# 2024年初中部主任述职报告(13篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-15

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!初中部主任述职报告篇一你们好！转眼间新的一学年已经过半，近一年来我的工作得...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**初中部主任述职报告篇一**

你们好！

转眼间新的一学年已经过半，近一年来我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我对你们表示衷心的感谢！

我认为担任教导主任一职是大家对我的信任，因而我觉得身上的担子很重。为更好完成这项工作，我在政治思想上积极要求上进。认真学习党的各项方针政策，不断提高自身的政治理论素养。工作中，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，提高了工作水平。

在分管的业务工作和日常的教学工作中，我一直严格要求自己。通过近一年的工作，我对这项工作有了更深的知识。我觉得要做好这项工作，必须坚持以下几个思想：

1、以身作则是工作的基础

从担任学校的中层干部到校级领导，这中间虽有一个角色的转换，但有一条是不能忘记的，那就是各项工作要以身作则，既要做指挥员，同时又要做“士兵”。于是，这一年来，我踏踏实实地落实学校的各项工作。在“做”的过程中，我学到了其它同志兢兢业业的工作精神，学到了有价值的工作经验，也吸取了工作中出现失误的教训。平时及时处置有关问题，许多重大活动以身作则。通过努力，我的工作也获得了大家的大力支持和帮助。

2、不断学习是提高工作水平的源泉

要更好地适应分管业务的工作，必须不断加强自己的业务、管理水平。这一年来，我利用业余时间，不断学习先进的教育理念，吸收教育教学管理的先进经验。我比较系统地学习了新课程标准的理念，新课程标准下的教学行为，新课程标准与教师及学生评价等。自学了素质教育的理论及现代教育技术等。通过学习，提高了自身的业务水平，同时也提高了自己指导业务工作的能力。

3、改革创新是开展工作的动力

教育教学等工作，有许多领域值得我们去研究；同时，工作过程中可能存在的问题或不完善的地方也值得我们探讨、改革。因此，在分管学校的教学业务的决策、组织、指导等过程中，我注重以改革的眼光，创新的意识来思考工作。

4、走群众路线是搞好工作的生命

学校的教育教学工作落实在于每一位教师，因此坚持“从群众中来，到群众中去”是我们搞好这项工作的生命。一年来，我虚心学习，自觉向老师请教。重大活动能及时征求有关同志的意见，听取合理化的建议，使各项工作更有条理、更为落实。

一、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。做好以下几方面的工作：

1、在校长的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中抽测和期终检测工作。

3、组织、指导、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协助分管领导具体负责学校各室的管理工作。

二、为教师的发展作想，对教师负责

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样末来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在校长赵老师的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，通过备课－上课－听课这样的形式，让更多的教师参与到教学活动中来，努力提高教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关，我积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。上级贯彻的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会。

三、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

1苯教学质量管理作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。深入教学一线，掌握第一手情况。监控各年级素质教育教学质量，加强素质教育质量分析，发现问题及时调节。

2奔忧壳嗄杲淌呐嘌指导

制定青年教师培训计划，组织新教师培训，常规要求，使新教师适应环境，规范行为。组织跟踪听课，在教学中起到典型示范作用。关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。

3贝罅ν菩邢执信息技术的应用。组织电教技术培训与考核，将教学信息化，教学手段现代化作为评课的重要标准，推荐好课，好课件。协助电教处检查验收电子备课教案，组织优秀教案展示。协助电教处进行班级网页评选，组织班级网页展示会。

四、加强教学研究，提高课堂教学水平

课堂教学是实施素质教育的主阵地，促进教师实施素质教育整体能力的提高，必须改革课堂教学。因此，本年度在学习《新课程标准》的基础上，我们着重开展了如何将新课程的理念实施在课堂教学的教研活动。我们要求全校教师每学期上好一堂体现自己教育教学水平的公开课。要求上课、说课、评课围绕以下几点：（1）课堂教学理念要新；（2）课堂教学目标要明；（3）课堂教学策略要准；（4）课堂教学达标要实；（5）要优化课内辅导这五个方面进行。在此基础上，推选了四名教师代表学校参加学区公开课的评选，通过学习和实践，老师们基本确立了面向全体学生的全面发展和主动发展的教育思想，初步开展了培养学生创新精神和实践能力的研究，课堂教学水平有了进一步的提高，基本摒弃了“教师教，学生学”的教学观念，逐步使课堂教学形成“新、精、活、实”的特色。

五、加强常规管理，保证对教学质量形成过程的有效督导

教学过程的优劣直接影响着教学质量的高低。

素质教育的主渠道在课堂已成为不争的事实。通过对常规教学过程的管理，使教学过程沿着高效、优化的方向进行，才能保证教育教学质量的不断提高。

⑴落实课程计划

课程结构在某种程度上影响甚至决定着人的素质结构。素质教育定位于课堂教育，就必须扎扎实实，认认真真地按课程计划把课开齐、上足、教好。真正把课教好了，学生素质的提高就有了基本保证。

⑵、学校对个人备课，集体备课、上课、批改作业、辅导、考试均提出了明确的要求，保证每堂课达到课标和教材规定的要求。教导处对老师们的教案及作业批改情况进行检查，从检查的情况看，教师们都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范的教案。在作业布置方面：老师大部分能按要求布置作业，并能做到全收全改。

六、重视培养综合能力，促进学生全面发展

教育以人为本，为了进一步促进学生全面素质的提高，在努力抓好学生文化学习的基础上，各科应开展丰富多彩的活动，活跃学生身心，丰富学生的学习生活。

七、努力方向：

教学工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远，面对新世纪的挑战，教学质量要上新台阶，教学管理必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定以下改进意见：

1、完善“教导处---教研组----备课小组----教师”四级群体教学管理操作系统，重点加强教研组、备课小组的建设和操作程序的优化。

2、进一步深化课改活动

，加强以听课、评课为主的教研活动，开展评优课活动，加快青年教师的培养工程。

3、继续加强教学质量检测的力度。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础。我也期待着明年，我们合作得更愉快。谢谢大家！

**初中部主任述职报告篇二**

本学期教务处全体人员在学校的正确领导下，按学校工作计划与教务工作计划，有序开展工作，履行了自己应尽的职责，较圆满地完成了各项工作任务。现将一学期的工作总结如下：

1、认真开展新课程改革的研究和学习，按照上级主管部门的有关文件精神有计划地组织教师参加新课改学习活动，参学教师回校后利用教研组活动的时间向教师进行反馈交流，通过学习、研讨，使广大教师迅速了解新课程、适应新课程、从而达到胜任新教材的教学。

2、加强了对教研组工作的指导、督促与检查。本学期各教研组都制订了工作计划，有内容，有措施。教研组活动已开始走向制度化、规范化，具体体现在定时间、定地点开展教研活动，包括集体备课、听评课、集体学习与教学经验交流等教研活动。在学习时间学校组织教师进行课件制作的培训，收到了较好的效果，使全校大部分教师能用多媒体进行教学。

3、开展了“每人一节公开课”活动。通过这一活动的开展，增进了教师间的相互了解,各位教师在互听互评中提高了自己的业务水平，有力的促进了我校教师的课堂教学登台阶、上水平、提质量。我们总结了成功的经验，有力地促进了我校教师对教学研究探讨的力度，使年轻教师得以迅速成长。

4、深入开展学生评教活动。本学期，我校组织学生评教活动，收集学生对教师的考评意见，了解教师的教学常规情况和教师的责任心意识情况，根据学生的反馈意见，及时地与相应教师进行工作交流

5、在本学期的教学质量大检查工作中，教务处精心准备，严密组织，规范操作，我们通过听课、优质课及优秀教案评选、学生问卷调查等一系列的教学常规检查，使检查科学、客观、公正、真实地反映了目前我校的教学现状及每一位教师的教学情况，为鞭策教师们的教学工作起到了良好的促进作用。

6、重视考风考纪。本学期组织了月考、期中和期末考试，考场安排、监考、改卷等考务工作都科学高效，公正严明，同时进行了成绩分析和试卷分析。在县举行的教学质量评估中，一、二年级均取得了较好的成绩，特别是二年级在全县处于领先地位。三年级在中考考试中取得了辉煌的成绩，达到了老屯中学的升学率连年夺冠的预定目标。

1、档案意识还不太强，有部分过程性材料未能及时归档。

2、有些工作缺乏雷厉风行。

3、专业技能教学的管理还需进一步强化，个别教师对技能教学的认识还有待进一步提高。

总之，本学期教务处做了一些事情，取得了一点成绩，但也存在着不足。我们决心在各位校长的领导下，进一步做好各项工作，为实现回中跨越式发展而努力。

**初中部主任述职报告篇三**

本人从事学校的总务主任工作多年,在近些年又兼任了学校的党务工作.在这些岗位工作中得到了各级领导的大力支持和各位同事的密切配合,能顺利地完成上级和学校交予的各项工作任务.现将近一年来的工作以德、能、勤、绩、廉五方面作简要的回报:

一、我作为一名教师,忠诚党的教育事业.我虽然所任教的是七年级的思想品德课,我从来不会将它看成是次科,而更是把它看作所有课程中最重要的一门学科,因为要学会做事,首先要学会做人,所有我务必认真地上好每一节课,关注每一位学生,更是重视后进生,因为他们更需要思想教育.

二、我作为一名总务主任,深感责任重大,从来不铺张浪费,总是精打细算,总是设法使学校的现有资源得以充分利用,力争将有限的经费用在刀口上.

三、我作为一名党支部副书记,要摆正自己的位置,当好书记的助手和参谋.

一、我在各项工作中善于观察思考,勤于学习总结,不断提高自己的服务能力和管理水平,能有效应对各种新生事物.

二、在总务工作中能够做好传、帮、带的工作,在党务和总务工作的两个不同的岗位上能及时处理诸多的工作事务,确保学校的中心工作正常开展.

近一年来尽管学校的考勤制度不是钢性,但是我还是自觉执行,每个月的到勤率总是领先.还经常放弃节假日到校做一些学校需要做的事情.勤到校已经成为本人的习惯,一天没到学校就感到心里不踏实,这样就确保了各项工作能及时地完成,尤其是开学工作总是走在开学的前头.

1、积极认真执行上级党组织的工作部署.“争先创优”活动的开展主动有序,并结合本校的工作实际,有组织、有计划、有措施.活动以党员的承诺书公示、设置党员先锋岗、党员帮扶结对等多种形式求实效.

2、党支部的日常组织活动正常开展.做到工作有计划,活动有记录,内容有针对,年度有考核,结果有成效,连续两年被评为塘下镇先进党组织.

3、重视发展新党员.积极对入党积极分子的培养,把优秀的入党积极分子及时地吸收到党内,做到成熟一个发展一个.今年预备党员转正两人,积极分子转为预备党员一人,列入党考察对象一人.

1、今年暑假,为使在市政府和教育局统一部署的我校校安工程施工顺利地开展,我们总务处以高度的责任感和使命感,放弃假期,以饱满的工作热情和多快好省的工作作风积极投身到以师生的生命安全为己任的校安工程工作中来,采取有效的措施,动员各方的力量做好学校的设备搬迁工作,确保了校安工程施工顺利地开展.

2、加强校安工程质量的监督.总务处每天有人坚守岗位,对施工过程中每道工序跟踪监督,一旦出现质量问题及时整改绝不姑息.如,三角钢无焊接、墙体扎浆有疏漏、钢筋网偷减、三角钢和多孔板的衔接施工不符合要求,地面建筑垃圾清理不干净等的质量问题予以一一整改,以确保工程质量.

3、及时安排教育设备的复原安装工作.为了让新学期如期开学,对学校的水、电、广播、多媒体、黑板等错综复杂的设施安装工作早作科学地安排,及时合理有条不紊地进行,基本满足了开学的需要,终于确保了按时顺利开学.

广大师生盼望已久的学校塑胶操场工程经过捐资、审批、投标等艰难的前期工作,终于开工了.为了保证工程的质量,我经常翻阅施工图纸,到施工现场比对,一旦发现质量问题及时责令施工单位予以整改,决不放过.到目前为止已经对水沟的基础层和水沟壁的粉墙进行了整改和返工,有效地换回了工程的质量问题.这项工程还是刚刚开始,质量的监督工作必定将面临着更大的问题的考验.

近一年来,在各项工作中,我时刻注意加强自己的自廉意识,严格按有关制度来规范自己的一言一行,坚持民主原则和校长负责制原则,勇于同有损于学校利益说不.尤其是在学校基本建设上坚持采购制度,集体决议,校长批准.在学校的各项活动的开支上力求节约,从来不慷公家之慨.总之,一个人的工作表现是一个人的人格写照.我在各项工作中讲究实效,不顾个人得失,这是我一贯的人格表现.由于本人的能力水平有限,虽然我如今的工作不是做得最好,但愿我今后的工作做得更好.

**初中部主任述职报告篇四**

全体教职工：

大家下午好！

又到栀子花开时节，回顾即将过去的这个学年，我所分管的各项工作领导的指导下，在老师们的理解、配合和帮助下，开展得比较顺利，在此表示感谢！现对我一年来的工作，总结汇报如下，敬请指正。

本人能自觉遵守师德规范，严格遵守学校的各项管理制度，爱岗敬业，办事认真负责，乐于奉献,平时保持思考的习惯，及时总结和反思工作的得失。本学年我担任八（1）班的语文教学工作，任班主任，兼任教务处副主任。作为教务处副主任，我能处理好教学与管理的矛盾，摆正自己的位置，努力提高服务意识，在道德形象上严于律己；在与人相处时宽以待人，努力提高自身文化素养，在教学教研上做先行者。尽管，教务处的工作任务很多，事情琐碎繁杂、工作压力大，但我顾全大局，服从学校的安排，勇挑重担，尽自己最大的努力尽职尽责，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作，从不推诿懈怠。

一学年来，我积极参加各类政治、业务学习。及时更新教育理念，开拓教学视野，努力提高自身的理论水平和业务能力，促进自身专业发展。本人能牢固树立以教学为本的思想，以学生为本的思想，在教学过程中，我经常和同备课组的常老师、王老师一起认真研究教材，读透文本，精心备课。作为班主任我以勤和细为根本，坚持以学生为主体，关注学生的思想动态和学习状态，注意培养学生的兴趣和能力,教给学生方法。不断优化教学手段和教学结构，努力提高课堂教学效益。开展分层教学的探索，布置流动式分层作业，让不同层次的学生都有所发展。坚持做好课后补偿教学，认真辅导，及时反馈，让学生每天学有所得。

1、抓好学习培训，加强教师队伍建设，不断促进教师专业成长。

为不断提高教师素质，促进教师专业成长，实现教师与学生一起成长，学校与教师共同发展之目的，我将校本培训工作列入教务处工作计划，校本培训有具体的计划、学期活动安排及工作总结。组织教师制定了个人年度发展规划，根据学校教师的现状及学校发展的需要，以课堂教学研究培训、班主任培训，分学科新教材培训等培训内容为重点，积极开展集体备课、经验交流、案例分析、教学设计研究、教学观摩等形式多样的校本培训。及时维护、更新教师培训管理系统的数据，多方面创造条件为教师提供提高和培训的机会，使老师能及时了解各学科教学最前沿的信息，学习外校先进的教育教学经验。积极选送教师外出参加武进区各学科教学交流研讨，各学科复习教学专题研讨、“送培上门”培训、武进区“名师大讲堂”等学习或培训活动,教务处经常督促教师认真学习、按时完成培训作业，切实提高培训效率。教师参与培训的积极性和主动性进一步增强，大部分参培老师都能认真填写好外出培训登记表，回校积极分享学习心得，继续教育达标率达100%。我积极倡导培训与教学结合的理念，引导教师积极开展教学研讨。本学期，西教学协作片数学、体育教研活动都在xx初中举行，冯雪艳、施留金、张伟方老师和刘卫忠师积极参与，认真备课，在参与中得到学习，在学习中得到了提升。本学期绝大多数老师都上了一节研究课，其中校级24节，区级4级；外出培训达90多人次。我能坚持做好外出培训登记汇总，进一步完善教师个人继续教育档案，收集并整理好校本培训资料。通过大家的努力，本学期，学校校本培训考核等级上了一个台阶。

2、加强教科研工作的管理，提升教师的科研素养。

为使各个区级课题的研究正常开展，服务于教学。我对学校现有课题实施情况进行调查，加强了对课题研究工作的督促与指导，促进了课题研究的有序发展。各课题组能结合学生和学科实际，通过开展研究课，写理论学习摘记，学术沙龙等方式扎实开展研究，及时整理收集过程材料，取得了阶段性成果。李玉成、孙华芳、常丽琴等老师撰写的论文在省级刊物上发表。

3、抓好教研组队伍建设，将教研活动落到实处，推进教研组工作健康发展。每学期初，我都会召开教研组长会议，研究学期的教研活动计划。各教研组围绕“研究学生”这个方向确立了各自的教研主题，各教研组能有计划地定时定点开展活动，活动正常有序。本学期来，各教研组组织学习了新课标、充分利用教研活动时间，对新教材的教学目标、要求、重难点、教学方法等方面进行解读和研讨，明确新要求、学习新做法。再一次学习了学科教学常规，并开展了对照常规反思改进自己的教学行为的活动。重点开展的是立足课堂教学研究，开展课堂教学的“同题异构或同题再构”研讨活动。教务处根据老师预报的时间，统筹安排，确保周周有研讨，人人都参与，引导教师探索教学中的重难点问题，分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法。同时，从备课、上课、听课、评课各个环节进行具体要求，力争以同一节课的不同构思展示老师的不同教学设计和教学风格，最终达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

4、依托校本选修课，培养学生兴趣，发展学生特长。

一学年来，校本选修课开展正常，教学形式多样，内容丰富，深受学生喜爱。如阅读选修课开展了主题式系列阅读活动，学生做摘抄，开展手抄报比赛，学生从书籍中汲取了营养，得到了收获。我以校本选修课为基础开展的科技节系列活动得了师生的热情响应，收到了较好的效果，对丰富了学生的生活，充分挖掘学生内在潜力，培养学生创新精神和实践能力起到了积极而有益的推动作用。也对学生竞赛成绩起到了一定的促进作用，一些项目，如航空模型比赛、器乐比赛成绩有所突破。一学期来，学生竞赛具体获奖情况为：在区美文阅读、古诗词创作比赛中各有1人获区级一、二、三等奖；在区汉字输入中1人获二等奖；在区书法摄影比赛中2人获一等奖，2人获二等奖，在区航空模型比赛中5人获二等奖，6人获三等奖，团体获三等奖,在区民乐和舞蹈比赛中分别获团体二等奖、三等奖；

5、加强沟通与协调，做好对分管各室的日常管理工作。

尽管教务处工作千头万绪，但我能从计划着手，持续关注各室工作，经常关注各条线工作，经常与各负责人交流，定期了解情况，做好过程性管理和督促工作。实验室负责人及相关理化生任课老师重视实验教学，能按上级要求运用资产与装备管理信息系统开展装备管理和实验教学管理工作，认真做好理化生实验考查工作，及时完成实验教学登记，实验登记完成率达100%。在办学水平现场考核前夕，教务处再一次对各室工作进行了梳理，对环境布置、台帐资料、器材摆放等方面提出建议和意见。各室负责人能认真研读教育装备管理与应用考核要点，弥补缺漏，改进工作。我们在这方面的工作有所进步，得到了考核组成员的肯定。

6、重视体卫艺工作，促进学生身心健康发展

本学年我蹲点音体美组，因此我经常到就相关工作与体卫艺老师、健康教育老师交换意见，听取他们的建议，做好必要的沟通和协调工作，尽全力支持他们的工作。和体育组老师一起及早筹划初三体育达标测试和春季运动会。本次运动会仍然突出集体项目，强调全员参与，让每一个学生都有机会“到阳光下，到操场上，到大自然中”去陶冶身心，去体验感悟。为保证达标测试和运动会够顺利开展，我根据去年出现的问题，对所涉及的各方面工作仔细梳理，列出“运动会工作人员注意事项”，使裁判老师能明确职责，确保比赛正常有序开展。

7、本学年，我接触初三毕业班工作。我虚心请教，从初三中考报名开始，迅速熟悉中考工作的各项流程和业务要求，细致、扎实地做好初三的各项中考准备工作。同时，集思广益，合作交流，加强毕业班的管理，认真做好毕业班工作，积极倡导团队精神与合作意识。关注有关中考信息，倡导初三教师主动获取信息和资源，结合考试说明，充分发挥自己的智慧，提出自己的困惑，有准备地参加中考复习研讨。开好模考分析研讨会。

这一学年，学校领导在工作上给了我很多的关心和支持，同事们也给我热情的帮助和大力的支持，让我所负责的各项工作能有序、顺利地开展。借此机会表示衷心的感谢。当然，我也清醒地认识到，一些工作与领导和老师们的要求还有一段距离，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，不断提高自身素质，虚心听取大家的意见和建议，争取各方面工作再上一个新台阶，尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。谢谢大家！

**初中部主任述职报告篇五**

尊敬的各位领导：

阳城中心校现有初中一所，在校生210人，小学四所，在校生667人，幼儿园三所，在校生712人，全区共有教师163名。新学年，全区各学校教育教学秩序稳定，师生工作学习情绪高涨，各项工作正健康有序的开展。

阳城中心校辖区人口少，生源严重不足，办学条件薄弱。使全区教育处于最困难的时期。严峻形势给阳城教育提出了比其他兄弟单位更大的任务，我们必须快速发展才能扭转落后被动的局面。

一年来，我们始终坚持“以学生发展为本，以健康成长为基”的办学理念，坚持“学校有品位、教师有个性、学生有特长”办学目标，以“办人民满意学校、增加生源”为根本任务。一手抓安生稳定，一手抓创新发展；一手抓教学管理，一手抓学校特色建设。继续深入推进“阳城中心校二三五工作要领”，二是常规加细节，规范+特色管理理念；三全行动策略，全面规范办学行为，全面推进课程教学，全面推进素质教育；五好工作常规：读好书、写好字、唱好歌、做好操、扫好地。

在具体做法上我们主要做了以下几方面的工作

一、进一步加强师德师风建设，开拓师德建设新渠道

倡导阳城教育精神：创新争先 修德 奉献

树立师德标兵：扎实工作、勇争第一的晓明精神

敬业奉献、埋头苦干的俊珍精神

要求各校广泛开展师德报告，树立身边的榜样，形成一种比工作，讲奉献；比付出，讲成绩的工作局面。

二、进一步规范管理，让制度管理，让机制管理

一方面是明确工作常规：中心校印发了校长和学校管理人员周工作常规；班主任工作常规；课任教师工作常规。让每一个岗位人员知道自己一天、一周、一月、一年都应该干些啥。明确工作职责，明确工作目标；另一方面是完善管理制度：教职工考勤制度、绩效工资分配制度、评先表优程序、职称晋级考核办法、中心校周工作通报制和月工作考核制度、校务公开制度等，通过完善制度形成制度管理的局面。三是落实制度，营造公正公平的工作氛围。中心校在期初成功召开了职工代表大会。各基层学校通过直接选举产生职工代表，中心校把各项制度方案以文字形式印发到各代表手中，以举手表决的形式通过，把教师普遍关心的问题公开化，尤其是绩效工资分配，评先表优的职称晋级，制度和方案是民主讨论的结果，条件和业绩自己对照，形成了一种风清、气正、公正、公平的干事氛围。

三、进一步推进“学习型学校建设工作，提升教师对伍的整体水平”

中心校把“建设学习型学校”做为新学年的一项重要工作，1.各学校都制定科学、可操作的学习规划；2.根据学校财力购置教师学习书目，订阅报刊杂志；(述职报告 )３。丰富学习形式：一是外出学习，新学年我们先后到大金店梅村小学、宣化镇中心小学、开封求实中学，更新观念，开阔视野；二是内部学习，向书本学、向报刊杂志学习、向网络学习；三是强化学习成果，中心校要求全体教师实名注册博客，每周每人不少于800字；四，经常性开展读书交流活动，从求实中学回来，购20本张建平校长的《中国的帕夫雷什中学》20个人学习后组织召开读书沙龙。五，20xx年年度预算把建设教师阅览室建设放到首位，计划从现在到明年４月底定点学校要建设一个高标准的教师阅览室，面积、座位、专业书籍、报纸数量、电脑等都做了详细要求。

四、进一步转变观念，深入落实素质教育

１。严格控制学生在校时间

２。规范作业布置，打造高效课堂，切实减轻学生的课业负担

３。修订和完善教师评价体系，引导教师树立正确的学生观和质量观。改过去单一的以学生成绩评价教师为：把学习提高、教学研究、开展讲座、开展第二课堂、社会实践、家访等均纳入教师评价体系；在奖励性绩效工作分配上把考试成绩比重降到初中70%，小学50%，建立教师成长档案，实施过程管理。

４。积极推进体育、艺术２+１工程

为了保证学生每天在校体育活动不少于１小时，掌握两项运动技能和一项艺术特长。第一。我区中小学全部实行上午两个大课间；第二。鼓励各学校开展丰富多彩的活动课程，幼儿学段成功举行了师生才艺大赛，初中成功举行了队列武术操比赛，小学段成功举行了手操报、黑板报大赛；上周中心校刚刚举行了中小学生校园歌手大赛。在活动开展过程中，逐步生成一校一特色的局面：铝庄小学花样跳绳成效明显，手工制作如火如荼；北烟庄小学花样毽子，剪纸艺术开展的有声有色；中心幼儿园手指游戏和手指操得到了家长的高度评价；阳城初中的花式篮球，语言的运用艺术。

体育艺术的开展，丰富了校园文化，提升了办法品位，激发了学生学习的热情，达到了学生健康快乐成长的目标。

五、目前的主要问题和困难

１。初中的课堂学习效率还不高，还需要进一步打磨，还有很大的提升空间。

2.初中的教学楼、宿舍楼破旧，需要维修改造，进一步改善办学条件

**初中部主任述职报告篇六**

如火的八月里，我开始了第三届初三的奋斗征程，我想又要有一批孩子披星戴月地在学海里泛舟了。十个月之后的他们会以怎样的心情告别母校？是喜悦还是后悔？而别离时，我会是满意微笑还是无言以对？这一切都将由这十个月的努力决定，我期待一切都会是令人满意的结局。带着满心的憧憬，我走进了初三，时至今日，已过大半，我想用三句话来总结这个学期的工作：

工作已近十年，我越发觉得自己才疏学浅，在初三这样的紧张时刻，我深知于其用大量作业去和学生和其他老师争时间莫过于自己提高课堂效率，还学生以高效课堂来守住阵地。为了讲清讲透每篇课文，课前无论时间多么紧迫，无论是否已夜深人静，我仍要伏案备课，我始终坚持不备课不上课。备课时，我先是翻看课文几遍，把自己的思考标注在课本上，再翻阅手头的数本资料，从而提炼教学重点标示在课本上，但我认为最关键的还是最后一步即课堂设计，一篇课文想讲的内容总是很多，而我要按怎样的思路和步骤引导学生获得新知，这是每每最令我困惑的。

为此，我阅读了孟万金的《优质高效》，余映潮的《初中语文创新实用教案》以及《语文教学通讯》等教学用书，以期提高自己的理论修养；同时，备课时我还从网上搜索诸多名师的课堂实录，以期提高自己的课堂实践，这样，用理论及他人的实践指导着自己的教学设计，课堂上也就可以与学生“奇文其欣赏”了。

在各位同仁的关心帮助和支持下，我一直担任着备课组长一职，深感责任重大。从内心的愿望来说，我一直希望我带给大家的更多的是服务而不是事务。我总期待老师们在这个组内心情愉悦，和谐相处，互通有无，共同把初三语文教学工作提升到更高的层次，也把我们的备课组会从事务性会议提高到教学研究的层面上来。我真心希望在每次会上，针对我们所讨论的问题，每个人都能有切实的收获。

为了做到这些，几乎每次会前，我都会认真地思考会上讨论的内容，准备好会议所需的材料；会上我会虔诚地听取各位老师的见解；会后也总是积极思考把老师们的好的做法应用到自己的教学中来。

为了进一步开展学科组建设工作，我积极参与听课，在别人的课上我总能找到值得学习和借鉴的内容，当然我们组内高手如云，也不是都能效仿，但每节课都有不一样的收获，同时也丰富着我们的教学研究。

在这个组里，我尊重每一位老师，因为大家都在为这个学校为我们的语文教学兢兢业业地付出着，但我仍期望大家重视组内的每一次研讨，重视我们的每一次小任务，从大局出发，少一些敷衍与应付，主备课时能精心准备，编写讲义、试题时能精心设计……我想我们今天在座的各位立足于讲台的最重要的身份就是语文教师。本人自知能力有限，但我仍愿意无怨无悔地为大家服务，来回报大家对我的帮助。

忙碌的初三已过去大半，走在语文教学的路上，有收获有感慨有不足有反思。语文教学是一件任重道远的繁重工作，不可能一蹴而就。面对我们语文教学的尴尬现状，我也有几许无奈。但我仍然相信：在我们全体语文教师的共同努力下，我们的语文教学一定会创造佳绩的。为此，我将继续用恒心钻研语文教学，用慧心引导语文学习，用热心服务语文教研，用信心守望x年中考。

**初中部主任述职报告篇七**

岁月如梭，光阴似箭，xxx年上学期的班务工作已紧张而有序地接近尾声，在上级领导的关怀下，在校领导的直接领导和帮助下，我担任七(3)班的班主任，较顺利地完成了学校交给的各项任务，并取得了较好的成绩。为今后更好的做好班级工作，发扬优点，寻找不足，现小结如下：

1、每天下午利用夕会时间，给学生总结一天的得与失，讲名人故事，宣读和，让他们的思想觉悟每天都有一点进步。

2、开展班会，师生共同讨论班上存在的问题，在作最后总结时巧妙地将自己的思想、观点渗透进去，在种创设的情境下，教育学生端正学习态度，建立良好的人际关系，塑造良好的心理品质。

3、利用休息时间将班上学习差、思想差、行为表现差的学生叫到办公室单独教育，让他能够体谅父母的辛苦，能珍惜学习的机会，从而静下心来，安安心心的搞好学习。

4、利用家长来校了解学生学习状况的机会，与家长交流，了解学生在家中的情况，讲述学生在校的情况，对学生有一个更全面的认识，在了解学生本质的情况下再次教育。

5、利用给学生讲评周记的机会，结合周记内容、对学生进行了言行文明的教育，集体主义教育以及坚定学生学习信念的教育。

思想工作可以说是一切工作的生命线，思想工作正确与否，决定了同学能否健康地成长，能否确立正确的世界观与人生观，因此，思想政治工作是班主任的主线。本人在班级的思想工作中特别注意到充分了解学生的思想现状，注意把好，中，差学生分成三类，分别对待，帮助他们解决学习，生活中的困难，使刚步入初中的同学能充分认识到本学期基础对自己一生的重要意义，从而在常规和学习上对自己提出更加严格的要求。对于犯错误的同学决不粗暴地解决问题，而是做过细的工作，以说服教育为主，充分利用家庭教育这一阵地，对犯错误的学生进行有效的教育，给他们以改正自新的机会。针对班级特殊同学的个别情况，比如盛日伟，杨建栋，陈权等，能做到区别对待，尤其是盛日伟，该生是非常怕做作业，而且屡教不改。我一是紧盯不放，二是发动其他同学对他进行帮扶教育，效果尚可。

调整班委会成员，挑选有责任心、热爱集体的学生担任班干部，分工明确。选了两名治保委员，主要负责在教室、楼道打闹、嬉戏、打架斗殴的现象，要及时制止并报告老师。每周轮流一个班干部值周，填写班务日志，将班上一天发生的事，表现不好的同学记下来，星期五放学后交班主任审查。采取学生积分制，对遵守纪律的学生加分，不遵守纪律的学生减分，学期末评出三名表现好的同学，分别奖励。教育学生上课要遵守纪律，尊敬老师，团结同学，上什么课做什么事，上课前做好准备工作，上课能集中精力，专心听讲，积极思考问题，对于所犯错误的同学耐心地说服教育。我与科任教师一道狠抓学风，班风，狠抓一日常规管理，在争红旗的活动中，勇争第一，严格控制迟到，早退，狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，要求学生从小事做起，“勿以小事而不为”。以一日常规管理来促学风，班风，以此来带动学习，使班风，学风的建设有了明显的好转，通过一糸列有效的措施，班风、学风都走上了正轨。本班同学在能够严格遵守学校的各项规章制度，采用非常时期非常制度，不失时机地对学生进行教育，使学生的思想，学习习惯和行为都有了较大的进步。积极做好家访工作，及时地加强双方的联系，做到了有的放矢。开学之初，我组织同学们重温了常规考核条例的签名活动，使学生们强化了什么是应该做的，什么是不应该做的，从而在本学期的学习活动中能有的放矢，做事有较强的针对性。

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。

七(3)班同学的各科较差，学习能力差，学习习惯差，什么事都无习惯。为改变这种状况，我付出了大量的精力和时间，并取得了一些成效。开学初我首先召开学生班干会，组织他们分析班级学生学习状况，学习的动态，了解学生的思想，让他们为班级同学的进步出谋划策，让班干部首先行动起来，让他们成为班上学习的榜样，成为好习惯传播的种子。然后又将学生分门别类，一类是肯学，想学，有能力学好的学生，比如单丽玲，董重阳等，让他们和差生配成对子，带动一部分差生加入到自觉学习的行列中来，一类是想学，而又无人引导，弄不好就会放弃学习的学生，如陆进等同学;对于此类学习我主要是通过及时了解他们，帮助他们解决各种困难;一类是自暴自弃的、破罐子破摔的学生，比如王金昀等同学主要是能过教师，学校，家庭，三管齐下，配合各任课教师，在上课、课后作业、课后活动诸方面才区别对待，降低要求，降低难度，以培养他们的自信心。然后再分别召开了这几类学生的会议，对优等生肯定成绩，提出更高的要求，对中等学生拉一把，鼓励他们放下包袱，开动机器，争取通过一段时间的学习，争取赶上中上游的学生，对“差生”进一步鼓气，善于发现他们身上的闪光点，表扬他们，同时，注意对他们提出阶段性要求，阶段性总结，这一阶段达到目标后，再提出新的目标，鼓励他们的创造再辉煌。

面临学生的严重两极分化，如何转化差生一直是所有教师在探讨的问题。我在教学和班级管理的过程中，积极配合其他任科教师和学生家长，做了大量的思想工作，做到了因材施教，晓之以理，动之以情。及时积极开展各种丰富有益的课外活动，陶冶了学生的情操，提高了学生的综合素质。

在本学期更为紧张的复习和考试活动中，我专门设计制作了学生历次考试成绩和优劣情况分析比较表，抓住重要的考试，请学生自己分析，取得了较好的效果。

在今年的下半年的教学工作中，我能联合教师集体，精研学生情况和教材编排体系，尽量获取最大效益。

总之，这一学期对学生进行的多方面的教育，取得了一定的效果。但也存在一些问题问题：

1、管班时间少，和学生直接接触时间少，因此对学生的了解不够深入、全面。

2、家访的机会少，很少和家长面对面直接沟通。

3、对个别沉默寡言、不善言谈的学习了解较少，没有找到一个好的方法去开导他们。

4、对学生管得较紧，文艺娱乐时间较少。

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。

3、定期对班上部分学生的家庭进行走访，和学生家长直接沟通。

4、坚持每周给学生布置周记，反映班集体内部的事情。

**初中部主任述职报告篇八**

本学期学校教务处以新课改理念为业务指导思想，以教学常规的精细化管理为抓手，本着提升学生自主学习能力、面向全体学生的工作目标，努力做好各项工作，取得了一定的实效。具体小结如下：

1、常规工作

⑴严格教学秩序。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。教务处严格做好教师课堂考勤工作，坚持每天巡堂工作，并及时反馈。参加业务培训和进修的教师应提前协调好课程(一天内培训学习提前一天，一天以上需提前三天)，确保了学校教学秩序的稳定。

⑵将隔周一次的业务学习落到实处，做到学习有内容、有可行性、不讲大道理、根据新课改教学思想组织教师学习相关教学理论，提升课改意识和素养，为下学期的课改实践打好基础。

⑶、做好每月一次的教学常规检查工作，重点对教师的教案书写、作业批改、记分册的使用、课后辅导、及上课教态行为等进行检查管理管理，教务处坚持做到检查跟踪到位、发现教师的错误和问题及时跟教师交流解决，今年教师的教案书写和记分册的使用还有上课教态行为都较上学期有了一个进步。教务处在检查教师的常规工作同时不忘做好检查记实和反馈，做到了检查有反馈，反馈有改正，改正有效果。

⑷做好期中、期末考试工作同时，做好学校月考工作，月考严格按照期中期末考试模式，认真命题、考试单人单座、密封阅卷、统一上分、考后及时进行试卷分析，总结成败得失，以利再战。通过月考，我们极大的提升了学生的应试能力、锻炼了学生的抗压能力，也为教师提供了检查阶段教学成果机会，为下一阶段教学工作提供教学参考。严格监考制度。

⑸做好培优补差工作。经常性的开展一些学生小型座谈会，有尖子生的、也有学困生的，倾听他们的新生、为他们排忧解难，鼓励好的更好、差的不气馁奋起直追，让学生共同进步，映照良好的学习氛围。

抓好教务处管理下的各专用教室的使用和环境建设工作，要求各专用教师管理员要定期检查室内设施、有问题及时汇报整改、尤其要做好卫生管理工作，今年教务处在开学初就给各专用教室管理员开会，公布学校的管理制度、明确责任，提高利用率、定期检查，今年专用教室在迎接上级检查工作中总体上较好，资料记实工作比较详实、账目清楚，物品摆放有序，但存在的问题是卫生打扫不及时，没有形成经常化和制度化，存在检查前突击打扫卫生现象，致使卫生问题存在死角和不彻底现象，再有一根问题是实验室的利用率问题，由于监督不到位，实验教师一些该做的实验不做，存在实验课教学确失，这个在下学期力争避免发生，提高实验室利用率，正常开展实验教学工作。今年学生实验次数较上学年有个一很大的进步，值得肯定。

今年我们重点在七年组开展了贯彻新课改理念的分层次教学探索工作，先对教师进行课改理念渗透，立足于西片评优活动带领部分课改骨干教师参观学习了城郊学校关于新课改理念的探索活动，并对教师进行了新课改理论集中培训学习，本学期我们对教师的培训活动一共搞了三次，提升了教师的对新课改的认识和理解。我们的培优做到集中辅导与平时“添料”相结合，灵活辅导，让尖子生吃得饱，吃得好。并对尖子生进行质量跟踪，教务处组通过定期召开的学生座谈会，了解培优情况及学生的心声。补差工作要求教师思想重视，情感投入，及时激励和指导，对优生和进步显著的差生要及时表扬和鼓励。

一学期来，教务处重点强化四项规范管理：

1是岗位职责规范，加强图书阅览室、实验室、文印室等岗位的人员管理，要求管理人员严格要求自己，恪守岗位职责，确立为教学一线教师服务的思想，保证一线教学的需要，并做到室内环境整洁、物品摆放有序、账目清楚、记录详实、目前，教务处负责的各职能部门管理规范，运作正常。

2是课程管理规范，结合学校实际，科学执行国家课程计划，加强对综合实践活动、研究性活动和各项选修课的研究与实践;抓好作息时间表、教学活动计划表和课程表等三表的制定和管理，维护课表的严肃性、权威性，禁止私自调课。同时，加强对音、体、美、信息技术、体育健康、综合实践等课程的监督管理。

3是档案资料管理规范，教务处安排专人专柜及时整理汇总归类各级各项档案资料

4、实行月考质量检测制度，定期对教师的教学和学生的学业进行监测和分析，查缺补漏，为教师提供教学参考数据，为学生提供可努力和借鉴的平台，提高教师和学生教学水平和学业水平。

立足于西片的区级评优课活动全力打造我校的金牌课堂教学，尽管目前效果不明显，但我们的教师尝试了这种活动，学习到了其它学校先进的课堂教学经验和理念。为我们下一阶段的课堂教学尤其是新课改教学提供了参考和借鉴。我们还利用西片的优秀课展示活动将我们对“一堂好课”的理解和心得与西片全体老师进行了分享，提升了教师的。这些活动的开展极大地促进了我校教师的教学研究之风气，同时也为教改探索提供了可供参考的依据。

1、开学初及时制定了初三年级工作计划，召开年级老师会、期中家长会、制定了学期末复习计划、明确了工作目标，促进了教师工作的有序性，鼓足了学生学习的热情和干劲，确保了开学后初三年级工作科学、合理和有序的进行。

2、举行了初三综合测验，及时批改和讲评，并相应调整教学内容、难度和进度，有效提高初三的教学质量。

3、听取了班主任和老师的教育教学经验，提出了“详计划、精选题、重基础、补薄弱、调心态、抓细节”的总体复习思路。

4、组织初三教师加强考试研究，研究考试方向，注重中考信息的收集，寻找复习着力点，十月份我们组织教师参加了“20xx年沈阳市中考解读”大型活动，这些也让教师对20xx中考有一个全面的理解，进一步把握20xx年中考出题动态，为自己下一步的学科教学重点选择和中考的复习指向提供了及时有效的参考。

1、档案意识还不太强，有部分过程性材料未能及时搜集归档。

2、有些工作比较拖拉。工作缺乏整体性和计划性

3、有些工作布置后，检查督导未跟上，导致部分工作效果不太好。

4、针对部分教师工作积极性不高，参与教研不力的问题，教务处未能拿出具体的措施。

5、对新课改的研究缺乏深度和可执行性，急需提升新课改理念和素养。

总之，本学期教务处做了一些事情，取得了一点成绩，但也存在着许多不足。我们决心在学校的领导下，今后进一步做好各项工作，为实现八一学校跨越式发展而奋斗。

**初中部主任述职报告篇九**

xx年毕业至今，我已经在三尺讲台上挥洒了二十年，也认真探索了二十年。这些年下来，我可以说我爱这份工作，我更爱些这需要我帮助的孩子们。看到他们由衷地点头会意，我满足；感受到他们心灵的成长，我欣慰；听到他们学有所成的消息，我感动。自任职以来，我担任了多年的班主任工作，承担语文学科的教学工作。多年来，在不断地学习和探索中积累了一定的教育教学经验，并在教育教学上取得了相应的成绩。

学校是未成年人思想成长的\"主阵地\"，班主任是学校德育工作的\"主力军\"，是学生的\"心灵导师\"。作为一名班主任老师，我深知自己身上担负的责任和义务。教育学生，我坚持人性化管理，力争做到在理解学生的基础上正确引导他们，完善他们，努力把他们培养成优秀的个体。

又一学期过去了，自我总结一下班主任工作情况，也许算不上什么经验之谈，但说出来与大家相互切搓，我们共同进步。每个班主任都有自己的，适合自己班级的管理方式方法，下面我就谈谈我这些年来在班主任工作中的一些心得体会和本学期所采取的管理措施。

要想班级管理工作有条不紊，必少不了一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。我的这个“严”主要体现在两个方面：

1、严抓学生的日常行为规范。

班主任工作可以说是相当琐碎、繁杂的，需要面面俱到。在工作中，我始终抓住一条管理主线--学校常规的管理。开学初，我首先严抓学生习惯、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。比如早自习，规定进入班级后就不可随意走动抄作业，交作业等，不可出入班级上厕所，不可随意交谈。时间长了，学生就形成良好的习惯，现在每个早上我班学生都能安静地自习，决没有乱哄哄的现象。再比如规定值日生每天扫地两次，发现垃圾及时清理。每次我到班级，看到卫生方面有不合格的地方，刚开始我都会拿起扫把撮子打扫，后来我干脆下令，以后再让我动手打扫卫生，那么本组值日生就是不合格的，就会被罚，这招真好使，班级随时都是干净的了，再也不需我时时督促了。像这样的例子还有很多，总之我就从一件件小事入手，严抓严管通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。课堂上也都能认真听讲，没有故意捣乱，惹老师生气的学生存在。

2、适当的善意惩罚。

作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，比如：各科老师有反映某些学生不完成作业的，科任老师处理完之后，我会再次找那些“惯犯”谈话，对他给予一些惩罚，以引起重视。我会时常看监控，监督本班课间纪律情况，还有那些偶尔骂人打架不守纪律的学生，我都会给他们一些适当的惩罚，比如做值日，多留作业，为班级做好事等来警醒他们。

总之我认为，做为一个班主任，毕竟和其他任课教师有些许的不同，必须要更严厉一些才行。必须树立威信，这样才能利于各项工作的开展与实施。

说了这些，千万不要认为我是一个不苟言笑，对学生死板刻薄的人。我曾问过学生：“在你们的心里，老师是个怎样的人呢?”他们说：“老师，你生气时我们怕得不行，可是你不生气时，你是最温柔的。”这就是我要说的第二点：

其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快。平时每天我都是乐呵呵的，不管是我的语文课，还是其他时间到班级巡视的时候，亲切地和学生交谈，发现问题不要动不动就厉声呵斥，我会始终微笑面对。在不需严厉的时候，我会如爱自己的孩子一样，耐心善待每一个学生。

在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。

三、充分发挥班主任职责，协调各方力量。

班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护。

在这里我着重想说的是与学生家长的`沟通。老师是沟通学校与家庭的桥梁，学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓\"近朱者赤，近墨者黑\"，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。还有的干脆不关心孩子的学习。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题。以前主要是打电话，现在我班建立了微信家长群，更方便了联系沟通。本学期里我已经记不清跟每位家长联系的次数了。我向家长反映的不只是学生的毛病不足，更有孩子的优点长处，这样双方通力合作，相信会更利于学生的教育培养。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨事非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

这辈子除了教师，我不知道我自己还能胜任其他什么工作，干这一行，我就会热爱这一行，我带的上一届毕业班学生全部考入高中，再上一届只有三名学生落榜，也许那都是学生自己的天赋与努力，但这也给了我莫大的鼓励与信心，我会在今后的班主任工作中不断探索，完善自己，争取更上一层楼。

**初中部主任述职报告篇十**

本人xx年完成了在xx四年的学习生活，加入草桥实验中学。当时xx一中开始创办其初中部xx验中学，学校提出了\"个性飞扬在草桥\"的办学理念，使年轻教师能够大胆的在课堂教学中进行创新尝试，在德育树人中施展所学。

从踏上工作岗位我就立志做一民深受学生喜爱，家长信赖的人民教师！爱岗敬业，热爱学生，与时俱进，关注学生各方面的发展，关注每个学生的延续性发展。基于以上的认识我在工作中自加压力，自我监督，努力做到以下几点：

我虚心向有经验的前辈学习，并查找翻阅多本课外教参，精心准备教案及组织课堂教学流程，力图让学生在轻松的氛围中学习知识，提高对英语学科的兴趣。xx年学校提高教学设备，统一安装多媒体后，我更是得到了尝试不同教学手段的广阔舞台。通过精心制作或改编课件，上网下载辅助的英语动画短片，用多媒体手段辅助课堂教学，使课堂教学形式多样，多姿多彩，深受学生的喜爱。抓住一切机会与同事及兄弟学校的教师探讨教材，切磋听课。本人曾多次开公开课，接受多方专家的点评和建议。

我平时关注每个学生的发展。对学习能力较强的学生进行培养和提高。校方安排我多次担任提优班的英语教师。所任班级的徐聪和蒋雯丽同学在第二届全国英语能力竞赛中脱颖而出分获二，三等奖。而对于个别学习有问题的学生我注重课堂教学中的鼓励及课后补差工作相结合，牺牲课余休息时间，耐心教导并坚持不懈，所任班级的学习成绩一直处于年级前列。我从工作以来一直兢兢业业，送了四届初三毕业生，尽自己全力去帮助每一个学生，不让一个学生掉队。

xx年，我工作第一年就担任初一（13）班的英语任课教师和班主任工作，带到初三毕业，（13）班在年级中成绩名列前茅，学生都考入理想的学校，三年时间中，我和学生培养了深厚的友谊。我的第一届学生的成功留给学校深刻的印象也给我今后的工作的顺利开展打好了坚实的基础。xx年我被评为校优秀班主任。xx\*年8月，我接手初二（6）班的英语任课教师和班主任工作，该班学生特别活泼好动，学习上静不下心来，对自己没有要求，得过且过，整体成绩不佳。我接手以后想方设法激发学生的竞争意识和上进心，在班里开展各种竞赛活动，经常和任课老师沟通，大家一起想办法帮助学生，经过一阶段的努力，学习气氛浓起来了，学生成绩有了一定的起色，他们的积极性自然就提高了。

经过一年的努力，（6）班学生有了显著的进步，大家信心十足地迎接中考，取得了良好的成绩。xx\*年8月，我接手初二（3）班，这个班的部分学生厌学情绪重，喜欢恶作剧闹校园事件。对这些学生不仅仅要教学更要引导建立正确的世界观和人生观。在我任职其间，做到了与每一位同学至少进行一次单独的谈心，有进步及时表扬，有不足帮助其分析改正。与问题学生家长多次联系和课后家访。在我一系列防范措施做足的努力下完成了该班初二学年的平稳过渡。xx\*年本人被学校年度考核优秀。每天我要求自己做到\"三勤\"，嘴勤―――多与班中同学交谈。脚勤―――早，中，晚常到班级中了解各方面的情况。手勤―――勤做班级记录。

在班级管理方面，提倡建立和谐的师生关系，团结正气的班风班貌，从抓纪律和习惯入手，班级分工明确，纪律严明，同学各司其职。并制定了班级个人日常行为的加分减分条例。我班在校级团体比赛均获得一等奖。（如军训会操，广播操比赛）在学校的各项常规检查评比中排名领先。同时我注重学生的个性发展，鼓励同学展现各方面的才能。奥运画壁画，申请校长助理，学科竞赛的各项活动中我班同学都积极参与并乐在其中，获得不同的奖项。班级中有热烈的学习气氛。同学彼此良性竞争。由于树立了良好的班风班貌。

我利用课余和休息时间阅读名师的教学体会和德育心得，联系实际课堂教学撰写了关于有效教学和班级管理的多篇论文。如xx\*等，在xx年期间担任两名实习教师在我班的班主任指导工作。在继续学习方面，我在xx年暑假参加了市教委组织的引智培训。在xx年我考入xx外语学院研究生院，只有不断学习不断提高自己，才能跟得上现代教育的发展。

转眼在草桥已渡过八个春秋，在今后的工作中，我将继续注重积累教学经验同时保持一个教坛\"新兵\"那样的教学激情。

**初中部主任述职报告篇十一**

各位领导，各位教师：

大家好！

今年年度我校教育教学工作在各级教育主管部门以及校长的领导下，联系新时期教育工作实际，坚持教育创新，通过全体教师的努力工作，我校教育教学工作取得一些成效，在刚刚结束的区级学校办学条件督导评估验收中，学校教育教学工作这块得到了领导的首肯。一年来，在教育教学这块师生共有45人次获奖。当然学校教育教学工作也存在一些不足，现将本人负责的教学管理工作述职如下，恳请领导、各位教师提出意见。

本年来，随着新课程改革的深入实践，作为教学管理人员的教育观念必须要有根本的改变，也要求全体教师改变观念，都以极大的热情投入到教学工作中，搞好课堂教学，规范完成常规工作，我坚持管好教学一线，带动学校其他工作，具体工作如下：

（一）结合学校实际，按课程标准安排布署本年度课程及进度，进一步加强教学管理，根据实际情况修订了《道观中学教学常规管理制度》，成立了以年级组长及校委成员为主的教学常规管理工作小组，制定了切实可行的学校教学工作计划及教研工作计划，并以区教育局下发的对中小学《教育教学管理考核评价方案》为依据，强化教学目标管理。

（二）结合新课程标准，安排布置好课程。在原有基础上，根据课改的要求，开展好综合实践活动课，德育活动课，健康教育课等，丰富学生的第二课堂，并对任课教师规范要求，每次活动都有详细记载，期初有计划，期末有总结。通过这些活动，本学年学生代表团参加新洲区环保知识抢答赛获一等奖；学生代表团代表新洲区参加市环保知识抢答赛获三等奖；学生科技创新动手做获市级二等奖。

（三）学期开始时对所有教师都要求认真写好工作计划或方案，期末要求写好总结和经验论文。平时工作中对教师的备课、作业等常规工作进行月查和不定时的检查，每期开展一次学生评教活动，并对年轻教师进行课堂跟踪，促进搞好课堂教学工作，本学年石秀、周萍、荣爱英、张聪灵等教师在区教学视导中获区级优质课；教师石小红在区级科学教师教学比武中获一等奖。

（四）要求教师按时参加业务学习和教研活动，认真做好记录，撰写学习心得、教学反思、进行经验交流，让全体教师都学习课改新理念，限制的挖掘教师的工作潜力，发挥教师特长，用于教学之中。本学年校长、梅正红、石小红、陶胜学、陶秀其、石秀、荣爱英、陶秋贵、栾三宝等教师在各级教学刊物上发表文章。

（五）认真组织期中、期末两次素质检测，对学生进行客观评价，通过全体教师的努力，我校的成绩较之以往有所提高。教师梅正红、李永红的试卷评价获区级一等奖，高小飞的试卷评价获区级优秀奖。

（六）重视毕业班工作，我们每月召开一次毕业班工作交流会，集中全体毕业班教师共同研究毕业班工作，通过努力，今年我校中考的学生成绩估计会突破历史新高。通过抓毕业班工作，促进了我校教育的发展，提高了教师的积极性。

（七）重视教研“四个一”工作，以教研组为单位，每周开展一次教研活动，且形式多样，重视落实、活动和资料的规范，学校校本培训工作在检查中已经得到区教育局的高度评价，且获校本培训先进学校。

（八）加强学生管理，规范学生言行。专门制定了学生管理制度和奖惩制度，规范了学生综合素质评价，建立了学生成长档案袋，本期以来学校的学习风气有了大较大改观。

（九）重视活动的开展，丰富学生的业余生活、第二课堂生活。本年度以来我们开展了学生篮球赛、广播体操比赛、书法大赛、演讲比赛、庆“元旦”文艺汇演等，活跃了校园氛围，丰富了学生的生活，提高教学质量。本学年先后有何银红、刘小逗等30余人次在各级各类竞赛中获奖。

作为教导主任，对自已要有正确定位，努力做好校长的助手和参谋，教学工作及时向校长汇报，面对着学校教学管理一肩挑的重担，我牢固树立了三种意识：

（一）合作意识。中层干部的责任说通俗点就是“上情下达，下情上晓”，起桥梁沟通作用。面对教改后学校工作的挑战，我有种意识就是一定要正确认识自我、要以求真务实的科学态度，靠顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将学校的个体组织起来，在管理中形成合力。在学校的教育教学活动的开展中，充分利用学校各科教师的特长，特别是几个骨干教师在课堂中的表现艺术，让我看到了自身的差距。所以，在学校的教育教学工作中要做好“合作”。

（二）服务意识。教育是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的，在这种情况下，我牢固地树立服务意识。一年来，学校的各种教学表册，计划、方案、教研活动全是我一人策划，工作中也不知经历了多少个不眠之夜。在工作中我能处处以大局出发，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策和工作措施符合实际和大家的要求。对于每一次考试，在学科教师的配合下，我校能做到严肃监考、严格阅卷，关注每一个操作细节，力争使检测结果客观公正，保证了学生的学科成绩得到均衡发展。

（三）研究意识。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。校长在工作中曾讲：我们要内抓管理，外树形象，管理要一手抓规范，一手抓研究。的确，要想与时俱新，管理创新，必须养成学习和思考的习惯。在管理中，我是围绕新课改后的课堂教学、教学质量的提高、常规工作的规范完成等方面进行研究，捕捉研究专题。首先，以听课、调研为杠杆，从中发现教学中存在的问题，对于个性问题，引导教师反思，在反思中寻找解题策略；对于典型问题，就将其上升为“专题”，组织教师进行研讨。其次，期中期末统考为契机，在共性问题中提炼研讨主题。

（1）在管理中许多工作做得不太细，完成质量不高，今后要提升自已的办事效率，使学校教学工作完成得更好。

（2）对现在教学管理的平台（如计算机网络系统）、手段的掌握水平不高，要加强学习，提高自已应用现代教学设备的能力，提高工作效率。

（3）与上级领导的沟通、交流较少。

（4）进一步加强教研工作的督促检查，要在以后的工作中强化岗位意识、加强业务指导，促进学校教研工作的发展。

（5）对学生的管理策略尚须改进，加强学生的管理工作，构建一个和谐美好的校园。

各位领导，各位教师，作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，我也深知，道观中学的教学工作任重而道远，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。

谢谢大家！

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**初中部主任述职报告篇十二**

今年以来,在中心和学校校长的领导下,在全校教师和各位主任的支持下,我认真贯彻学校本期工作要点精神,团结协作,完成了总务后勤的各项工作任务,保证了学校各项活动的正常进行.现将主要工作情况报告如下:

1、在暑假期间,突击完成了食堂的全面改造维修,改善了住校生的食宿条件;完成了生活用品的采购工作;和学校的其他领导一起新建了一间多媒体教室.

2、完成了学校今年的财政支出项目申报和各项项目的报账工作.

3、完成了各年级教室和学生课桌椅的调整.

4、组织完成了学生和教师的课本和教师用书的购置发放工作.

5、完成了学校的教学、办公、清洁用具的采购发放工作和学校各种活动的物资准备、卫生死角的整治、标语、伟人像的挂放工作.

6、在迎接省“普九”工作中粉刷了教室的黑板,组织和协调了对教学楼及花墙的粉刷、教学楼顶漏雨的修补、校后围墙的整修、各功能教室的粉刷挂放桌椅的安排、操场主席台的整理等工作.

7、完成了水、电、维修工作.

8、组织完成了校园绿化等管理工作.

9、参与完成了学校各项活动的物资准备工作.

在完成上述的维修工作中,我对各部门和教职工的维修要求能够积极对待,妥善处理,本着轻重缓急的原则,在不影响工作和上课的情况下及时解决.在物资保障工作上,坚持了学校的财务制度,本着节约的原则,能维修使用的就维修作用,确需买新的,本着节约耐用的原则购置.在这方面,可能有些同志不理解,认为是不及时办、是推托,这并不是这么回事,主要是学校财务制度这么规定的,财务室报账也是这么坚持的.所以请大家谅解.一直以来,我对总务后勤工作的态度是端正的、积极的,认真履行了工作职责.一直是提前上班、按时或推迟下班,认真坚守了岗位.在工作、升旗、开会、学习等活动中没有无故缺席、迟到和病事假.暑假、国庆和星期天等休息时间经常是加班处理学校维修等事宜,且都是无偿的工作.在我的工作中也还存在一些问题和不足.一是发现问题有时不够及时,因此,在处理上有时也不够及时;二是工作中还有不细致、周到的地方;三是工作中有时主动性不够强.这些问题,我将在新的一年工作中认真克服和纠正,力争把总务后勤工作搞好,为全校师生员工服好务,为教育教学工作服好务.

**初中部主任述职报告篇十三**

学期即将结束，回顾半学期来的班主任工作，反思工作中的优劣得失，以便指导下一步的班主任工作。现在把一学期的一些做法向大家作简要总结：

1、针对实际学情，实行个性化教育，分层管理

7（4）是个平行班，又是新生班，且学生入校年龄偏小，管理中存在诸多问题。针对这种基本学情，我在认真思考后对班内学生进行了疏理分类，大致可以分为三类：一类是有较好的学习基础，学习积极性蛮高，学习成绩较好，学习态度端正的同学，约占30%，一类是有一定的基础，有一定的学习主动性，成绩中等，能认真学习的同学，约占60%，一类则是行为习惯较差，不能较好地遵守纪律，学习既不主动也不自觉，偶尔会顶撞老师，不服从管理的同学，约占10%。

根据这个具体情况，我采取了抓两头促中间的作法。取得了一定的成效。如：王思哲、贺永伟、郭翔、段鑫星、徐景琳、邓安琪、张景红等同学，学习态度较好，学习极为认真刻苦，在平时学习和期末复习中，都扎扎实实，多次取得了很大的进步和提高，有希望冲进年级前100名，相信，优等生会越来越多，越来越优秀。

再如：李家原、李冠廷、罗锦文、蔡耀熙等同学，课堂的表现一直较差，有时上课精力不集中，有小动作，看课外书，私下讲话，作业也不能按时完成，不服从老师的管理等不良表现。虽然现在有了很大改进，但也是我下一步工作的侧重点，我已将他们列为我的教育案例。希望下学期继续跟踪管理，彻底扭转他们的不良的习惯，端正他们的学习态度，顺利转化为合格的中学生。

1）严格规范常规管理，实行量化考核制：每日一公布，每周一小结，每月一大评，截止到十八周末，班级最高分王思哲同学460分，第二名姚媛胜362分，第三名郭翔319分，最低分罗锦文40分，李冠廷50分，蔡耀熙65分。把量化管理考核纳到到日常管理中，每堂课有值日班长进行记录，时时关注同学们的每一节课的表现。变终结性管理为过程管理。

2）开展“比学赶帮超”的学习活动，创造良好的竞争学习氛围，每次考试结束后，指导同学们制定下次考试目标，确定竞争对手，明确簿弱学科，找出分数增长点，快速提高学生成绩和自信心。

3）提出班级进步的目标：争取期末考试各科成绩平行班第一，全班争取有五人进入年级前六十名，目前还没有完全达到，只进入了三人。

2、家校联系工作是班级工作的重点，是稳生、互动、侧面宣传的关键。

1）每周出一期家校联系“彩虹卡”，将学生在校表现、量化管理分数和下周班级工作重点以及温馨提醒的事宜或同学及时告之家长，让家长对孩子的在校表现一目了然，做到心中有数，形成良性的家校互动的效果。

2）重大节假日，及时通过短信或电话与家长保持良好的沟通，平时形成良好的沟通氛围。

1）班级更有凝聚力了，荣获优秀达标班级的流动红旗约十次，

2）班级更有战斗力了，各科成绩在历次考试中绝大多数均分居平行第一，

3）班级氛围更和谐了，有了更强的班级荣誉感和自信心，同学之间互帮互助现象愈来愈多了，如罗文艺与林雨姿同学结对子，王思哲与贺永伟结对子。

4）家校联系更顺畅了，家长投诉减少了，家长的满意度提升了，稳生工作更踏实了。本学期家长上收到家长代表的“感谢宏外，感谢恩师”的锦旗一面。

5）孩子们更有爱心了，青海玉树救灾活动中，全班捐款3500元，台籍学生李家原同学捐款1000元，爱心可嘉，班长王思哲同学将自己的奖学金5000元捐给了灾区人民，被4月19日的《东莞日报》跟踪报道，并获得东莞狮子会授于的爱心奖证书。

6）配合学校“大阅读”教学改革，建立了书香教室，其中七・四班有图书约400本，人均10本。由于图书丰富，班级中的阅读兴趣渐浓，写作兴趣也较以前大有提高和改善。没有丰厚的文学底蕴，难以写出出色的文章。同时，也展开了

写字教学，已坚持半年，目前也初见成效。以执笔姿势为例，开学时执笔正确率不到10%，而今接近95%。

7）建立班级博客，发表学生文章。目前点击量已达33000。

8）已向校刊、校报及校外报刊杂志投稿近50余篇，其中邓安琪同学在《新课程》报发表文章《对联》一篇，在《东莞时报》发表文章《温爷爷，我想对您说》一篇，

1．班主任工作是个系统教育管理，要常抓不懈，尤其是德育教育，时刻不能放松。

2．班级管理中，学生参与管理的程度还不够，抓紧培养班干部，协助班级管理工作。

3．在具体班级管理中，坚持“抓优、培尖、促边”，形成良好的学风、班风。

4．继续施实个性化教育培养方案，因材施教，因势得导，各得其所。

5．加强家访的工作，进一步密切与家长的关系，有利于稳生和管理。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找