# 实习总结：课堂教学、班主任工作和教育调查

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-03

*我实习基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情况如下：1． 课堂教学：完成教案数5份，上课数8份.2． 班主任工作：负责管理班级日常事务和组织班级活动3． 教育报告：完成一份教育调查报告经历了六个星期的实习生活，让我尝试了...*

我实习基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情况如下：

1． 课堂教学：完成教案数5份，上课数8份.

2． 班主任工作：负责管理班级日常事务和组织班级活动

3． 教育报告：完成一份教育调查报告

经历了六个星期的实习生活，让我尝试了身为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任，在这两个月里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作；同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。

我教的是高一(4),(9)班的数学，经过向老师了解和几天的答疑情况，我发现这两个班的数学基础相差很大，由于初高中知识的跨度相当大，大部分学生对前段时间的数学学习存在较大的困难。课下聊天时，都纷纷向我诉苦：“老师，数学好难啊！”我一边以坚定的语气鼓励他们：“不怕，万事开头难，高中知识相对初中知识可以说在难度上是一个质的飞跃，但只要你们咬牙坚持，不断地在平时学习的碰壁中摸索高中的学习规律，找到适合自己的学习方法，就会慢慢地找到学数学的感觉了。”给他们学好数学的信心，一边在心里苦苦思索着如何去帮助他们尽快地把学习方式从初中转变到高中来，适应难度较大的高中数学学习。我主要通过培养他们的数学思维能力和解题能力来提高他们的数学学习能力。体现在平时上课和答疑时对他们的思路引导和方法总结上。同时，注意培养学生学习数学的兴趣，上课时注意学生情绪的调动，利用学生的好奇心理激发学生的学习动力。

为了尽量给学生更多的课后辅导，每天两节晚自修，我都会到班上进行答疑。同学们学习数学的热情都较高，课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题都纷纷举手提问。经常在一个班一答疑就是一两节课，根本抽不了空到另一个班去。为了公平，只能一节课去一个班。从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，如二次函数最值问题，至今仍有好一部分学生是不懂的。学习方式也存在较大问题，没有养成课后及时复习的习惯，该记的公式、定理、知识点还没记好就做作业。“巧妇难为无米之炊”，导致作业无从下手或乱造公式。一节课甚至整个晚自修就做几道数学作业题，学习效率非常低。针对这个问题，答疑时，我会让这种类型的学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。

在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。

每次上课前，我都与队友一起讨论教法、例题、习题设计等内容，详细写教案，做课件，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了又改，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到最高。然后才交给科指导老师审批，在指导老师地批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每节课指导老师都会非常负责地坚持去听，做出全面细致地评价，细心地指出我上课过程中所存在的缺点与不足，并且提出有效实际的教学建议，并且肯定了我的亮点，鼓励我形成具有自己个人特色的教学风格。在老师的悉心指导下，我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导各方面都有了明显的提高。我认为自己也还存在不少缺陷，如课堂时间掌控得不是很好，语速稍快，有时希望多给学生讲点，忽略了给学生思考得时间。还有在习题课的讲解上还需要努力。

上课之余，我还积极去听学校其他老师的课，如本实习队所有数学指导老师，做好听课记录，和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。

（1）在工作准备方面

我担任高一（4）班的班主任，首先我通过指导老师较快地了解了整个班的情况特点和个别好动生的基本情况，同时了解班级地一些日常工作。其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天早读和午晚修我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢实习老师，能像朋友一样和我聊天、诉苦，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。

(2) 在班级日常管理方面

在六周的时间里，我更多的是抓学生的学习，纪律和卫生，每天早上都很早到教室，巡视早读情况，监督打瞌睡，发呆或赶写前天晚上作业的同学，提高早读效率。登记好迟到的同学，进行时间观念教育。学生的纪律方面，（4）班的学生较为活跃，部分学生很调皮，自修自习课常有讨论问题的现象，偶尔有看课外杂志的，课前课后五分钟较吵，影响到安静学习的同学。根据观察，问题主要出在那三四个学生身上，只要管理好那三四个学生，整个班就可以正常化了。因此我采取各个击破的方法。首先向班主任指导老师了解了那四个学生的一些情况，如学习情况，入学以来的一些表现等。然后在平时的早晚读、自修时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住最佳的教育时机对他们进行个别教育。个别教育时，首先让他们作自我评价，看他们那是否认识到自己的缺点和不足。学生对自己的缺点还是有一定认识的，有些还是清楚地认识到，但对约束不了自己去改正，认识得不到位的，我再以“老师发现，老师觉得……你觉得是不是呢？”这种方式与学生对话，给学生辩解的机会，避免对学生的片面了解而伤了学生的自尊，甚至造成逆反心理。学生虽然很调皮，但他们都有一个共同特点，就是服理、重事实，容不得老师半点夸大；但是能勇敢承认。这时，再对他们进行指导教育，学生才能放下防备武器，真正从心里接受老师的教育，认真思考老师的教诲，真正去努力改进。

（3）在班级活动方面

高一年级的活动是非常多的，在10月份之前就有红歌比赛，我配合班主任的工作组织全班进行红歌比赛训练，从选歌到一次次训练，感受到班集体的团结，虽然他们表面上很不喜欢老歌，但是重点不在唱什么，而是唱的人，唱的氛围，只要大家在一起，为了同一个理念“为了班集体”，他们是欢喜的。刚开始我在组织上还缺乏一定激励技巧，让他们觉得有点松散，后来慢慢掌握技巧，改善了这种情况：通过改变唱歌的\'模式，互比等。在唱歌过程中印象最为深的是班上的一个男生欧阳兆全，他喜爱唱歌，唱的时侯脸上是幸福的，快乐的，在遇到组织上的瓶颈时，看到他的表情，我都会释然，孩子们是可爱的。到了比赛那天，他们的精神风貌很好，唱响了红歌的第一炮，荣获第二名。可是在结果宣布时候，班里的气氛极低，学生们的情绪低落，我当时很不明白，因为我高中的时候是在私立学校学习，班集体感不是很强，所以在那个时候，我很震撼，心里受到冲击，他们都有勇争第一的想法，都想班集体好。回到班上，班上的几个女生哭了，班长哭了，老师安慰了他们，他们决心说下次活动一定要做好。第一次组织活动，让我体会最深的是学校组织的活动意不在名次，而是不断增强班集体荣誉感，建设一个好的班集体，在于培养他们的集体荣誉感，在集体中找到归属感，尽快适应到高中生活当中。

10月份之后，学校进入了一个体艺节的活动月，活动相当多，有“金话筒主持人”“十大歌手”“广播体操”比赛等。班上的同学表现得很好，特别是在集体比赛中，荣获第一名。在这些活动中，拉近师生间的距离。在活动当中，老师有时不得不采取硬性措施，让学生顺利完成初中到高中的转变。

(4) 互相关心，相互学习

实习期间，与队友团结合作完成任务，相互帮忙，集体备课，相互听课、评课，互相借鉴经验。从不同队友身上学到很多不同的教学风格，班主任工作技巧。

我们实习队的调研课题是《初高转折期心理问题及调节的调查研究》，分别对高一重点，普通班的学生，老师进行了问卷和访谈调查。队友们积极配合，分工合作，共同完成了问卷派发与回收，数据统计与分析，访谈及访谈整理与分析，最终顺利整理成文，完成调查报告的撰写。

回顾这40天的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为看错题而纠结很久，学生把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步……但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。

本次教育实习，顺利完成了检查、实践、提高的实习目标，为以后的学习工作积累了宝贵的一线教学和班主任工作的经验。并且体会到了“爱心”在师生中的关键作用，只有对学生真心付出，才能取得学生的尊重和信任。但我还没有做到“爱”和“严”的很好结合，还要注意对学生的爱要有个度，不能过分迁就，一定要和严结合，而且还要学习更多好的教育方法、教育机智，才能高效率地管理好、教育好学生。总的来说，本次教育实习是一次成功的实习.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找