# 2024年教师国培培训个人总结1500字左右(十篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-03

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**教师国培培训个人总结1500字左右篇一**

这些天聆听着他们丰富的教育教学实践，享受着高层次的理念讲座，一次次震撼着我的心灵。在与各位专家、教授的思维碰撞中，我们的思想得到了升华，理念得到了提升，能成为他们的学生真是我们这一批学员的幸运。我们的人生也许与特级、专家无缘，但我们可以因为他们的引领在追寻中学教学的征程中更有活力，更有收获。我坚信!

“玉不琢，不成器。人不学，不知道。”古人寥寥数语就将学习的重要性高度地概括出来了。学习的过程好比那未经加工的瑕玉，经过一番精雕细刻之后，呈现出一具“婀娜”的工艺品应具有的高贵与典雅。同样的，面对这场深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候仍让我有些雾里看花，无所适从，我很需要学习，而此次教师培训学习，犹如为我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。

通过本次学习，使我们许多农村教师的执教观念有了变化，对新课程改革也有了更深刻的认识与理解。

首先，先进的理论知识，是教师完善自我的有利保证。对于广大农村教师来说，由于受客观现实诸多因素的影响与制约，很多教师自参加工作以来，恐怕也是初次参与这样的大型培训，对知识结构的更新也是需要亟待解决，对于那些先进的教育教学理念的认识把握也只是停留在自己的模糊层面上，因此在教学中难免会出现这样或那样的不足。而国家的远程培训无形之中解决了教师的这种后顾之忧。在课时安排上，每个专题都设置了一定学时的理论研讨，为学员的理论学习提供了发展的可能。尽管不能亲自面对面地感受专家的理论研讨，但还是通过视频领略了各位专家学者来自学术前沿、理论与实践相结合的理论阐述，这不能不是一种提高，更是对教师更新观念的最好礼物，使教师在教学中遇到的问题有了理论上的保证，对提高教师的专业化发展起到了良好的促进。

其次，经典务实的课例，开阔了教师的视野。学习各单元中的教学案例，不能不说是对广大教师最好的回馈。通过学习，让我们从授课教师的课堂中领略了他们的执教标准，以及驾御课堂的能力，可以说重新让我们坚定了课堂教学的信念。教学中，教师要勇于创新，改变传统的教学定势，针对学生的个性差异，进行有针对性的辅导与帮助，从而激发学生的学习兴趣，培养他们勇于实践的能力。专家在线答疑，剔除教师心中困惑。本次培训，专门设置了专家答疑环节，对困扰一线教师教学中存在的问题进行解答，通过与专家的留言答疑，使教师明确了自己今后的教学目标。对一些现实存在的问题有了自己解决的心理准备。尽管面对的困难很多，但作为一线的教师还是要主动积极地进行教学、探索适合本地区、本学校的教学方法，积极进行尝试，以次来更好地适应教学，让学生的物理素质得到有效的提高。

本次学习，极大地丰富了我们的视野，无论是理论上的，还是教学实践中的经验，都得到了有效的提升。尤其是从思想上更加明确了立足课堂教学的，才能有效地提高学生的身体素质，只有坚持不懈努力，才能在教学中实践中提炼出更多、更好的适应学生的教学方法。即使我们的条件是有限的，但这并不能成为教师放弃教学而无所作为的借口，相反，作为农村教师更应该努力克服重重困难，扎根沃土，立足于自己的课堂教学，主动积极地进行自我改革与提升，使自己更好地适应课程改革，在教学中发挥自己的专长，让更多的学生从中获得健康。

要想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这十天来辅导专家讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。我面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我的责任和义务。就像心里亮起了一盏明灯，通过各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为教师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

**教师国培培训个人总结1500字左右篇二**

20xx年10月份，我参加了小学数学国培培训，虽然工作很忙，但收获很多。.在培训期间，我一边工作一边学习培训，牺牲双休日的休息时间，观看各位专家的讲座，用心去领悟他们观点，汲取精华。整个培训给了我很多的感悟和启迪。下面就结合自己的教学与这次培训谈点收获：

通过此次培训，使我清楚地人生了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，才能适应教育发展对我们教师的要求。这次学习培训，对我来说既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学工作经验的增长。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，学会合作。对于中高年级的学生来说，通过交流、合作，使每个学生都可以从同伴那里获得信息和知识的启迪，进而丰富她们情感上的认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。但要注意合作学习的误区，合作学习不能简单的停留在表面，而要看实质性的东西。

新课程要求把课堂还给学生，培养学生的动手动脑的能力。如我在教学人教版小学五年级数学《平行四边形的面积》时，设计了一个活动：“如何把平行四边形转化成你学过的图形”，同学们在小组活动中兴趣高涨，讨论气氛浓厚，个个积极参与、积极探讨，很轻松的解决了这个问题，并在老师的引导下又自主的发现拼出的长方形的长和宽与原平行四边形底和高有什么关系？这个难点问题。

其次还在让学生在生活情境中亲近数学,只有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情。

如我在教学小学数学二年级上册《认识时分》一课时，让学生感受体验一分钟可以做多少事时，我从班级中挑选一名女生当场表演跳绳，其余同学一人数数外，其他同学一起定时，这样整个课堂顿时活跃起来。不仅激发了学习兴趣，还让学生成功体验了一分钟的时间观念，同时让学生明白一分钟还可以做很多事情，趁机进一步教育学生珍惜时，懂得“时间就是生命”道理。情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。多样的表扬和适当的评语，也是激发学习兴趣的重要方式。如教师的肢体：一个微笑，一个点头默认等、不同的语言激励、学生的自我肯定、生生相互肯定等等，表扬要注意面向全体，让不同层次的孩子都要有获得成功的体验，这样才能增强孩子们学习数学的信心和兴趣。

适当的评语也可以提高学生学习兴趣。如：对优秀学生评价使用“很好”、“继续努力”等激励性语言；对于中等生生要用“进很大，继续努力”，你越来越聪明了”等词语；对后进生要用“只要努力，你肯定行的，老师相信你”等激励性语言，使他们感到老师对自己能力的信任和对自己学习肯定，从而激发学生学习兴趣。另外还要注意引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还应注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

从今以后，我更应积极参加学校组织的教研活动，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。另一方面我也应非常重视教育教学理论学习，不断更新教育教学理念。认真专研教材，备好每一节新课内容，写好教案，争取上好每一堂课。课后注意总结课堂经验，以促进后面的教学工作有所改进，在不断反思中提高教育教学水平。在平时教学过程中也应注重关注并辅导希望生学习，争取取得很好的教学成绩。

总之，通过这段时间的培训学习，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新观念，新教法，新学法。从思想上受到了极大的鼓舞。与此同时也使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处，对于今后如何更好地提高自己教学水平起到了巨大的推动作用。“活到老，学到老，知识也有保质期，知识更新是必要的”。因此，我将以此为起点，继续虚心地利用网络学习，利用网络成长；要站在时代的前沿，从自身做起，树立终身学习志向，不断提高自己、完善自己，实现自己的教育梦想。

**教师国培培训个人总结1500字左右篇三**

20xx年11月19日—25日，为期7天的20xx国培计划——广西农村骨干教师远程学科教学能力教学能力提高培训在我县正式启动，全县100名小学语文、数学教师齐聚我县实验学校共同学习培训，我作为其中一员，深感十分荣幸。今天，培训结束了，回想这几天受到的深层的、崭新的、科学的教育教学理念的洗礼，我觉得这次的培训对我来说就像是及时雨，滋润了我如饥似渴的对教学研究的探索之心。

在短暂的培训学习过程中，我认真地完成了学习任务，每天准时到点观看专家的授课视频，学习鉴赏其他学员的作业，张力完成自己的作业和在线探讨交流。通过培训，聆听专家的演讲，观摩名家的教学，与教师同行在网络沙龙切磋，感受颇多，受益匪浅，使我对现代教育技术在课堂教学中的应用有了一定的理解和认识。同时，通过自主研修、专家答疑、论坛交流等方式，与同行们、甚至是教育专家们自由的交流，使我在国培研修中体验到了收获与成功，感受到自己在不断成长。我也感受到这是一次我们教师“充电”的好机会，它激励着我们全体教师转变教育理念，改变教学方式，带着收获，带着感悟，以积极的工作热情投入到教学中去，以学生为本，为促进学生的全面发展而努力。下面谈谈我对参加这次培训的几点感想：

旧的教育理念只关注少数学生的能力培养，教学评价强调甄别功能，不利于学生的个性发展，不符合时代的发展的需要。而通过国培培训，使我对新的教育理念有进一步的理解，即强调以学生为本，面对全体学生，关注每一个学生的发展，教学评价要促进全体学生的终身发展。这个新理念，符合客观实际，符合社会发展的需要，与时俱进。学生的认知水平不同，个性发展快慢也不同，各种潜能未挖掘，如果只关注少数人的能力培养，放弃对大多数学生的培养，阻碍学生个性发展，这与国家的发展，与提高全民族的文化素质和科学素养的国策不相符。因此，我们全体教师要转变教育理念，关注每一个学生的发展，为促进全体学生的发展努力。

通过国培培训，认识到教师不但要转变教育理念，还要改变教学方式，采用以学生为主体的探究式教学方式，改变过去“一言堂”、”满堂灌”，学生被动接受知识的教学方式。学生通过探究式学习，促进学生学习方式的转变，倡导学生自主学习，合作学习，探究式学习。学生不是被动地接受知识，而是主动地参与到探究学习活动中来，亲身经历科学探究的过程，了解知识的形成过程，主动去构建知识。在探究过程中，注意挖掘学生的潜能，培养学生创新思维和创新能力，让学生在探究学习中获得成功的体验，符合时代的发展的要求，有利于培养学生终身学习的意识，促进学生的终身发展。因此，教师要转变角色，以学生为主，做学生自主学习、合作学习的促进者。

我们教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生，就必须提高自己的个人素质。“什么是教育?教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助学生克服成长的障碍。名师的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候过多关注的是学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面;“一个素质好的老师，讲课再差也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课再好也好不到哪去”我对这句话是非常赞同的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。因此，我们必须多读书，读好书，努力让自己成为一名优秀的语文教师。

这次国培培训，从教材内容结构、课程目标、教学方法、课堂观察等多方面多维度进行培训，是教师进行系统学习和更新知识的好机会。我通过认真学习，对新课标、新教材又有新的认识，对教学业务的提高有很大的帮助。通过此次培训，使我不仅在教学水平有了一定的提高，而且在思想上受到了很大的教育。我要珍惜这次更新知识和“充电”机会，努力学习，与时俱进，为促进学生的全面发展而努力。这次培训经历让我学会在学习中反思，在反思中收获，在收获中成长。“国培”给我们搭建了学习交流的平台，给我们提供了更加宽广的学习空间，让我们的教育生涯焕发出新的生机。其实培训只是一个手段，一个开端。短短7天的学习，我虽然学到的东西不是很多，但我却能感受到教育是充满智慧的事业，也深刻意识到自己所肩负的责任和压力。今后我会学以致用，让我的课堂更精彩，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩!这次的培训中，我也充分认识到我还需要不断的学习，特别是随着社会的发展，学生的视野更加开阔了，如果我们教师只靠仅有的知识和业务水平，就远远跟不上时代的需求，也许常常会在学生面前出现黔驴技穷的尴尬局面。

近期台风将陆续登陆，可能会对江苏地区产生较大影响。为了确保全校师生生命和财产安全，现就做好防台风有关工作紧急通知如下：

我想，作为一名合格的人民教师，只有不断的学习和提高自己各方面的素质，才能适应教育不断发展的趋势。只有做到“活到老，学到老”，才不会被时代所淘汰。我会把这次培训作为一个起点，通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，把学到的点点滴滴运用到今后的教学中去。

**教师国培培训个人总结1500字左右篇四**

我怀着迫切学习的心情，每天晚上都打开电脑听课学习，我学习了专业课《谈小学语文教学中的综合学习》、《法治梦新篇章》、《为了每一个学生心智健康成长》、《信息技术引发的教育教学变革》、《教师大计、师德为本》，还选修了一些其他专业的课，使我受益匪浅，收获多多，在此感谢国培教育给我们一线教师提供了一个学习、交流的平台，让我们得以和同行与专家共同交流、探讨、合作、学习。通过聆听几位专家老师的精彩讲座以及与好多课程专家和一线教师的在线交流研讨，提高了自身的专业水平与知识素养，完善了教学理念。回顾学习感觉自己从很多方面都得到了提高：首先、提高了自己教师道德修养水准。

做一名合格的教师，必须要有师德，只有热爱教育事业，具有蜡烛、春蚕精神，不计较名利功德，才可以有一颗热爱学生的真挚的心。加强师德修养，才会促使我们在教育教学实践中努力学习，提高教学水平，在教育教学中找到差距，更好地按照教育规律做事，耐心、细致地帮助好每一个学生。这次的培训学习，让我真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任之重大。看到很多同学交流的宝贵经验，让我不光学到了教学、研究的本领，还学到了如何做人为师。愿“国培这一金色的土地”成为我教育教学上重新跋涉的新起点。

作为一名小学教师，埋头苦干是我们踏实的工作作风。但一味地埋头苦干在这与时俱进的时代却让我感到了迷惑，辨不清了教学道路前进的方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，常觉得自己在教学上辛勤地付出了这么多，可是现在的孩子怎么就这么难教呢？这次国培的学习，让我心中点起了一盏明灯，明确了时代在不断进步，社会在不停前进，同样，教育教学理念也应与时俱进。通过学习不仅让我得到了理论的指示与专家的引领，还对怎么理清新课改中的教与学的种种关系有了很大的帮助。国培让我了解到了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。教育教学理念的更新使我深切地知道再不能穿新鞋走老路了。

这次培训，通过认真学习各位专家讲座的.视频，积极和辅导教师的互动交流，并且和同伴在网上互相讨论教育教学实践中的种种问题，特别是观摩了名师风采后，我的专业知识水平有了很大的提高。了解到学科理论与技术的新发展，还提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。让我还知道了新课堂教师不再操控学生的大脑成为学生学习的统领者把自己的知识机械化传送给学生，而是让学生在自主创造中学习，培养学生的高级创造思维能力。

让我从你们精彩评论和提交的一份份班级作业以及在线研讨交流中，体会到了作为一名教育工作者具有的博大胸怀与执着无悔！我也要将这些精彩的经历及知识运用到实践中，为孩子的全面发展贡献自己的力量，这是一名教师的责任，也是我的目标！

**教师国培培训个人总结1500字左右篇五**

我通过半个月的甘肃省：初中化学国培学习，在精神上得到了充实，在业务上得到了提高。我每天都坚持上网学习、发表评论、认真完成作业、学习感言，在培训现场直接与专家交流，互动效果好，克服了以往只是专家讲，培训学员听的这种单一的形式。在培训和学习的过程中我的确感受益非浅。下面我简单总结我在本次培训中的几点收获：

学习是教师专业成长的“保鲜剂”。通过学习我的确是转变了学习的观念，知道了学习的重要性，只有通过学习才会使自己的专业知识和理论水平不断提高。学习是教师专业成长的“保鲜剂”。我们只有不断的学习，充分为自己“充电”、“蓄能”、“补钙”，才能不断接受源头河水的补给。通过学习实践，结合自身实际，或体验成功，或反思失败；新理念与追求，在运用过程中得到彰显与落实、实践与反思，交流与探究，互动与创新；我们与课改为友，与知识为友，用静心的学习来绘就自己比天空更为广阔的心灵。

**教师国培培训个人总结1500字左右篇六**

留下足迹带走经验

---国培计划（20xx）培训总结

20xx年x月x日，带着几分激动，带着几丝憧憬，我来到外研社国际会议中心参加了由教育部组织、北京外国语大学承办的“国培计划”研修项目（国培计划（20xx）---中小学骨干教师示范性集中培训），作为一名普通的英语教师，能够参加这样高质量高规格的培训，这是“国培计划”给我们带来的福音，也是各级教育主管部门对我们的厚爱和栽培,我深感荣幸。

在从事小学英语教学的这九年中，在教学工作中常常因遇到一些难题而绞尽脑汁。有了这个学习的机会，来提高自己的教学能力，真是无比的兴奋，每天下课之后，我就扑在了电脑之上，虽然觉得生活一下忙碌了许多，但同时又觉得是那么充实，那么开心。每天学习不同的课程，面对不同风格的名师，我完全被吸引住了，他们的语言、知识、思想都深深地吸引并感染着我。 10月x日晚上，“国培计划”研修项目在外研社举行了隆重而简短的开学仪式（走进北外国培—开学典礼）。外研社副社长王芳和北京外国语大学张连仲教授为我们讲述了本次研修培训的背景及意义，然后年近90岁高龄的教育界泰斗陈琳教授也亲到会场，并向我们提出了殷切的期望。

这10天短暂而紧张的培训，给我的收获、启迪、感受不同于以往任何一次培训，因此，作为受益的学员，我心中充满感激。感谢百忙之中抽出时间给我们做讲座的专家，感谢组织这次活动的培训机构及培训平

台的工作者们。所以，我要把我的收获和大家分享，一起感受国培带给我们不一样的精彩。

对于我们英语教师来说，不能只关注英语，世界政治、经济、文化、科技等方面的变化都影响着语言的发展，所以这次外研社国培办特地为我们请来了杨毅少将（曾担任中国人民解放军海军护卫舰舰长，海军司令部参谋，海军司令部办公室副主任。19xx年至20xx年驻美国大使馆海军武官。现任国防大学战略研究部副主任兼国防大学战略研究所所长，行政副军级，少将军衔），就“国际热点问题及对我国家安全的影响”进行了详细的剖析、解答，使我们对我国家的政治以及军事有了更真切，更清晰的了解， 相信我在今后的教学中能更好的把握语言、运用语言。

号称英语界才子的李静纯教授，他声若洪钟，活泼敏捷，并诙谐幽默地给我们进行人文素养以及专业发展的相关培训，他还可以左右手写字、画漂亮的简笔画，真是我们学习的楷模。小学阶段的英语教学，目的在于培养学生的综合语言运用能力。所以我们应该学习李静纯教授画简笔画，以增强英语学习的趣味性，调动孩子们的学习兴趣。同样对我来说，收益甚大的还有付学军教授，她用了很多自创的儿歌，歌谣，chant的例子（如 i have two hands, i have two hands, where are they ? where are they ?here is the right hand , here is the lifthand . here they are , here they are.把它编成《两只老虎》的调子，并可以多次运用）更好的诠释了--小学英语教学技能，我想我可以把它很好地运用到自己的教学中。

这次国培为我们开办讲座的名师还有赖蓉莎教授、邱耀德教授、王彤教授、老师、craig老师、吴青教授、曹文教授等共13位。 他们精湛的教艺，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，我将努力将专家经验和自身所学有机结合起来，丰富自己的课堂，提高自身的教学水平。

令我印象最深刻的是这句话：“不学音标学拼读，不学语法练语感。”这是曹文教授在讲座中发自内心的真情表白，也是多次位教授在授课中多次提到的，还有一个想要和大家分享的，就是每一位英语教师都应该备一本英英的词典，学会用英语解释英语，摆脱汉语的束缚。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节英语课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“英语大餐”！

薛俊萍

山西省清徐县清源镇南营小学

20xx.11

**教师国培培训个人总结1500字左右篇七**

随着幼教事业的迅猛发展，各类培训层出不穷，而“国培”对于我们幼教发展来说，是最有特色、最实惠的培训。一个个案例、一段段视频，让我明白了教师的专业成长需要经过积累、学习、反思、研究、沟通等几个过程。在这些过程中，要不断积累、总结经验教训，用先进的教育理念反思自己的教育教学过程，同时更需要具有研究幼儿、研究教学、研究环境、研究家长的能力和设计教育的能力等，这样才能成为一名最有智慧的老师。

通过这一段时间的学习，我认真反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

1、不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古止今但无论哪个时代，也无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师,要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

2、热爱幼教事业，对幼儿充满爱心，对教育充满热情，是教师首先必备的职业行为准则，幼儿教师应该有爱心、耐心、细心、责任心。我们知道，幼儿年龄小，他们有特定的年龄阶段生理和心理特点，犯错在所难免，爱讲话、睡觉不老实更是他们的天性。作为幼儿教师应亲近他们，爱护他们，耐心引导他们，培养他们良好的行为习惯。

3、具有娴熟的业务能力。现代幼儿教育内容有五大领域，健康领域、社会领域、语言领域、科学领域、艺术领域。可以看出，幼儿教育的内容涉及面广。幼儿教师还应具备扎实的教育理论基础，如幼儿教育学、幼儿心理学、幼儿卫生保健、幼儿园教育活动指导、幼儿园管理、幼儿园游戏等。音乐、美术、舞蹈也是幼儿教师的基本功。

其次教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想。放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。接着教师要会宽容孩子。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣;多一份理解、帮助，少一点指责.批评;多一份宽容.耐心，少一点责难、惩罚!这样会让教师的职业道路更加美好。

最后教师要学做会反思。应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结，能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

随着家长教育观的转变，对孩子期望值的增高，提高教师的素质，就成了培养二十一世纪建设人才的保证，是新时期对教师的要求，特别是对幼儿教师提出了更高的要求。新时期的幼儿教师们应尽快全面加强自我修养，提高自身综合素质，“为托起明天的太阳”这个光荣而又艰巨的任务而拼搏进取。

从接到国培通知的那一刻，我的心情就如同汹涌澎湃的江水，久久不能平静。国培在我的心中无比神圣和光荣，是我多年以来一直梦寐以求想要实现的。没有想到，在20\*\*年的冬天，这个美丽的梦想真的变成了现实。尤其是当看到本次小学数学骨干教师班的培训院校定在了全国知名的师范类院校东北师大，更让我觉得亲切和激动。

11月23日，我来到了同我的家乡哈尔滨仅两个小时火车路程的长春，这是一个我并不陌生的城市，几乎每次出门往南走，都要经过这里。之前也曾两次来到长影感受电影的魅力。而这次，感觉却不同，此时的我，是满载着对先进理念的热切渴求，满载着对教育事业的无比热爱，满载着家乡各位领导的殷切期望，满载着同志们的亲切关怀而来的。培训内容是什么?采取怎样的形式?哪位专家会来给我们讲座?班里的同学们都是什么样子的?这一系列的问题把我的脑袋塞得满满的。

培训伊始，通过缘聚东师，认识你我他这个环节，我认识了国培三班的所有同学们，他们来自全国不同的城市，各种方言口音在我听来都是那样亲切，同学们一边介绍着自己和家乡，一边回答着抽到的纸条上的问题，教室内不断响起笑声和掌声。接下来的培训活动是丰富多彩的，有全国知名的专家亲临现场给我们讲座指导，交流互动，他们学识渊博，亲切和蔼，每一场都极其认真的站在前面为学员认真细致的讲解，下课的时候还要和学员们一起交流，真的非常辛苦。李晓梅、饶从满、孙晓天、马云鹏、高枝国这些平时只能在书中看到的铅印的名字，如今却梦幻般的站在我的面前，如此耐心、敬业的给予我们丰盛的精神大餐，敬佩的同时，心中情不自禁的涌出浓浓的感动。聆听着专家们的讲座，自己的视野更加开阔了，思维也被充分激活了，对自己平时的教育教学工作的审视角度也发生了变化，个人专业化成长的瓶颈也仿佛变得不再是问题了。听了李晓梅老师对四基四能和孙晓天老师对20\*\*版课标的深入理解，我心中对课标及四基四能的感受更加真切了，原本头脑中还模模糊糊的印象逐渐清晰起来。，使我受益匪浅。自从20\*\*版新课标颁布以来，我们每位数学教师都切身感受到了数学课标发生的较大的变化，如何能把课标中要求的四基、四能在平时的教学工作中落实的更有实效，这是所有一线教师最关注的问题。我们的数学课，不仅仅要教会孩子基本的知识，基本的技能，更重要的是要引导孩子感受基本的数学思想和积累一些数学基本活动经验，学习优化分析问题、解决问题的策略，真正实现对学生思维能力和创新能力的有序、可持续的培养。

为了使我们的培训更加有实效，更加丰富多彩，东北师大的孟部长和梅院长除了安排这些卓越的专家现场指导，还为我们提供了观课议课、参观东师附小、观摩名师课堂等培训活动，使我们的培训更具灵活性和实效性，班级内的骨干教师代表为我们呈现了三节不同的研讨课，全班学员针对课例进行客观，有针对性的点评，使每位成员的思考都在交流中碰撞，在研讨中提升。走进东师附小，宽敞明亮的教学楼，设施齐全的各学科管室，开放式的教室管理，完善的评价及宣传展板，多才多艺开朗快乐的孩子们都给我们每位学员留下了深刻的印象，也使我们的头脑中涌现出了能够运用到自己平常工作中的好方法、好策略。

如何成为一名优秀的教师?如何能让自己的职业生命更具活力?如何能让我们的孩子学得更快乐?如何改变现状培养更多优质的创新型人才?如何合理的规划自己的事业生涯?如何尽自己的力量为中华教育的伟大复兴做出贡献?这一系列的问题在国培的这几天纷纷从我的脑海中蹦出来，这次国培，我真切的感受到，自己收获的不仅仅是培训的内容和形式，更宝贵的是对自己思维的激活和对自己职业生命的重新审视。34岁的我，已经是一名拥有中学高级职称的优秀教师，面对平日里繁重的工作，自己也曾产生过倦怠情绪，也曾放慢自己前行的脚步，但是经历了此次国培的我，如同被唤醒的豹子，彻底更新了原本陈腐的思想和倦怠情绪，对自己的个人发展和平时的教育教学工作都有了全新的理解和规划，摆在我们面前的路，布满荆棘却充满光明，我坚定的相信，只要我们数学教育工作者有意识、有信心、有热情，把这些正能量都充分运用到平时的教育教学工作中去，不断反思，不断进步，中国的教育应该是充满希望的。

回首十天的国培，心中总会在不经意间涌上丝丝的感动。感动于各位领导和老师们精心的安排和照顾，感动于专家们的敬业和博学，感动于学友们的勤奋和钻研，感动于来自天南海北的各位朋友的真挚和爽快。十天的共同学习，我们参加此次国培的所有学员每一天都在努力的学习着、交流着、思考着、回味着，相信那印在紫红色袋子上“一次东师行，一生东师情!”早已深深地印刻在我们每个人的心里，这份真挚的情意，这次难得的学习经历，不但是我人生旅途中一份最珍贵最难忘的回忆，更是我今后努力前行的动力，在今后的教育教学工作中，我会更加努力，为培养新世纪的创新型人才做出自己的贡献!

感谢国培!感谢东师!我的生命一定会因为你们的经过而变得更加精彩!

**教师国培培训个人总结1500字左右篇八**

参加骨干教师国培初中语文的学习研修，这既是教育发展形势的新要求，更是对教师提升教学工作能力、提高业务素质、增强工作后劲的关爱和期待。20xx年6月，我结束了国培初中语文培训研修第一阶段的培训学习后，又投入到紧张的为期二个月的在职研修阶段，在这阶时间的学习中使我更新了教育观念、开阔了教育视野、增长了新知识、提高了教育技术应用能力和科研能力。现就自己在岗研修的情况总结如下：

网上培训学习后，就和语文教研组的老师一起，认真学习国培工作计划和教务处工作计划，明确了在岗学习研修工作的目标和任务，结合本组工作的现状和特点，按照《初中语文教学大纲》的要求，制定了详尽的在岗学习研修计划。学习中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，根据在岗学习研修要求，坚持思想教育和技能教育相结合，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的在岗学习研修工作。

在岗学习研修工作中，我认真地把国培精神和具体的教学工作结合起来，在语文课堂教学中有的放矢，有重点有难点，注意语文课内容的调整，教学中注意体现学科特点，充分发扬我们现阶段进行课堂教学改革的精神，结合本校的具体情况，充分利用在国培中所学到的先进的教育理念，大张旗鼓的进行教学创新和教学改革。教学中体现了时代精神，适应社会发展的趋势。注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进的知识讲授和学科的趣昧性教学。通过语文教学，培养学生对语文的兴趣与爱好；学习语文的基础知识，培养学生健康的文学情趣、初步的文学能力和良好的文学素养；提高学生的写作能力，想像能力、思维能力和创造能力。

二个月的在职研修，我认真地完成了六项学习任务，不仅每两天撰写一篇教学反思日志，而且还不断加强自身业务学习。通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉研究；在案例中反思——基于教学事例的进行思索；在行动中研究——探索问题解决的方案。最后在实际教学过程中进行实施：

（1）加强教育理论学习多积累为今后的课题研究准备好科学依据；

（2）把每一节课或平时的教学所思所得及时记录，进行积累为今后的科研准备实践材料；

（3）找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。

通过理论与实践的培训，我觉得受益颇多。从网上的经验交流中，我看到了在实施基础教育新课程过程中的问题和困惑，学到了在教学过程中处理各种问题的方法，感受到了教师们积极创新的意识；从教授们的讲座中，我领略了初中语文最前沿的理论，学习了教学的新理念、新知识、新技能，进一步更新了我的教育观念，完善了我的知识结构。怎样才能成为研究型的教师，通过本次培训学习活动也给了我很大的启示。

我们深知，安排一次学习研修不容易，安排一次全国的骨干教师培训学习更不容易。为了珍惜这来之不易的机会，我经常自主到网上查看各种资料，收集各种教学的先进理念和优秀的教学方法。在网上进行教学经验交流和学术探讨，使我成了自觉的学习者、积极的参与者。始终保持着对知识的渴求，对事业的激情，希望在今后的工作和学习中能不断取得新成绩。教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

**教师国培培训个人总结1500字左右篇九**

20xx年11月18日，我参加了国培学习，在一周的学习过程中，使我感受颇多，收获颇多，现在就自己的学习情况进行总结,为自己的国培学习划上圆满的句号。

在这次国培培训中，通过观看、学习专家们的在线视频，参加在线研讨，使我深刻感受到了自己在教育教学中的不足，学到了许多教学实用方法。专家们真挚的教诲，让我受益非浅，他们渊博的知识和见解，让我们的心灵增加了无穷的力量。在国培中，我结识了许多教师，他们先进、实用的教学方法、手段，为我的教学之路打开了另一扇门;他们真诚的留言、专业的评语，让我感受到了温馨，同时也激励自己在今后的教学之路上要勇往直前。辅导老师真诚的关怀，认真负责的精神，鼓舞着自己把国培学到最好，也让自己明白无论做什么事都要有一个认真负责的精神。

国培中专家们的讲座和视频课，让我对新课改有了更深的体会和感悟。每一节的讲座我都认真听讲，专心记有用、实用的笔记，重新的做一回学生。在国培中我阅读了许多和教学相关文章，我了解了很多新理念，新知识。并对重点的内容进行了深入的探索、研究。我从来没有制定过个人的发展计划，我认为不实际，但听了专家的讲座后，我找到了切入点，知道应该结合自己的工作等实际情况来制定个人发展计划。有了发展计划，我就有了努力的方向，有了为达到既定目标而应遵循的方式方法。

在这次国培中，我写了9篇文章，认真完成了每一次作业，也参加互动评论。我写了的文章，不论文章的成功与否，在我的心中都是满意的。因为那是我内心的东西，是我自己的理解和感悟，是我真实的情感流露。在这一过程中我收获了很多，思想、观念发生了质的变化，是一个由量变到质变的飞跃过程。这种变化是我没能料到了。我没想到自己在工作中的一点点感受，一些观点、困惑，同仁们都能认真倾听，善意的指导，专业的评论，让我由心的感到高兴，因为在国培有人能懂我。是国培改变了我，使我越发成熟、使我向专业化发展的道路又迈出了一大步。两个月来，我真的很想对参加国培的所有老师们说一声：“认识了你们真好!”

“国培”正是引领我们走上这条道路的引路人，它为教师创造了一个平台，在这里我们能聆听教育专家的讲座;在这里我们可以与教学同仁进行互动;在这里我们可以提出自己的见解;在这里我们可以解答工作中的困惑;“国培”让我重新的认识自己，反思自己，提升自己。它洗礼了我的思想，转变了我的观念，更加震撼了我的心灵。在今后我会将“国培”中所学所感，投入到自己的工作实践中去，更好的为教育事业发挥自己的光和热。

通过国培，我觉得自己变得丰富了，内心的积淀更厚重了，教学理念也有了更高的认识，教学方法也有了更实用的提高，这都是国培的功劳。参加国培是我人生中最难忘的一段时光，因为它让我成熟，让我成长，让我进步，让我更自信。

**教师国培培训个人总结1500字左右篇十**

通过国培学习，我受到了很大启发。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，让我受益匪浅。

当今时代的教师应成为学生潜在品质的开发者；成为教育教学的研究者；成为学生的心理咨询者和健康引领者；成为课程的开发者和建设者；成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要深度理解和挖掘教材，以摸索教学方法。经过这次培训，我深深地体会到，教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好教师，必须与时俱进，勇于探索，勇于创新。

这次培训，让我以更宽阔的视野看待教育教学工作，学到了更多提高自身素养和教学水平的方法，让我从心灵深处体会到了教育专家的博大胸怀和乐观向上的学习态度，以及成就一番事业后的幸福感。身为教师，尤其是身为一位被寄予厚望的教师，要懂得寻找规律，掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，夯实自己的底蕴，以适应社会发展的需要。在今后的教育教学实践中，要努力钻研，求得师生的共同发展。我相信有耕耘就有收获。在专家的引领下，我会一如既往脚踏实地一步一步坚定地走下去。

通过培训，我更加体会到了学习的重要性。只有不断地学习，不断地提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。这次培训充溢着对新课程理念的深刻诠释，充满了智慧，开阔了眼界。作为教师，要了解新理念的内涵，要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地研究，不断地反思，以适应时代的发展的需要，适应时代改革的步法。今后要不断更新自己，努力提高自己的业务素质、理论水平、教育科研能力，课堂教学能力等。这就需要自己今后付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于在课堂中进行实践。

总之，这次培训使我真正体会到了一种全新的现代教学理念和教学模式，让我的教学思想有脱胎换骨之感，我将努力地用这种理念指导今后的教学实践，培育出更多现代社会素质人才。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找