# 2024年班主任 学期工作计划(十三篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-17

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。班主任 学期工作计划篇一1、建设良好班风，完善班...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**班主任 学期工作计划篇一**

1、建设良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

2、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

3、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

二、主要工作：

1、加强学风、班风建设

良好的风气是优秀班集体的必备软件，学风班风直接或间接影响班集体的管理和学生的身心发展。风气建设首先针对学生的特点，通过开展班会课，宣扬本班班级精神，让每个同学意识到自己是班级的一份子，要以为班集体付出而感到光荣，增强班级的凝聚力。净化学生心灵，让学生戒骄戒躁。

学风建设：通过家长寄望语和自我激励，提高同学们的学习积极性和内在动力。经常与各门学科的任课教师和课代表进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。成立纪律部门，加强学生早自修，午自修等时段的监督管理。

班风建设：规范班级管理，形成良好的纪律作风，养成文明行为习惯。从常规工作入手，如抓好升旗仪式，大课间的表现，塑造学生的精神面貌;建立良好的课堂秩序、集会秩序以及课间秩序;养成语言文明、大方礼貌的习惯;成立卫生部门，加强卫生管理和监督，健全室内卫生和室外责任区和宿舍内务分工合作的保洁制度，确保课室环境的整洁优美和宿舍的文明卫生。

2、辅助后进生

后进生积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

3、充分发挥团队工作的.作用，扩大班干部的影响

团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。本学期，重点加强对班干部的管理，并由同学监督，每月要求班干部对本月工作述职，不合格的班干部及时更换。日常加大对班干部工作的指导，培养能力，并在班干部队伍之中弘扬正气，形成一个有力的管理团队。

**班主任 学期工作计划篇二**

首先、制定班主任工作计划的必要性和重要性。

班主任岗位在学校里举足轻重，它是学校所有工作落实的最终神经末梢，是学校大军团作战的一线阵地;它直接与学生接触，与家长交流，与社会对接，是教育系统造福社会的支点。班主任工作是一个复杂的系统工作，只有制定好周密的工作计划，才能有步骤地把学校的教育计划落实到班级，使学校培养目标具体化、阶段化，以保证学生的健康成长。

制定班主任工作计划，犹如将军制订作战计划，有备而来，知己知彼。没有计划，班主任工作将无从抓起;没有完善的工作计划，班主任工作必将随机凌乱，成效大打折扣;没有适合班情班貌的工作计划，犹如缘木求鱼，治标不治本，更如东施效颦，愈演愈丑。

一个班主任用心写好班主任工作计划是非常重要的，它将有利于对班主任工作进行检查和督促。因为，班主任对工作进行经常性的督促和检查是提高工作质量的有效途径之一。周密详尽的班级学期计划、月计划、周计划，甚至日计划必能让班主任工作有章可循，有的放矢。它犹如登云天梯，帮助我们带领学生一步一步攀上知识巅峰。

其次、班主任工作计划要有充分的育人依据。

班级工作的核心任务就是教书育人，其具体表现就是培养学生爱国守法、遵规守纪、学会做人、学会感恩、学好科学文化知识，成为品学兼优、德才兼备的好公民。因此，班主任工作计划的每一项条款、每一项措施与方法都必须围绕“立德树人、传播知识”的育人宗旨而展开。

1.班主任工作计划要贯彻上级指示精神。

2.班主任工作计划要贯彻学校实际需求。

开学初，每一所学校都会制定全校学期工作计划，这个学校工作计划犹如校园“宪法”，具有统揽全局的高度和着眼未来的深度，其中必定有大篇幅介绍并指导班主任工作的措施与要求，这就是制定班主任工作计划的直接依据。

比如我校瑞金四中一贯要求：以感恩孝道为德育起点、以“三色文化”为校园文化载体、以书香校园为办学特色、以质量立校为发展底线，努力把瑞金四中打造成“高质量、有特色”的瑞金初中教育龙头。于是我们的班级工作计划就必须考虑如何开展感恩教育主题班会?如何创建书香班级，倡导全班阅读?如何利用红色文化对学生进行情感教育?如何协同科任老师全面提高学生成绩?……

3.班主任工作计划要结合班级实际情况。

同一所学校不同的年级会有不同的管理措施，同一个年级不同的班级肯定发展有长短，这主要是班情班貌不同以及老师管理水平差别所致。班级状况是班主任工作计划的基础，只有根据班级状况出发，才能使班主任工作计划具有科学性、实效性。

比如：学生人员构成、学生学习情况、学生思想情况、班干部能力、家校联系与配合情况、班主任性格特点、班主任任教学科等，这些因素都会影响班级发展，都必须考虑的班级工作计划里面。

第三、注意班主任工作计划的实用性和可操作性。

班主任工作计划是一个班级发展的总纲，若是为了应付检查，则只需按套路编撰即可;若是为了指挥班级管理，使各项工作有章可循，则必须考虑该计划的实用性和可操作性。大道理、大框架等条款尽量减少篇幅;具体活动方案和工作策略则要表述清楚，如此既简洁明了，又富有实施成效。

比如：关于练字问题，众所周知，练字对每一个学生来说都非常重要，如果这样描述：“班主任要教育学生认识到书写的重要性，必须加强练字，提高学生书写质量，提高卷面颜值……..”，这样就显得非常笼统，属于官话套话，对于指导学生书写水平提高难以付诸实施。相反，我们可以简单的几条制度罗列相关要求：“每位同学每天练字10---30分钟，上交评比，并每天展览优秀作品，把此项工作列入每天的班级考评加分和扣分之中”。这样的表述直观易懂，既有实效性，也有可操作性。

再如：关于开展课外阅读问题，我校正在积极推进书香校园建设，明确要求各级各班要把学生阅读工作落到实处，那么要怎样制定计划才能不走过场呢?这个寒假，我班就把学生课外阅读工作落到了实处，取得了成效：首先，放假前我要求每位同学至少借书2本以上。其次，我要求每位同学每天至少看书1小时以上，要求每天拍照或视频上传到班级微信群，接受检查。第三，要求每位学生每5天写一篇读书心得体会，寒假一共要写4篇，按规定日期拍照上交检查。

本学期我班的阅读计划延续如下：1.每个同学每月至少读一本书。 2.每天晚上睡觉前看书30分钟，拍照上传检查。3.每周用一节语文课开展阅读分享交流活动。4.每月写一篇读书心得体会……

第四、完善班主任工作计划的基本内容。

每个班主任都有自己的工作思路与工作特色，反映在工作计划中就相差甚远，各有千秋。当然，工作计划虽然没有绝对统一的格式模板，但是不管老师们如何表述与撰写，有些基本内容还是不能遗漏的，否则阅之如同嚼蜡，空乏其理。我想，这些基本内容条款应该列入其中：

1.班级的基本情况分析、总结前一阶段成就与不足之处。

2.分析有利因素和不利因素、寻找促进措施与解决办法等。

3.把上级各层次教育纲要列举汇总，然后细化到班级的具体要求。

4.设定本学期班级工作目标。含安全目标、德育目标、成绩目标、课外阅读拓展目标及开展班级活动构想等。

5.实现上述目标的措施与方法。可以列出班级活动项目、时间步骤，资源调配，分工协作等安排。

6.过程评价与终端评价办法。可以设置一周班级常规、小组每周考评办法、月度优秀之星、激励与惩处措施和家校联系办法等。

7.留下“空白一栏”用于学期结束后撰写反思心得体会。

第五、班主任工作计划的类型。

班主任工作计划虽然具有相对的严肃性，都要有理论依据和思想引领，但我们只要符合实用性和可操作性，只要能最大限度地发挥好班级管理功效，我认为在形式上可以多样化，在表述上可以简洁化。

比如：按时间跨度来分，可以制订学年计划、学期计划、月工作计划或周工作计划。当然，我们实际操作上一般都是制订学期班主任工作计划。

若按内容表述方式来分，可以有条款式工作计划、表格式工作计划、问答式工作计划。

目前，在大部分班主任的笔下生成的都是条款式工作计划。其实，如果进一步思考的话，表格式工作计划和问答式工作计划可能会更有实用性。

总之，无论采用哪一种类型的撰写方式，都要求老师们把握教育目标，明确教育任务，规划教育措施，落实具体工作安排，以期实现总纲的指挥作用。

**班主任 学期工作计划篇三**

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

一、班级基本情况

本班共有53名学生，其中有男生27人，女生26人。

二、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结和，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

①通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

②指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

③经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生的学习情况，做好协调工作。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

向各科任教师推荐本班学科尖子生, 请科任教师加强辅导，善于发现优等生,在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;同时，增加班级纪律委员，这样即加强了班干部的能力，又使班级纪律有了提高。

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;又不会骄傲而马虎。

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育，加强班级凝聚力。

8、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

三、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求这些学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、抓住每一次听写，单元考。及时进行总结，指导，鼓励。

5、组织迎“六一”庆祝活动。

6、抓好期末复习，迎接期末考试。

7、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约。

四、工作安排

第1、2周

1、开学的学生报名工作

2、始业教育

3、五项竞赛开始

4、班报刊出

第3、4周

1、假日活动开始

2、金点子大赛

3、建立差生管理档案

第5、6周

1、跳绳比赛

2、“学雷锋树新风”教育活动

3、我为妈妈做家务活动

4、植树节活动

5、“我爱集体”活动

第7、8周

1、校刊，班报刊出

2、学生实践活动

第9、10周

1、“学会生活”活动

2、“伟大的民族精神”征文活动

第11、12周

1、班报刊出

2、立定跳远

第13、14周

“伟大的民族精神”演讲赛

**班主任 学期工作计划篇四**

又是一学期开始了，业绩始于计划，当然计划也不是的，一味的照着计划按部就班，那就失去了工作本身的意义，所以现在暂且根据学校的大方向及班级的小细节初拟一个计划，使得日后的工作更具规范性与效率性。

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接本学期的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、本学期目标

1.进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2.巩固良好班风，完善班级管理制度，它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

3.加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4.与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

三、具体措施

(一)思想教育：

1.针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《大学生守则》、《大学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制不良习惯。

2.多多和学生交谈，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

3.多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

1)“偏爱”后进生

在班级管理中，努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

2)严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们\"做学问得先做人\"，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3)博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

(二)常规工作：

1.鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2.适当调整大扫除、平时值日轮流表，做到“人人有事干，事事有人干”并制定行之有效的班级卫生检查制度。

3.作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。

4.定期召开班会。

5.适时开展专业或就业专题会。

(三)学风建设：

1.加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

2.做好“后进生”转化工作。

3.加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会，要求学生小组合作、同学合作共同完成任等。

4.加强自主作业时的自主管理。

5.建立竞争机制，形成竞争氛围。组建学习小组，为学习小组进行打分、评比。

四、塑造自身形象，赢得学生信赖

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

1.好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我要不断地给自己充电，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2.尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

**班主任 学期工作计划篇五**

教书重在育人，因此，德育工作需要从小抓起，而学生德育工作的关键，则需要教师在以身作则的前提下，讲究方法，营造良好的和谐氛围。作为班主任的我，根据教育工作的要求，结合学生的特点，本班学生在道德品质方面较上一学期有了很大的进步，使我在德育工作方面也积累了一点经验。

一、尊重学生的人格，建立民主平等的师生关系。

伟大的教育家陶行知先生曾经说过“没有爱就没有教育”。师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用，一个好的班主任在教育学生的过程中，必须对学生和蔼可亲，充分理解学生，充分尊重学生，站在学生的角度，设身处地地思考问题。学生出现错误，班主任不要早下结论，武断处理，应及时地与学生谈心，允许学生说明原委，允许学生思考，允许学生改错，缩小学生与教师的心理距离，决不能动不动就发怒，应耐心地给予教育和引导。另外，作为一个班级的灵魂的班主任，学生会以班主任的言行作为自己言行的榜样，因此，班主任对这一点要有充分的认识，应该自觉加强自身的修养，注意自我约束，在学生面前树立良好的形象。凡要求学生做到的，自己首先要做到;凡不让学生做的事，自己也决不越雷池一步。要用自己良好的行为去影响学生，去带动学生。身教重于言教。在日常生活中，我坚持与学生一起劳动、一起学习、一起生活，经常性地与学生进行交流、沟通，及时帮助学生们解决遇到的各类问题，逐渐地，学生将教师当成了可亲的长辈和可信的朋友。我相信，只要如此地坚持不懈，假以时日，必定会收到良好的效果。

二、善于观察，协调家长、学校之间的关系。

作为教师，应对学生勤于观察，及时进行分析，随时掌握学生的思想动态，以便随时对学生进行教育，防范于未然。观察不局限于日常对学生看到的表面现象，应通过谈心、家访、活动、学习、生活等多方面对学生进行了解，并综合对学生进行分析，掌握学生心理变化的历程，找出问题的症结之处，循循诱导，晓以利害，利用家庭、学校多方面正缺点错误。如：本班学生甲，平常表现很好，但有一段时间，精神恍惚，上课不注意听课，学习成绩直线下降。我找其谈心，但该生因成绩下降，心里已存在障碍，在教师的面前不发表任何言论，针对这种情况，我通过多次家访，并与该生平时相处要好的几个同学进行谈心，发现该生上学注意力不集中的原因为：该生由于不小心将家里的电视弄坏了，但又不敢承认，家长在修好电视后，拒绝了该生在家看电视的要求，使该生终日耿耿于怀。了解这一情况后，我进行了综合分析，认为家长、学生的心理都可以理解，但双方的做法均欠妥当。找到问题的症结之后，我及时与家长取得联系，共同商讨出一个既不伤害学生自尊，又能解决问题的办法。通过这件事，我认识到学校与家长多沟通的好处，因此，我除了定期组织召开家长会、经常进行家访外，还建立了班级群，通过互联网与家长共同交流心得，提供了学校与家长沟通的平台，搭建起一座学校、家庭互通桥梁。

三、注重教育方法，实施爱的教育。

对学生的教育工作必须注重方法的使用，一套好的教育方法，不仅可以使学生在各方面稳步提高，还可以使学生和教师之间建立深厚的感情;如果方法不当，将会使学生望师生畏，敬而远之，使教师欲教不能。我在对上述学生甲事件进行了解和分析后，采用了先严后慈、严慈结合的方法。首先，我再次进行了家访，反映了该生最近在学校的表现，对家长拒绝学生看电视这一行为提出了反对意见：作为家长，应能容纳自己孩子的一切优缺点，应帮助孩子改正缺点，而不是与孩子形成对抗心理。通过与家长长时间的沟通，达成了一致共识，学生主动承认错误后应予以谅解，并允许孩子看电视，但必须要有节制;之后，我与该生进行了谈心，与他讲了“列宁打碎花瓶”的故事，该生在听完故事之后，深深地低下了头，在思考了一会儿后，向我讲述了他不小心弄坏电视机的事情，我耐心地听完了他的讲述，批评了他做错事情不敢承认的错误行为，鼓励他主动向家长承认错误，并告诉他，其实父母是爱他的。第二天，该生高兴地告诉我，他回家后主动向父母承认了错误，父母已原谅他并同意他看电视，该生在高兴之余，向父母保证以后要做一个诚实勇敢的孩子，我对该生的表现给予了表扬，在消除心理障碍后，该生又变得活泼起来，成绩也稳步上升。上述事件是在我充分分析学生心理的基础上，为该生主动承认错误做了铺垫和引导，既不伤害该生的自尊是一个勇于承认错误的好孩子。

四、树立学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。

我深知一个班级班风的好坏，直接影响着这个班级学生品格的形成;而学生习惯的培养，又直接影响着班级班风的好坏。因此，学生习惯的培养成为我德育工作重点。首先，在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习中、集体活动中取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺;当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。其次，我还积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但“可敬”而且“可亲”。再次，我与学生一起生活、一起劳动、一起学习。打扫卫生时，我与学生一起动手捡垃圾、一起擦玻璃;劳动时，我与学生一起拔草、一起浇树;学习时，我站在学生的角度，与学生一起分析课题、一起研究习题。最后，我经常性地组织各类活动，如：为了班级环境的舒适，在进行班级场景布置时，我要求每一名学生想一个主意，由我进行综合分析，设计多个方案供学生评选，选出最适合本班环境的方案，再由学生自己动手按照选定的方案对班级进行布置，不仅提高了学生动手动脑的能力，而且使学生感觉到班级场景是自己智慧和劳动的结晶，会更加地共同爱护班级。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

总之，教书重在育人，教师要把德育工作放在首位，既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

**班主任 学期工作计划篇六**

一、培养得力助手，以身作则

要想轻松自如地开展班主任工作，就要学会放开学生的手脚，让他们学会管理自己。

首先，通过班会，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，与班干部和学生个人交谈，帮助班干部建立自信，消除不利于班级管理和成长的负面因素。最后，和学生一起制定班级制度，严格遵守班级制度。其他学生要求做什么，班干部必须先做。班里的日常事务可以由班干部来处理，班干部要尽可能地去做。通过一个学期的经验和培训，几个小干部在班级管理方面取得了很大的成绩。不仅几个小干部的能力提高了，在班里的威信也提高了。此外，他们还以自己的良好表现为其他学生树立了一个好榜样。

二、耐心培养学生的好习惯

良好的习惯是学习的基础。但无论形成什么样的习惯，都不能说是马上就能做到。毕竟他是三年级的学生。他们的特点还是好动好玩，自律自觉性还是比较差，不可能一下子养成好习惯。这需要耐心地教育他们，真诚地引导他们，期待他们在日常班级管理中的每一个进步。班级管理不是小事。所以，我在了解每一个学生的基础上，从生活学习中的每一件小事做起，注重培养学生养成良好的学习生活习惯，为学生创造一个和谐整洁的学习生活环境。我利用班会加强学生的思想教育。通过全班的讨论，我耐心细致地讲解了哪些可以做，哪些不可以做。我鼓励和表扬在课堂上表现出色，各方面都有进步的学生。我也尽力去说服和教育成绩不好的学生。我经常对全班的表现进行总结和评价，从而不断强化和帮助学生养成良好的学习生活习惯。

三、严以爱心，做好后进生的转化工作

后进生不仅要严格，还要给予特殊照顾。思想上不要歧视，感情上不要厌烦，态度上不要粗鲁，行为上要严格。用他们真挚的爱，去敲他们心灵的门。善于发现他们的闪光点。比如，我没有对他们的不良行为掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格要求。利用课间休息的时间和他们交谈，深入细致地做他们的思想工作。课堂上要为后进生创造更多的条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定和奖励，让他们自信地面对学习。课后积极辅导可以为他们创造良好的学习环境，促进班级的全面发展。

四、做好家长，共同管理孩子

孩子的进步和集体成长离不开老师和家长。教育管理好学生，做好自己的班主任工作，不仅要教育管理好学生，还要做好家长的工作。我们应该和父母联系，得到他们的支持和合作。只有校内外结合，才能教好学生。过去，我非常重视家庭工作。这学期也不例外。平时一发现学生的不正之风，就及时联系家长，向家长介绍情况，与家长协商有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。尤其是对于那些调皮捣蛋的学生，我们要和家长保持联系，一起管教。

五、工作中的缺点

这学期，我觉得自己在班级管理和教学方面做得不够细致。有时候觉得自己因为懒惰的倾向，没有及时做好一些事情，留下了一些遗憾。有时学生会犯错，不耐烦，态度生硬，使用不恰当的词语，充当老师的配合，也还有待于进一步加强等等。

总之，经过全体师生的共同努力，我班也己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主工作做的更好。

**班主任 学期工作计划篇七**

本学期根据学校安排，我继续担任了电子二班的班主任工作，根据本班的实际情况，特制定如下工作计划：

一、奋斗目标：

将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风，争创文明班级;让学生养成良好的习惯，为今后学习工作打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

二、本学期班主任工作基本要点：

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过班会、团活动、校活动等活动不断将这个集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍

通过了解思考确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的.执行

国有国法，班有班规;制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面……每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录;每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯

课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁等的纪律，这些都是常规管理的重点，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好45分钟，晚自习保证专注、高效的学习，早读和晚自习要提早到教室展开自主学习。多与每位任科老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。

6、塑造学生自主管理和自主学习，拒绝保姆式的班主任工作

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的屁股走，而应该从被动学习转变主动求知，减少学生对教师的依赖性，这就要求学生明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

**班主任 学期工作计划篇八**

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、班级概况：

本班共有39名学生，18名女生，21名男生。大部分学生思想比较上进，有着很强的上进心和集体荣誉感，能够做到尊敬师长，但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。其中男生在回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性。出现错误认识不到或不愿改正。

三、采取的措施：

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8.重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

四、工作安排

1、加强安全教育，学习《小学生日常行为规范》。

2、抓好学生常规，行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

4、继续抓好课堂常规教育。

5、为庆六一排练节目。

6、继续抓好纪律和学习目的教育。

7、培养学生的参与意识和集体主义精神。

**班主任 学期工作计划篇九**

一、加强班级管理

作为班主任，我非常清楚现在我们面临的情况。尽管大部分的同学已经清楚了我们在这个学期将要面临什么，知道了我们该怎么去做。但是仍有小部分的同学不知现在情况的严峻性。在学习上不知努力，甚至打扰了其他的同学学习。

所以为了防止这样的情况发生，也为了同学们不会应为这最后一学期的压力增大而出现自我管理上的问题，班级的管理，需要严抓，更需要及时的抓！并且，我会和其他科目老师一起达成统一，对班级的情况进行统一的管理，针对同学们做好管理工作。

二、鼓励和激励

为了给最后一个学期空出时间，其实下学期的很多知识我们已经提前预习过了。在学习上，我们能做的，知识给同学们多巩固，多讲例题，让他们为考试做好充足的准备。但复习是枯燥的，如果不专心，没有目标，是很容易对此产生厌恶。

作为班主任，我要带动好班级的积极气氛，激励他们，更要让他们自我激励，明白各自的目标，各自的理想，更要清楚，这次的考试，意味着什么！“师傅领进门，修行靠个人。”我们能做的不过是领路，能走到什么地方，终究是要看学生们自己的决心，愿意为自己的目标做出怎样的努力！

三、生活方面

初中是住宿环境，高学习压力下，学生们的休息也会受到影响，尤其是最近的流行病情况严重，我更要去关心，去了解。不仅仅为了他们的身体健康，也为了他们心灵的健康，在这最后的一段路上，我作为班主任一定要照顾好学生们。

三年的旅途即将结束，我作为班主任绝不会，也绝不能在这个关节放松警惕！我会努力，会看着这些学生们正式的从校门中走出去。到此之前，我会一直努力的鞭策自己！

**班主任 学期工作计划篇十**

转眼又是新的学期，我仍担任的是高二8班的班主任工作，在以往的工作中我仔细的班主任工作总结，的优点，将更正。为将本学期的工作，我的高二班主任工作计划是的：

我的班主任学期工作计划主要分为：

一、要点与措施

1、自身修养：为学生服务的意识，一切学生，学生的一切;为学生公平的发展机会;的教育观、人才观和价值观;以身作则，做“领头羊”，不做“牧羊人”。

2、对学生现状，本着“成材源于觉醒，心态决定命运，自信走向”的观念，狠抓理想教育、心态和培养自信等工作，培养和学生的自学意识。

3、作好班干部的培养工作，开班委会，总结工作，典型，有问题解决，要求班干部以身作则，先锋和模范作用。

4、好任课教师与学生之间的关系，使任课教师心情舒畅，乐于传授，学生课堂轻松活泼，进取，营造平等、融洽和向上的师生关系。

5、参加学校组织的活动，规范升旗仪式，抓好每天卫生，间操工作，学校评比工作，学习、卫生达标，学生的自主管理能力。

二、班级工作的实施与原则

1、工作的系统化。

对每个学生集体主义教育，学会与同学交往，集体活动，培养集体荣誉感，集体。与各任课老师，营造的教育关系，也使学生体味到教师队伍的团结友好，无形中受到教育。有计划的家长会与谈话相，家庭教育的。

2、教育的人性化。

教育要学生的发展和健康成长。更要学生的自我，在鼓励个性的，要求的学习习惯;心理教育，学习个性，学法工作;着眼学生的长期发展，培养学生终身教育的基础。培养学生的思想品德和规范，针同类型、不同能力的学生给以不同不同内容的教育，使之易于、乐于并化教育以恰当的，真正尊重每学生并其闪光点，把思想工作学生心坎上。

3、教育的生活化。

法纪教育，教育学生做守法有德的公民，学生健康有序的生活、工作，培养学生能力、学习能力、交往能力与的能力。

4、教育的榜样化。

广播、电视、报刊、杂志、网络等传媒，宣传学生学习、生活中的先进典型、树正气，立样板，自我教育，学生、健康、向上、生动活泼的成长。

三、德育工作的渗透

既要对学生的，也要对学生的明天，把德育工作班主任工作的首位。以德育为核心，以教学为中心的工作。组织一帮一结对子活动，创班风、学风。青春期教育和心理健康教育，对偏差及心理偏差的学咨询、纠正工作。对学生的家访工作，问题家访或与监护人。

四、活动计划

1、开学的个学期，民主评选出新的班委会团支部，班级的核心力量作用。基础上，制定出新的班规。

2、狠抓班级的纪律，纪律是成绩的，给每一名同学都能的学习环境。

3、改革班级的卫生清扫制度，要求责任到人，谁的责任谁，要求按时、保质、保量，并与综合素质评价挂勾。

4、按学校要求开好主题班会和出好墙报。

5、动员学生参加学校组织的文体活动。

**班主任 学期工作计划篇十一**

初中是培养孩子们人格以及树立正确世界观、人生观、价值观的重要阶段，因此对于一个班主任而言，给大家建立一个良好的成长环境、为他们的健康成长做正确的引导则显得至关重要，为了引导学生走向正确的人生道路，充分发挥学生的潜能，培养本班“修身、立志、笃学、进取”的班风，现制定班主任工作计划如下：

学期初就首先明确本班总人数以及男女生比例；用最短的时间记住班级内所有同学的名字，并有计划的找同学们谈心，了解大家的基本情况；抽时间进行家访，进一步了解学生；另外要多多观察班内学生的动向，再像班内同学了解有那些同学是比较活跃的，有那些同学比较安静，有那些同学比较爱学习……这样，对班级内的所有学生有了基本的了解之后，就方便日后工作的开展了。

1、引导学生培养良好的行为习惯和学习习惯，培养学生热爱劳动，维护班集体荣誉的思想观念；

2、构建良好班风，确立班训，建立强有力的班干部队伍，凝聚挖掘班内各方力量，统一思想，激发动力，提高班级整体水平；

3、加强学风建设，培养学生的学习兴趣，明确学习的重要性，提高效率；

4、发现各方面表现优秀的学生，发挥其模范带头作用，以一促百；

5、与学生和谐相处，建立亦师亦友的师生关系。

（一）自身素质的提高：

1、通过不断改进、探索适合学生特点的教学方法，不断的优化自己的教育教学工作，使自己成为一名优秀的科任教师。正所谓“亲其师，信其道”，只有做好这项硬功夫，才能让学生从心底里佩服自己并愿意与自己合作；

2、不断地学习其他班主任的管路经验并根据本班特点改进自己的管理方法，另外，利用业余时间多读书给自己“充电”。正所谓“他山之石，可以攻玉”，借鉴别人的经验加之以自己的“取精去粕”，力争在管理上更进一步；

3、对待学生要有耐心、爱心，要做到“严而有爱”，用自己的人格魅力去感染每一个学生；另外要言而有信、说到做到，绝对不能“雷声大、雨点小”

4、要相信学生，每个人都有它的闪光点，不要放弃任何一名学生，要做一名负责任的老师。

（二）选拔并培养强有力的班干部队伍，抓好班干部队伍建设，加强学生自治：

1、开学初对全体学生有一个初步的了解，做一次小调查，看有谁曾经担任过班干部，有谁想担任班干部，然后在班内进行初步选举，确定班委（班长、副班长、学习委员、纪律委员、生活委员、文艺委员、团支部书记、组织委员、宣传委员）候选人，在在班内进行民主选举，成立临时班委，试用期一个月，一个月后根据老师和同学们的共同意见，再进行一次选举，成立班委会；

2、帮助班委树立威信；鼓励班委大胆工作，指点他们正确、有效的工作方法；

3、下放权力、创造机会，不要怕他们做不好，要对他们有充足的信心，让班委得到真正的锻炼；

4、严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；

5、培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心；

6、定时召开班委会议，及时对班干部成员工作进行总结和评价，以提升、改进工作，另外，集中商讨班内频发不良事件的解决办法，提高工作效率；

7、如果班委工作出现问题，及时找班干部谈心，鼓励其优点，改正不足。

（三）做好学生的思想工作：

1、定期组织学生开班会，每次都要有针对近期工作的确定的主题，对同学们进行思想教育的同时不要忘记表扬先进，给大家树立学习的目标；

2、在日常生活中，发现不良行为习惯就要及时指正，给大家灌输一种正确的思想，防微杜渐；

3、针对个别有小毛病的同学，耐心地与他进行沟通与交流，了解到他这些小毛病的症结所在，帮助并监督他改正这些小毛病；

4、多多了解学生、关心学生，多找孩子们谈心，加强构建和谐的师生关系，是学生与老师统一思想，提高学习成绩；

5、如若发现某些学生有不良问题，应及时、努力开导他们，尽力做好心理辅导专家和引导；

6、定期组织班集体活动，增强团队和最精神和班集体凝聚力。

（四）常规工作：

1、纪律方面：

（1）狠抓课堂纪律。因为课堂是学生在校获取知识的主要途径，所以，良好的课堂纪律对学生学习成绩的提高起着巨大的作用，因此，要狠抓纪律，做到：人人自律，上课认真听讲，对于一些爱调皮捣蛋的学生有纪律委员进行记录，并作相应处理；另外，要和各科教师保持联系，了解上课的“活跃分子”，还可以自己到班去进行调查、了解，然后想办法解决，如：进行思想教育，晓之以理，动之以情，让他知道影响课堂秩序的危害；对于情节较严重的，则与其家长进行交流和沟通，做到家庭和学校一同教育；

（2）加强对课间纪律的督查，防止课间出现小事故，影响班级管理及学生学习；

（3）强化对自习课纪律的管理；

（4）鼓励学生遵守各方面的纪律，如：佩戴校卡、穿学生服、就餐纪律、集会纪律、住宿生的就寝纪律等。

2、学习方面：

（1）及时了解学生各课的学习情况，对有问题的学生及时与其谈心，寻找解决办法；

（2）加强与各任课教师的联系，多渠道了解学生的学习动态，同时与老师讨论学习方法，及时向学生介绍学习方法，做到“授人以渔”；

（3）在班内、组内划分对子组，实行“一帮一、一带一”的学习链；

（4）定期召开学习经验交流会，互相交流有效的学习方法，促进学习车估计的提高。

卫生方面：

（1）落实学校安排的体育卫生工作，抓好“两课”（活动课和体育课）以及“两操”（课间操和眼保健操）工作；

（2）抓好学生的仪容、仪表整洁、规范的工作；

（3）督促卫生委员和学生做好教室卫生和校园内卫生区卫生的清洁工作，注意细节、不留死角；

（4）定期对班内进行消毒，防止季节性常见病的侵袭；

（5）加大对卫生管理的监管力度，制定奖罚制度，做到处理违纪行为有章可循；

（6）教师和班委会成员要做好表率作用。

4、心理健康问题：

针对青春期孩子们容易出现的问题，如：浮躁、叛逆、情绪易失控及早恋等现象，应多看一些相关书籍，了解其合理、有效的解决措施，及时与学生进行沟通，对其进行心理疏导，若有严重的青春期现象的同学出现，最好通知其家长，必要时要辅以药物治疗。

（四）对学生进行法制健全教育：

时时处处都得讲、时时处处都得做。尤其提醒学生注意人身、财产安全，注意交通安全。如果发现问题及时处理，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。

（五）学校教育与家庭教育相结合：

做好家访工作，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。另外，请家长协助鼓励或帮助学生，做好学生的思想工作。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，帮助学生健康成长。

计划只是一个期望，一个目标。我将在日后的各项工作中积极表现中，争取在成为一个正式老师后，早日当上一名班主任，圆自己的一个梦。不断进取，向老班主任吸取经验的同时加强班主任工作的理论学习，用爱心、耐心、包容心去爱每一个孩子，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，带出良好的班级，为国家建设提供栋梁之材！

**班主任 学期工作计划篇十二**

新学期开始，对学生老师都有一种陌生感，经过一个假期，同学们也许已经忘记了拼搏的感觉，这是班主任不仅要帮助学生赶走暑假里懒散的精神面貌，还要带领大家尽快融入这个班集体，只有大家团结起来才可以创造良好的学习气氛。当然家企业让老师觉得学生们陌生了许多，时间拉开了师生间的距离，所以新学期之即，班集重建活动是有必要的，也是让老师和同学们再次相知相伴的好机会。

班集管理首先要树立班集精神风貌，这样才会有积极的学习环境。所以我的班主任工作计划主要分两部分，首先是班集凝聚力，其次是学习方案。

班主任要走进学生心里，除了要有爱，还可以适当的投其所好。经过一段时间的观察，我发现班上男生居多，这无疑是班集管理中的问题，但同时我想何不讲逆流变为助波，于是我投其所好，发现许多男生都喜欢打篮球，这下班集凝聚力的活动有了，举办一场年级篮球赛，可以邀请其他班一起进行，这样有挑战才能激发学生们的斗志和兴趣。以班为单位举办篮球赛，一方面可以增强同学的班集荣誉感，是他们团结互助，感受为班集一起努力的快乐，另一方面，让同学们发挥自己的兴趣爱好，为班争光，也可以树立自信，看见自己的闪光点，对于以后的学习也有帮助，最后再困难和挑战之时，是促进师生感情的好机会，相信一场比赛后，班主任可以很好的走近学生，为经后的半集管理铺基石。

新学期大家会很快进入忙碌的学习中，而班主任也要根据班里的学习状态开展工作。对于学习就需要办主任细致的观察和谨慎的揣摩。一段时间后，通过听课和带晚自习，我发现班里学生的自制力很差，学习积极性也不高，由于是高二年级，还不到高考冲刺阶段，我想可以适当的借用成绩较好同学的时间来进行辅导。应为学校晚自习的师资力量不是很雄厚，可以每天有一个学习好的同学和一个爱闹的同学当班长，两人同桌负责答疑和维持纪律。这时的问题是孩子们的作业很多，所以可以安排第一节晚自习写作业，第二节晚自习解决自己的问题。这样对于成绩好的同学或许损失了一些时间，但可以利用给别人讲的机会复习巩固，同时也享受到自己的价值感，而对于爱闹的学生通过让他维持纪律来自制，这样一来晚自习就充分利用起来了。

一个好的班集体需要老师和学生们共同合作才可以形成，其中班主任起到关键作用，他要考虑到各个方面，也许以上计划并不完美，也有不可行之处，但作为班主任，就要不断努力完善自己的工作，履行自己的义务和责任。

新学期已经开始，学校的各项教学工作已陆续进入正常运行。在本学期我担任七年级四班副班主任一职。为了本学期能顺利开展各项工作，根据学生的实际情况，这学期我的主要工作是围绕端正班风、学风，全面提升我班各科成绩为重点展开。

① 抓好学生常规，重新制定班规。要求我班学生按时到班；任务及时完成，充分利用课代表和班干部的作用；上课注重纪律要求，认真听讲，积极质疑补充。创造积极活跃的的班集体。

②注重班级文化建设，根据班级特点布置班级环境；实现班级文化多元化，同时锻炼学生们动手动脑的能力，良好的班级文化环境能够激发学生们的学习兴趣。

③ 完善班级管理制度。全面整顿小组建设，完善班级奖惩制度，全面提高学生在纪律，学习和卫生方面的自我约束力。

常言道：榜样的作用是无穷的。我班拥有像王兴波、殷佳琪、王亚森等这样的优秀的学生，用他们的学习态度和精神做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对后进生的爱护，引导这批学生自觉参加学习生活，激发他们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展思想教育。

班干部的自觉意识和领导能力给班里学生树立了榜样，促使班里形成良好的班风，营造一个和谐活跃的班级氛围。小组长在组内指导组员学习及活动，促使组内团结协作，最后增强整个班集体的凝聚力。

协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。在学习方面我本学期主要从以下几个方面来抓成绩提高：

1.抓好辅优补差工作，对困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2.努力提高学生的学习效率，做好课时的安排。

3.与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

4.多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。

5.培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期适应学校的生活规律。

以上是我本学期初的一些工作计划，在教学工作中我会继续向有经验的老师学习带班经验，查漏补缺，争取把本学期的班主任工作做的更好。

也许就是在一个不留神之间，你突然发现自己真的长大了，而将你突然抽离于儿时童话王国里的天真烂漫的，恰好就是你儿时在梦想的国度里许下的那个久未实现愿望。我呢？就是在这样一个不经意间发觉自己真的长大了，真的梦想成真了，真的要为梦想制定计划、负责任了。

老师——一个我们生命中都不可获缺的角色，陪伴我们走过了多少个春夏秋冬，度过了多少个酷暑难耐、冰冷彻骨的日子。班主任——更是让我们终生都不会忘记的恩人，她关注我们的成长，从点滴做起教会我们做人，于细微处影响我们。从小，我就立志要当一名教师，不因为她美丽的光环，只因为她能够“授业解惑”、“教书育人”。如今，当我如愿以偿，成为了一名教师后，有希望自己能够竭尽所能，成为一名好老师，成为一名优秀班主任。那么，为了实现这个愿望，为了赢在起点处，现在就要为自己、为将来制定一个初步的工作计划，以其为自己前进的动力，指引自己的航向。

**班主任 学期工作计划篇十三**

一、学生概况：

我班共有53名学生，其中26名女生，27名男生。每个孩子都有着很强的上进心和集体荣誉感。但由于年龄还小，自制力较差，部分学生上课时注意力不集中，很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

二、管理目标

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。让班级充满活力与创新，更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，健全班委会，明确分工，培养出自主自动的队干部，提高学生的管理能力。

三、管理措施

(一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，为了使学生能够及早适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、开学初在班级设立两套班干部队伍，每周交换进行工作，对于学生的日常行为，班干部做日常工作，在放学时间进行一日总结。

2、充分利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

3、充分发挥教室内板报的教育作用，开辟一块语言语文学习园地，展示学生的学习收获;再设一块星光灿烂园地，包括劳动星、学习星、文明星、工作星，根据一周评价，张贴照片进行表扬。全能星张贴照片在楼道中的展示牌中，四次全能星给家长发喜报。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

4、开学师生共同修订班规班纪。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。

(二)班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

严格遵守课堂纪律，如果有违反纪律的现象，由小组长记录。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗星，如有打闹无星，如被表扬可加一星。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹，扣星方法同上。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展&“路队&”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。路队将设立小队长，每天定时向班主任汇报路队情况，记录在&“文明行为&”中，及时监督，及时管理。

(三)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在&“卫生劳动&”中。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责，带领4个卫生员进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四)班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(五)家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、每天轮流与2名同学谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生要不定期谈心，尤其抓住问题时。

2、对于学习后进生，加大提问力度，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

(1)家校本联系。家校本上的学生评价表，可以基本清楚地反映孩子的在校表现。此外有进步或不足，要及时写在本子上相互沟通。

(2)电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

(3)面谈。基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科老师沟通好，让家长来有所获。

5、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小作家、小书法家、小发明家、故事大王、朗诵家和读书大王等各种评比活动。我将会继续俯身和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。

我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找