# 2024年幼儿园安全教育活动方案大班(四篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-07-13

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园安全教育活动方案大班篇一1、了解划船中可能出现的危险以及安全注意...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园安全教育活动方案大班篇一**

1、了解划船中可能出现的危险以及安全注意事项。

2、知道在划船中如何保护自己并能够遵守安全规则。

3、形成自我保护意识，增强划船时的安全意识。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、教师用报纸折叠的小船1只、纸做的救生衣一大一小共2件。

2、小男孩布偶和妈妈布偶各1个。

3、教学挂图和幼儿用书。

1、活动导入：谈话活动

（1）教师：小朋友都划过船吗？划船时也有很多要注意的安全问题呢！谁来说一说划船时要注意什么？

（2）幼儿自由发言并讨论，教师在黑板上用图夹文方式记录大家都同意的几点。

（3）教师小结幼儿所讲的内容。

教师：刚才小朋友们说了这么多，到底说得对不对呢？让我们一起来看你一段表演。

2、活动展开：观看布偶表演《划船》。

主班教师操作小男孩布偶，配班教师操作妈妈布偶。

（1）情境一：小男孩（布偶）跑到小船前，爬到船舱里的样子。妈妈（布偶）一边追赶一边喊：“慢一点儿，等妈妈一起来。“

教师：刚才表演了什么？

教师小结：要和大人一起上船，不要单独划船。

（2）情景二：小男孩（布偶）扭着身子说：“不嘛，穿救生衣又热又难看，我不要穿。”

教师：小男孩的做法对吗？为什么？救生衣有什么用？不穿救生衣可能会怎样？

教师小结：划船时一定要穿上救生衣，万一掉到水里，救生衣可以使你漂浮在水面上，等救生员来营救。如果不穿救生衣，掉到水里，又不会游泳，就非常危险了。

（3）情境三：小男孩（布偶）在船舱里东摇西晃跳个不停，妈妈（布偶）连忙说：“这样太危险了！”

①教师：为什么在船舱里不能跳？

②教师小节（4）情境四：小男孩（布偶）歪向船的一侧，一边用手撩水一边高兴地喊着：“打水仗喽，抓小鱼喽！”结果，小男孩（布偶）扑通一声掉到了水里。

①教师：小男孩为什么掉到水里了？

②教师小结：在船上探着身子玩水很危险，船身一歪，人很容易掉到水里。

3、活动展开：学习安全划船儿歌。

（1）教师：有一首儿歌把划船要注意的事项都编了进去。我们一起来听听。（儿歌内容详见幼儿用书第19页）

（2）教师出示挂图，完整朗诵一遍儿歌，一边朗诵一边用手指出挂图上的相应内容。

（3）通过提问，帮助幼儿理解儿歌的内容，并引导幼儿学习儿歌。

教师：这首儿歌讲了划船时的哪些安全注意事项？

（4）引导幼儿集体学习朗诵这首儿歌。

4、活动总结：鼓励幼儿总结和遵守划船安全规则。

（1）将前面幼儿讨论的注意事项和幼儿用书的注意事项相结合。

①教师：刚才我们了解了书上讲的关于划船的安全注意事项，我们再来看看一开始大家讨论的，把没有的内容补充上吧。

②引导幼儿对照一开始讨论的内容，将两者结合进行总结。

（2）教师：小朋友都知道了划船要注意的安全规则，那么你们在划船的时候一定要遵守这些安全规则啊！

5、活动延伸：绘画《划船》。

请幼儿把自己和家长（或其他人）划船的情境画下来，并请幼儿分组讲述当时的状况和自己的心情，有意识的提醒幼儿讲述划船安全注意事项。

**幼儿园安全教育活动方案大班篇二**

为进一步加强幼儿园安全教育，培养幼儿安全意识和自我防范能力，促进身心健康发展，结合我园实际，特制定本工作计划。

通过开展“幼儿园安全教育月”活动，进一步强化幼儿园安全教育工作，帮助幼儿园小朋友树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯。最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对幼儿造成的伤害，保障幼儿健康成长及幼儿园的保教工作健康有序的开展。

（一）重点教育内容

1、园内安全教育。幼儿园是幼儿学习、活动的主要场所。

（1）禁止幼儿擅自离开活动室和幼儿园。

（2）加强常规教育，严禁在楼道内拥挤、起哄，避免冲撞，谨防幼儿因嬉戏玩耍引起碰伤、摔伤。

（3）加强户外体育安全教育，教会幼儿如何正确的使用中、大型体育器械，提醒幼儿不玩危险游戏，杜绝因玩具造成的伤害。

（4）要加强外出活动安全教育，让幼儿知道外出活动应注意的安全事项，做到有秩序的集合、出行，确保活动过程不发生任何意外伤害事故。

（5）要注重幼儿心理健康教育和心理障碍疏导工作，防止和减少幼儿因心理疾病而发生的他伤、自伤、自残事故。

2、交通安全教育。要结合幼儿年龄特点和本园实际，加强幼儿行路常识、乘机动车常识、道路交通标志常识等教育，避免交通事故发生。

3、消防安全教育。教育幼儿不玩火和危险品，让幼儿知道简单的灭火常识，知道火警电话和报警的方法，加强自救与逃生、消防标识识别等教育，使广大师生做到人人懂消防知识、人人有消防意识，保证幼儿园和师生不受火灾伤害。

4、卫生防病和饮食安全教育。知道不吃不干净的食物，不喝生水等卫生常识，养成饭前洗手、饭后漱口等良好的卫生习惯。

5、自然灾害防范教育。要加强对幼儿风暴、洪水、泥石流、雷电、溺水以及自救等方面的教育，确保把自然灾害损失降到最低限度。

（二）安全知识宣传教育活动内容：

1防火、用电、煤气安全知识的宣传和教育安全教育计划。

（1）幼儿禁止携带烟花、爆竹、火柴、打火机等品进园。教育幼儿不要随身携带玩具及锐利的器具来园，更不应把它放在口、鼻、耳中，以防伤害。

（2）教育幼儿在家不自己动手反锁门，不玩煤气、炉火、火机、开水壶、饮水机、药品等危险物品。

（3）教育孩子养成到公共场所注意观察消防标志和疏散方向的习惯；知道各种报警电话，懂得如何报警。包括110、119、120电话的拨打方法和报警方法，向大人求助的方法。

（4）引导幼儿了解消防栓、灭火器的用途，知道幼儿园的安全通道出口；

（5）防止触电事故。对幼儿进行安全用电教育，不要用湿手、湿布触摸电器外壳；幼儿不准在配电房，变电器周围玩耍；

2、饮食卫生、食物中毒等安全知识的宣传和教育。

（1）要教育孩子不乱吃零食，专杯专用；

（2）不吃陌生人和来历不明的食品。

（3）注意个人卫生，饭前洗手饭后漱口。

3、交通规则宣传和教育。

（1）幼儿遵守教育规划。

（2）教育幼儿没成人带领下不能自己过马路，过马路时，应遵守交通规则，走人行道，不在马路上停留和玩耍，上街走路靠右边走。

4、学习游戏活动安全知识的宣传和教育。

（1）教育幼儿在运动或游戏时应听老师的安排，遵守纪律，有序活动，避免互相追打、乱跑碰撞。做到有秩序地上下楼梯，防止拥挤，禁止事故。

（2）到公共场所参加游览，外出散步或户外活动时，听老师（或者大人）的话，不得随便离开集体，有事应告诉老师。

（3）教育幼儿不能拿玩具和同伴打闹，更不能抓、咬、打同伴。

（4）教育幼儿上下楼梯靠右边走，不从楼梯扶手往下滑，不做爬窗、扒窗、跳楼梯、玩门、从高处往下跳等危险的动作。

5、防偷盗、防绑架、防拐卖、防走失等自卫、呼救知识的宣传和教育。

（1）教育孩子单独在家时，不随意开门，听到敲门声不要开门，可说：“我父母不在家，请你以后再来”。

（2）教育幼儿离园后，要拉着大人走，不能自己到处跑，不能停留在幼儿园玩耍，以防意外。

（3)教育幼儿不随意轻信生人的话，未经允许不跟陌生人走，更不要让陌生人碰自己的身体，告诉孩子，只有家长、医生、护士才能触摸他(她）的身体，如果陌生人要这么做，一定要尽快逃开。

（4）教育幼儿知道自己的姓名、园名、带班老师姓名、家长姓名、单位、家庭住址、电话，会表达清楚，紧急情况知道如何保护自己。

6、防自然灾害知识的宣传和教育。

（1）加强对自然灾害的认识，知道风暴、洪水、泥石流、雷电的危险性。知道在雨天中不躲在树下等危险的地带。

（2）知道远离水库、小溪等危险地带，防止幼儿溺水。

（3）到野外旅行或散步时不得随便采摘花果、抓捕昆虫，更不应该放入口内，以防意外。

1、幼儿园开辟安全宣传栏，发放致家长一封信等形式，向幼儿和家长普及安全知识，营造事事讲安全的氛围。

2、开展安全教育周活动。各班组织安全主题教育活动，通过早谈、集中教育、游戏、亲子活动等，进一步提高预防各种侵害和自我保护的能力。

3、以班级为单位开展安全教育专题讲座，向家长和幼儿宣传安全知识。

1、提高认识，加强领导。

2、形式多样，讲究实效。

3、常抓不懈。幼儿园要把安全教育渗透到幼儿生活的各个环节双语幼儿园，增强孩子的安全意识。

总之，教育是安全的前提，安全是教育的目的。幼儿园要把安全管理纳入到目标管理之中，建立安全教育的长效机制，做到安全教育制度化，经常化，科学化，确保幼儿园小朋友在安全的环境中健康成长。

**幼儿园安全教育活动方案大班篇三**

1、能够说出一些重要交通安全标识的名称。

2、了解各种标识的图案、意义，知道标识给人家生活带来的好处。

3、体验游戏时的愉悦情绪。

一些重要交通标识的卡片若（j）干、黑板一块、布一块、标识相应字卡若干。

一、游戏导入。

指导语：今天，我们一起来玩个交通小游戏。想玩吗？告诉我！可以使用什么交通工具（……）好！（可选择你喜欢的交通工具）出发喽！

带领幼儿在教室内走一圈，然后回到自己的位置上。

小结：告诉我，如果我们真的是走在或者你们在马路上开车的话，能随便开，随便走吗？

二、认识标识

指导语：瞧！老师这有很多交痛标识图片，谁说说，你都认识哪些？（掀开布，幼儿自由说）

指导语：我们现在一个个来认识。（逐一认识并解释其主要作用）

请幼儿说说认识的标识，指出标识并说说标识的名字，把字卡贴在相应的标识卡片下面。

三、走迷宫图

指导语：好了，罗老师现在要给我们变一个魔术了，看看，你们还记得这个标识叫什么名字吗？（一名助教老师：罗老师，站在黑板后面，老师随意的逐一复习标识的名字，再认一认标识，幼儿回答对一个随即往后传给罗老师，罗老师在黑板后用标识卡片拼出一幅迷宫图）

指导语：瞧！罗老师给我们变出了一幅迷宫图，哦，小朋友你们想去这个开心乐园玩吗？那必须啊，我们一起闯关吧！（把迷宫图路线上的标识逐一认识就可算）

四、认识其它标识

指导语：今天我们认识了一些交通标识，生活中还有很多标识，谁说说你还见过哪些？在什么地方见过？

教师可出示几张标识（如：麦当劳、08年北京奥运会会徽等）

五、游戏

指导语：谁能快快的说出我手里拿的是什么标识，我就请他向我迈进一步。

**幼儿园安全教育活动方案大班篇四**

幼儿园交通安全小常识

一、行走时怎样注意交通安全

小朋友们上学和放学的时候，正是一天中道路交通最拥挤的时候，人多车辆多，必须十分注意交通安全。

1、在道路上行走，要走人行道；

没有人行道的道路，要靠路边行走。

2、团体外出时，最好有组织、有秩序地列队行走；结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏；行走时要专心，注意周围情景，不要东张西望、边走边看书报或做其他事情。

3、在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4、在雾、雨、雪天，最好穿着色彩鲜艳的衣服，以便于机动车司机尽早发现目标，提前采取安全措施。在一些城市中，小学生外出均头戴小黄帽，团体活动时还手持“让”字牌，也是为了使机动车及时发现、避让，这种做法应当提倡。

二、横穿马路应当注意什么

横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应异常注意安全。

1、穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、穿越马路，要走人行横道线；在有过街天桥和过街地道的路段，应自觉走过街天桥和地下通道。

三、坐车怎样注意交通安全

1、坐公共汽车：排队上车，先下后上，做懂事的小孩；

在车子里，不要头手伸出窗外，容易被别的车刮伤；

不要坐在开动的车厢座位上看书；

没有座位时，要拉好身边的扶手；

不得向车内外乱扔东西；

不要在开动的车厢里乱跑，容易摔跤；

车里不要吃东西，尤其是冰棒和串烧。

2、坐出租车：冲到马路当中去拦车很危险，在路边招手司机叔叔也能看见；

下车时要从右边下车，注意后面的车辆和行人；

下车前看看坐椅上有没有东西，不要把东西忘在出租车上了；

如果下车要穿过马路，走到出租车后面比前面更安全。

3、坐父母开的车：不要提问题和唱歌，让父母分心影响开车；

不要去开车门，乖乖地在后排坐好；

系好安全带，父母就能够安心地开车了；

如果坐前排，不要扳动方向盘、排档杆，很容易造成事故；

不能在车厢里放带尖角的玩具，容易受伤。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找