个实验班。两个任课教师。本学期学选修5班周课时为4节(会考班为1节)。选修5《有机化学基础》为人教版，学生配套教辅为临沂市教研室的《新学案》。

2、教材分析：

选修5“有机化学基础”模块涉及有机化合物的组成、结构、性质和应用等内容，包括“有机物的组成与结构”、“烃及其衍生物的性质与应用”、“糖类、氨基酸和蛋白质”、“合成高分子化合物”4个主题的内容(人教版教材分成五章)。从知识体系看，是在必修2第三章和第四章部分内容基础上，进一步引导学生学习有机化合物的结构与性质、官能团与有机化学反应、有机合成及其应用等相关知识。通过学习，要使学生达到如下目标：(1)建立官能团体系，认识更多的有机化合物;(2)探究有机化合物的反应，理解结构与性质的关系;(3)走进有机合成的世界，体会合成的思想和方法。

3、学情分析：

虽然为实验班学生，但班人数多。大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于前面学习课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

三、工作目标

1、帮助学生确立将来的高考目标，积极建设良好的班风、学风。加强学习方法的指导，帮助学生掌握高效的学习方法，以应对日益加深的学习内容。

2、做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力;立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的最优化。

3.根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

四、具体工作措施

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改;学生配套教辅《新学案》不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。初步安排分组实验为：(1)乙炔的实验室制取及化学性质探究;(2)课本p42“科学探究”;(3)乙炔的实验室制取及化学性质探究(课本p51“实验3-1”);(4)苯酚的性质实验(课本p53“实验3-3”，p54“实验3-4”);(5)乙醛的性质实验(课本p57“实验3-5”、“实验3-6”)。另外，课本p19“实践活动”、p62“科学探究”安排为课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1)成立化学学习兴趣小组(奥赛小组)，培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2)利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队，力争高中学业水平测试全面通过。

(3)本期研究性学习课题初步安排为《有机化学基础》p39、p54、p77“实践活动”。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周三晚的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2)定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定;与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

(4)积极参加教研课题的研究工作。

五、工作项目及时间安排及集备负责人：

第一周(3.1～3.7)：学习第一章课题1“有机化合物的分类”、课题2“有机化合物的结构特点”李斌沈克成第二周(3.8～3.14)：学习第一章课题3“有机化合物的命名”李斌沈克成第三周(3.15～3.21)：学习第一章课题4“研究有机化合物的`一般步骤和方法”

李斌沈克成第四周(3.22～3.28)：对第一单元进行复习，并适当的结合必修1、2，同时出一套习题，一节课考试，一节课讲解李斌沈克成第五周(3.29～4.5)：放假清明，复习第一章知识

李斌沈克成第六周(4.6～4.12)：学习第二章课题1“脂肪烃”、课题2“芳香烃”

第七周(4.13～4.19)：学习第二章课题3“卤代烃”，对第二单元进行复习，并适当的结合必修1、2，李斌沈克成第八周(4.20～4.26)：出一套习题，一节课考试，一节课讲解

李斌沈克成第九、十周(4.27～5.9)：学习第三章课题1“醇酚”、课题2“醛”、课题3“羧酸酯”李斌沈克成第十一周(5.10～5.16)：第三单元复习、测试、评析

李斌沈克成第十二、十三、十四周(5.17～6.7)：学习第四章“生命中的基础有机化学物质”和第五章“进入合成有机高分子化合物的时代”

**高二化学教学工作计划汇编八篇课文篇五**

一、教学目的实验能为学学习提供必要的感性材料，有利于学生理解学概念和原理，形成科学的思想和观念;能为学生提供练习和实践的机会，有助于培养学生的观察能力和思维能力，提高实验操作技能;能激发学生学习学的兴趣，增强学习动机，调动其学习积极性;能帮助学生理解、掌握、应用、检验和巩固有关的知识、技能，继承前人积累的最基本的经验，形成自己的体验，是培养学生运用学解决问题能力的主要途径，实验在学教学中的地位和作用是其它任何方法都不可替代的。

二、教学措施

1.注重实验预习，培养自学习惯

督促学生实验预习是搞好分组实验的保证。我们强调“磨刀不误砍柴工”，要求学生必须复习有关知识，理解实验原理，了解实验内容、操作步骤和注意事项。抓好实验预习，提高了学生的自学意识和计划性，减少了实验操作的忙乱现象，提高了实验效率。

2.指导规范操作，培养实验技能

分组实验教师少，学生多，时间紧。学生在操作中易犯一些常识性甚至危险的错误，教师要在学生动手之前，对重要的操作进行规范演示，对可能的安全隐患进行重点强调，同时要求学生之间自查互检、相互交流和配合。这样不仅保证了分组实验的顺利进行，还培养了学生的实验技能和协作精神。

3.写好实验报告，培养科学品质

实验报告是学生感性认识与理性思维相结合的产物，是知识升华为能力的途径。在实验中常有些同学忙于操作，没认真观察和分析现象，或“只观不察”缺乏记录，结果导致对实验过程印象模糊，写实验报告只好搬书照抄或凭空臆造，使实验的实践价值大打折扣。因此我们在实验时提醒学生注意观察和记录，在实验后也给予学生充裕的时间整理记录，完成实验思考题,通过实验报告的撰写促进感性认识的飞跃。对实验失败的学生，我们允许他们在分析原因之后，利用课余时间补做实验，修改实验报告。强调实验报告的撰写，不仅培养了学生认真求实的科学态度，也为今后社会实践活动中撰写社会实验报告奠定了基础。

三、实验教学安排

章节周次实验类型实验名称

第一章

氮族元素第一周演示氨的喷泉实验

第一周演示氨与氯氢的反应

第三周分组氨的制取和性质、铵离子的检验

第二章

学平衡第五周分组学反应速率和学平衡

第三章

电离平衡第七周分组电解质溶液

第十周分组中和滴定

第四章

几种重要的金属第十二周演示铝箔的燃烧

第十二周演示铝跟氢氧钠的反应

第十三周演示镁条在二氧碳里燃烧

第十五周分组镁、铝及其合物的性质

第十五周演示铁与水蒸气的反应

第十六周演示fe3+的检验

第十八周分组原电池原理、铁及其合物的性质

第五章

烃第十九周演示甲烷的稳定性

第一周演示乙炔的制取和燃烧

第二周演示苯、甲苯和二甲苯分别于高锰酸钾酸性溶液反应

第六章

烃的衍生物第五周演示溴乙烷的水解反应

第六周演示乙醇与金属钠的反应

第九周演示苯酚与溴的反应，苯酚的显色反应

第十周演示乙醛的银镜反应

第十一周分组苯酚、乙醛的性质

第十二周分组乙酸乙酯的制取，肥皂的制取

第七章

糖类

油脂

蛋白质第十三周演示葡萄糖的银镜反应

第十三周演示葡萄糖与氢氧铜的反应

第十五周分组葡萄糖、蔗糖、淀粉、纤维素的性质

第十六周演示蛋白质的盐析

第十八周分组蛋白质的性

**高二化学教学工作计划汇编八篇课文篇六**

一、教学目的1、严格按照《学科指导意见》要求，准确把握教材的重点、难点、关键，使学生掌握好教材规定的基础知识和基本技能，努力提高教学质量。

2、在课堂教学中加强学法指导，在上一学期的基础上，进一步提高学生的阅读、理解本事和自学本事，提高学生的分析、综合、推理的逻辑思维本事，训练学生分析问题、解决问题的科学思维方法。

二、教学任务

1、学考班完成学考复习的教学任务，选考班尽量完成选《反应原理》和《有机化学》的教学任务。

2、使学考学生尽可能一次性经过学考；高考班学生务实基础，理解电解质的电离平衡，理解盐类水解的原理，了解盐溶液的酸碱性，掌握酸碱中和滴定的原理和方法，能熟练解决有机推断题。

4、掌握电化学的基本原理。

三、教学措施

1、尽快熟悉学生，了解学生的学习状况

2、多做学生工作，要经常找学生谈心。

3、改善教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣。

4、面向全体学生，注意各层次的学生基础。

5、多联系生活，如介绍一些实用先进的科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能材料等提高学生的兴趣。

6、加强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采取面批。

**高二化学教学工作计划汇编八篇课文篇七**

一学生基础情形

本学期的教学义务很沉重，阅历了上学期会考的重点学期，各个科目完成的教学义务都偏少，化学也只完成了《有机化学基础》一个选修 模块，且学生的控制情形，也比幻想中的差，原因是多方面的。这学期教学义务包含《物资构造与性质》和《化学反映原理》两个选修模，这两个模块中《化学反映 原理》又是必考，对《有机化学基础》和《物资构造与性质》而言又更为主要，本学期应当完成的教学量是《物资构造与性质》完成而《化学反映原理》至少完成 80%，这才对后面的教学温习工作有利。

学生对一个选修模块的控制情形已经不是很幻想，本学期对两个选修模块，更应当针对学生的接收力小及根本差等问题进行备课，依据学生“吃得饱与否”进行教学，但是又不能太慢。

二 教材剖析

《物质结构与性质》的剖析情况

本 选修模块是树立在必修2的元素周期表、原子结构、晶体类型、有机分子的空间结构的基础上的知识延长内容，有着知识点内容比拟少的特色，但是作为研讨物质的 微观方面《物质结构与性质》又显得抽象，学生对微观结构尤其是空间建摸才能又不是很好，对与该模块则应当更多的应用现代教学教学的办法进行教授。《物质结 构与性质》在原子结构和元素周期表这方面的内容上增添了以前教材中所没有请求的关于电子的排布式和原子的轨道式，元素的第一电离能和电负性等内容，这又增 添了学生所要控制的范畴，须要教学中更多的进行弥补。在本模块弥补的知识的进程中又要注意学生对微观结构认识是较为单薄的，在新增知识的同时不能过多的讲 太多课标里面不请求而又是懂得必需的知识点，否则对学生懂得会造成凌乱。对于分子的空间结构和配合物的知识，在高考中请求虽然不多，但是随着历年的高考察 看剖析知道，其知识点的掌握容易联合在大题中，尤其是元素周期律的大题中，如果没有认真懂得，将阻碍学生的解题。

《化学反响原理》的分析情况

本 选修模块是高靠中的必考选修模块，因此其掌握的好坏情况将直接决议着高考学生的施展。《化学反响原理》的内容较为多，但是大多是在必修1和必修2的基础上 加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻，而且本模块所增添延长知识较为多，理解也比拟难以理解，须要时光同时也须要学生多练。《化学反响原 理》模块中的知识也是学生高一比拟单薄的知识，尤其在原电池电解池还有金属腐化和电化学腐化方面更是不好，因此更要求教学上的时光保证和学生学习上的练习上的时光保证。《化学反应原理》针对该教材编写特色和教学课标的情况，将占本学期的三分之二的时间进行教学，同时可是的增长将采用必定的办法进行弥补。

三 教学办法

1 尽快熟习学生，懂得学生的学习状态，及时对教学进行调剂。

2 多做学生工作，要经常找学生谈心，分析学化学的根本办法

3 改良教学方式，多采用讨论启示探究试验探讨等方法，活泼学生学习氛围，进步学习兴致。

4 面向全部学生，注意各层次的学生基础尽量使优生有事做，差生不灰心。

5 多接洽生涯，如介绍一些适用先进的科学技巧，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能资料等进步学生的兴致。

6 增强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采用面批。真正重视以练习来增进理解的方式。

总之要尽量进步全部学生学习化学的信念，使他们的成就有所提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找