# 2024年亲子采摘活动方案策划(四篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-07-04

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**亲子采摘活动方案策划篇一**

亲子活动作为幼儿园课程的重要组成部分，那么组织采摘的

活动方案

怎么写呢?下面本站小编给大家介绍关于亲子采摘活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

活动名称：郊游活动计划书——我们的计划(大班)

活动背景：

由于大班幼儿已经积累了郊游活动的经验，所以可以让幼儿尝试自己来选择外出活动的地点、内容，选择自己的玩伴，让幼儿学着计划、自己准备物品，在亲身实践中学习自主选择、自我安排、自我管理，体验做小主人的快乐。

制作计划书的过程不但是幼儿交流个体经验完成任务的过程，更重要的是因为计划书是几个朋友共同完成的，这里更多的是孩子们之间的协商、分工，是孩子合作能力提高的一个重要途径。

活动目的：

1、引导幼儿结合自己的生活经验，与同伴共同制定郊游计划，尝试安排自己的活动。

2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

活动准备：

1、幼儿已有出游经验。

2、在成人的帮助下了解收集外出活动地点的信息。

活动过程：

一、讨论外出目的地。

1、幼儿交流介绍各自收集到外出活动地点的信息。(人民广场、外滩、城隍庙)

2、幼儿投票选举出自己想去的地方，得票最多的地点便成为班级推选的外出地点。(城隍庙)

二、幼儿自由结伴讨论制订“去城隍庙的计划书”。

1、幼儿自由结伴商量

l去城隍庙的目的。

l“怎么去，带什么?”

l分工：“谁记录，谁交流?”

2、幼儿制定计划书

教师指导：启发幼儿用多种符号记录小组的讨论结果。

3、分享交流。

三、实施计划书。

活动效果：

由于幼儿前期收集的外出活动地点信息准备充分，所以在分享交流中发言踊跃，大家极力推荐了许多活动地点，如东方绿洲、东方明珠电视塔、外滩、城隍庙等等，最后城隍庙以最高票数成为了这次大家外出活动点。

幼儿以4-6名为一组商量他们这次郊游的目的，有的小组说：“我们去写生。”有的小组说：“我们去买城隍庙的特产。”有的说：“我们看民间艺人做工艺品。”大家争先恐后地讲着自己的想法。小组的记录员把大家的想法一一记录了下来。只见要去写生的小组在纸上画了笔和纸，说要买特产的小组在纸上写了“五元”的字样，更多的小组画了一包包的小零食，从中体现了幼儿多元的记录方式。

孩子们根据自己已有的经验用不同的方法进行设计，有的用表格式，有的用箭头来表示，有的把计划书的各个不同内容设计成一幅幅画面，好象一个完整的故事，在分享交流中大家学习了不同的记录方法。

虽然幼儿计划书有些稚拙，但这是孩子们自己努力完成的杰作，体现了孩子们自己的想法。幼儿以高涨的热情在成人的帮助和支持下有计划地一步步去实施，实现着自己的想法和愿望。

在一系列的制定、交流、实践过程中，孩子们真正了解了自己的需求，学会了合理安排，条理性和计划性明显增强。大家惊喜地发现：会按序做事的孩子多了;带着工具自己解决问题的孩子多了;互相关心、互相帮助的情景多了……。孩子们体验到了与同伴相互交流、协作、沟通的快乐。

反思与建议：

1、外出活动计划书可以从小班开始尝试实施：

l小班幼儿就郊游所带食品进行自主讨论，教师可以借助图片围绕“带什么食品合适”展开话题，展开具体形象的活动帮助孩子理解，提升经验。

l中班可以从选择便捷的交通工具入手，围绕这方面每个幼儿独立制作一份计划书，随后计划书相似的幼儿一起实施。

2、幼儿自由结伴时关注幼儿的能力差异，教师引导能力强的幼儿分工商量合作中学会妥协，鼓励能力弱的幼儿大胆地表达自己的想法。

3、计划书不能只停留在书面上，重要的是让孩子按计划书去实践，清楚自己该做什么，先做什么，要做什么，减少盲从性，学会安排，有主见。

4、计划书制订后，成人要给予支持和帮助下，鼓励幼儿按计划实施。

——寻梦园香草农场

预计活动时间：8—9月份(薰衣草旺季)

(预计活动对象：200对家长以及孩子，为节省时间以及不必要的消极等待，活动划分为两大部分，分别在当天下午进行。上午进行农场参观、拍照留念、自由活动。孩子与家长自主选择，每个活动100对活动成员)

游戏名称：1.我和薰衣草有个约会

2.今天我“做饭”

游戏目标：1.加强孩子与家长更好的情感交流。

2.通过活动1，让孩子接触大自然，热爱大自然。

3.让孩子学会欣赏美、表现美。

4.通过活动2，帮助孩子小肌肉的发展，培养孩子的动手能力、自主自理能力。

5.培养孩子保护环境的良好品质，以及良好的社会交往能力，学会感恩。

游戏材料：

铲子、水桶、烧烤炉、木炭、烧烤食品(自带)、烧烤调料、一次性餐具(均由农场提供)

游戏过程：

活动1【我和薰衣草有个约会】

1.薰衣草是农场主打，因此先组织100对家长与孩子进行农场内各类薰衣草包括其他花种的参观活动。(40分钟)

2.组织家长与孩子参与保护薰衣草，为花种浇水除草比赛活动。

3.组织家长及孩子共同观看工作人员日常的工作。观察工作人员如何对薰衣草进行护理。(30分钟)

4.给各组家庭分发浇水、除草用具。

5.划分好各组家庭的活动范围，讲明活动要求：不破坏薰衣草、并做到为薰衣草浇水，除去周围的杂草。看哪组家庭做的又快又好。(20分钟)

6.活动结束，工作人员进行比较评价。选出10组优秀家庭给予薰衣草盆栽的奖励。

活动2【今天我“做饭”】

1.组织家长及孩子在农场内挖山芋和辣椒(自愿)。主要由孩子进行尝试操作，要求家长之后再进行指导和帮助。(15分钟)

2.组织家长孩子领取烧烤工具。观看工作人员示范。(15分钟)

3.观看结束后，请孩子思考总结发言烧烤过程中应该注意的事项。工作人员再进行讲解并补充。(20分钟)

4.请一对家长及孩子上前尝试，主要由孩子尝试操作。工作人员给予帮助及纠正。(10分钟)

5.进行烧烤活动，主要由孩子操作。家长适当进行帮助指导。(40分钟)

6.烧烤结束后，孩子展示自己的成果。交流在活动中的体会。并感恩家长，和家长一起分享成果。

7.活动结束，农场提供薄荷、薰衣草、波斯菊等盆景作为活动奖励。

活动主题：家·爱的港湾

活动目的：六一节假日，家人齐欢乐

活动策划及执行：

活动方案一：

方案地点：月亮湾都市庄园

活动用时：一天或半天

活动内容：

1、济南市区往返空调旅游大巴车;

2、景区入园门票(门市价110元/人)：

含免费上山缆车大型特级实景战马演出

魔术表演水上乐园射击场爱拼才会赢

海盗大战旱地滑冰空中战机弹跳机

摩天环车三维太空环鬼屋太空漫步

双人飞天海盗船

3、有机蔬菜采摘(采摘的产品需另外按时价付费)

4、入园后可每组家庭单独游玩也可组队游玩;

5、此次行程中不含餐，可自备食品或园内自行用餐。

活动费用：130元/人(含车、门票、领队、10元旅行社意外险)

活动地点：南部山区

活动用时：半天

活动内容：

1、济南市区往返空调旅游大巴车;

3、采摘完后进行娱乐活动：

1)家庭竞足赛：

分组进行，以家庭为单位比赛开始，协力跑向终点，终点设有气球，每队搭档到达终点后，折返返回。最早完成所有比赛的队伍获胜。

2)拼图：

将参与的家庭分为若干组，将几幅画撕成若干片，混合放到一起，然后分成份发放到各组，各组必须保持自己的碎片不被别的组抢走，同时要抢到其他组的图案碎片，以完成自己的图画。最早完成拼图的队伍获胜。

3)你演我猜

4)驿站传书

4、采摘的产品需另外按时价自行付费

活动费用：110元/人(含车、领队、活动费、奖品、10元旅行社意外险)

活动地点：济南黄河海立水上世界

活动用时：一天

活动内容：

1、济南市区往返空调旅游大巴车;

3、海立水上世界项目：

大型滑道

吊锁吊桥

滚筒转椅

劲舞水池

海洋之星

成人游泳池儿童游泳池

4、午餐：进行自助烧烤：肉串、烤翅、蒜包肉、烧饼等。

在自助烧烤过程中展现家庭氛围。

活动：

1)你演我猜

2)驿站传书

每队队员一字排开。数字从最后一面到第一名的传递，速度最快

最准确的一队获胜，共进行4组

活动结束后为胜出者颁发纪念奖品

活动费用：130元/人(含车、领队、活动费、午餐、烤炉、奖品、10元旅行社意外险)

活动方案四：

活动地点：章丘白云湖

活动时间：一天

活动内容：

1、济南市区往返空调旅游大巴车;

2、白云湖景区门票：

3、以家庭为单位进行划船比赛(划或脚踏)，胜出者颁发奖品;

4、比赛结束后进行荷叶采摘，可以带回家蒸荷叶饭哟;

5、湖上的游玩结束后上岸进行挖野菜，专人讲解野菜知识，野菜名、识别野菜、药用价值、对人体的好处、做法等。

6、辛勤的劳动后用午餐，品尝湖鲜的桌餐或自助烧烤;

7、午餐后休息片刻进行娱乐活动：

1)家庭竞足赛：

分组进行，以家庭为单位比赛开始，协力跑向终点，终点设有气球，每队搭档到达终点后，折返返回。最早完成所有比赛的队伍获胜。

2)拼图：

将参与的家庭分为若干组，将几幅画撕成若干片，混合放到一起，然后分成份发放到各组，各组必须保持自己的碎片不被别的组抢走，同时要抢到其他组的图案碎片，以完成自己的图画。最早完成拼图的队伍获胜。

3)你演我猜

8、游戏结束后为胜出队颁发纪念品;

9、活动全程结束，返回市区

活动费用：130元/人(含车、门票、船票、领队、活动费、午餐、烤炉、奖品、10元旅行社意外险)

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**亲子采摘活动方案策划篇二**

通过开展各种精彩纷呈的亲子活动，增进家长与孩子之间的情感交流，密切亲子关系，形成家庭生活中民主、平等和欢乐祥和的气氛，对创建和谐家庭具有深远的意义。

二、活动目标

亲子活动的开展有助于提高孩子的智力，提高其动手能力、反应能力与创造能力，使孩子能在德、智、体、美等各方面得到全面地发展，有益于孩子的身心健康与发展;在各项活动中限度地发掘孩子的内在潜能，全面系统地提高孩子的综合素质，有助于孩子的个性发展与完善。

三、流程

各位家长、小朋友们，大家好：

首先我代表旅行社和漳州师范学院教育系健康咨询服务中心欢迎各位家长、小朋友们的到来，感谢你们在享受轻松假期的同时抽出时间来参加此次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。本次活动希望可以通过轻松有趣的游戏增进家长与孩子之间的情感交流。

我们总共为大家准备了四个游戏项目：1、热身游戏二人三足跑，2、夹球比赛，3、一路有你，4、踩气球。

(1)首先，进入我们的热身游戏:二人三足跑

游戏规则是：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，裁判发令后必须绕过指定的标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

道具：绳子若干障碍物(具体依场地情况定)

有不清楚的地方请及时提出来，下面我们要开始玩游戏咯。

游戏ing(为每个家庭加油)

分享要点：

2.哪个家庭对自己的表现很满意，有什么经验体会可与大家分享?3.大家一起总结如何才能做得又快又好。

这个游戏的具体玩法是：在每孩子的衣服里装一个排球，蹲着夹球并拿回形针前进比赛，每次移动1枚，在40秒内转移的回形针数量最多者获胜。(以家庭为单位)

道具：回形针一盒排球若干

如果大家都清楚规则的话我们就开始玩游戏咯!

游戏ing(为每个家庭加油)

分享要点：

1.胜的家庭谈谈胜利的经验与心得。

2.成绩不太理想的家庭有没有什么总结是什么原因失败的?

3.父母，孩子分别谈谈希望对方如何配合自己，怎样合作可以使结果。

(3)接下来的这个游戏仍然需要全家人的努力来争取胜利。

游戏：一路有你

道具：眼罩，障碍物(具体依场地情况定)

大家准备好了吗，我们开始咯!

游戏ing(指导注意安全)

分享要点：

1.孩子们谈谈蒙上眼睛的感受，在行走过程中的感受。

2.谈谈如何建立亲子间的信任关系。

(4)最后一项很刺激的游戏是踩气球

道具：气球绳子

游戏ing

分享要点：

1.父母，孩子分别谈谈希望对方如何配合自己。

2.讨论如何合作才能很好地完成游戏。

wisemedia

四、备注

1、游戏过程中，一切行动都要听从团体的指挥;

2、要全力维持好游戏过程中秩序，避免出现踩踏或发生安全事故。

3、工作人员在游戏开始之前要对开展团体的场地进行选择以及道具等用品的布置。

**亲子采摘活动方案策划篇三**

为丰富孩子们的课余生活，加深孩子们和家长们的互相了解和团队意识，由家委会商议决定，特组织本次户外亲子活动。

一、前期准备

1、材料采购

(1)班级名字条幅一个

(2)鼓一面(击鼓传花或造势用)

(3)长绳一根(用于圈定活动区域)

(4)眼罩6—10个(蒙眼游戏用)

(5)8-12面彩旗(用于表示起点和终点)

(6)气球100个

(7)小型扩音设备2套(可借)

(8)因在草地上举行活动，请自备铺地的野餐垫方便就坐

2、奖品采购

文具、不干胶贴纸、玩具、书、日用品

3、活动经费：本次活动根据实际发生金额按参加小朋友人数平摊，报名时按50元/生预收，活动完后多退少补。

二、行程安排

1、2：00活动地点集合

2、2：00—2：30活动准备，现场布置

3、2：30—5：00开展活动

4、5：00以后可自由活动，准备收工

出发时间、等候地点在报名后另行通知

三、活动安排

1、暖场

以家庭为单位，做自我介绍。

2、击鼓传花

凡传到的小朋友要起来表演一个小节目，形式不限。

3、两人三足

参赛者为小朋友两人一组，一只脚与对方的一只脚绑在一起。比赛开始，两人从起点向终点跑去，用时少者获胜。

规则：两人一组，组数不限，要保证三只脚踩地面行走。

4、买棒棒糖

所有小朋友围成一圈，一个男生算1元钱，一个女生算2元钱，主持人说出棒棒糖的价格，比如2元、3元、4元、5元，小朋友就根据价格计算后自己组合拥抱，没有组队的和金额计算错误就将被淘汰，共进行四轮，逐轮淘汰。

5、爸妈听我说

视参与人数分组，4-6人为一组，家长用眼罩蒙上双眼，从起点到终点摸索前进。

规则：由孩子做向导，只能用语言描述方向，不能用手或其他东西触及家长身体，旁观者可发出不同的声音进行干扰，途中遇障碍不能触碰，先到达者为胜。

发表感言：请每组最后到达的家长发表活动感言。

6、活动完有时间，大家可以玩打沙包，或自备户外运动设备玩耍

四、奖项设置

1、设“参与奖”(每位小朋友)

2、设“最默契家庭奖”(针对“爸妈听我说”游戏)

3、设“表现奖”(总积分者)

五、注意事项

家长作为孩子的监护人，一定要履行好监护责任，切实保障孩子的安全。活动完后，要清理干净垃圾。希望全体参加人员在活动做到文明团结。

**亲子采摘活动方案策划篇四**

1.通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女，努力建立民主、平等、和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践,做到:真正形成家庭、学校教育的合力。

2.创设环境，通过孩子对社会生活的模仿，学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。

3.家长和孩子一起游戏，相互影响、相互促进，共同提高，增进亲情。

活动主题我在快乐中成长。

指导对象二年级(2)班学生以及学生家长。

活动内容与说明

1.我最棒(说明：孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为必选项目，10人为一个小组，分5个小组，每个小组前5名为优胜者，得分100分。后5名得分50分。)

2.过河(说明：家长和孩子参加，家长和孩子在呼啦圈内向前跳，两组同时进行，先到目的地者为胜得分100分，第二名得分为50分。)

3.同心协力(说明：家长和孩子一起参加，家长蒙着眼睛背小孩走向讲台，由小孩拿毽子，再返回原处。两组同时进行。快、准者为胜，得分100分。否则得50分。)

4.我做你猜(说明：小孩根据屏幕的提示做动作，家长猜相应的字或者词(家长背向屏幕)，共猜两个，每猜对一个得50分。满分100分。)

5.小作坊：学生与家长合作用准备好的材料，制作出有特色的小制作。(此项是必选项目，不评分。)

活动准备

2.带学生参观中高年级的体育课，组织学生有目的地观察，知道通过合作，小组才能获得游戏的胜利。

3.积累表示

人物动作、表情或动物名称的词语，并且请家长指导动作演示。

4.丰富游戏材料。

a家长和幼儿共同收集废旧材料，如：饮料瓶、蛋糕盒、衬衫盒、旧挂历、彩色塑料袋等。学生在家长的指导下完成小制作。

b老师准备呼啦圈、毽子以及活动的课件等。

5.布置活动环境。将教室打扮成乐园，与当前的主题活动互动，使快乐成为教室里活动的风景线。

活动过程：

一、明确游戏内容及规则，家长与孩子选择游戏

二、我最棒

生：我要为他们加油。

我会分享他们成功的喜悦……

师：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办?

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习……

(第一个小组的十个同学走到活动场地的中间，排好队，铃响，比赛开始，只见他们在快节奏的音乐声中，迅速地拿起外衣穿起来，接着整理书包背起来，动作麻利。周围是同学们和家长的加油声、欢呼声，气氛非常热闹。第二组、第三组……)

结束语：孩子自立自强，自己能做的事自己做，从小事做起，培养孩子独立的品质是学校和家庭共同的任务。

三、过河、同心协力

师：你们知道要顺利完成任务的关键是什么吗?

第一轮：第一组(语文老师和学生甲)对第二组(数学老师和学生乙)

第二轮始由学生与家长参加。

(这两项活动在热闹中进行得井然有序，家长带领自己的孩子按照老师安排的顺序参赛。活动的过程中，学生和家长都在边看边总结经验，并且互相交流。)

老师变换角色，采访学生：你刚才做游戏时心情怎样?有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

活动结束：家长与学生交流感受。

师：请问小朋友，当你在活动过程中，你和父母的意见不同或者你们的行进速度不一样时，你是怎样解决这个问题的?(家长可以做适当的指导。)

四、我做你猜

请小朋友到这里来展示你的表演天分，用你丰富的表情和恰当的动作来告诉大家：瞧，我多聪明!

(从前两个稍大运动量的活动过度到这项只需呆在原地就可完成的节目，既让大家的身体得舒缓，又可调节激动的情绪。而大家的热情丝毫不减，如：当屏幕显示“大象”时，表演的学生学着大象的样子勾着“长鼻子”不停地摇摆，那逗人样儿让看的人都忍俊不禁。)

家长谈感受：孩子对字词的感受能力很强，能用动作和表情来表示，说明他们内心世界的情感也是非常丰富的，平常喜怒哀乐形于色，我们应当让孩子在生活中体会到各种情感，这样有利于他们的身心健康成长。

五、小作坊

(同学们纷纷拿出自己的小制作，小组的同学走到一起交流经验。霎时，活动场地成了“展览馆”：飞机模型、遥控汽车、火箭、轮船、机器人……作品之多让人目不暇接，作品之精巧让你不得不佩服小孩子的创造力。最后每个小组推荐一名同学演示、解说。)

六、活动评价、总结、发奖。

引导学生自我评价，相互评价。

(1)今天，你们快乐吗?为什么?

(2)你觉得你的同学、你的父母今天表现怎样?

(3)下次你想玩什么游戏?为什么?

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找