# 2024年地理工作计划初中(二十二篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-07-05

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。地理工作计划初中篇一在新课标理论的指导下...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**地理工作计划初中篇一**

在新课标理论的指导下，特别是以《标准(20\_\_年版)》为依据，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，参考，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，加强集体备课，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、 教学任务

本学期讲授九年义务教育课程标准实验教材(人教版)——《中国地理》(八年级上册)。

三、学生情况分析

总体上讲，本届初二生是全县选拔较好的学生，学生来自各乡镇，学生差异大，学生学习积极性比较高，课堂讨论较激烈，具备一定的学习自觉性，求知欲较高。课堂气氛好，学生思维灵活;四个班当中每班学生上课活跃，尖子生较多。班班学生积极，差生面小。各班学生学习主动，比较平衡。

四、教材分析

八年级地理上册(人教版)教材内容是中国地理为主，分为从世界看中国、中国的自然环境、中国的自然资源和中国的经济发展四大部分。八年级地理上册表现出对各种能力的培养，教材更多篇幅的图片和活动的训练。我国地域辽阔，资源丰富，但存在巨大的地域差异，这就需要在教学上处理好整体与差异的关系。

例如：我国的疆域面积居世界第三，但东西和南北都跨度很大，带来了冬季气候上的南北差异也带来了东西的时间差异。

例如：我国地形以山地为主，但地形复杂多样。自然环境存在南北气温的差异、东西降水的差异。自然环境的差异带来了各区经济、文化等方面的不同。因此北方地区的能源与工业，南方地区的商业与农业，西北地区矿产资源与畜牧业，青藏地区的高寒景观各具特色形成了四大地区差异。

又例如：我国自然资源丰富，许多资源的总量都居世界前列。由于人口众多，经济发展东西差距较大，许多重要的资源分布不均，在利用的过程中出现极大的浪费。以可持续发展的战略，如何因地制宜地开发可更新能源，保护好现有的能源是我们在这一章节不可忽略的主题思想。

五、教学总目标：

1、通过义务教育阶段《地理》(八年级上册)课程的学习，学生在知识、能力、情感态度与价值观几方面得到发展。

2、成绩：努力提高学生的成绩，在月考、期中期末考试中争取没有不及格学生。

3、期考目标：人平均分70以上，综合成绩排名力争定安县前三名

六、具体措施

1.教学中充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

2.有计划、有步骤地指导学生提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

3.教学中做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。

4. 重点热点抓辐射重点据生活实际中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所例举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”

5、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，搞好集体备课，努力讲好每一节课;讲究练习的实效性。

6、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

8、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

9、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

总之，在本学期中，我会努力以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。向学校、学生、家长交一份满意的答卷。

**地理工作计划初中篇二**

一、指导思想：

坚持以实施素质教育、实现课堂教学现代化、树立校本教研意识为中心，整合各项常规工作，为全面提高教师素养，提高课堂教学质量奠定坚实的基础。

二、 本计划制定的依据：

1、学科教学要求背景分析：

地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、树立环球伦理观念、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

2、学生现状分析

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

三、 本计划应达到目标和力争达到的目标：

七年级世界地理的教学目标是：

1. 使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

2. 使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

3.使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

4.使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境;初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题;增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

八年级中国地理的教学目标是：

通过中国地理的教学，使学生获得中国地理基础知识，并具有初步的科学地理观，了解基本国情，热爱祖国，热爱具有中国特色的社会主义，完成九年制义务教育阶段地理学科承担的任务，为进入高一级学校学习和参加社会主义建设打下地理知识基础。

三、具体实施计划

\_\_-\_\_学年上学期初一地理教学进度

周次

教学内容

备注

1

绪言 第一章 第一节

2

第一章 第二节

3

第一章 第三节

4

综合探究 单元测试

单元测试

5

单元测试讲评 国庆放假

6

第二章 第一节

7

第二章 第二节

8

综合探究 单元测试

单元测试

9

第三章 第一节

10

期中复习

11

期中质量检测

12

第三章 第二节

13

第三章 第三节

14

第三章 第四节

15

综合探究 单元测试

单元测试

16

第四章 第一节

17

第四章 第二节 第三节(1)

18

第四章 第三节(2)

19

综合探究 单元检测

单元测试

20

第五章

21

期末复习

22

期末复习

23

期末质量检测

**地理工作计划初中篇三**

一、基本情况

1)课程名称：地理 2)教材使用情况：湘教版必修1--3

3)任课班级：高三(4)4)本学期周课时：3或4

5)计划教学时数：90(包括假日活动)6)已完成教学情况：无

二、教学计划

根据新课标教材的内容和特点，并按市教研室和学校的要求，本学期进行第一轮复习，为了更好的指导好高三地理高考复习，特制定第一轮复习计划。具体内容如下：

(一)、第一轮复习内容：必修1——必修3，地球和地图

(二)、第一轮复习时间：从\_\_年9月1日至\_\_年1月，共21周。

(三)、第一轮复习安排：

教材体系及教学进度计划

教学内容调整说明

第1周 必修一 1.1-1.2

第2-3周 1.3

第4周 1.4，2.1-2.2

第5-6周 2.3

第7周 2.4，3.1-3.2

第8周 3.3

第9周 4.1-4.2

第10周 4.3-4.4

第11周 必修二 1.1-1.3

第12周 1.4，2.1-2.2

第13周 2.3，3.1-3.2

第14周 3.2-3.4

第15周 4.1-4.4

第16周 必修三 1.1-1.4

第17周 2.1-2.3

第18周 2.4-2.6

第19周 3.1-3.4

第20周 地球与地图

第21周 考试

任课教师：李桂泉教研组长：曹老师

**地理工作计划初中篇四**

20xx学年，在本备课组全体成员的共同努力下，开展了一系列的工作，完成了教务处布置的各项任务。但取得了一些成绩的同时也存在一些不足，下面把本学期的备课组计划如下：

一、统一学期的教学计划。

我们八年级地理备课组总共就2个地理老师，要完成本年级10个班的教学工作，工作量比较大。但是,我们还是克服困难，经常开展集体备课等到工作,一起讨论学期的工作计划的各个步骤，然后一起制定计划，做到统一教学内容，统一教学进度。

二、集体备课，资源共享。

我们备课组、经常集体备课，共同讨论每节课的重难点和教学方法，协调教学进度，讨论教学内容和教学要求，选择教学方法和手段，研究考核的内容和方式，备课做到“四个有”，即“脑中有大纲，胸中有教材，心中有教法，目中有学生”。教案中充分展示教师如何激发兴趣，调动学生参与意识。课堂教学做到“四个一点”，即“微笑和激励多一点；发展智力，培养能力的要求具体一点；让学生施展才能的面广一点；给学生灵活安排的时间有一点”。所以有的资料与信息,都呈现在集体备课过程中,做到资源共享.

三、工作重点在上好课

课堂教学是学科教学的基本形式和中心环节。上课的基本要求是：

1.做好课前准备

上课要有教案。课前应熟悉教案，准备好教学用具，及时到达教室，准时上课。

2.认真组织教学

注意稳定学生的情绪，集中学生注意力，引导学生积极参与教学活动。随时观察学生的反应，及时排除干扰教学的因素。

3.实施教学方案

按照教案的设计，运用适当的教学手段进行教学，注意讲清重点，突破难点，能够指导基本技能训练，注意把握知识、能力和德育的结合点，完成教学任务。

4.完善课堂教学结构

合理安排教学环节。注意各环节的承转，保证学生思路通畅。加强新课引入和课堂总结，帮助学生联系新旧知识。获取学生反馈信息，及时调整教学活动。

5.注意教态、语言、板书和板图保持仪表整洁，对学生和蔼亲切。讲普通话，语言准确。板书工整，内容简明，规范用字。板图正确，注意形象美观。

四、相互听课，交流听课的意见，相互促进，共同提高。根据学校工作的要求,由备课组长带头,外出听课,组织交流与学习,共同提高自身的教育教学水平.

当然,一学期来备课组的工作也还有不够完善的地方，有待在今后的工作中慢慢提高。主要存在的问题有以下几点:

1、外出听课交流次数过少.

2、相关地理学校教学资源不足,信息收集较落后,有待我们努力改善提高.

针对存在的问题,设想来年的工作,争取从以下方向努力:

⑴组织备课组老师外出听课交流.

⑵加强同备课组的同事的交流与合作,更好落实备课组的工作.

⑶想办法解决资源不足问题.

**地理工作计划初中篇五**

八年级地理下学期教学工作计划与八年级地理下册教学工作计划是不同的。八年级下学期面临着会考，八年级地理下册教学工作只是八年级地理下学期教学工作的一部分。制订八年级地理下学期教学工作计划更全面、更切合实际、更有实用效果。结合我校实际情况，特制订本计划如下。

一、面临的情况和任务

(一)、基本学情分析

由于学校严格执行国家的课程标准，非常重视各学科的教学工作，今年的八年级六个班314名学生，自七年级以来一直坚持系统的、正规的地理教学，没有因为是小科而受冷落。因此，大部分学生对地理学科有了深入的认识，初步具备了一定的地理基础知识和基本技能，初步具备了学习地理的一般方法，初步具有了用人地关系的观点看待地理问题的“地里头脑”。从过来情况看，学生比较稳定，课堂纪律、课间纪律、师生关系都比较好，为本学期的地理教学奠定了良好的基础。但每个学生的具体情况也是千差万别，具体到每个班，都有2、3名后进生(不单是地理学科，各科成绩都不理想)。通过家长座谈会和与学生本人私下里沟通了解，这些学生厌学情绪太严重，迫于家长的压力不得不上，一摸书本就头痛，他们学习成绩差主要是态度问题，缺乏学习的自信心。有的受社会上一些青年影响，认为不如早打工早赚钱好。

(二)、教学用时与教学内容

这几年地理会考时间是在五月下旬。不出意外的话，今年依旧。所以，八年级地理下学期教学工作只有15周的时间。地理教学内容除了八年级地理下册和《天津地理》，还要复习七年级地理上下册和八年级地理上册。客观现实要求我们必须加快教学进度，才能充分准备地理会考。由于在上学期就做了充分准备，渗透拓展了部分下册的知识内容，因此本学期地理教学进度加快，是切实可行的。在期中考试到来时(第十周)完成中国地理下册的教学，用一周半完成《天津地理》教学，用三周时间依据课标要求进行有重点的复习。

(三)、提出的目标任务

培养学生初步具备读图能力、运用资料能力和联系实际能力;对于课标要求学生记忆的内容，必须要求学生背下来;对于地理基本概念、基本特征不要求背诵但必须理解。结合过来几年的地理会考成绩，提出本年度的地理会考目标：合格率达到98%;良好率达到85%;必须达到一个确保，即确保“有望升入重点高中的学生”达到良好.

二、把握教学和复习重点

◆八年级地理下册我国地理四大分区的依据及各自特征，秦岭——淮河一线的地理意义;

2.首都北京、香港、澳门、中国台湾的地理教学;

3.西双版纳支柱产业——旅游对区域发展的带动作用;

4.结合珠江三角洲说明地理环境和区域发展对人们生产、生活的影响;

5.西部大开发——新疆

注：长江沿江地带在上学期学习长江和我国工业时已经做了渗透;黄土高原的生态环境在上学期学习黄河时已经做了渗透。

◆天津地理评价天津的地理位置;

2.天津的海陆变迁——三道贝壳堤;

3.海河水系的特点、问题和解决措施;

4.天津的农业生产和物产;

5.天津的城市发展与布局和滨海新区建设;

**地理工作计划初中篇六**

本学期我继续担任高二年级12，13，18，三个班的地理教学工作。应该说通过一个学期的教学，无论是教学内容还是教学方法的把握都有了一定的基础。在具体的教学中主要做如下工作。

一、认真执行教学五认真原则

教材是最重要的课程资源，它直接体现了课程标准。因此首先钻研教材，吃透教材，深入挖掘和准确把握。在教学活动中充分调动学生的知识储备及其它相关资源，以超越文本局限，同时在教学活动中积极调动学生活跃课堂气氛，突出学生主体性，促进学生全面发展。在教学中无论是课前导入，还是单元小结，学科自习，月考。都要抓住机会，对教学内容不断补充完善。当然3个班可以说学生参差不齐，这就需要无论是备课还是实际教学中都要做好充分准备，灵活多变，既要驾弩教学内容还要驾弩学生。

二、积极参加备课组教研组活动

在每周五的备课组活动中，积极探讨教学中重点，难点的突破，以及教学中遇到的问题。通过探讨及时改进。另外利用没课时间互相听课，积极评课，取长补短，发现问题及时解决，力求尽善尽美。这是本学期的一项重要工作。争取在教学中有一个较大的突破。

三、充实自我完善自我

在课余时间，广泛阅读相关书籍，多做多看习题，充实自己提升自己，在教学中，尽量尝试采用新的教学方法，教学手段。总之通过自己的努力争取在教学中做一个永不落伍的教师。

在今后的教学中，要继续认认真真踏踏实实从严致教。通过加强自身的修养，竭尽全力投身到教学事业中，无愧于自己也无愧于学生。

**地理工作计划初中篇七**

20xx-20xx学年，我带高三文科班3个班的地理。这一年的主要目标是为高考，因此，我的教学任务更主要的是复习工作，在学校校情和学生学情的基础上，如何创新教育教学模式，实现高考奇迹，是我思考的内容，并为此不断地从想法走向实践。

一、学校、学生基本情况

学校从高一直至高三都是没有晚自习的，实行完全走读制。高三暑期也未补课，今次开学以来有可能根据学生的要求，周六开辅导课。学生目前是从7:20-18:05在校学习，其他时间段在路上、家中学习和休息。就学业水平测试而言，文理科重点班的地理平均分为41分(满分50分)，普通班平均分39分。由于学测难度相对较低，并不能很好地反映学情。高二学期，花了近一个半月复习区域地理的地球、地图与世界气候，二个半月学测复习。暑期布置学生自己依据地图册和区域地理书复习世界地理部分，本学期开学即测试，及格2人。学生对已学的必修123基本遗忘殆尽。一个侧面说明，学生对基础知识掌握的较差、学生自主学习能力差。

二、可实现的目标

针对学生基础及其理解、接受能力，应以基础、主干知识教学为主。文化课考生，部分文化课考生高考分数目标为75%-85%，大部分考生为65%--75%;艺体生而言，地理得分锁定在65%--75%，艺体生中美术生和部分音乐生，基本上从9-12月都在专业课集训，真正文化课的复习应从2月开始，加之放假15天多，主要复习时间应在3、4、5月，时间特别紧，其他门课得分又难，文综锁定200分，地理分数应在70分左右。本学期在1月份才涉及艺体生回校开课的问题，当提前做好预案。

三、本学期复习的主要内容与检测

1.内容：本学期主要复习内容为20xx.9.1-10.31完成区域地理的复习，重在读图、填图以及与高考有关知识点的复习，通过检测卷和月考来检测复习情况，强调看图、读图和填图能力提升，强化对相关知识的读背;20xx.11.1-20xx.1.16复习必修1、2并迎接合肥市一模考试，以合肥市一模考试为风向标，调整复习进度、方法和模式。一模考试结束转为必修1、2复习的补缺补差和必修3复习。(必修3大致2.15-3.12四个星期完成，进行二模考试)

2.检测：自己的试卷随堂考试、月考以及合肥的模拟考试。

四、自我再成长模式

1.基础教学与实践

(1)独立做《五年高考三年模拟》、《世纪金榜一轮复习》以及《新题策》，结合课标和考试说明整理纸质备课笔记和ppt;

(2)制作ppt、微课视频，通过安徽基础教育云平台、qq群等进行网络推送，解决重难点，利于学生自主学习，特别是艺体生学习;

(3)继续结合时政材料开展“拓展讲堂”7分钟微课堂及网络视频教学，将其打造为自己的品牌教学;

(4)通过互联网+的网络模式，实现教学方式的创新与转变，并推出免费教学和付费教学模式，实现利于自己学生，又服务更大范围学生的学习。实现可持续发展。

2.学习与研究

(1)读书、学习：目前订阅有两种杂志，分别是《中学地理教学参考》和《地理教学》，需要认真阅读学习。除此外，有关教育教学的专著也应花时间研读。大学课本、《地理学报》等书籍、杂志也是提升自己的途径。

(2)实践研究：根据自己的教育教学实践，开展相应课题的实践与研究，并得出相应结论。值得探索，这种途径可让论文真正落实于实践，而非为了写论文而写论文。(此项也为职称做准备)

(3)课堂教学：课堂教学对于一线教师来说，是一场修炼!教师的生命力在于课堂，学生因爱上你的课堂，爱上这门课，再加以适当的指导，学生必然学好本课。通过观看网络视频，以及自己的教学实践反思，不断改进教学效果，最终成为一流的教育者。

五、实现目标的措施

1.充分备课，合理掌控教学速度、难度、广度，使教学不偏离学生的实际情况，并能取得效果;

2.课堂40分钟，必须追求效率，同时开动学生的大脑，促进学生动手、动脑;

3.布置好作业和复习，并进行监督和指导，直至学生能实现自我管理、自我复习;

4.全体学生通过考试进行成绩跟踪，部分同学要进行单独指导和严格要求，比如读背书;

5.通过提问、测试等方式，发现问题、解决问题，及时促进学生学习和成长;

6.学生的健康成长和做人始终是第一位，因注重对学生成长的指导。

六、可预见的成果

1.教育教学更上一个台阶，对高考的理解和把握也比过去好;

2.课堂教学更加有效、精彩，教学研究落地并富有成效;

3.学生学习积极、状态良好，朝自己的高考分数目标迈进;

4.培养出一批能够运用地理思维思考问题、解决问题的人。

**地理工作计划初中篇八**

一、基本情况分析：

新学期面临的形势是继续深化课堂教学改革，实施优质高效地理课堂基本理念，进一步提高我校的教学质量。地理组教师认真围绕上级教育主管部门开展的活动，结合学校工作目标，对本学期教研作如下计划：

二、工作目标：

1.以培养学生的素质为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

2.加强本教研组的档案和资料建设，对本组教研、教学的活动情况进行整理，为今后工作提供一定的积累。

3.加强教研组的团结合作，形成合力，使全组成员都有进步，在一种比较和谐的氛围中成长工作。全组所有成员努力将工作做到最优，能成为学校放心的教学骨干。

4.整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度，提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧互渗。

5.坚持集体备课制度。

6.加强组内听课制度的管理。本学期在组内进行每位教师公开课堂教学，为了真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。

7.为了减负增效，本学期教研组将在学生的作业量、教师教案、学生考试成绩、课外活动辅导等方面对组内教师有一定的要求，并在学期结束对教师进行评价。

8.充分利用多媒体等辅助教学手段，信息技术作为教学的辅助手段，带来了观念的更新。每个教师会运用多媒体，会制作课件。当然这是顺应课改所需，课改过程中，课程与课时的矛盾非常突出，传统的地理教学无法满足。而多媒体等辅助教学手段能弥足很多不足。可以增大容量，有利于激发学生的学习兴趣，有利于变抽象为具体，培养学生的求知欲和探索欲。这学期会加强课件资源的共享，进一步增强浓厚利用多媒体辅助教学手段的氛围。

9.在提高教师的学科素养方面，组内教研时会自觉关心当前国际国内重大社会、政治、经济问题，及时与教材进行有机的结合，使教学理论联系实际。并及时总结经验，力争到学期结束写1篇有份量的教研论文。

10.教研组工作要突出“研究”。要研究课程改革中探索性问题，研究教学常规中普遍性的问题，重点是要研究课堂。围绕本期课堂主攻方向，地理教师要上一堂对外公开课。

地理组全体教师将一如既往地积极进取，不断努力，使地理教学更进一步中达到更高的水平。

三、教学措施：

1、大力开展集体备课，探讨教学方法，选择最佳教学模式。

2、开展备课组内、年级之间的听、讲、评课活动，教学相长，及时解决或探讨教学中的易混点等问题。

3、初中一、二年级的课改学习，按既定方案、时间稳步实施并取得新进展。

4、各教师要加强教学经验的总结并撰写出一定价值的经验总结或论文，力争获奖或发表。

5、各教师要积极参加各级组织的公开或研究或观摩课或者五项技能的竞赛活动，争取获奖，为学校赢得荣誉。

**地理工作计划初中篇九**

一、班级指导思想

在新课标理论的指导下，在学校主管教学校长的带领下，充分发挥自身教学优势，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、班级学情分析

本届蒙西阳光学校七年级共有五个班平行班级，平均每个班级30人。由于学生的生源地不同，学生的层次也有很大的差异，通过开学近一周的观察，学生的学习欲望并不强，一些小学生身上的特点还没有完全褪去，面对地理这门新的课程，本学期的重点任务是培养学生学习地理的兴趣。针对七年级学生好动的习惯，多安排一些动手实践的活动，训练学生的实践操作能力。

三、教材分析

七年级地理教材内容丰富，呈现形式多种多样，该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，密切联系学生实际和生活体验，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。七年级上册以区域地理为主要框架，包括地球与地图、陆地和海洋、天气与气候、居民与聚落、发展与合作共五章内容。

第一章《地球和地图》分三节，第一节地球和地球仪主要介绍了地球形状的认识过程，地球的大小，地球仪的组成要素，重点是经线、纬线和经纬度的划分。第二节主要介绍了地球的两种运动方式，即自转和公转，这里面主要学习自转和公转的一般规律和产生的地理现象，也为高中地理必修1地球的运动做铺垫。第三节地图，主要讲述地图的基本要素，要求学生学习读图、析图、绘图和选图用图。

第二章《陆地和海洋》分两节，第一节大洲和大洋，主要是介绍了七大洲和四大洋的相关概念和分布，是区域地理学习的基础。第二节海陆的变迁，重点讲述海陆变迁的原因和大陆漂移假说，板块运动学说理论。

第三章《天气与气候》共包括四节，第一节从天气和气候的区别入手，学习天气的相关知识;第二、三节分别讲述气候的两个基本要素-气温和降水;第四节主要介绍世界各地气候类型的分布及特点。

第四章《居民与聚落》分三节，第一节介绍世界人口与人种的构成和分布;第二节主要讲述世界上各地区的语言种类和分布以及宗教的分布;第三节讲述什么是聚落，以及聚落的类型，聚落的特点和影响聚落形成的一些基本因素。

第五章《发展与合作》本章内容主要介绍世界上二百多个国家和地区的分布，发达国家和发展中国家的区别和联系，最后讲述国际合作的重要性。

四、教学措施

1、必须以新理念指导教育教学。落实“自学精讲，以练为主”的教学模式，贯彻“先学后教，以学定教”教学理念，加强集体备课，精心准备地理学案，力求每节课学生各取所需，做到天天清、课课清、堂堂清。

2、以教材中的“活动”部分内容为突破口，深入研究课堂教学模式，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。

3、深入研究学案教学的特点，认真编写学案和教案，把握学案教学的整个流程，充分发挥学案教学的优势。

4、关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，对学习有困难的学生给予更多的关注和辅导，提高整体地理学习质量。

5、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。

6、在教学在采取精讲多练的方法、教师作适当引导、学生思考解决、教师再进行总结、要课文、图像作业有机结合，激发学习兴趣、帮助理解记忆作用。培养学生的观察、思维、想象、归纳、记忆等能力、并及时强化巩固、懂得应用，同时培养学生分析问题和解决问题的能力。

7.密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，感受地理学科的有用性。

8、指导学生开展地理实验，培养学生动手能力和实践能力。

9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

10、及时对学生的学习情况做出评价，注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

五、教学研究

由于本人今年要撰写研究生毕业论文，论文的题目与实际教学密切相关，所以在教学中不断学习地理教学的相关理论书籍，用理论指导实践，并在实践教学中总结经验，最终完成论文的撰写。

**地理工作计划初中篇十**

一、指导思想

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

二、学情分析

地理课程是义务教育阶段学生认识地理环境，形成地理地理技能和可持续发展观念的一门必修课，兼有社会学科和自然学科的性质。对于七年学生而言是一门新的课程，俗语说“万事开头难”，作为自然和人文交叉的学科，在初中课程中扮演着相对“尴尬”的角色。教师应激发学生学习地理的兴趣，使其掌握基本的知识技能，具有初步的地理科学素养和人文素养。

学生进入初中后，其认知水平由形象思维逐步向抽象思维发展，具有一定的抽象思维能力和系统思维能力。学生通过小学阶段的学习，并结合日常生活，已经掌握了一些比较简单的地理学知识。同时，对学习地理知识的重要性和学习方法也有所了解，学习兴趣和未知欲望显得非常浓厚。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。

三、内容分析

第一章让我们走进地理(本章主要介绍地理学基本常识，介绍地理的学习内容与学习意义、地理学习的方法与途径。学习本章内容是为今后学习地理做情感上的铺垫与准备，引导学生热爱并亲近地理学科。)第二章地球的面貌(本章主要内容包括认识地球、世界的海陆分布、世界的地形、海陆变迁四部分。这些内容都是学习地理的基础知识，同时又是帮助学生确立正确世界观、人生观的基础知识，蕴含着辩证唯物主义的世界观和方法论。既是地理知识的基础课，又是人生发展的奠基课。)

第三章世界的居民(本章最基本的内容是世界人口，包括人口的数量、分布和人口问题。在此基础上再讲述人种、语言、宗教、聚落等内容，让学生了解世界人口的基本状况，说明人口问题对环境及社会、经济发展的影响，正确看待世界的人种、语言和宗教，了解聚落与自然环境的关系，懂得尊重历史和珍惜祖先留给我文化遗产。)第四章世界的气候(本章内容主要包括天气和气候、气温和降水、影响气候的主要因素、世界气候类型四部分内容。通过本章的学习，学生能够掌握天气和气候的概念，看懂天气图、知道气温和降水的测定方法，会阅读气温和降水曲线图，了解主要降水类型，了解影响气候的主要因素及世界主要气候类型，并能结合所学知识进行基本的气候特点分析。)

第五章世界的发展差异(本章引入世界的发展差异、国际合作、国际组织等政治经济概念，为以后学习各大洲、认识国家和地区的人文地理概况起到基础性作用。通过本章的教学，学生可以对国家、对世界有一个更深入、更完整地认识，从而通过现象了解世界发展变化的本质，理解合作与发展是人类社会发展的方向，为做一个世界中的中国人奠定基础。)

四、教学重难点：

教学重点：怎样看地图、地球的形状、经纬线与经纬度、地球的运动、七大洲与四大洋、五种陆地地形与海底地形、板块构造学说的观点、两大火山地震带、世界人口的特征及人口问题、世界三大人种及分布、世界的语言与宗教、聚落的形态、天气与气候的特点、天气符号的识别、气温和降水、影响气候的主要因素、世界主要气候类型、发展中国家与发达国家、国际经济合作。

教学难点：比例尺大小的比较、经纬线与经纬度的识别、地球的公转与自传、山体不同部位的等高线识别方法、三大宗教的代表性建筑物特征、聚落的演化过程、三种降水类型气候资料的分析方法、如何分析影响气候的因素、分析气候类型的特征。

五、教学措施：

1、认真钻研教材，理清教材知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时结合日常生活中的地理常识和地理现象，帮助学生理解地理概念。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、开展丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。

5、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。认真批改作业，通过测验及时了解学生的学习情况。

**地理工作计划初中篇十一**

一、指导思想

认真学习和贯彻新课程理念，实施新课程标准。培养学生学习的兴趣，养成良好的学习习惯，全面提高学生的素质。充分发展师生的潜力，鼓励师生创新。积极开展教研教改，使每位老师的业务水平得到全面提高。

二、工作重点

1、加强集体教研和集体备课

随着高效课堂改革的进一步深入，这就更需要我们加强教研，加强集体备课。通过集体教研，我们可以交流经验，提高认识，达成共识，可以提高每一位教师对教材的理解、处理和运用能力，更加主动地落实新课程标准及高效课堂的推进。

通过集体备课，研究每节课的教学内容、重难点、教法、学法、能力培养、练习测试，研究新课如何导入，“活动”如何处理，知识如何落实，能力如何培养，课标如何实现，精心进行教学设计，备出更多更好的精品课。发挥集体智慧，齐心协力，并和教学反思活动紧密结合，切实提高教师的业务素质，促进课堂教学改革，提高教学效果。

具体任务是初一重点培养学生兴趣，规范学生课堂行为，抓好教学常规;初二重点落实基础知识，为会考结业做好准备，并且做好老带新工作，以促进新教师成长进而带动整个教研组的提升。

2、认真作好听课评课活动。

本学期，学校更加重视听课评课活动,并分别给予不同年龄段教师听课任务量，细化到了多少节，可以真正有效起到监督促进作用。

我们初中教研组新教师比较多，需要重点培养和打磨。

本学期邬官虎有一堂录像课参加重庆市及全国比赛。所以我们教研组会群策群力，予以支持，魏校长表示也将莅临给予指导。初一就是邹沐乔的打磨和培养，让她尽快成长为骨干力量。

平时我们初一初二之间相互听课评课，课后及时组织教师评课，指出其教学过程中的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见，并提出自己的意见和建议，以此加强教师的业务学习，我们也鼓励教师跨头听课，跨科听课，借鉴他人先进的教育教学方法，努力提高自身素质，不断推陈出新，组员之间要形成互相学习的良好氛围，力争形成一个高素质的教研组。

3、抓好课堂教学，提高课堂效率。

课堂是教育的主阵地，教育质量的提高也主要是依靠课堂教学来完成。为了提高教学效率，必须优化课堂教学，要树立“以学生为本”的思想，研究学生的心理特点与求知需要，从学生的实际出发，制定教学策略，灵活运用各种教学方法，变“教”为“诱”，变“学”为“思”。使学生获得分析、综合、评价、概括、比较等各种能力。教师应致力于促进学生的学习和体验，让学生掌握接受、探究、质疑、讨论、体验等不同的学习方式，使学生的学习成为在教师指导下主动而富有个性的学习过程。培养他们的地理素养、能力与创新精神。在教学中要灵活运用各种教学方法，突出学生的自主性，教师重在启发，贵在引导，妙在点拨，让学生在课堂中始终处于一种积极、兴奋、活跃状态。

除此之外，我们还将组织有才能有兴趣的同学，参加由中国地理学会组织的“地球小博士”全国科技大赛，已培养学生动手能力和科研能力。

4、继续重点抓好地理社团工作。

本学期初一初二都开设有地理社团，通过搞好搞活地理社团这种第二课堂可以更好地为常规课堂教学服务，有效提高大家的地理学习兴趣，开拓视野，学习更多生活中有用的地理。

5、创建切实高效的课堂教学模式

要想提高课堂教学的有效性，使学生能高质量的完成学习任务，切实有效的课堂教学模式是非常重要的。我们地理组全体任课教师积极努力，继续探索有关地理教学各种课型的有效教学模式。其一般程序如下:

1、情景导入、认定目标。通过情景导入，抓住学生的思维，吸引学生的注意力，使其进入最佳学习状态;再根据教学内容，在恰当的时间以恰当的方式把三维目标呈现给学生，明确学习任务和学习要求。

2、自主探究、合作学习。在对教材充分研究和了解学生实际的基础上,提供丰富的感性和理性材料,引导学生自主探究知识，生成问题，让学生带着问题以小组为单位合作学习，简单的问题学生独立完成，难一点的问题小组内交流完成，解决不了的问题提供到班上共同探讨。

3、交流展示、拓展目标。让学生展示其学习情况，根据学生展示交流情况，适时讲解学生不明白的地方，讲解过程中，注重引导学生联系实际解决生产和生活中的地理现象和问题，以达到拓展知识，培养能力，升华情感的教学目标。

4、小结提升、训练达标。

根据学校要求，本学期把学案作为重点研究。

**地理工作计划初中篇十二**

为了有效提升我校高中地理教师的学科教学水平,搞好高三地理备考复习,提高地理课的课堂教学效益,特制订本学期高三教学工作计划。

一、指导思想

以新课程标准为指导,以教材,大纲为依据,以考试说明为准绳,充分研究高考.不断进行高三地理课堂教学改革,探索高三地理教学模式,增强地理课的针对性和实效性.培养学生分析问题,解决问题和应用的能力,提地理学科的教学质量。

二、工作目标

1、充分研读地理大纲,考纲和课程标准,从整体上把握高考复习的要求,让学生形成地理学科思想和地理思维方式.改变教学观念,向课堂要质量,相信学生,发挥学生学习主体作用,培养学生的地理思维能力,给学生以思考和融会贯通的时间。

2、加强教研,研究考纲考题,研究课堂教学模式和方法,研究对学生学习指导方法,研究热点问题与教材知识的结合,精选例题,练习题。

3、进行有效的知识落实,把课堂作为知识落实的主渠道,及时进行\"章结\",\"单元过关\"和\"月清\"。

4、使学生的学科成绩在优生率,平均成绩和合格率上有明显提升,使高考能上一个新台阶。

三、采取措施

1，周密计划，有序复习

高三地理复习一般分三轮:第一轮基础复习到20xx年3月底,其任务是复习考点,系统知识,形成网络,夯实双基,基本上是教师围绕考点讲重点,难点,疑点,学生在教师的指导下,详读教材,注重课本知识的掌握,加强基本知识和基本技能的训练.第二轮专题复习从4月上旬到5月上旬,其任务是完善体系,重组知识,训练能力.一般是学生练,教师导和评.专题复习指导,导基础,导方法;练运用,练技能;评错因,评思路.第三轮综合复习在5月中下旬,其任务是整合知识,综合运用,掌握技巧,全面培养能力.一般采用练,评,看方式.练综合运用,练重组整合,练应试技能;评解题思路,评答题规范;看错点误点,追根溯源.

2，学纲研题，把握高考

①学\"两纲\"

\"两纲\"即地理教学大纲和文综考试说明中的地理部分.目前高考考虑到中学教学的实际,是以地理教材为基本内容,以两纲为基本依据,以新课标为方向来命题的.因此如果对\"两纲\"不熟悉,对教材内容不理解,不掌握,就谈不上高考要求的灵活运用知识了.学\"两纲\"就要做到:纲纲对照,纲本(课本)对照,纲题(高考题)对照和新旧对照(特别是考纲的变化).

②研\"两题\"

\"两题\"即高考题和训练题.在两题研究方面做到\"五找\":对历年高考试题整体研究找共性;对近三年高考试题重点研究找趋势;对相同考点的试题对比研究找变化;对不同模式的试题分类研究找差别;对各地考试题集中研究找信息.

通过\"两纲\"的学习和\"两题\"的研究,做到:对考试目标,能力要求,考试内容和形式心中有数,对高考题型和难度获得一种感性认识,以增强复习时的目的性和针对性,减少复习的随意性和盲目性.

3,重组知识,突破能力

近年的地理试题强调地理学科基础,学科能力和学科本位.因此,夯实基础是复习备考中最根本的环节.只有在复习中坚持以双基为主,才能以不变应万变.二轮复习强调重组知识,可以结合时间变化,空间分布,人地关系,区域特征和差异以及地理的技能,通过地图来进行。

**地理工作计划初中篇十三**

一、指导思想

遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略思想，贯彻教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的方针，以全面推进素质教育为宗旨，全面提高教学质量。

二、教学目的

(一)、知识要求

1、理解地球、地图的相关知识。

2、掌握地球的宇宙环境、大气环境、海洋环境、陆地环境的有关知识。

3、掌握世界地理及相关分区地理的内容。

(二)智能训练要求

1、培养学生运用图像分析说明问题的能力和勇于探索，动手实践的能力。

2、培养学生自学能力，教会学生正确的学习方法。

(三)思想教育要求

1、帮助学生树立科学的宇宙观。

2、培养学生的辩证唯物主义世界观和方法论。

3、培养学生热爱科学、勇于探索的精神。

三、主要工作

1、 拜师学艺，取长补短 按照学校要求，新教师与老教师结对子，坚持互相听课，取长补短。听完课后，及时评课，发现问题，及时解决。

2、 集体备课，持之以恒坚持每周一第八节集体备课，共同探讨本周备课内容、重点、难点、教学目的、教法以及学法指导，对于备课中发现的问题集体讨论，形成浓厚的教研氛围。

3、 参加教研，积极踊跃 积极参加学校组织的教研活动，认真听取每一位同组教师的汇报课，示范课，努力探索地理教学的新路子，新方法。

4、 研究教法，及时总结 在教学工作中，及时总结自己的经验教训，不断改进自己的教学方法，以利于今后教学。

5、 教给学法，培养能力 教师要在课堂教学中逐渐渗透学习方法，使学生逐步养成自学能力。

四、重点难点

1、本学期教学的重点为自然地理相关内容。

2、地球运动、时区计算、等值线计算、大气运动是本学期难点。

五、教学措施

1、加强教学的直观性，多利用多媒体技术，使得教学内容形象直观，培养学生学习兴趣。

2、适当补充课外地理内容。

3、加强双向教学，培养学生自学能力让学生参与教学活动，变被动接受为主动探索。

4、加强辅导，保证差生跟得上，尖子生吃得饱。

5、精讲多练，向45分钟要质量 。

6、虚心学习，多听课，向老教师拜师学艺。

7、集体备课，互相探讨。

**地理工作计划初中篇十四**

根据学校工作安排，高一地理备课组进行一次集体备课，议题为:商讨迎接会考和期末统考的复习计划和策略，提高备课组教育质量。

一、高一地理期末复习总体安排，先单元复习再综合复习。

单元复习可以说是一项复杂的系统工程，有计划、有步骤、有方法地开展复习，使学生打下牢固的基本知识、基本技能基础。单元复习可依据下列的原则与方法:

1.深化、细化知识点，复习到位。

单元复习阶段，我们应逐项落实其中的要求，深化、细化各知识点，将考试内容分解为概念、规律、特征等，确实理解、掌握概念的内涵和外延，弄清规律、特征的引出和适用范围，纠正学生先入为主的错误观念，争取一步复习到位，避免“夹生饭”，留下后患。

2.讲练结合，建构完善的知识结构，单元过关。

单元复习，是以教师的讲为主。虽然说是这些内容学生以前都学过，现在是“复习”，但学生的知识遗忘率甚高，有时说是上“新课”也不为过。但是，教师一定要避免将课上成“新课”

一定要充分挖掘学生原有的知识基础，边讲边练，通过大量的练习掌握知识和技能。考试，不仅仅是检验学生的知识、技能掌握情况，有时也是学习新知识、新技能的时候。

要注意对习题的讲解，尤其是解题思路的讲解，这是发展学生思维能力的关键。在讲练的同时，不拘泥于教材的顺序，将教材中相关内容融会贯通，建构每一单元的知识结构，帮助学生从大处着眼，小处着手。归纳好的大量的知识结构，我们可以在此基础上，进一步延伸、细化，要注意指导学生自己归纳总结建构自己的知识结构。

教师应根据学生具体情况有针对性地补充题目，争取题目对知识点的高覆盖率，每一单元所要求的知识和技能训练确实过关。

3.熟悉地图和其他各种地理图表，建立“脑中的地图”

在刚刚开始复习地理时，学生常常会忽视使用地理图表，只对教材上的文字感兴趣。而在地理考试中各类地理图、表占有重要地位。教师要不时对学生强调，学好地理的关键在学好地理图表，尤其是地图。

4.灵活运用多种教法、学法，充分调动学生的学习积极性、主动性。

教师在复习的过程，固然要注意科学性、系统性，但也要有意识地增加趣味性。根据教学内容，灵活使用分析法、归纳法、比较法等各种教法、学法，调动学生学习的积极性、主动性，培养学生的自学能力。学生的自学可以弥补教师授课的不足。

单元复习是整个高一地理复习的基础，没有这个牢固的基础，综合复习就将是“空中楼阁”。

2.综合复习的原则和方法

综合复习以综合练习及讲评为主

在综合复习阶段，教师需有针对地编制一系列的综合练习，综合练习不易过深，过难。及时讲评练习，查缺补漏。做好学生的心理疏导工作，调整心理素质，提高应考能力。

二、具体课时安排

第17周:新课结束

第18周:地理第一章《行星地球》和第二章《地球上的大气》复习及相关练习

第19周:后三章的复习及相关练习

第20周:期末综合练习

1月16日下午开始期末考试

**地理工作计划初中篇十五**

一、指导思想

坚持以实施素质教育、实现课堂教学现代化、树立校本教研意识为中心，整合各项常规工作，为全面提高教师素养，提高课堂教学质量奠定坚实的基础。

二、本计划制定的依据

1、学科教学要求背景分析

地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、树立环球伦理观念、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

2、学生现状分析

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

三、本计划应达到目标和力争达到的目标

七年级世界地理的教学目标是：

1.使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

2.使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

3.使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

4.使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境;初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题;增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

四、具体措施

1.努力学习先进的教育教学理念，提升自身的业务素质，以适应素质教育的需要。

2.在教学中融入“小组合作学习”。

引导学生积极主动的参与教学过程，激发学生的求知欲，把课堂还给学生。改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式，鼓励学生提出问题，分析问题和解决问题，以培养他们的学习和解决问题的能力。高效课堂应该是学生学会学习的课堂，是朴实、简易的课堂：课堂上没有学生的认真自学，不新授;没有学生的充分独立的思考，不交流;没有发现学生学习的障碍，不讲解。

课堂要做到“三讲三不讲”，“三讲”即：讲学生提出的问题，讲学生不理解的，讲知识缺陷和易混易错知识;“三不讲”即：学生不预习之前不讲，没问题不讲，有问题学生不讲之前不讲。

3.课时要认真钻研地理课程标准，通读教材，了解教学任务、目标、重点、难点及“双基”内容。内容的选择要体现时代性，符合学生的心理特征和认知水平，增加贴近学生生活、贴近社会的素材，有助于学生学习兴趣的培养

4.强化作业、单元考试制度的落实。落实作业布置和批改制度。单次作业布置要适量，内容要精当，针对性要强，热点问题要准，批阅要及时，矫正要彻底。同时，要特别注意对目标学生、弱科学生作业的面批。

**地理工作计划初中篇十六**

一、指导思想

指导思想以《地理课程标准》为依据，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。努力使每一位学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终培养学生“会学地理”。

二、学情分析

班级学生通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定的了解。对地理学习方法已基本掌握。但由于学生的程度参差不齐，在教学中要注重分层次，面向全体，不放弃每一位学生。

由于地理是“豆芽”科，学生重视不够，这是一部分学生地理成绩提高不上来的重要原因。八年级下学期面临会考，从现在起必须做些工作，加强学生的重视，为地理会考取得好成绩打下基础。

三、教材分析

本册教科书的编写，以改变学生的学习方式为出发点，建立新的教材结构。提供丰富的学习素材和情境，使学生能够做到自主学习，养成终身学习的意识和能力。本册教科书始终如一地注意巩固和强化地理基本技能和能力，使学生在理解地理概念、分析和解释地理现象的过程中，获得基本技能和表达、交流等能力的训练。教科书结构设计中加大了“活动”的力度。力图加强地理教学中的学生活动，通过学生讨论、探究、实践的教学途径转变学生的学习方式。

第一章：从世界看中国，共分三节。主要学习中国的位置、疆域、行政区划、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策等。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章：中国的自然环境，共分三节。介绍了我国地形、气候、河流、湖泊的基本情况，以及对我国经济发展的影响。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章：中国的自然资源，共分三节。介绍了我国主要自然资源的特点和分布。重点介绍了土地资源和水资源。指出了我国自然资源利用中存在的问题及其解决措施。

第四章：中国的经济发展，共分三节。介绍了中国的交通、农业和工业的基本情况，和取得的成就，分析影响交通、农业和工业分布的因素。

四、 教学任务：

1、通过本期地理教学，使学生认识中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，记住中国省级行政区划图。

2、认识中国的自然环境，了解地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。并能分析对我国经济发展、人民生活的影响。

3、了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。

4、认识我国经济发展的概况以及取得的成就。了解交通运输网络和工业、农业的地区分布差异，初步学会分析影响其分布的因素，学会合理地选择交通运输方式。

5、继续提高学生读图分析能力和空间想象能力，并能运用所学的地理知识解释生活中的一些地理现象。

6、通过八年级《地理》上册的课程学习，使学生真切的受到爱国主义教育，感受祖国的伟大和美好，树立可持续发展观的人地观。

五、完成本期教学任务的具体措施

1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2、 关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3、 充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4、突出地理学的“地域性”和“综合性”特征。引导学生从不同角度看待地理现象和问题，逐步形成对地理事物的“地域性”和“综合性”特征的认识。

5.密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

6.指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

**地理工作计划初中篇十七**

一、指导思想

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“会学地理”。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，着眼于学生的全面发展。从根本上转变教学观念，学习邱学华老师的尝试教学法，以“先让学生试一试”为指导，以“先练后讲”为操作模式，培养学生的尝试精神、探索精神和创新精神，全面落实自主学习方案，切实提高教育教学质量。

二、基本情况分析

1、学生情况：

①、本届八年级共十个教学班级，我所任教的班级为1、2班共130多人。据七年级一个学期学习情况来看，两个班学生成绩都不太平衡。成绩优异的学生有20多人，这些学生平时上课认真、学习勤奋。而成绩较差的学生主要是学习态度不端正、不守常规、厌学情绪重。为此，在教学时，要因材施教，从严要求，热心帮助那些学有困难的学生，争取全面提高学习成绩。

②、学生通过对七年级地理教材的学习，对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定的了解，但是，学生对地理学科的重要性缺乏认识，多方面原因造成练习、测试都太不到位。还好大部分学生上进心强，能够遵守纪律，热爱学习。也有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教，充分调动学生的学习积极性。

③、由于本学期教学时间紧，所以教学务必夯实、掷地有声。

2.教材分析

本学期学习的课本为人教版八年级地理上册，是在七年级阶段对世界地理有了一定了解的基础上对中国的范围、人口，地形，气候，河湖，土地、水资源以及工农业发展进行基础性的了解。具体分析如下：

第一章：从世界看看中国。主要学习中国的疆域、行政区划、人口、民族，介绍了我国的领土情况、行政区域的划分、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策。重点是中国的地理位置，行政区的划分，从读图着手，让学生通过画图，拼图掌握国家和省级行政区位置和轮廓。

第二章：中国的自然环境。介绍了我国地形、气候、河流的基本情况，介绍了对我国经济发展的有利影响和不足。重点了解我国地形特征，气候影响及重要河流长江、黄河。通过读图，分析和比较让学生突破本章的重点。

第三章：中国的自然资源。介绍了我国主要自然资源的特点、分布、利用中存在的问题及其解决措施。重点了解我国地大物博，人口众多，但人均资源不足的基本国情。通过读图，列表，横向比较让学生体会到要珍惜爱护资源。

第四章：中国的经济发展。重点介绍了交通及工农业的发展情况。首先让学生根据了解说出对铁路交通干线的了解，再通过读图画图，画图记住主要铁路线分布。

三、教学目标

1、知识与能力：

通过本学期地理教学，使学生掌握中国地理概况，包括中国疆域概况，中国人口、民族特征，地行、地势，气候，河流等概况及其相互之间的联系与影响。学生能比较熟练的运用所学的地理知识解释生活中的地理现象，进一步提高阅读地图的能力和分析推理能力，提高学生的绘图能力。

2、情感与态度：

学生通过了解中国资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。

3、教学成绩达到的目标：

全面提高学生素质，争取优秀率达：10%以上。合格率达：65%以上。

四、教学设想

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。积极使用尝试教学法，注重改变学生的学习方式，有效地促进学生的发展。

3、充分利用网络资源，切实做好地理备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

五、方法措施

1、通过识图、绘图、分析、比较、归纳、总结等方式，提高学生的地理基本技能和阅读、分析、理解能力，强化基本技能训练。通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。

2、强化学生运用所学地理知识解决生活中存在的地理现象和解释现象产生的原因的能力。开展形式多样的化的课堂教学方式，利用一切可利用的教学资源丰富教学手段，激发学生学习的兴趣和求知欲望。

3、搞好单元测试，做到练在当堂，及时回馈学生的掌握情况。发现问题及时加以解决，以确保所授知识的准确性，同时培养学生尊重科学的思想品质。

4、加强课后的辅导，注重学以致用。开展各种地理小知识竞赛活动，帮助学生理解和掌握所学的地理知识，并提高应用地理知识的能力。

5、开展形式多样的课堂教学方式，利用一切可利用的教学资源丰富教学手段，激发学生的学习兴趣和求知欲望。

6、教师要有计划、有步骤地指导学生学阅读低体等信息资源，提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

7、用新课程的理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。积极使用邱学华的尝试教学法，做到：先练后讲，练在当堂;充分发挥学生在课堂上的主体地位。

8、开展小组知识竞赛活动，注重学以致用，帮助学生理解和掌握所学的地理知识，提高应用地理知识的能力。

9、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、精练业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求，勇于改革，勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础。

10、重点热点抓生活实际中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复讲述一遍，应在所例举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”

11、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣

五、周进度安排

周次

时 间

第一节 辽阔的疆域(两课时)

1

8.15-8.21

第二节 众多的人口(两课时)

2

8.22-8.28

第三节 多民族的大家庭(两课时)

3

8.29-9.4

系统复习第一章，练习，单元小测

4

9.5-9.11

第一节 地势和地形(两课时)

5

9.12-9.18

第二节 气候多样 季风显著(两课时)

6

9.19-9.25

第三节 河流和湖泊(两课时)

7

9.26—10.2

复习第二章，单元小测验

8

10.3-10.9

综合复习

9

10.10—10.16

系统复习

10

10.17一10.23

期中考试

11

10.24—10.30

第一节 自然资源总量丰富 人均不足(两课时)

12

10.31—11.6

第二节 土地资源(两课时)

13

11.7—11.13

第三节 水资源(两课时)

14

11.14一11.20

十复习第三章，单元测试

15

11.21一11.27

第一节 逐步完善的交通运输网(两课时)

16

11.28一12.4

第二节 因地制宜发展农业(两课时)

17

12.5—12.11

第三节 工业的分布与发展(两课时)

18

12.12—12.18

复习第一章

19

12.19—12.25

复习第二章

20

12.26—1.1

复习第三章

21

1.2一1.8

期末考试

22

1.9—1.15

总结评比

**地理工作计划初中篇十八**

一、指导思想

以《地理课程标准》为指导，通过课堂教学和课外实践相结合的方式，使学生牢固掌握所学的地理知识，并做到比较熟练的应用到日常生活中去。通过本学期的地理教学，进一步提高学生对地理这门课堂的理解，进一步培养学生的探究思维模式和思维能力，增强学生自主提出问题并解决问题的能力，培养学生团结协作的团队意识和创新精神。并在激发学生求知欲望的同时，结合日常生活向学生传达地理思想，改进学生学习地理的方法和技巧，最终实现“会学地理”的目标。最后，通过本学期的地理教学和综合复习，圆满完成生地会考任务。

二、情况分析

(一)教材分析

第一章中国的主要产业

本学期主要是学习地理对我国工农业生产、交通运输及科技发展的影响。其中以地理对工农业和交通运输的影响最为重要，特别是地理位置、地形地势、气候和降水三个方面的影响是本章的教学重点，也是本章的教学难点。除地理对工农业和交通运输业的影响外，本章还需要掌握我国工农业的布局与发展，掌握我国主要的交通运输方式和不同地形区的常用交通运输方式。特别是要理解铁路、公路和水运对经济发展的重要影响意义。最后就是了解我国四大高技术产业区的分布及原因。

第二章沿海万里行

第三章陆疆万里行

第四章黄河万里行

第五章长江万里行

这四章属于中国地理中的分省地理，主要是介绍中国各省级行政区划的地理位置、自然资源、工农业发展状况、交通运输、人文地理等。根据课标要求和潍坊市《20\_\_年初中地理学业水平考试复习指导丛书》的规定，重点是掌握北京、辽宁、山东、上海、中国台湾、广东、香港、澳门、新疆、西藏、云南十二个省级行政的地理概况，其它的省级行政区主要是作为选学内容加以了解即可。

第六章走向世界的中国

本章内容主要是概述我国在经济文化发展过程中与地理有关的一些情况，包括我国的基本国情、区域差异以及我国今后发展的方向等。本章的内容以了解为主，重点掌握的是一些重要的数据。

(二)学情分析

通过三个学期的教育教学，这三个班均形成了良好的课堂氛围，学风和班风都比较好，绝大部分学生在地理一科的学习上表现出较为强烈的学习兴趣和学习欲望，并且愿意积极主动的钻研地理知识，基本掌握了学习地理的方法和技巧，善于运用地理知识解决生活中的实际问题。

三、教学目标与重难点

(一)教学目标

1、完成中国地理下册的教学任务，进一步使学生获得地理知识，学会地理基本技能。

2、向学生传授中国地理基础知识的同时，促进学生思想品德的健康发展，继续向学生进行爱国主义和国情教育，进行辩证的人口观、资源观、环境观以及可持续发展教育，进行地区差异、因地制宜与发展潜力，人地协调发展等科学地理观点教育。

3、在传授地理知识的同时，培养学生良好的学习方法和独立思考能力，使学生善于运用所学知识去独立的发现问题、分析问题和解决问题。

(二)教学重难点

种植业的南北差异、我国农业的发展、铁路干线、商业中心的形成和分布、旅游资源、区域地理的北方和南方地区是重点，工业的分布及原因、铁路干线的分布、区域地理是难点。

四、教学措施

1、进一步抓好地理课的课堂教学。课前作好充分的备课准备，课中讲清讲透每个知识点，课后搞好教学辅导，做到认真细致、全面周到，重点突出、难点透彻。

2、认真钻研《20\_\_年初中地理学业水平考试复习指导丛书》，领悟精神，并将其用于指导日常教学及后面的综合复习。

3、强化对地理基础知识的复习和巩固，重视各知识点与日常生活、时事及乡土地理相结合，进行全方位的、开方式的复习和试题训练，为学生的生地会考取优异的成绩得打下坚实的知识基础。

4、切实搞好单元测试，分册测试，细致分析学生中存在的问题。对于普遍存在的问题要重点进行针对性的分析、讲解和训练，对于个别存在的问题则加强课后的辅导，做到不漏一个知识点，不漏一个学生。

5、教学中充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

6、有计划、有步骤地指导学生提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

7、重点热点抓辐射重点据生活实际中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所例举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”

8、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

9、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

五、教研重点与教改专题

“345”教学模式的实践

**地理工作计划初中篇十九**

一、教学要求

认真学习国家教育部《基础教育课程改革纲要》、《地理课程标准》和《考试说明》，落实教学目标。培养学生的地理素质，

二、明确教学任务。

高中文科地理教学内容多：从目前高考的考纲的要求看高考内容涵盖了整个中学阶段的10本教材即初中的《中国地理》上下册《世界地理》上下册《高中地理》必修123册《高中地理》选修二海洋地理选修五自然灾害与防治选修三环境保护.从知识结构看包括了世界和中国的各区域地理和高中的系统地理;自然地理和人文地理等内容.

(1)就高二地理学科来说，学科主干知识应包括两个方面：一是学科中的基本概念、思想、基本原理和规律;二是地理图表的识读、分析与应用。一方面要注重基础，不要讲得太深和太难，另一方面要突出主干知识，不必面面俱到，要大胆地处理教材，要把时间放在学科中的重点知识和基本原理、规律及其应用或者迁移上。

(2)初中地理主要是复习世界地理和中国地理知识，着重复习各地理事物的空间分布和区域差异。教学过程中适当提高难度，复习过程中要合理安排时间，既要重抓基础，又要突出重点，适当补充热点难点，提高教学质量。

复习初中世界地理知识，重点使学生认识各大洲、各国的地理位置及优势特点，并能分析认识形成特色的原因。

复习初中中国地理知识，重点使学生认识我国地理总体特征和各自然区域的差异，并能分析认识各区存在差异的原因及影响。通时结合世界热点地区复习重点地区地理。

区域地理复习的重点是学会区域定位，认识区域特征，比较区域差异，评价区域发展条件。在此，该背的就要强求学生背。如世界分区、世界主要8个国家的定位和地理特征以及中国分区地理就要采用这种方法复习。在复习中，区域地理内容的掌握要超越初中地理的能力要求，与高中地理的相关知识点有机地渗透和结合。

(3)培养学生地理能力。包括读图能力;阅读和分析运用地理图表、地理数据、地理事实材料去认识实际问题的能力;收集材料、提取有效信息的能力;辩证的思维方式及其表述能力;全面提高学生的综合运用能力等。学生经过高一的地理学习，对高中地理知识已经有了初步的全面了解，掌握了高中地理的基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力，具有简单的地理思维能力。

这为现阶段的地理学习与复习打下了一定的基础。但他们在地理空间概念方面、读图能力方面都有一定的局限性，初中地理基础知识严重缺乏，读图识图的基本方法欠缺，在复习是应重点强化提高。

三、教学中应注意的问题

1.认真备课。备课是上好课的前提，是提高教学质量的重要保证。教师要以新课程理念为指导，认真钻研教材，深入了解学生，精心选择教法学法，优化教学设计。要有详细的教学进度和计划，认真挖掘教材。

2.以案例教学为突破口，改进教学方法。教无定法，教学有法，能使学生会学、学会就是好方法。根据教学内容和教学对象的实际，采取启发式、讨论式、探究式等生动活泼的教学方式，引导学生积极参与到教学活动中来，使学生成为学习的主体。倡导主动参与、探索发现、合作交流、善于反思的学习方式，培养学生的创新精神和实践能力。教学过程中要体现自学释疑、知识整理、训练矫正、迁移延伸四个环节。

3.重视地理教学信息资源和教学媒体的利用。

网络是目前的地理教学信息资源地，地理图像是地理信息的重要载体，教师应重视利用网络收集有用信息，利用地理图像，通过阅读、使用地理图像和绘制简易地图，帮助学生掌握观察地理事物的基本方法，逐步发展对地理图像和地理事物的理解、想象、分析等思维能力和解决地理问题的能力。

4.注重学生学法的指导，培养运用知识的能力，形成良好的学习习惯，推进学生素质的提高。

学法设计是教学设计中的一个重要环节，它直接影响到学生学习方法的形成和能力培养。地理学法的设计必须从地理学科的特点出发，来帮助学生建立正确的学习方法，体现学生自主学习，在教师的指导下，由学生自己构建知识体系，在知识的运用上要有适当的提高，以适应高三的教学和高考的需要。

**地理工作计划初中篇二十**

为了有效提升我校高中地理教师的学科教学水平,搞好高三地理备考复习,提高地理课的课堂教学效益,特制订本学期高三教学工作计划。

一、指导思想

以新课程标准为指导,以教材,大纲为依据,以考试说明为准绳,充分研究高考.不断进行高三地理课堂教学改革,探索高三地理教学模式,增强地理课的针对性和实效性.培养学生分析问题,解决问题和应用的能力,提地理学科的教学质量。

二、工作目标

1、充分研读地理大纲,考纲和课程标准,从整体上把握高考复习的要求,让学生形成地理学科思想和地理思维方式.改变教学观念,向课堂要质量,相信学生,发挥学生学习主体作用,培养学生的地理思维能力,给学生以思考和融会贯通的时间。

2、加强教研,研究考纲考题,研究课堂教学模式和方法,研究对学生学习指导方法,研究热点问题与教材知识的结合,精选例题,练习题。

3、进行有效的知识落实,把课堂作为知识落实的主渠道,及时进行\"章结\",\"单元过关\"和\"月清\"。

4、使学生的学科成绩在优生率,平均成绩和合格率上有明显提升,使高考能上一个新台阶。

三、采取措施

1，周密计划，有序复习

高三地理复习一般分三轮:第一轮基础复习到20\_\_年3月底,其任务是复习考点,系统知识,形成网络,夯实双基,基本上是教师围绕考点讲重点,难点,疑点,学生在教师的指导下,详读教材,注重课本知识的掌握,加强基本知识和基本技能的训练.第二轮专题复习从4月上旬到5月上旬,其任务是完善体系,重组知识,训练能力.一般是学生练,教师导和评.专题复习指导,导基础,导方法;练运用,练技能;评错因,评思路.第三轮综合复习在5月中下旬,其任务是整合知识,综合运用,掌握技巧,全面培养能力.一般采用练,评,看方式.练综合运用,练重组整合,练应试技能;评解题思路,评答题规范;看错点误点,追根溯源.

2，学纲研题，把握高考

①学\"两纲\"

\"两纲\"即地理教学大纲和文综考试说明中的地理部分.目前高考考虑到中学教学的实际,是以地理教材为基本内容,以两纲为基本依据,以新课标为方向来命题的.因此如果对\"两纲\"不熟悉,对教材内容不理解,不掌握,就谈不上高考要求的灵活运用知识了.学\"两纲\"就要做到:纲纲对照,纲本(课本)对照,纲题(高考题)对照和新旧对照(特别是考纲的变化).

②研\"两题\"

\"两题\"即高考题和训练题.在两题研究方面做到\"五找\":对历年高考试题整体研究找共性;对近三年高考试题重点研究找趋势;对相同考点的试题对比研究找变化;对不同模式的试题分类研究找差别;对各地考试题集中研究找信息.

通过\"两纲\"的学习和\"两题\"的研究,做到:对考试目标,能力要求,考试内容和形式心中有数,对高考题型和难度获得一种感性认识,以增强复习时的目的性和针对性,减少复习的随意性和盲目性.

3,重组知识,突破能力

近年的地理试题强调地理学科基础,学科能力和学科本位.因此,夯实基础是复习备考中最根本的环节.只有在复习中坚持以双基为主,才能以不变应万变.二轮复习重组知识,可以结合时间变化,空间分布,人地关系,区域特征和差异以及地理的技能,通过地图来进行。

**地理工作计划初中篇二十一**

一、指导思想：

以考试大纲为依据，以培养学生的创新能力和地理思维能力为核心，全面深化教育教学改革，加强学法指导，以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试和综合测试结合”为主，重在抓知识间的联系，实现对地理主干知识的巩固、完善，对学科思维能力的提升、发展。

二、时间安排：

1，一轮结束：2月底。

2，二轮时间：3月初——4月20日左右。

3，三轮时间：4月下旬——5月底。

4，自由复习：6月1日——考试前。

三、具体模式：

1，二轮以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试”相结合，每一个专题又系统的知识直接归纳，一套训练题，一至两套试题(所选复习资料试题量偏少)，不定期进行单科综合和文综综合测试。即做到“三个一”：一个专题、一套练习、一套测试(最少)。

2，三轮复习以综合训练为主，重在解题方法、解题技巧的养成，心理素养的培养，削减非智力因素的错误和失分，培养良好健康的应考心理。

3，考前个别诊断辅导，针对个别成绩好，答题有小瑕疵，心理不稳定的学生在考前适时进行辅导，以心理辅导为主，过程中进行知识提醒。

4，考前总动员，集中进行地理解题方法指导。

**地理工作计划初中篇二十二**

一、学生双基、能力、学习方法和非智力因素的基本分析

本学期，本人承担七年级2个班的地理教学任务，每周每班计划二个课时。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。通过小学阶段的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

少数学生学习兴趣不是十分的浓厚，认为比枯燥;有些学生甚至认为地理科比较难，难以理解;有些学生认为读图比较难;有些学生认为地理科学习的作用不大。但是，大多数的学生还是兴趣比较浓厚，也热爱地理这个学科，且基础还行。

二、本教材的主要特点是：

1、对教材内容的分析及补充、增删、改进意见

教材设计较合理，尤其是图比较多，能直观形象的表达出来。

我个人认为，文字描述太少，有些知识过于粗浅，不能为优生开拓视野。在第一章活动中，例如在地球的运动中,对于太阳光对地面的直射介绍太少,要教师去做大量的补充,若不是老教师或是非常专业的教师,都是很难教好的。在大洲和大洋中,对于各大洲大洋的分布,除了图之外,没有一点文字介绍。这样不利于学生自学。

2、教学资源开发

充分利用教材、教学资料、地理方面图书，使之为教学服务。

指导学生究研我县、我乡地理，使之学以致用。

3、教学任务或目标

优质地完成教材的教学任务，尽量多的辅导学生。

要求学生学得轻松，课堂气氛和谐。

让学生学会学习，学会分析问题，能客观的看待事物，学会做人。

4、减轻课业负担，提高教学质量的措施

精心钻研教材，科学设计教案，认真备课，认真教学，适时总结教学中的得与失。

5、教材在结构设计中加大了探究活动的力度，教材中“活动”和“综合探究”是教学内容的重要组成部分，其功能已经从复习巩固课堂知识，继而承担一部分新知识的教学。通过“活动”和“综合探究”这两种形式，切实让学生参与到教学活动中，增强了教材的探究性和实践性;

6、教学内容的呈现形式多种多样。教材中尝试不同的呈现方式，例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理课的兴趣。

7、密切联系生活和生产实际，尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学内容的引入，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

8、平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语，鄙弃板着面孔说教的语言风格。例如，尝试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。

9、版式设计生动活泼。

本教材的主要内容：

本教材共分为五章：

第一章地球和地图

第二章陆地和海洋

第三章天气和气候

第四章居民与聚落

第五章发展与合作

教学重点：第一、二、三章

教学难点：第一、二、三章

三、教学目标和要求

1、了解地球和地球仪的有关基础知识，认识地球的运动及其对人类活动的影响，掌握地图的基本知识和运用地图的基本技能;

2、认识地球表面的海陆面貌，运用地图说明七大洲、四大洋的位置和分布特点，认识地球表面的海陆变迁，了解大陆漂移，板块运动的基本观点，培养学生的科学兴趣科学探究精神，及辨证唯物主义思想观;

3、认识世界气候的地区差异，初步学会分析影响气候的主要因素，认识气候与人类生产、生活的相互关系，形成保护大气环境的意识;

4、理解世界人口问题及其影响，初步形成正确的人口观，了解世界文化的差异，理解各国的新文化传统，形成保护人类文化遗产的意识。

四、提高教学质量主要措施：

1、通过“活动”和“综合探究”两种形式，切实让学生参与到教学活动中;

2、注意挖掘学生的生活经验和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的;

3、在课堂教学中，充分利用示意图、景观图、投影仪、多媒体等，加强地理教学的实践性;

4、根据地理科的特点，注意在教学中贯彻启发性教学原则，充分调动学生学习地理的兴趣和积级性。

五、教学进度和课时分配：

1、教学进度：

本学期教学时间为21周，去掉一周的节假日，二个周的复习时间，教学时间为18周，每周2课时，共36课时;

2、课时安排：

第一周：与同学们谈地理、第一章地球和地图、第一节(一)2课时第二周：第一节地球和地球仪(二、三)2课时

第三周：第二节地球的运动单元检测2课时

第三周：地图(一、二)2课时

第五周：单元检测2课时

第六周：第二章陆地和海洋第一节大洲和大洋2课时

第七周：第二节海陆的变迁2课时

第八周：单元检测2课时

第九周：第三章天气和气候第一节多变的天气2课时

第十周：第二节气温和气温的分布2课时

第十一周：复习2课时

第十二周：期中反馈测试2课时

第十三周：第三章第三节降水和降水的分布2课时

第十四周：世界的气候单元检测2课时

第十五周：第四章居民与聚落第一节人口与人种2课时

第十六周：第二节世界的语言和宗教2课时

第十七周：第三节人类的居住地-聚落单元检测2课时

第十八周：第五章发展与合作2课时

第十九周：单元检测复习2课时

第二十周：复习巩固练习2课时

第二十一周：复习巩固2课时

第二十二周：复习综合检测2课时

第二十三周：期末考试2课时

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找