# 最新新教师心得体会和感悟(10篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-07-03

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。新教师心得体会和感悟篇一一、时刻保持一个良好的心态。教师是一份平静的职业，教师...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**新教师心得体会和感悟篇一**

一、时刻保持一个良好的心态。

教师是一份平静的职业，教师的工作是平平常常的，心态决定教师的素质和教育教学工作业绩。教师要以良好的心态勇敢地面对挑战，适应时代发展的需要。工作中有很多事情需要我们主动去做，这样不但会锻炼自己，也提高了自身的素质，同时也为自己争取到更多的机会。作为一名教师要有奉献精神，不去计较个人得失。如果什么事情都需要别人来告诉我们，我们就已经很落伍了。任何人都有自己的缺陷，都有自己相对较弱的地方，只要不断学习，去吸收时代的、别人的、科学的、优秀的东西。学会学习，就会成功。

二、懂得感恩是教师成长的必备素质

要想成为一个优秀老师，得有一颗感恩的心，也就是要具有良好的教育心态。因为感恩，你才有爱心，才会爱生活，爱从事的工作;有了爱心，才能长智慧，有了爱心，你才会努力，才会勤奋，才会反思，才会坚持，才会成长……现在回顾自己的成长历程，我觉得自己所付出的一切都源于感恩，是在感恩中静心学习，尽心工作，用爱心回报社会。

三、反思是新教师成长的途径

美国教育心理学家波斯纳说，没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。因此，他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。我们最需要反思的就是自己教学行为,从教材解读与设计、教法与学法的选择、课堂细节的处理等层面去反思。作为日常的教学，我常常用这样的几个问题去反思自己的教学：这节课，我投入激情了吗?对教材的解读，有更恰当的角度吗?这节课的教学目标合理可测吗?这节课中最难忘的一个细节是什么?这节课最大的遗憾是什么?如果重新来教这节课，哪个地方最值得改进?反思的深度，决定着教学所能达到的高度。活跃在教坛上的大师们，其实也是反思的高手，也是通过一步步的成长，才成为今日的“明星”。

作为一个老师，我们除了反思教学，还可以反思为人处事，反思一切可以反思的东西。同时，要边反思，边记录，用键盘留下文字，为研究自己的教育教学提供鲜活的案例。

四、有爱心、耐心，认真对待每一个孩子人的智力是不等的，有差距的，也就造成了学习的差异。要想把孩子都达到统一标准是不可能，也就是说教好所有的孩子是不容易的。用统一的眼光看不同的孩子是不对的。要用不同的尺子来量孩子，发现孩子与与众不同的长处。千万不要用一把尺子来量所有的孩子，那样你满眼基本上都是差的孩子。孔子弟子三千，贤者才七十二。爱因斯坦小学呆头呆脑，学校开除;黑格尔大学毕业，辅导员的评价：“此人智力中等，不善长哲学”。没有想到开了个天大的玩笑，黑格尔成为哲学大师。孩子的发展有快有慢，我们怎能凭孩子的一时表现，判断他的一生呢?

在这半年中能够顺利、开心完成工作，我要感谢学校领导的关怀和信任，感谢热情给予我帮助的每一位教师，在业务上给予我的指导，都让我受益匪浅，没有他们的帮助和鼓励就没有我今天的成绩。这段时间里，我深刻体会到了做一名教师的艰辛和快乐。因为年轻，活力有余而经验不足，热情有余而沉稳不足，但这更激励我加倍投入地工作、努力地学习和深刻地反思，就这样我们一天天快乐地成长着。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。我知道自己身上还有许多需要改进的地方，但我要说年轻就是我们的资本，我们有着不甘落后的进取心， 我会充满激情地奋斗、开拓、进取，将青春挥洒在自己热爱的教育热土上，我无怨无悔。

**新教师心得体会和感悟篇二**

经过一年的教学工作，让我获益匪浅，既增长了知识又让我认识了许多新的朋友教师。使我觉得作为一名教师的快乐。

回首这一年的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我也更加努力，本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任毕业班的英语教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。其中一个班的男生调皮的较多，所以在管理上比较困难.特别是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出”不买账”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了.经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师，对等学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的课.而我们应该让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去考虑问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能接受你，从而去听你的教育的指导。

教师育人，身正为范。在一年的工作业中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该做到这一点.在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

虽然这一年的时间并不长，可我的心得体会却颇深。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇课文，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出课文的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整个课文得以连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理;有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

作为一名光荣的人民教师，在以后的教学工作中我要力争做到：

一、热爱学生。给我们的学生多一些爱心，关心，责任心，宽容心，细心等，做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。师者，传道，授业，解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，通过与老师的接触，用心体会，从中感悟。我们教授学生的同时，多与他们交流，发自内心的尊重他们，关爱他们，同学们也会尊重这样的老师，愿意上他的课。

二、献身教育事业。教师被誉为“蜡烛”，点燃了自己，照亮了别人，这是教师献身精神的真实写照。我，一位平凡的教师，要为教育事业添砖加瓦。

三、不断提高自身素质，努力成为一位优秀教师，学生喜欢的教师，社会满意的教师。争取在最短的工作学习中，提高自己的业务能力，丰富自己的教学经验。

以上是本人工作一年的一些心得体会。作为一名新教师，我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情应对每一天的工作。

**新教师心得体会和感悟篇三**

我从xx年6月第一次走上讲台初为人师到现在，已经一个学期了。回首这一个学期的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。这个学期我担任111和112两个班的语文教学工作，同时还担任111班的班主任工作。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我本人也倍加努力，本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学期的工作情况总结。

一、教学工作的心得体会。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇文章，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出文章的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整篇文章上得连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂45分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的45分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。此外，我坚持每节语文课前空出3分钟的时间让学生上台朗诵，一来可以训练他们的普通话，提高他们的语感;二来可以锻炼他们上台的胆量。一学期下来，很多学生的朗诵能力均有不同程度的提高。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理;有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

二、班主任工作的心得体会。

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。高一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到成年人的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。我经常借助周记来了解他们的内心。有很多学生一开始只是试探性的向我诉说一些心中的感受，当得到我的细致回应后，他们会大受鼓舞，渐渐地向我反映、跟我探讨的问题会越来越深入，甚至是触及心灵深处隐秘的一面。每次在周记中与他们交流时我都会很注重我的用语，要让他们觉得老师并不是对他们进行一些空洞的说教，而是真的能从他们的角度理解他们。现在，周记已成为我和学生沟通感情的一座重要桥梁。此外，我还经常与学生进行面对面的谈心，拉近师生的距离，让我成为学生愿意交心的朋友。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候，我把精力主要集中在对“后进生”的转化上，后来通过与学生的接触、交谈，我深深感悟到，“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。我发现“中等生”非常关注老师对他的态度。一旦他们从老师脸上收获一个微笑，从老师口中接收到一句关切的问候，他们就会开心好几天，并且在学习和参加活动等方面的积极性也随之提高。认识到这一点后，面对学生我不吝啬自己的微笑，并适时地对“中等生”们个别的表示老师对他的关注，如“你的字写得真漂亮”，“今天的地扫得很干净，你要记一功”，“你做操的动作充满了动感，很有活力”，等等。一句话就可以让他们感觉到老师其实是在关注他的，于是他们就会发扬自己的优点，更好地表现自己。这时候我就会不失时机地给以扶植、培养，给他们表现自己、施展才能的机会，如鼓励他们参与出黑板报、参加学校的运动会、合唱比赛，他们在参与集体活动中感受到一种被关注的满足感，同时也感受到了为班级争光的荣誉感。在得到肯定的情况下，这部分“中间型”学生一改往日对班务漠然的态度，逐渐发展为班级朝气蓬勃、积极向上的新生力量。

6、注重主题班会课的教育和引导作用，多开展丰富多彩的集体活动，鼓励学生积极参加，从中挖掘、锻炼学生的能力，同时也通过各种活动来增强班级的凝聚力。

7、注重发挥班干部的作用，大胆使用班干;定期更换部分班干，争取高中三年能让班里大部分同学都得到一个锻炼的机会，从而也提高同学们的自信心和积极性。

8、培养同学间的良性竞争意识，让学生在相互竞争中不断进步。在学校领导、老师的指导下，在本人的努力下，一个学期下来，111班已经形成班风正、学风浓、同学间团结互助的良好风气。我班本学期在学校的六项评比中连续四次获得“优胜奖”，同时还被学校评为“文明班级”;在军训汇操和广播操比赛中，我班也均获“优秀奖”;在学校组织的“一二·九”合唱比赛中，我班荣获二等奖。此外，我班还有多位同学在学校的征文比赛、英语竞赛和运动会等活动中获得好的名次。这些正是我班具有良好班风和较强凝聚力的表现。

以上内容是我从教以来在教学工作和班主任工作等方面的一些心得体会。在我的工作过程中还存在一些不足。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，认真学习、体会和总结各位优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，在教学实践中逐步完善自己。同时也会在班主任工作上更加用心，争取能够把班主任工作做得更加圆满，使班集体更加蓬勃向上。

**新教师心得体会和感悟篇四**

转眼间一个学期的时间已经过去了。作为一名新教师，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。通过这段时间的学习我学到了很多知识，也更加感到了自己的不足。这段时间里对自己的工作表现也有满意和不足，但无论怎样，我都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

先说说自己，体会到了做一个老师真的不容易。我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。学校领导为我们考虑的非常周全，让我们跟着指导老师学习，让我们先听课，学习老教师是怎样上好一节课的。对于我们新教师来说，听课时需要关注两个方面：

1、关注教师的教。我们新教师不同于学生，听课的目的是回去教学生。所以首要的目的是要看指导教师怎样教。要应该注意课的结构，重点难点的突破，板书及教学媒体运用，教学媒体是对教学起辅助作用的。课堂气氛。2.关注学生的学。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。

对于刚刚从大学校门踏出的我，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，但在这些日子当中，老师们鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做以下几点：一、我要多学习，多请教。作为新教师的我，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求让自己的教学方法适应学生的，我应该不断改进自己的缺点。我会利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

二、我要认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我会认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求要吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，我应该努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。要学习跟指导老师及时批改、讲评作业，对有进步的学生及时给予鼓励表扬，要学习做好课后辅导工作，使学生学有所得。一个月来深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自己提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自己准备充分了，才有可能做到有的放矢。

三、我要多看书，多上网。积极学习各种教育理论，来充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我要努力学习，给自己充电。我还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

为了更好适应教师的角色，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1.在教育教学的思想上，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

2.在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平达到一个新的高度;

3.加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题探究。

在今后的实践中，我会继续努力工作，不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

**新教师心得体会和感悟篇五**

我从xx年6月第一次走上讲台初为人师到现在，已经一个学期了。回首这一个学期的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。这个学期我担任111和112两个班的语文教学工作，同时还担任111班的班主任工作。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我本人也倍加努力，本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学期的工作情况总结。

一、教学工作的心得体会。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇文章，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出文章的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整篇文章上得连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂45分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的45分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。此外，我坚持每节语文课前空出3分钟的时间让学生上台朗诵，一来可以训练他们的普通话，提高他们的语感;二来可以锻炼他们上台的胆量。一学期下来，很多学生的朗诵能力均有不同程度的提高。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理;有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

二、班主任工作的心得体会。

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。高一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到成年人的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。我经常借助周记来了解他们的内心。有很多学生一开始只是试探性的向我诉说一些心中的感受，当得到我的细致回应后，他们会大受鼓舞，渐渐地向我反映、跟我探讨的问题会越来越深入，甚至是触及心灵深处隐秘的一面。每次在周记中与他们交流时我都会很注重我的用语，要让他们觉得老师并不是对他们进行一些空洞的说教，而是真的能从他们的角度理解他们。现在，周记已成为我和学生沟通感情的一座重要桥梁。此外，我还经常与学生进行面对面的谈心，拉近师生的距离，让我成为学生愿意交心的朋友。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候，我把精力主要集中在对“后进生”的转化上，后来通过与学生的接触、交谈，我深深感悟到，“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。我发现“中等生”非常关注老师对他的态度。一旦他们从老师脸上收获一个微笑，从老师口中接收到一句关切的问候，他们就会开心好几天，并且在学习和参加活动等方面的积极性也随之提高。认识到这一点后，面对学生我不吝啬自己的微笑，并适时地对“中等生”们个别的表示老师对他的关注，如“你的字写得真漂亮”，“今天的地扫得很干净，你要记一功”，“你做操的动作充满了动感，很有活力”，等等。一句话就可以让他们感觉到老师其实是在关注他的，于是他们就会发扬自己的优点，更好地表现自己。这时候我就会不失时机地给以扶植、培养，给他们表现自己、施展才能的机会，如鼓励他们参与出黑板报、参加学校的运动会、合唱比赛，他们在参与集体活动中感受到一种被关注的满足感，同时也感受到了为班级争光的荣誉感。在得到肯定的情况下，这部分“中间型”学生一改往日对班务漠然的态度，逐渐发展为班级朝气蓬勃、积极向上的新生力量。

6、注重主题班会课的教育和引导作用，多开展丰富多彩的集体活动，鼓励学生积极参加，从中挖掘、锻炼学生的能力，同时也通过各种活动来增强班级的凝聚力。

7、注重发挥班干部的作用，大胆使用班干;定期更换部分班干，争取高中三年能让班里大部分同学都得到一个锻炼的机会，从而也提高同学们的自信心和积极性。

8、培养同学间的良性竞争意识，让学生在相互竞争中不断进步。在学校领导、老师的指导下，在本人的努力下，一个学期下来，111班已经形成班风正、学风浓、同学间团结互助的良好风气。我班本学期在学校的六项评比中连续四次获得“优胜奖”，同时还被学校评为“文明班级”;在军训汇操和广播操比赛中，我班也均获“优秀奖”;在学校组织的“一二·九”合唱比赛中，我班荣获二等奖。此外，我班还有多位同学在学校的征文比赛、英语竞赛和运动会等活动中获得好的名次。这些正是我班具有良好班风和较强凝聚力的表现。

以上内容是我从教以来在教学工作和班主任工作等方面的一些心得体会。在我的工作过程中还存在一些不足。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，认真学习、体会和总结各位优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，在教学实践中逐步完善自己。同时也会在班主任工作上更加用心，争取能够把班主任工作做得更加圆满，使班集体更加蓬勃向上。

**新教师心得体会和感悟篇六**

孩子就像花儿一样，等待人们的细心浇灌，才会从幼嫩的细芽中绽放出最美丽的花朵，等待花开的过程是期待，是满足，是欣慰……各种感触萦绕在心间。在这一个学期中，我在孩子们的笑容中圆满的完成了教学工作。在这一学期的工作中，有一些感想分享给大家。

一、提升自己

只有不断地学习，保证在孩子们心中高大的形象，才能更好地教导他们获取知识。在幼儿园的工作当中，不能以为自己教的都是什么都不懂的人，也不要以为自己现有的知识能够糊弄住孩子们就荒废了学习。享受学习带给我们的快乐，带给我们的成就，不断的扩大自己的知识范围，深入学习。

二、安全教育

在高速发展中的中国，越来越多车辆穿行的马路中央，而幼儿现在是在逐步的认识世界，对外界格外好奇的时刻，于是我们在教育孩子们时就要格外的注重安全教育。在班级里举办一些活动，在活动中让幼儿了解安全的重要性，在平时时刻提醒家长与小孩，让孩子形成安全意识，注意保护自己。

三、寓教于乐

孩子正是好动的时候，因此枯燥的学习可能是他们讨厌上学，如果一直这样下去，学不到知识，孩子产生厌学心理是很难去除的。因此在教学过程中要引起小朋友的注意力，开展不同的活动，将知识融入进去，让幼儿在快乐中学习知识。充分利用幼儿园环境以及教学资源，观察其他老师的教学方式，了解孩子的内心，根据小朋友们的兴趣举办不同的教学活动，调动孩子们对学习的积极性。

四、日常生活

白天的大部分时间孩子们都是在幼儿园中度过，因此我们教师需要时刻注意是否有突发状况发生，同时幼儿园中孩子多，教师少，所以我们要帮助幼儿建立与培养同学关系，让他们友善相处。

培养孩子们的自理能力，通过一些评比，对表现好的幼儿进行奖励，对落后的同学暖心鼓励。通过这些来促进孩子们养成良好的生活习惯，为以后他们的学习与生活打下基础。

五、家园互动

在教导孩子的同时，与家长密切的联系，及时向家长反映幼儿的基础情况以及在幼儿园当中的表现。在出现一些特殊的情况时，积极地向家长了解，掌握第一手资料。同时请家长配合幼儿园的教学工作，对幼儿的教育进行支持。

欢乐的学习时光已经过去了，迎来了长久的假期，我这一学期的工作也已经到了尾声。在工作中我还有很多不足之处，自己做的还不够多、不够好。在新的学期，我会吸取经验，更加努力，得到更多人的认可。

**新教师心得体会和感悟篇七**

转眼间，我就已经在教师行业工作一年了，这一年令我收获匪浅，也明白了很多自己的不足，具体事项总结如下：

一、教学方面：

初登讲台时，我上课的时候虽然能很流利的把本节课知识讲授完，但就好象一个人在表演一样，我似乎忽略了学生的存在，讲课时不能面向全体学生，而且组织课堂的能力也不是很好。特别是一年级的小学生注意力教分散，活泼好动，上课进行正常的课堂组织教学和管理纪律两者常常不能兼顾。能以学生为主体而积极有效地引导、组织学生这是我以后所要学的重中之重。那怎样在课堂上做到这样呢，我想应该做到以下几点：

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料;深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施;精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级小朋友爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

二、德育日常管理方面：

1、爱就是关怀。

师爱是教育的\"润滑剂\"，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;\"金凤凰\"要爱，\"丑小鸭\"同样也要爱。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，所以我时刻的提醒自己教师是不能盛气凌人的，更不能利用自己地位和权力污辱学生;我应该从他们的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与我缩小心理距离。

3、采取将军式的管理方式

我曾经一直想应该采取怎么的方式管理学生，警察式的、保姆式的?最后我想或许采取将军式的管理方式会更好些。在孩子中，你要有威性，这威性在于你讲得有道理，你的办法好，你做事说到做到。，不光说还做一做，让他们心服口服。一件事就使他们明白老师的用心，他们也就在其他事上相信你了。那就得往好的方法上去做。

将军要告诉他们该做什么，还要有严格的军纪。赏罚分明是一定要做到的，并且在进行赏罚的时候要让他们明白原因。并且要让他们明白，做事要认真。从每一件事中体会到这一点。所以，我在做每一件事上都应该要求都很明确，一视同仁，当然，有时确有特殊情况，也会特殊对待，只是，我往往在统一要求下达以后，在单独申明，向所有小朋友说明开后门的原因。

我知道就目前的我而言，与既定的目标相差得还很远，我始终相信着努力是真，勤奋是真，虚心受教是真，坚持不懈是真!我会通过不断的努力，来胜任这份工作。

**新教师心得体会和感悟篇八**

这一个学期，是我迈向人生的另一个阶段，这个学期是我离开校园，接触社会的第一个学期。岁月流逝，时间一晃已悄然溜走，回顾工作的点点滴滴，不经觉得作为一名幼儿园教师的幸福和满足。在一个学期的学习生活中，孩子们在各个方面都进步了许多，这里，我就过去的工作的成功和失败有一些心得体会。

端正工作态度提高自身素质。作为一名新教师，我一直牢记“为人师表”这四个字，在幼儿面前行为得体，讲话文明，努力成为孩子们的朋友。按时上下班，不迟到，不早退，积极参加各项活动和会议，有集体观念，为集体的荣誉做出自己的努力。

在闲暇时间不忘收看一些新闻，阅读一些报刊书籍，因为我觉得了解人们周围发生的一些事情是做为一名教师应该具备的素质，现在的社会是一个信息发达的社会，幼儿获得知识的信息通道太多了，有时候他们会了解到一些连老师都不知道的东西，如果教师不能跟上时代的发展，那么如何来教育孩子呢？只有通过多种渠道不断的学习，才能提高自身的素质和教学本领。

立足岗位不断丰富工作经验。平时我能认真的备课，准备好上课的材料，尽量用孩子们喜欢的方式导入课题，不断激发孩子的学习兴趣，在课后能及时地反思每节课的得与失，找出存在的问题，总结成功的经验。在工作上，我始终以虚心学习、脚踏实地的态度对待每件事情，我不把我的工作当成是工作，而是把它当成我的生活和兴趣所在。

这样就能在工作中收获快乐。一学期下来，我发现更多的时候很多事情要积极主动的去做，把它当成自己的事情去做，这样我就会主动的思考，把可能发生的问题，将来可能要发生的问题都尽量想到。我相信“态度决定一切”，所以，我也虚心听取领导及园内同事的指点及给予的要求，努力提高自己的业务水平，丰富自己的工作经验。

环境布置，与幼儿共同营造愉悦的生活空间。根据每个主题的实施，我与主班老师大力利用家长资源、社会资源，师幼共同布置适宜的与主题匹配的环境，其中，大部分材料都是由孩子们自己收集、制作，如：《亲亲热热一家人》主题中，幼儿自带全家福、爸爸妈妈的照片等；《春天真美丽》主题中，请家长春天的图片，幼儿绘画自己眼中的春天等。在家园、师幼的不断互动中，环境活了起来，孩子的知识经验也多了起来。

保教并重，提高孩子的自我服务能力。本学期，我能一贯的坚持保教并重的原则，把孩子的身心健康放在首位，每天和主班老师一起组织好孩子的户外锻炼，以饱满的情绪去引导孩子，利用多种方法激发他们活动的积极性。

平时根据季节的变化，提醒孩子穿合适锻炼的衣着，知道及时增减衣服，使他们学会初步的自我保护的方法。利用午餐的时间，让孩子了解各种蔬菜的营养，培养他们良好的进餐习惯。并在午睡时提供他们自己叠衣叠被的机会，培养他们爱劳动的好习惯。

时间在孩子的成长中过去了，师幼在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在某些方面也存在着许多的不足之处。因此，在今后的工作中，我要更加努力，希望学校能给我更多学习和培养自己能力方面的机会还有工作上的支持。我会在教师这个舞台上表现出更好的一面。

**新教师心得体会和感悟篇九**

时代对教师职业提出的要求，即要求我们必须由一个专业新手逐渐向一个专家型教师发展。在教师的职业生涯中，教师需要不断提升自己的专业思想、知识和理论，通过反思与实践，在教师专业化的道路上不断完善自我，发展自我，为实现专家型教师的目标而努力奋斗。下面我就自己的专业成长，说一下完成情况。

一、强化职业道德素养

教师的职业道德素养体现在对待事业、对待学生、对待集体和对待自己这四个方面。对待事业要爱岗敬业，对待学生要热爱学生，对待集体要团结协作，对待自己要为人师表。这四个方面是从事教师职业最起码的要求。一直以来我都严格围绕这四点要求自己，平凡，我要不为工作所累，无怨无悔，脚踏实地地当一只红烛;伟大，是我从事的工作本身是教书育人，我要为教育事业贡献自己一份力量。只有从思想上提高了认识，工作的质量和效率才有保障。

二、加强学习、实践，促进专业成长

从听课、备课到上课让深刻地体会到了学习、实践对我成长的巨大作用，我深深知道，作为一名新时代教师，必须有深厚的教育理论基础。为此，我如饥似渴地学习，一年来，阅读了《中国人的研究》《中国通史》、《课程与教学论》等近十本教育理论著作，并积极撰写心得体会。我有意识地从批判的视角去阅读，学会与书本对话，养成阅读习惯。经常与同事展开教育思想讨论，不断更新教育理念，努力提高自己的教育教学水平。

在长期的教学实践中，我逐步认识到课堂教学是一门深不可测的艺术，要上好每节课不下功夫是不行的。所以我从听课入手，认真做好听课记录，回来和有经验的老师反复讨论交流，从中找出优缺点，自己备课时选择性地加以利用吸收。我知道自己经验不足，水平有限，但我喜欢学习不怕别人来听课，学校每次组织的公开课我都积极参加，认真准备，让信息技术合理地为课堂教学服务。课后我认真听取各位老师建议和意见，并做好总结。

三、反思让我不断成长

教学反思的价值在于诉诸教育实践，对教育实践进行改造和提高，所谓“和改变世界联系起来。”教学反思不仅需要将结果反馈于教学实践，对教育实践产生作用，而且，也需要通过教育实践来检验，为进一步反思提供条件和准备。 随着新课改的逐步深入，教师越来越需要随时更新自己的观念，以适应新事物、新变化。因为“变化总是在发生，他们总是不断地拿走你的奶酪”，要尽快跟上新课改的步伐，加快自己成长的速度，我们应该善于反思，善于开展批评与自我批评。

我时时注意反思，不断发现自己的不足，随时更新自己的观念，对于自己的每一次实践进行深入的反思，通过不断总结形成良好的思维习惯，从而在解决矛盾中促进发展。我坚持写教学后记，适时总结经验教训、找出教学中的成功与不足，力争提升自己的思维品质。

以上是我所作的个人心得体会。学无止境，我会继续努力，不断充实自己，让自己的教育教学水平更上一个新的台阶，为人民的教育事业作出更大的贡献。

**新教师心得体会和感悟篇十**

孩子，老师谢谢你。

时光飞逝，日月如梭，弹指一挥之间，我从事幼教工作已经七了。说实话，幼儿工作是烦琐的、平凡的、辛苦的。既没有骄人的成绩，也没有惊人的壮举，有的只是孩子的吵闹、哭泣，一切的一切都让人心烦，但是我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，更不敢说为之付出了多少，我只想说是孩子感动了我，让我为这份事业无怨无悔，我要说孩子，老师谢谢你。

还记得那时我刚从小学调到幼儿园，由于从事了几年的小学教育工作，面对的都是一些大孩子，独立放手惯了，突然面对这些小孩子，我十分茫然不知所措。这些幼儿什么都不懂，什么事情都要老师去做，一会又有孩子要尿尿，一会又有孩子要喝水，我当时觉得烦极了，这些孩子怎么这样难缠呀!真后悔到幼儿园来。于是，我的情绪就不对了，一天到晚总是不开心，脸上看不到一点笑容，并且我发现自己的脾气越来越差，在班上动不动就会生气，孩子们看见我也觉得很害怕，一点都不和我亲近，家长对我的评价也不怎么样，一时间我对上班完全失去了信心，对我从事的幼教工作也开始质疑了，觉得自己完全不是一个合格的幼儿教师，不该做这份工作。于是，我整个人完全象泄气的皮球，无精打采。

就在我对自己的工作根本没有信心的时候，我却在一次幼儿离园后，在我的包里发现了一张孩子送给我的小纸条，上面画了一个笑咪咪的老师，写上了我的名字，还说我是最漂亮，最让他喜欢的老师，当时我的眼泪一下子就流了出来，原来我在孩子的心目中也不是那么差，还是那样有魅力。在最后还写了一句话，希望老师以后要天天开心，永远快乐，我真的感动的说不出话来，原来还觉得那么不懂事的孩子，其实有一颗善解人意的心，作为老师还有什么比这个更感到欣慰呢?还有什么比这个更让人有工作的活力，为了那些天真无邪的孩子们，我也应该要踏踏实实的工作，开开心心的和幼儿度过每一天，孩子，老师感谢你让我明白了教师的快乐和职责。

的确，孩子虽然小，有很多不懂的地方，有让你烦恼不断的事情，可是他们也能带给你很多快乐和激情，有很多意想不到的收获，别为自己是一名幼儿老师而烦恼，要和这些小宝贝们愉快的过好每一天。加油吧!幼儿教师们。

最后，我还要说“孩子，真的谢谢你!”

我年近五旬，先后在乡初中、戴帽高中、一般高完中、重点中学从教二十四年，对教育的感触很多，尤有两点心得至深：一是转化差生;二是实施课改。

一、转化差生。

教育很大程度是在教育差生，教育转化一个差生比教好一百个优生更难，更有意义。

(一)我对差生讲。

你埋怨自己笨吗?人生下来都是一字不识、一丝不挂的，没有“聪明、不聪明”之分。而是后天的努力和勤奋造成的。你一天比别人少做一道题，十天就少做十道题，一年就少做365道题，十年就少做3650道题。而事实上，你每天比别人不只是少做一道题，还少记一个单词、一个公式、一篇课文、一首小诗。长年累月，看见别人“出口成章”，见题就会，而自己见题就晕，见作文就头痛。于是感叹自己笨，为什么没有别人聪明，甚至埋怨起父母：就是他们把我生笨了。别人的聪明，何处来?勤奋来。你不知“熟能生巧，流水不腐”的道理。一个人，越不用脑，越不学习，大脑就会生锈，就会退化。十多岁的人，一百多斤的身体，得个几岁的脑子，难怪别人说你是瓜娃子。我认为：没有笨蛋，只有懒汉。在这里，我有一个故事要给大家讲：铝锅、铁锅、铜锅。铝锅吸热快，最先加热，过了是铁锅，最后是铜锅。但是，散热最快的也是铝锅，而散热最慢的是铜锅，保温性能好的就是铜锅了。同学们，有的理解得快，记得快，但搞忘记也快;有的同学理解得慢，记得慢，但一旦理解了，记住了，就很难搞忘。有些同学，自以为聪明，老师一讲，他就懂了，就不听了，下课后也不认真复习，结果徒有一世聪明，成不了正果，成不了大器，只会感叹：“要是我努力的话，比××都行。”“少壮不努力，老大徒伤悲。”

(二)我对教师讲。

高高围墙，为什么关不住学生外逃的心?我有个生动的比喻：这些外逃的学生，就像田里的鱼儿，一遇涨水，它就会不顾一切冲破栅子向江河奔去，用竹篓把它接回来，遍体鳞伤的鱼儿下次涨水照样要外逃。学校就像是田，社会就像是江河，每个人迟早都要步入社会，但是江河有险恶，年幼无知的学生过早步入社会，就像小鱼混入江河，是有被大鱼吃掉的危险。在我看来，学生外逃，错不全在学生，学校或教师的教育有一定的责任。如果学校或教师的教育让学生是快乐的、幸福的，他们会外逃吗?我们应该给这些差生更多的“阳光的呵护”。周末，可以与差生一起打乒乓、捉鱼虾等，快乐之余再让他们看书、做作业，让他们没时间、没机会进网吧等危害学生身心健康的地方。课堂上，要更多地关爱差生。打个比方，某个内容就像是两百斤的担子，挑得起两百斤的学生就一次挑过去，挑得起一百斤的学生就分成两次挑过去，一百斤都挑不起的学生就分成几次把它挑过去。如果说一节课的时间只够挑一次，那么每个学生都有收获吗?答案是肯定的：有。200斤、190斤、180斤……每个学生都有收获。让每位学生在每堂课上都有收获，这就是我们作为教师的追求。一节课，必须让学生有收获，绝对不能让差生一无所获。现在的孩子快乐吗?读书是他们每天的唯一的事，每天在教室十多个小时，长年累月，特别是差生，教师讲的他们大都听不懂，还要假装着在认真听，能快乐吗?每天来自教师、家长、社会等各方面太多的压力，能快乐吗?他们需要快乐吗?这些问号，为什么不能警醒我们教师让学生在一节课里收获点快乐呢?一节课，让学生收获知识、能力的同时，收获点快乐是必须的，而且是非常重要的。

转化差生，是一件责任重大的事。教师转化好了一个差生，就是转化好了一个人的前程，就是再造了一个家庭的幸福。

二、实施课改。

课改，谈起闹热，大多没干，或者是有人听课时装模作样课改一下，平常还是老一套。我先后从副校长、书记、校长等角色，推动过两所学校的课改，结果都是“雷声大雨点小”。课改为什么就这么难?

(一)课改绝非易事。

从各地学习归来，无不摩拳擦掌跃跃欲试，但是“田坎上吼得多欢，下田栽个弯弯”的人还不少，都说要课改，就是不知道哪条黄瓜做种。大家都在观望和等待学校给出个课改模式。“学校说怎么改，我就怎么改。”但是，强迫教师课改或者说因课改而加重了教师的负担，这样的课改教师是不欢迎的，是有怨言的，是坚持不下去的。过去，有些农民明明看见别人田里的杂交稻长得好产量高，自己田里的常规稻长得差产量低，但他就是不种杂交稻，何况是看不见摸不着的课改，“一张嘴一枝笔”几千年来的授课模式让我们有些教师顽固守旧，不愿意接受新鲜事物。

(二)从跳高姿势谈课改。

每一种教育理论都有相应的教学模式。全国课改理论多，模式也多。有位老教师去了杜郎口两次，他给我们讲：“杜郎口模式是地球上最佳模式吗?”是啊，老师们，扪心自问：我的教学方法，是最佳模式吗?不是最佳模式，我该怎么办?下面我讲一个体育项目的发展过程，希望大家从中能够受到一些启发。

大家知道，跳高有几种姿势，哪种是最佳姿势?在跳高技术发展的过程中，曾依次出现过跨越式、剪式、滚式、潜式、俯卧式、背越式等几种姿势。1864年“跨越式”创造了1.70米的第1个世界跳高纪录。1895年，“剪式”创造了1.97米的新纪录。1912年，“滚式”使人类首次越过了2米的高度。1923年，又创造出“俯卧式”，这种姿势很快就被运动员们所接受。1968年，在第19届奥运会上，39名跳高运动员中有38人采用这种姿势，使“俯卧式”达到了巅峰，应该说“俯卧式”是跳高最佳姿势。然而也是在这届奥运会上，一种新的过杆动作开始崭露头角，它就是“潜入式”却没有被人们采用，人们依然认为“俯卧式”是跳高最佳姿势。在美国波特兰学校，有一次，体育老师叫学生们练习跳高。学生们先一字排开，后来队形逐渐散乱。当老师点到福斯贝里时，他已经靠近横杆，来不及转身助跑，只得背对横杆，就地腾起，竟奇迹般地越过了背后的横杆，四角朝天倒在沙坑里。这个滑稽动作使在场的人笑得前仰后合，可是这位体育老师不但不责怪福斯贝里，反而被他那与众不同的姿势折服了，马上为他丈量高度，成绩为1.15米。这年，福斯贝里11岁。福斯贝里这种不得已的跳高姿势，完全否决了“俯卧式”这种最佳姿势，背杆而跳，会是最佳姿势吗?在漫长的练习过程中，福斯贝里坚持这种姿势，却遭到了不少人的非议和讥笑。但福斯贝里对这些热嘲冷讽不屑一顾，依然背杆而跳。1963年，16岁的他跳过1.77米;1965年，18岁的他跳过2.00米;1967年，20岁的他跳过2.10米;1968年第19届奥运会上，21岁的他以2.21米登上冠军宝座，从此“背越式”成为地球上跳高最佳姿势。福斯贝里的标新立异和体育教师的慧眼识才，都值得我们教师学习。

跳高从“正杆跳”改进为“侧杆跳”，这是一大进步;从“侧杆跳”改进为“俯杆跳”，又是一大进步;从“俯杆跳”改进为“背杆跳”，更是一大进步。“正”跳改为“侧”跳、“侧”跳又改为“俯”跳、“俯”跳又改为“背”跳，每一次改进都是一场对过去认为的最佳姿势的颠覆。

为什么我们的课堂教学不能来一场颠覆呢?为什么不把教师的“教”为主改进为学生的“学”为主，教师的“多”讲改进为“精”讲，学生的“被动”接受改进为“自主”学习呢?不断改进成最佳模式。如果每位教师都有这样的想法和冲动，我坚信课改的百花园一定会欣欣向荣。

一、工作内容

在这一个多月中，我的主要工作内容是协助办公室人员做好行政部的各项人事及日常行政工作。在这一过程中，我采用了看、问、学等方式，初步了解了公司办公室文员的具体业务知识，拓展了所学的专业知识。首先总结一下我的所有具体工作内容：

略

二、收获及体会

回想起自己的这一个半月的工作经历，虽然有眼泪也有辛酸，但最多的还是历练与收获。记得刚到公司的第一天，我被安排在一个办公室文员身边学习。真的，第一天是最难熬的，从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同，大家把你当成隐形人的感受只有亲身经历过的人才能体会。幸好宿舍的女孩子们对我很好，告诉我他们刚出来工作的经历，也是从被当成隐形人开始的，从打杂的过来的，劝我要挺得住，坚持走过来就好了。我刚开始接触的工作就是招聘，我自己还是一个刚刚走上工作岗位的新手，却要去招人，有点紧张也有点兴奋。我们公司是以鞋业为主的，有很多有关鞋业的专有名词是我以前从来没有接触过的，所以也就有很多我不熟悉的工种，如开发部的做包，车包，品质部的成型品检、巡检，针车品检、巡检;总仓的划料，下料等。这些有关鞋业的岗位，听的多了，问的多了，也自然就明白一些了。来应聘的人员多了，我发现了一个差别，就是北方与南方的差别。在南方，大多数20岁左右就出来找工作了，就连我们办公室就有两个女孩是87年的，他们均已工作一年;而北方大多二十三四才刚刚大学毕业步入社会。从北方到南方找工作的年轻人就是年龄大，经验少。所以为了尽快融入南方这个快节奏快脚步的社会中，我要更加虚心的努力的吸收这里的一切。

工作几天之后，领导对我的工作表现和态度有了一些肯定之后，交给我一些我可以独立完成的任务。比如送文件给各个部门的领导或某个员工签字，这项工作现在对于我来说简直是小菜一碟，可在当时，真的苦死我了，全公司30多个部门，3000多名员工，5个副总分别负责哪些部门，哪个部门在什么地方，是管什么的，部门主管是谁，手下员工有什么人这些我通通是一团雾水，而那些一堆一堆的文件我又必须送到他们手上，我怎么办，工作总是要做的，问题总是要解决。记得第一天办公室的那个女孩向我介绍过公司大体概况，听的不是自己的，看的也不是自己的，只有做过的才是自己的。于是这次我就只有自己问，问办公室的同事，问各部门的文员，一天下来，我终于把手上的文件都送了出去，虽然效率低了点，也算顺利完成任务。但是我的收获却是很大的，每个部门的主管和文员我都清楚了，人员也大体了解，以后哪些文件该送给哪些领导，哪些送给部门文员让他们自行下发，我都可以独立辨别了。自己做过的永远都是自己的!

通过实习，加深了我对人事工作的理解，丰富了我的实际管理知识，使我对日常办公行政管理工作有了一定的感性和理性认识。认识到要做好日常企业行政管理工作，既要注重管理理论知识的学习，更重要的是要把实践与理论两者紧密相结合。在学校我学的是行政管理专业，修过秘书学、人力资源管理、办公自动化等课程，这些学校的理论课程在我们这里都得到了实践的应用。像如何接听电话，如何接待客人等都是秘书学学过的知识;人员招聘、培训、绩效考核等是人力资源管理学过的知识;做excel表格、word文档文件等式办公自动化学过的知识。所以说学校所学的知识并不是像有些人说的拿到社会上根本用不上，而是要看你会不会用，学校学习的是理论，社会用到的是实践，只要学会把理论联系到实践中去，那在学校学的东西就不会白学。

第一次参加工作，难免也会觉得有一点点的小辛苦。每天早上八点上班到晚上九点才下班，因为是私企，只有单休日，还经常有加班。再加上在北方冬天温暖的暖气下生活惯了的我很难适应南方连续半个多月的阴雨天气，经常半夜冷的睡不着觉。每日重复单调繁琐的工作，时间久了容易厌倦。但是工作简单也不能马虎，一个小小的错误可能会给公司带来巨大的麻烦或损失，还是得认真完成。我曾经想到过放弃，但是我必须克制自己，不能随心所欲地想不来上班就不来。在遇到困难时，学会从调整心态来舒解压力，面对困难。古人云“天降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，增益其所不能。”遇到困难时应进行冷静分析，经常保持自信和乐观的态度，学会自我宽慰，能容忍挫折，要心怀坦荡，情绪乐观，发奋图强。善于化压力为动力，改变内心的压抑状态，以求身心的轻松，重新争取成功，从而让目光面向未来。凭着这种信念，我坚持顺利完成了我的实习任务。

一直以来，我们都是依靠父母的收入，工作以后，我才体会到父母挣钱的来之不易，所以我也在有意识地培养自己的理财能力。

三、单位及自己存在的问题

也许是我刚步入社会涉世不深的缘故，可能有时候无法理解和认同公司的一些作为。

例如：

1、新员工工入住集体宿舍时要求员工自己配钥匙，离职时却要交钥匙，不交钥匙者要从工资中扣除40元。离职交钥匙这一点我认同，但是为什么入住时要员工自己配，公司一个房间准备4把钥匙困难吗?这样弄的每个员工都有意见也有损公司形象。这个问题在我结束实习前向有关领导反映过，不知道能否得到解决。

2、算考勤时有请假条者和无请假条者并无区别。员工请假和旷工实际待遇是一样的，都是扣除无考勤那日的工资。这一点在理论上旷工是要另外罚款的，可实际上并没有操作。

3、劳动合同只有一份，公司保存。《中华人民共和国劳动合同法》第十六条明确规定：劳动合同由用人单位和劳动者各执一份。我问有关人员时，他们只是回答说如果你要可以给你再印一份。

在实习的这段时间发现的问题还有很多，也跟同事讨论过，同事只是劝我，这里不是学校，是私企，公司这样规定，你照做就是了，多余的抱怨与牢骚是没有用的。在我看来是提意见、是反映情况，在他们看来却是抱怨、是牢骚，这就是学校与社会的差别。我的冲动，我的看不惯，我的凡事都讲求个所以然，我的凡事都以自己单纯的眼光评价，也许并不适应这个物质纷繁的社会，也许我现在的各种棱角在经过一年两年的历练后也会被磨得像鹅卵石一样光滑。

四、结语

在结束实习时，办公室主任对我的工作表现给予了肯定，最大的优点就是能将领导交代的工作跟踪到底，不管多长时间，直到完成为止。还表示将来只要是办公室性质的工作我都能胜任。这使我了解了自己的长处，给了我很大的信心。毕业实习是每个大学生必须拥有的一段经历，它使我在实践中了解社会，让我学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益匪浅，也打开了视野，增长了见识，体验到社会竞争的残酷，而更多的是希望自己在工作中积累各方面的经验，在今后的学习中更加努力地丰富自己的头脑，为自己以后进一步走向社会打下坚实的基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找