# 消防安全知识进校园活动方案(七篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-07-18

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。消防安全知识进校园活动方案篇一为切实提高我校师生的消防意识，真正...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**消防安全知识进校园活动方案篇一**

为切实提高我校师生的消防意识，真正掌握消防安全知识，增强自救互救能力，全校学生在火灾突发事件中能做到紧张有序、及时有效地撤离事故现场，减少、避免伤害事故发生，培养学生的自我防护能力，我校工商系决定举办二○\_\_\_\_年消防应急演练，具体实施方案如下：

二、演练领导小组

总指挥：

副总指挥：

成员：中层领导及班主任

三、演练时间及地点

演练时间：\_\_月x日x时x分

演练地点：江西经济管理干部(职业)学院

演练现场：寝室

消防应急演练路线：从寝室楼疏散到足球场

四、演练人员：

工商系10/11届学生

五、演练内容：

以学生自救互救为主。

具体内容为：

(1)火情报警演练;

(2)寝室楼层灾情时的疏散、逃生演练;

(3)灾场救护演练;

六、演练现场安排：

1、报警组

值日学生发现灾情，一名学生立吹口哨，学生会干部听到口哨立即在自己所在的楼层吹口哨(一层两个人即可)。然后在拨打火警电话“119”报警。然后学生在第一时间用电话报告校消防应急演练指挥部。再与\_\_在第一时间赶到演练现场。知道灾情校电工立即切段工商系楼层总电源。各岗位人员接通知后迅速在指定岗位待命，听从指令。

2、疏散组：

学生会干部

成员：\_\_

职责：听到警报立即到达各自位置组织学生疏散并在疏散过程中及时处理突发事件

3、场地队列组：

组长：

成员：

职责：稳定学生情绪，整好各寝室队伍。

4、紧急救护组

组长：

成员：

职责：负责受伤学生的急救

七、演练进程

1.工商系办公室接到值班学生打来电话称寝室楼发生灾情危及学生安全，工商系办公室值班学生立即向总指挥\_\_报告。

2.总指挥\_\_核实情况后，立即启动消防紧急疏散预案。指挥人员到达现场实施”经管学院”消防安全预案。

3.各组听到警报立即到达各自工作岗位。

4.撤离(疏散)方法：及时打开宿舍门，在室内由寝室长把门打开固定，待室友安全撤离寝室后及时将门锁好，然后组织其他室友猫着身子迅速有序的成排靠左墙跑出寝室楼层到达指定地点集合。

5.紧急救护组任务：学校操场(设定场景)集合待命，准备好救护器材。对受到惊吓、产生心理障碍的学生进行心理辅导。对于受伤学生进行简单救助并及时送往急救处。(预设场景)。

6.负责疏散的学生会成员及时指导学生依次排好队，在撤离寝室时要有次序，以低姿捂口鼻，在走廊及楼梯有秩序的安全撤出。

7.学生到达集合点后，由各班纪检委员清点人数(应到数和实到数)，再由班长确定人数后上报给相应负责人员。

8.最后由副总指挥\_\_向校长报告应撤出人数和实际撤出人数。及疏散中的突发情况

9.副总指挥\_\_从演练开始用秒表计时，掌握整个演练过程的准确时间。宣布演练过程的时间，并宣布演练结束。

八、演练注意事项

1.所有参演的学生，应听从各区域负责老师的指挥。

2.按寝室就近疏散原则，撤离路线及顺序;下楼时注意安全。步伐要小，脚步要轻，争取时间，不要被绊倒，防止拥挤和慌乱。所有寝室按撤离要求直接从寝室楼层疏散到指定的安全地带。

3.楼层疏散人员要在前—个楼层撤完后向下一个楼层下达撤离指令。由一楼层开始撤离，待撤离完后再由二楼层撤离并以此类推。再撤离过程中不出现间隔，并控制合理密度，防止在走廊楼梯口等部位发生拥挤现象。

4.参加演练的学生不准乱跑、乱喊，不准打闹、拥挤，以免造成恐慌和混乱局面。

5.疏散组织人员应了解参加演习的学生可能存在的逃生本能心理反应，及时采取措施，防止意外发生。

**消防安全知识进校园活动方案篇二**

为了进一步提高师幼消防安全意识，增强全员防火自救、逃生能力，我园结合“11.9”消防宣传活动，制定楼道安全疏通消防演习方案如下：

一、演习时间、参加人数

时间：x年11月x日10：00——10：10

人数：托班至大班，8个班级，约200人

地点：幼儿园内

二、演习领导小组及应急小组成员

组长：x

副组长：\_\_

组员：各班班主任

三、准备工作

1、准备警报声；

2、各班教师组成三人班组（教师——保育员——教师）：负责幼儿安全疏散、幼儿安全教育；

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；

4、幼儿园楼道安全疏散示意图

四、疏散原则

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。

五、逃生路线

大门口（大二班）

南楼梯、大门口（东侧小一班、西侧小二班撤离，再大一班撤离）

北楼梯、小门口（东侧先托一班再托二班撤离）

北楼梯、大门口（西侧先中二班再中一班撤离）

六、人员安排

\_\_

七、演练过程

1、警报声起；

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

（1）各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成1-2排，低下身子，沿墙角边有秩序的撤离；

（2）教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

（3）教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、保育员中间、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

3、重点危险地带专人把守（楼梯口、楼道转弯处）班级人员分工明确（队伍前、中、后位置安排到位）

4、集中大操场

要求：各班清点并报告人数，组织幼儿有序排成二路纵队

5、演习结束

**消防安全知识进校园活动方案篇三**

一、指导思想

认真贯彻《消防法》、\_\_部第61号令、《高等学校消防安全管理规定》，落实省\_\_厅、省教育厅关于创建“消防安全教育示范学校”的通知精神，全面提升学校消防安全管理水\_\_，增强全校师生员工的消防安全意识，提高自防自救能力，维护学校\_\_安、和谐环境。通过此次创建，力争将我校建设成为“消防安全教育示范学校”。

二、组织领导

（一）领导小组

组长

副组长：

成员：

（二）领导小组下设办公室，挂靠学校保卫处，成员如下：

主队长：

成员：

三、创建目标与创建要求

（一）对照验收细则，全面落实创建目标

1、落实消防安全责任。消防安全管理责任制度明确，消防安全管理人落实，防火巡查、应急疏散演练、安全奖惩等措施落实；疏散指示标志、安全出口符合消防规范；义务消防组织健全；建筑消防设施和器材完好有效，无重大火灾隐患。

2、落实消防安全培训。有培训计划、方案和教材，教职员工懂火灾的危险性、懂预防火灾措施、懂火灾扑救方法、懂火场逃生方法；会报火警、会使用灭火器材、会扑救初起火灾、会组织人员疏散、会开展消防宣传。简称“四懂五会”。

学生懂得基本的防火、报警、逃生疏散、扑救初起火灾常识。

3、落实消防安全教育。有消防安全知识教学计划和教材，将消防知识纳入教学内容；每学期开学初、放寒暑假前、学生军训期间，对学生普遍开展一次专题消防安全教育，每学年组织一次全员参与的应急疏散演练，组织一次学校义务消防队（志愿者）到消防站或消防教育基地参观体验，师生接受消防安全知识教育率达100%；选聘消防专业人士担任学校的兼职辅导员。

4、落实消防安全宣传。利用橱窗、板报、广播、网站等阵地经常宣传防火、灭火、疏散逃生等消防安全常识。每学年在周边社区与\_\_消防部队共同组织一次大型的消防宣传活动，向社会各界宣传普及消防知识。

（二）创建要求

全校要积极响应，对照创建评估验收细则和创建任务分解表中的`要求，认真开展创建活动，落实创建目标；要按照学校的创建实施方案制定创建工作计划，落实具体创建工作措施，组织全体师生积极参与，人人知晓，人人参与；创建办要与各单位建立创建活动联系制度，及时提供创建各方面的支持。各单位要将本单位开展创建工作的实施方案、责任人和联系人上报创建办.

四、开展创建工作的实施方案（共分五个阶段）

按照省教育厅、省\_\_厅关于创建20\_\_年度“消防安全教育示范学校”的通知要求与总体部署，我校积极响应，将创建过程分为五个阶段：

（一）第一阶段（9月1日----9月31日）：宣传发动阶段。

全校召开动员大会，学习领会创建的精神和创建的意义，形式多样地开展宣传创建，明确创建目标，布置创建的任务和要求，认真进行组织分工，详见发放的《20\_\_年度创建贵州省“消防安全教育示范学校”任务分解表》。

（二）第二阶段（10月1日----10月20日）：自查自纠阶段。

全校全面进行消防安全自查自纠，落实隐患整改措施，消除隐患，部署并开展创建达标活动。

（三）第三阶段（10月21日----11月15日）：自我总结阶段。

全校要与创建办检查相结合，进行自我总结评估（将自我总结评估的材料报送创建办）。在此基础上，再进一步完善、改进。

（四）第四阶段（12月底前）：总结验收阶段。

创建办对照验收细则，全面总结，进行自我评估，提交创建申请。

（五）第五阶段（1月1日----1月20日）：巩固发展阶段。

全校要在巩固此次创建成果的基础上，认真加以总结，进一步规范本单位的消防安全管理工作，在实际工作中不断完善和改进消防安全工作，将各项消防安全工作全面落到实处。

**消防安全知识进校园活动方案篇四**

4月15日是全民国家安全教育日，为确保在学校发生火灾时，能够做到快速、高效、有序地进行处理，提高处置火灾等突发事件的应急能力，保护好学校师生的生命财产安全，维护学校教育教学秩序，特制定本预案。

一、学生消防逃生演练组织机构

组长：杨平

副组长：陈小姣

成员：丁寒梅、舒中伟、郑涛、袁园、何建益、刘康、谢静

二、时间：

20\_\_年4月16日

三、演练疏散要求与注意事项：

1、演练前保护引导人员各就各位。准备燃放火，(位置在教学楼前)，当学校喇叭连续响起警报时，由各班任课老师根据教学楼楼道管理的有关规定组织学生疏散。在楼梯口、转弯口等指挥学生安全撤离。

2、广播告诫学生：请大家不要慌张，在各班老师的指挥下，选择最近的逃生出口，有秩序地进行疏散，逃生时要注意用湿毛巾(湿手帕)捂住口鼻，弯着腰撤离火灾现场，到安全地点操场上去。

3、各班主任老师在疏散时，要稳定学生的情绪，大声地指挥，教育学生撤离时要用湿毛巾捂住口鼻，弯腰撤离，注意楼梯口行走安全。疏散集合地点：操场

4、安全撤离顺序：(按班级顺序)各班严格按照疏散顺序分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

5、郑涛老师进行灭火演习。点燃准备好的木柴，试用灭火器灭火。

四、演练程序

1、在教学楼前同时放火，学校喇叭连续响起警报。

2、听到安全警报后，各班主任或任课教师确定是火警后，立即紧急集合并组织疏散，班主任在班级队伍稍前位置，配班教师在班级队伍稍后位置，按指定路线下楼，立即到达指定安全区。

3、各班级紧急疏散到操场指定的安全区，班主任清点人数。

4、消防演练总指挥杨校长进行总结讲话。

**消防安全知识进校园活动方案篇五**

一、指导思想

为构建和谐校园，促进学校稳步发展，进一步强化学校消防安全教育工作，帮助学生树立消防安全意识，掌握消防安全知识，提高自我保护能力，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

二、活动时间

三、活动主题

增强消防安全意识提高自救自护能力。

四、领导小组

为组织好本次“消防安全教育”主题活动，我校成立活动领导小组，指导、协调和组织全校的`安全月活动。

组长：

副组长：

成员：

各科室负责人、各年级组组长及全体班主任。

五、活动内容

（一）开展一次全校消防安全教育总动员

各班出一期以“消防安全”为主题的黑板报，以及利用\_\_下讲话等形式在全校师生中进行消防安全教育动员，制造活动气氛。

（二）召开一次主题班会

各班开展一次以“消防安全”为主题的班会，通过学生的交流、讨论，增强学生的消防安全意识，进一步强化学生的消防安全观念。

（三）观看一部消防知识宣传影片

通过观看消防知识宣传影片，教育学生火灾无情，增强防范意识，更重要的是教育学生自救自护知识，提高学生逃生能力，切实教育学生学会“四会”、“三不”。

（四）进行一次消防安全专项大检查

由保卫处牵头，联合总务处、德育处、年级组等部门对全校各处进行一次消防安全大检查，特别是要检查消防灭火器、消防栓是否可以使用、消防通道是否被占用等等。对存在的消防安全隐患将立即整改，对不能及时整改的安全隐患，将提出整改意见、制定计划，并详细登记、备案，采取措施，确保安全，并及时报告上级有关部门。

（五）开展一次消防应急疏散演练

学校认真组织开展消防应急疏散演练，通过演练，切实提高学生在火灾面前逃生和应对突发事件的自救能力。

（六）举办一次消防安全知识专题讲座

学校对高年级段同学进行一次安全知识竞赛，通过举办消防安全知识竞赛，在学生中再进行一次消防安全知识宣讲和教育，进一步强化学生对消防安全重要性认识和理解，增强消防安全意识。

六、工作要求

1、各年级组各班级要充分认识做好学校消防宣传教育工作的重要性和必要性，要认真组织和积极落实政教设计的各项活动，大力提高学生的消防安全素质。

2、为了确保消防安全主题活动的质量，请各部门都要重视这次消防安全宣传教育活动，在领导小组统一领导下，相互支持配合，切实把这项工作落到实处，取得实效。

**消防安全知识进校园活动方案篇六**

一、活动目的

通过消防疏散演练活动及知识竞答活动的开展，使学生提高在学校、家庭、社会等情况下应对火情、应急逃生的能力；并针对学校突发性火灾、地震等其他灾害情况，使全体师生熟悉逃生路线，能在最短的时间里，安全、有序、迅速地引导学生疏散，确保全体师生的生命安全。同时培养学生遇事不慌，积极应付，自救互救的能力及抗击突发事件的应变能力。

二、演练时间：

（12月4日周四中午12：00）

三、演练准备：

1、班主任：以班级为教育主阵地，利用班队课开展一次消防安全为主题的班队活动（主题班队活动备课稿上交杨老师处，备课稿格式不限），向学生宣传学校、家庭及公共场所消防知识，重点讲清本次消防演练的重要意义，以及演练的过程、内容和注意事项，教会学生掌握逃生的正确方法，熟悉逃生的路线以及到达的安全区域，讲明演练中可能存在的安全隐患，教育学生要以严肃认真的态度对待这次演练，不讲无聊的空话，不搞笑，做到一切行动听指挥，避免由于混乱造成的不必要的伤害。同时请每位学生自带手帕或小毛巾一块。

2、总务处诸老师：准备铁桶2个、燃料、木材等，演示消防设备的使用时需要用到。（请学生来进行现场演示）

四、活动安排：

1、全校性的消防演练（教学楼，全体师生参加）：中午十二点钟开始，以警报鸣笛为开始指令，请勿轻举妄动；

2、演练结束后，统一在操场进行现场抽号，有奖竞答活动：消防知识知多少？

竞答规则：首先抽签决定上台答题学生（3——6年级学生中）每班抽2个学号，抽到的上台参加答题，答对的给予小奖品一份；接着进行第二环节实践操作题（六年级中每班派2名代表参与）：灭火器的正确使用，请一名学生描述，另一名学生演示。轮流进行两遍示范，目的是使孩子加深印象。（表现好的一组给予奖品）

五、演练组织机构

组长：\_\_

副组长：\_\_

组员：\_\_

六、演练下设小组以及职责分工

1、总指挥：\_\_

接到教师报警后，启动消防应急预案，通知广播员发出警报以及紧急疏散命令，马上联系119、110到场扑救，联系120实施医疗救护。到达出事地点，负责本次紧急疏散的全面指挥工作。

2、现场疏散引导组，组长：\_\_

任务：接到火情后立即到达指定岗位，维护疏散秩序，指明疏散方向和路径。尤其在楼梯拐弯或叉道处应有人引导，避免学生误入危险区，要阻止学生逆向跑、窜、推撞、挤压情况发生，如发现有人倒下，应立即扶起，防止踩踏的发生。检查学生是否已经全部撤离后方可离开到达疏散地，并随时向组长汇报现场情况。

\_\_

1—2楼楼梯拐弯\_\_

2—3楼楼梯拐弯\_\_

3、通讯小组组长：\_\_

当接到总指挥的火警指示后，以最快速度到达广播室广播告知全体师生火情并通知马上启动应急预案紧急疏散。同时安慰学生不要慌张，听从指挥，注意安全有序撤离。

4、现场救护小组组长：\_\_

5、在120救护未到达之前，准备好必备的医疗器械药品，负责疏散过程中发生的意外事故的应急救护等。

5、校园业余消防队：\_\_

接到命令后，根据火势，紧急组织人员利用现有消防设备现场灭火，尽量控制火势。

6、切断电源：\_\_

接到火警指示后，第一时间切断教学楼电源。

7、门卫：\_\_

打开学校大门，站于路口引导消防车进入校园。

七、演练程序：

1、情景描述：教学楼二楼401教室多媒体设施线路老化，引发火灾，顿时，浓烟滚滚，一名教师发现后，马上报告总指挥，总指挥接到报警，马上启动一级应急预案，第一时间通知总指挥，通讯组组长广播告知险情，命令紧急疏散。

2、紧急疏散：

在各层疏散引导人员的指挥下，全体学生由班主任带领下按规定疏散线路有序疏散，为加快疏散速度，任何人不允许带任何物品，并分成两列，一列靠楼梯左边行走，另一列靠右边行走，用手帕或毛巾捂住鼻子，猫腰行走撤离到大操场按周始\_\_队形集合，并及时清点人数，维持纪律，稳定学生情绪。

疏散顺序：一楼四个班级分四路同时撤退至大操场（一年级由西楼梯口撤离，二年级由东楼梯口撤离）。

东楼梯：401——402——601——602的顺序从东楼梯有序撤离。

西楼梯：301——302——501——502的顺序从西楼梯有序撤离。

3、疏散完毕后，紧急疏散小组成员应检查各楼层，确认无学生掉队后立即撤离至大操场待命，听从总指挥的派遣，参与其他救护小组的行动。

各班疏散到大操场后，班主任应立即清点人数，并及时与疏散组组长联系，发现有学生掉队立即组织人员进行搜救。

疏散过程中如发现有同学受伤，立即与现场救护小组联系，并展开紧急救护。

4、疏散完毕后，疏散组组长向现场总指挥汇报疏散情况：

报告总指挥，全体师生，现已安全撤离，无伤害人员，报告完毕。

5、总指挥宣布：险情已经排除，全体师生安全撤离，下面我宣布\_\_小学消防演习圆满结束。

6、开展消防知识现场竞答活动

八、此次演练拍摄工作由\_\_老师担任。

**消防安全知识进校园活动方案篇七**

为认真贯彻《关于开展消防安全主题教育活动的通知》（赣公字[20\_\_]140号）文件精神，落实市教育局关于《余教职成字[20\_\_]39号》文件的具体安排，跟据我校特色，在全校开展消防安全教育活动，特制定此活动方案。

一、指导思想

为构建和谐校园，促进学校稳步发展，进一步强化学校消防安全教育工作，帮助学生树立消防安全意识，掌握消防安全知识，提高自我保护能力，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

二、活动时间

20\_\_年10月8日至11月8日

三、活动主题

增强消防安全意识提高自救自护能力

四、领导小组

为组织好本次“消防安全教育”主题活动，我校成立活动领导小组，指导、协调和组织全校的安全月活动。

组长：付慧萍

副组长：沈亦琴罗国生黄小刚黎小清

成员：鲁宁曹小玲邹利\_\_各科室负责人、各年级组组长及全体班主任

五、活动内容

（一）开展一次全校消防安全教育总动员

各班出一期以“消防安全”为主题的黑板报，以及利用\_\_下讲话等形式在全校师生中进行消防安全教育动员，制造活动气氛。

（二）召开一次主题班会

各班开展一次以“消防安全”为主题的班会，通过学生的交流、讨论，增强学生的消防安全意识，进一步强化学生的消防安全观念。

（三）观看一部消防知识宣传影片

通过观看消防知识宣传影片，教育学生火灾无情，增强防范意识，更重要的是教育学生自救自护知识，提高学生逃生能力，切实教育学生学会“四会”、“三不”。（影片在德育办公室电脑上统一下载）

（四）进行一次消防安全专项大检查

由保卫处牵头，联合总务处、德育处、年级组等部门对全校各处进行一次消防安全大检查，特别是要检查消防灭火器、消防栓是否可以使用、消防通道是否被占用等等。对存在的消防安全隐患将立即整改，对不能及时整改的安全隐患，将提出整改意见、制定计划，并详细登记、备案，采取措施，确保安全，并及时报告上级有关部门。

（五）开展一次消防应急疏散演练

学校认真组织开展消防应急疏散演练，通过演练，切实提高学生在火灾面前逃生和应对突发事件的自救能力。

（六）举办一次消防安全知识专题讲座

学校对高年级段同学进行一次安全知识竞赛，通过举办消防安全知识竞赛，在学生中再进行一次消防安全知识宣讲和教育，进一步强化学生对消防安全重要性认识和理解，增强消防安全意识。

六、工作要求

1、各年级组各班级要充分认识做好学校消防宣传教育工作的重要性和必要性，要认真组织和积极落实政教设计的各项活动，大力提高学生的消防安全素质。

2、为了确保消防安全主题活动的质量，请各部门都要重视这次消防安全宣传教育活动，在领导小组统一领导下，相互支持配合，切实把这项工作落到实处，取得实效。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找