# 最新教师国培心得体会标题 教师国培心得体会1000字(14篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-07-18

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。教师国培心得体会标题 ...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**教师国培心得体会标题 教师国培心得体会1000字篇一**

一、学习课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我们俩经常抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我们在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接;

既要突出重点，又要突破难点;

既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物(图片)、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，心得教学经验。每上完一单元，我们都及时对该单元作出心得和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我们在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开;

为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

四、加强自学，不断积累知识。

我虽然在英语教学方面积累了一定的经验，但是在教学的同时，还经常虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野;

用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一年的工作自己付出了很多，同时自己也有很多的收获。领导的信任，使我精力充沛;

同事的肯定，使我干劲十足;

学生的渴求，使我信心倍增。我会继续努力，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!

**教师国培心得体会标题 教师国培心得体会1000字篇二**

这学年我担任八年级整个年级的教学任务。现将一学年的工作作如下几个方面的心得：

一、认真分析、制定合理的学年教育教学计划。

本学年八年级所使用的教材是义务教育课程地理教材。其内容主要是中国地理第一至四单元。包括“居民与人口”、“自然环境”、“自然资源”、“经济与文化”等。我希望学生通过一学年的学习，基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步知识，认识我国的基本国情，并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能，树立科学的人地观念和可持续发展观念。

当我第一次走进教室的时候，通过提问我才发现学生的地理基础知识十分薄弱。于是，我通过与各班主任老师、部分学生代表进行沟通，了解同学们的学习态度、学习方法;通过上期的期末检测成绩，分析同学们的学习效果。同时，从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，为他们打开一扇心灵的窗口。

在此基础上，根据我校明年地理学科要参加统考的实际情况，决定从本学年开始培养学生的备考意识，并在教学时数、教学进度上提前安排。据此，本学年除完成八年级地理上册的教学任务外，还将组织学生学习下册课本的部分内容，为复习奠定基础。

二、自觉落实教学常规。

1。由于自己是一名“非专业”的地理老师，要真正具备相应的学科教学能力，就必须付出比别人多的时间和精力。为此，我认真研究教材及学生，悉心查阅资料，学习时新的教育教学思想和方法。有时，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。平日里，积极利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好一节课作有效的准备。

2。教学中我力争做到精讲，把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上，避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出现。课堂上，积极引导学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究能力的培养，让学生在掌握学习方法的基础上，努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

3。认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在六十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我觉得它不是负担，而是一种责任、一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细，要让他们真实的感受到老师的关爱。因为，作业是与他们最多的交流、与沟通方式。像5班的谭家杭同学，上学年期末地理考试不及格，而本学年他对地理产生了新的兴趣，作业做得认真了，成绩也提高了，每一次测验都在及格以上。这与我对他的激励和“作业交流”是分不开的。在学生的作业本上我基本上不划“x”，针对错题我或画上一个圆圈，或在题的旁边划上一个“?”，有时也给一些提示性的评语，告知学生应该怎样避免错误。

4。除教学随堂评价外，力求适时进行单元形成性检测，以了解学生的学习效果。虽然有时成绩不尽人意，但我没有放弃希望。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题，还有学习态度、学习兴趣等方面的问题，要在短时间内从根本上解决，显然还有些难度。尽管如此，我仍然以积极的心态，坚持培优辅差。且盼望期末有一个好结果。

三、积极参加校本研究。

1。自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。积极参加学校组织的听评课、优质课竞赛、教育技术能力大赛等校本研究活动。虽然自己的水平和能力比不上许多优秀教师，偶尔也遇到了一些困难，但我并不气馁。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后的学习和工作中，我仍将一如既往的“激情飞扬”。

2。学以致用，积极探索教育教学的新模式。运用学校先进的教学设备，自己动手制作课件，合理进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法。利用可利用的时间，把传统的课堂教学模式，转变为一种有声有形、师生互动、快速便捷、及时反馈的教学模式，力求实现最优化的教学目标。

**教师国培心得体会标题 教师国培心得体会1000字篇三**

一学期的教学工作即将结束。在这个忙碌充实的学期里，我感触良多。现在我会反思自己在教学中的得失。认真落实学校教育教学工作计划，转变观念，积极探索高效课堂教学新思路。

一，课堂教学，师生互动，共同发展

作为一名数学教师，我把课堂教学看作是一个有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，情感、态度和价值观的全面发展作为教学改革的基本指导思想。

数学教学被认为是师生互动和共同发展的过程。课前准备不是流于形式，而是成为一种真正的研究。在教学中，我根据不同的班级类型，采用多种教学方法吸引学生，用多种教学方法感染学生，让他们热爱数学，愿意学习数学。

教学结束后，我基本上在每个单元做单元测试和反思，及时心得自己在教学工作中的得失，以便在接下来的教学中充分发挥优势，克服不足。同时积极向同组老师学习，通过自己的努力，学生的学习氛围得到加强，学习兴趣得到提高，基本上也会积极学习。

教育教学不是一蹴而就的。教师需要不断学习和实践，提高文化水平和生活境界，这将是一个长期的、非常有价值的努力过程。

在心得成绩的同时，不断反思教学，将公开课的精髓运用到日常教学实践中。要努力处理好数学教学与现实生活的联系，应用意识和解决问题的重要性，培养学生应用数学的意识和能力的重要性。重视培养学生的探究意识和创新能力。

我做：时刻思考，时刻学习，时刻心得，以创新求发展，进一步转变教育理念，坚持‘以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力’，专注课堂教学研究与应用，努力实现课堂高质量教学、高效率。

二，创新评价，激励促进学生全面发展

我把评价作为全面考察学生学习情况、激发学生学习热情、促进学生全面发展的手段，也是教师反思和改进教学的有力手段。

学生学习评价不仅关注学生对知识和技能的理解和掌握，还关注学生情绪和态度的形成和发展;不仅要关注学生数学学习的结果，还要关注他们在学习过程中的变化和发展。掌握基础知识，掌握课堂作业的清晰性，多关注学生掌握了什么，取得了什么进步，具备了什么能力。有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学习

生命的发展。比如我们学了《鸡兔同笼》。通过我们自己的努力，学生们可以结合自己的实际观察，在生活中收集数学知识。我们进行了师生情感交流，学生们获得了成功的经验，树立了学好数学的自信心，知道了哪些方面应该继续努力。

三是抓常规，确保教育教学任务全面完成

坚持以教学为中心，加强管理，进一步规范教学行为，力求常规与创新有机结合，促进教师严谨、扎实、有效、科学的教学作风和学生认真、勤奋、求真、勤学的学风形成。

我从零开始了解学生。

的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了学生们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度。良好的学习习惯及方法，使学生\"学\"得有趣，\"学\"得实在，\"学\"有所得，我努力向40分钟要质量。

三、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出心得，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳心得提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的\'思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类心得，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年听课十九节，对自己的教学促进也很大。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

总体而言，这学期的教学有得有失，对于\"得\"我会把它当作自己的财富，对于\"失\"会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多心得，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶!

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着\"勤学、善思、实干\"的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**教师国培心得体会标题 教师国培心得体会1000字篇四**

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。我的班主任工作心得如下：

本学期结合学校本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，不断强化“时时要管理、处处要管理”的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点,加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

一、做好舆论宣传工作，营造积极进取的备考氛围

班主任应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的，当然教育需无痕，有意识但不能很刻意。一定的课余活动能起到减压的作用，所谓张驰有道的道理即在于此。一方面，通过班级的争鸣角粘贴一些减压的方法;平时的主题班会注重以各种方式给予同学们一个施展自我才华的空间，更能使得在高三有限的学习时间中加快熟悉度、增强班级凝聚力、每一次月考后都要和学生进行谈话,关心和鼓励他们,让他们有增强自信心、

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。

做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会;一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行;

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性)。

信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受高三”、“阶段学习反思”“激情拼搏”、“爱上高三、爱上拼搏”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有“温馨提示”，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

二、建设良好的班风和学风，帮助学生形成高质高效的学习习惯

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课件零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强学法指导。根据“新教材、新课标、新教法”的特点，依据高考形势的变化，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)课前准备：备好课。

(2)认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(3)了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(4)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

3、培养良好的学习习惯，做好下半年工作计划。

(1)结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(2)指导学生利用好学情档案及时进行心得反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

(3)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况;通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

班主任这个工作是一个非常微妙的工作，其中充满了艰辛的汗水，也充满了诱惑。以后的道路还很长，走进--世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

总之，一学期的班主任工作较好的履行了自己的职责，这与学校各级领导的关怀与厚爱分不开的。回顾这一学期的班主任工作，总体工作是成功的，另外，在其他人凡是学校组织的活动中，表现都是很突出的。作为班主任，没有辜负学生及其父母的信赖与支持;作为班集体，能称得上学校比较优秀的班集体之一。这一点上，非常感谢各位领导及课任教师的关爱与辛劳。以上就是我的工作心得。

**教师国培心得体会标题 教师国培心得体会1000字篇五**

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然离我们远去。回首这一学期所走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我是学校县级美术骨干教师，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道.。我不仅严格要求自己、大胆实践，并与积极肯干的陈颖老师组成了帮扶小组。现将本学期的骨干教师帮扶工作心得如下：

一、日常的帮扶工作：

本人认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作，如约完成了如下任务。

1、做到了每个月帮助陈老师备一节课，检查一次教案，真正的提高陈老师在教材的教材分析和处理方面的能力。

2、做到了每个月听陈老师一节美术课，并给出其做出详尽的讲评，以便帮助陈老师提高。

3、做到了每个月给陈老师上一节美术示范课，起到了示范、牵引的作用。

4、指导陈老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，心得经验教训，做好材料的..收.。

二、取得的成绩：

工夫不符有心人，在本人的帮助，陈颖老师的积极努力下，陈老师的《神鸟变树》一课在学校的教研中得到了学校领导和同事的好评。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将一如既往地学习、研究、实践、反思，积极主动的帮助陈老师，力争在平凡的岗位上实现]自身的生命价值。

以上便是我本学期骨干教师帮扶工作的心得体会。说是帮扶，其实是共同学习、共同进步。几年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自肺腑的向各位领导表示“感谢”。希望各位领导、同事一如既往的支持我、帮助我，我又一次..好行囊，积蓄力量，向下一个驿站吹响了冲锋的号角。

**教师国培心得体会标题 教师国培心得体会1000字篇六**

我非常有幸参加了这次国培计划，通过培训使我收获很大,同时也感到自己的理论知识和教学实践的差距。希望通过这次培训能在教学能力、理论水平上一个新台阶。我深深的意识到一名优秀的教师没有先进的理论充实自己，就无法更新自己的教学观念，改变教学模式，提高课堂教学的有效性，从而真正提高自己。国培的学习，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力、终身学习能力等方面的综合素质有所提高，下面谈点心得体会：

一、更新观念，提高认识

1、新的课程标准，体现以人为本的思想。即体育从学生的发展、学生的需要出发。根据课改的指导思想，学生是知识的建构者。学习是经验的重组和重新理解的过程，在这个过程中，学生是自主的学习者。学生来到学校，不是被动接受知识，而是主动进行知识建构。通过自主的知识建构活动，学生的创造力、潜能、天赋等得以发挥，情意得到陶冶，个性得到发展。

2、树立“健康第一”的思想，体现身体、心理、社会“三维”健康观，实现运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个领域目标。

3、教法要求创新,开放和放开,以培养学生的兴趣为主,采用探究教学，情景教学等、重视学生学法指导。新课程强调改变原有单一、陈旧，以教师为中心的教学方式，建立和形成以学生为主体的教师学生互为中心师生互动的多样化教学方式。传统的课堂教学方式基本是单一灌输——接受，使学生完全处于被动接受状态。课程改革所倡导的新观念，促使了教学方式产生了巨大的变革，一是由重知识传授向重学生发展转变，引导学生有目的的接受知识，运用知识、拓展知识，注重知识与知识之间的承接。二是重教师“教”向重学生“学”转变，通过学生各种方式的学习，如自主学习、相互间的合作学习等等培养学生积极主动接受知识、开拓思维的能力。三是由重结果向重过程转变，这就直接影响到教师为考核而教学转向为学生接受知识而教学，学生为过关而学习转向为自己兴趣爱好而学习。四是由统一规格教育向差异性教育转变，从学生的实际出发，注重学生不同的差异和基础，因材施教，保证每一个学生在自己不同的基础上有提高。

二、体育教师角色的转变

1、体育教师将向知识技能的传授者和学生发展的促进者二者相结合转变。体育教师的主要职能除了知识技能的传授，还应成为学生发展的促进者。体育教师在用各种方法教

会学生掌握知识技能的同时还应做到：一是积极地旁观，让学生自主学习、合作实验或积极地看，积极地听。同时，设身处地地感受学生的所作所为，所思所想，随时掌握课堂中各种情况，处理即时发生的事情、状况，并考虑如何对学生进行心理上的支持。二是创造良好的学习氛围，采用各种适当的方式，给学生心理上的安全和精神上的鼓舞，使学生的思维热情更加高涨。三是注意培养学生的自律能力，注意教育学生遵守纪律，与他人友好相处，培养合作精神。

2、师生关系将更加和谐

传统教学形成的师生关系，实际上是一种不平等的关系。体育教师不仅是教学过程中的控制者，学习的指挥者，体育活动的组织者和体育成绩的判定者，对学生的评定具有绝对的权威。多年来，教师已经习惯了根据自己的设计思路进行教学，总是千方百计，要求学生按自己的想法方式进行练习和活动，完全掌握在自己手中，绝对阻止学生的另类表现，把一些活跃的学生作为差生来处理。新课程强调，教师是学生学习的合作者、引导者和参与者。教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。交往意味着教师与学生之间的平等对话，教师要注意学生的反映，关注学生的不协调音，用公正合理的态度对待练习中发生的教师意料外的事情。新课程中，传统意义上的教师的教与学生的学，将不断让位。教与

学，彼此形成了一个真正的“学习共同体”，教学过程不只是忠实地执行课程计划的过程，而且是师生共同开发课程标准的过程。

三、学生学习成绩评价方式的转变

1、学生从滥竽充数的“随波逐流者”变为有独立空间的“运动者”。学生不再只是跟着全班同学一起做很多不喜欢的东西。而是可以独立的思考，独立的练习、独立的进步。

2、学生从被动的“接受者”变为主动的“选择者”。学生可以根据自身爱好和条件主动的选择学习内容。

3、学生从“样样通，样样松”转变为能够展示自我特长的“个性者”。学生通过选项学习可以集中的练习某项技术，该项技术水平必然得到快速的提高，有机会展示自我个性和特 点。

经过这段时间的学习，我相信自己有了很大的收获。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅：要想不被淘汰出局，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能

力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

**教师国培心得体会标题 教师国培心得体会1000字篇七**

经过这段时间的学习，我受益良多，无论是对教学重难点的把握，教学目标的设置还是对深度作业的认识都有了不一样的理解和提高。在紧张的学习中本次研修还设置了师德和教师的职业幸福等令人放松的课程。真正让我做到了劳逸结合，快乐的学习。

通过本次研修，我受益最深的是对重难点的把握，在对研修教师的讲解中不断理解，反思并不断的在教学中实践，让我对教学的重难点有了更深的认识和理解，对我的教学也起到了很大的帮助。

以前认重难点不分家，难点源于重点。通过学习让我认识到了所谓难点，就是学生难于理解、难于掌握的内容，也是学生学习中阻力大、难度高的地方。这些内容，或较抽象，或较复杂，或较深奥，或较隐蔽。难点不一定是重点，重点也不一定是难点，也有二者兼是。确定难点，要根据学生水平，不能主观臆断。

以前在确定重点的事，有点茫然，有些可是把握不准。通过这次研修让我了解到了整个教材有重点章，每章有重点节，每节有重点课时，每课时有重点内容。重点具有相对性，它可能不只一个，但也不能太多。都是重点，则无重点。每个课时都有其教学目的，每个课时也必有其教学重点，即使是非重点课时，仍有其相对的教学重点。教学重点，既是教师“教”的重点，也是学生“学”的重点，抓住教学重点训练学生智力，可费时少而收效大。

讲授重点内容时，语言要生动，用词要恰当，避免东拉西扯，海阔天空，分散学生注意力;在板书中，重点内容要写在醒目、突出的位置，字迹要清楚、工整。总之，从启发到提问、从举例到练习、从辅导到作业，都要注意重点内容的处理。

在教学过程中，教师能否合理地处理教材，也是影响教学效果的重要因素。其中如何突出教材重点、突破教学难点至关重要，多媒体教学借助其图、文、声、情并茂的情景，直观地展示某些教材中的难点内容，从而降低难度，达到教学目的。例如，英语中的介词丰富多彩，且不好掌握，是教学中的难点。在教介词in, on, at, into, under, through, behind等时，我在课前选一组照片，做成课件，或用实物投影。让学生介绍：the picture was taken in spring...my classmates and i were passing by gu mountains at that time. here we are going through a valley. there is a bridge across the min river. there are two boats under the bridge.。。。。。。。。归纳一下;尽可能的创设真实、有趣的情景;点拨学生自己发现异同和规律;难点要逐步分解着讲，重点要浓笔点化着讲，现在有了媒体的帮助，就更ok了。

通过这次研修收获了很多，提高了很多，也发现了很多不足，我会在以后的教学实践中再接再厉。

**教师国培心得体会标题 教师国培心得体会1000字篇八**

在这个阳光明媚的季节，我有幸参加了幼儿园的国培计划——示范远程培训与学习。首先，我要感谢领导给我这个难得的学习机会，让我有幸聆听了许多教授精彩的讲座，我的许多教学问题都在这里得到了专家的解答。

很多人认为，幼儿教师只是哄孩子，对于专业知识的要求并不高，每个人都能做好这一份工作。我曾经也是这样认为的人。可当真正成为一名幼儿教师的时候，才发现自己原来对这个职业的认识是那么的肤浅。所以必须在反思学习和掌握新的技能。

通过专家的指导，让我找到了前进的方向。要想成为一名专业的幼儿教育工作者，首先必须树立专业、快乐的教育理念。把幼儿教育作为一项事业来做，力求做到最好。其次，关爱孩子，认可孩子，平等对话，与孩子形成合作学习的共同体，善于接住孩子抛来的“球”。另外，还要具有扎实的演奏、阅读、写作、绘画等方面的艺术能力。掌握多种教学方法，善于及时、合理地策划、组织和实施活动。

要想成为一名专业的幼儿教师，我们需要进行反思，不断学习，善于总结，勇于创新。

这次的国培教师都是来自全国各地的专家学者。他们拥有渊博的知识，让我不得不竖起大拇指！当然，我也充分认识到作为幼儿园的骨干教师，必须加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在日常工作中，提高教师和孩子们的学习技能，从儿童的现实角度出发，重视示范的作用，融入符合时代的教育概念和方法，不断更新自己的思想，实现更好的教育。

幼儿教师是教育的先行者，是幼儿教育的启蒙教师。作为一名幼儿园老师，我感到很高兴，因为我们是培育祖国的花朵。

**教师国培心得体会标题 教师国培心得体会1000字篇九**

作为边远山区的农村小学老师，我能参加“国培”学习，我感觉很荣幸。“国培”这一学习平台的铺设，让来自“四面八方”的我们能“相聚”一堂，相互交流，共同学习，取长补短，共同提高，多好的再学习、再提高的机会啊!我感觉到了：各基地学校对这次国培学习的重视。我也深深地被学校各位教学领域的精英对教育教学中的许多精辟见解所折服，更被班级学员们参加培训的热情所感染。这种高效网络培训模式，无异于给传统培训模式增添了新的亮点，为教师专业成长开创了新的基地，特别是让我们教师能在紧张的工作中合理的安排时间进行学习，为我们提供了学习的方便。因此，在培训期间，每天的感觉是紧张而又充实，忙碌而又愉快，在不知不觉中，将近一个月的学习即将结束了，回味这一个月的培训，感触甚深。

一、 国培教育，给我们教师搭建了自主学习的平台。 本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析、论文撰写的理论培训，也有亲近课堂、体验名师风采的实践锻炼。这些活动都是我们农村教师所关注的领域，是我们发自内心想在这次培训中能得到提高的内容。回首这一个月来的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中学校各种教育的专题报告、一线教师的专题讲座，我们所有学员围绕专题进行的各种行动学习等，使我们对语文教学相关知识有了系统全面的认识。教育专家的讲座和优秀教师教学过程的实录，使我大开眼界，给我指引了学科教学的新方向和目标，特别是在每个讨论帖中，汇集了同仁们的精美反思和独到的见解，对我的教学起到了推动作用。

二、国培教育，给我们教师创建了自由交流、合作学习的空间。

以往的教师交流方式局限于集中校本研训听评课活动范围内，而国培行动，突破了传统的时间和空间局限性，打破了文化层次，年龄结构，城乡地域的羁绊，它能使我们每个教师充分利用自己的课余时间在网络平台中互相学习，互相交流，对同一话题可以从不同角度自由发表个性主张和建议，交流方式实现了“一对多”、“面对面”、“层对层”的立体化交流，在愉悦宽松氛围中，实现思维的碰撞，灵感的迸发，心灵的默契，每位老师可以感受到学习的快乐和进步。

三、国培教育，给教师开辟了自我反思的驿站。

一段时间的国培学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高;既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一个月，也是促进我教学上不断成长的一个月!

通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉研究;在案例中反思——基于教学事例的进行思索;在行动中研究——探索问题解决的方案。 通过国培行动，在以后的工作中我要做到以下几点：

1、不断学习。

“活到老，学到老，知识也有保质期”，因此，知识更新是必要的，我要抽出课余时间通过不同的形式和资源学习专业知识。

2、自我反思。

在教学中不断进行反思，从以往的教学实践中找出“得”与“失”，转“败”为“胜”，吸取教训，总结经验，吃一堑，长一智，日积月累，形成自己的教学风格，不断提高教学成绩。

3、相互交流。

虚心同同事相互交流，相互学习，虚心听取同事们直言不讳的真言，久而久之，一定会大有进步和发展的。

这段时间的学习，虽然很累，但是却很充实。对我一个50多岁的人来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤，使我对未来的工作更加充满信心，我将在以后的教学中将所学理论不断实践，不断总结和提高。

**教师国培心得体会标题 教师国培心得体会1000字篇十**

“只有高素质的教师，才能培养出高素质的学生”。为了适应信息时代发展的需求，教师需要不断地学习与提高技能，以适应当今教育形势的变化。本次国培——网络学习活动，给我提供了一次与现代信息技术“亲密接触”的机会，让我收获满满，下面就交流心得总结如下：

1、掌握了信息技术与学科教学相互结合的理论。这次网络研修活动，以任务驱动式学习的方式，营造出宽松的学习氛围，没有大而空的理论阐述，师生平等，更容易让学员理解与接受。通过课程的选择与学习，使我认识到“怎样从学生的角度，将自己的课设计好”，并且很大程度的弥补了我计算机知识某些方面的缺陷。在本次学习中，我主要选择了多媒体环境下的初中历史教学的相关学习课程，并将其转化为实践，提交了“聚焦教与学转型”难点的信息化教学设计。

2、教育观念的更新。我们传统的教育方式是“老师教，学生学，老师再教，学生再学，老师不教，学生不学”的过程，而信息化教育打破了传统教育的常规，使“要学生学习”变为“学生要学习”。因此，在教学中，教师要树立“以学生为主体”的教学观念，以“转变学生的学习方式”为核心，注重“学生学习知识的过程和方法”，使学生“学会学习”，鼓励学生积极主动地参与教学过程，勇于提出问题，主动探究，掌握学习的方法。

3、互相帮助，合作学习。在学习的过程中，取长补短，集思广益，共同进步。利用网络优势学员相互之间就学习方法、内容、资源等进行交流、切磋、帮助。每个学员都可以根据需要参考其他学员的学习成果，使用其他学员的支持材料以及搜寻到的资源，实现资源共享。

我在教学实践中，在“利用多媒体技术创设情景，激发学生学习历史的兴趣”是这样做的：

1、可以情景导入，激发学生对历史学习的兴趣。例如播放多媒体朗诵视频——梁启超的《中国少年说》，让学生身临其境，感悟那段奋起探索的历史，使学生很快融入到《戊戌变法》的新课学习之中。

2、可以设置问题情景，激起学生对历史学习的思考。例如展示今年美国总统大选的时政热点图片，设问为什么美国历史上林肯当选总统会引发战争?

3、可以创设体验情景，将学生的体验与教学内容相结合。例如利用一战伤亡的图片、数据、实录视频来创设战争残酷的情景，激发学生反对战争热爱和平之情。

1、要针对教学实际应用现代教育技术手段

教师在讲授课程的过程中，应明确：现代教育技术的应用虽然能使教学过程及效果得到优化，但这不是唯一的教学途径。某些课的讲授根本不需现代教育技术的使用就能达到很好的效果。但是有些课，就需要借助电化设备及多媒体教学，才会收到很好的教学效果。例如我本次研修作业，关于《第一次世界大战的进程及结果》，这一课我觉得就非常需要运用多媒体，因为所涉及到的战役以及战争的破环性，难以用语言表达的，利用多媒体展示“一战伤亡的图片、数据、实录视频等”来创设战争残酷的历史情景。

2、要“恰到好处”地应用现代教育技术手段

在电化教育和多媒体教育手段的实际应用中，教师要明确历史学科的教学目标、目的及内容，了解学生的实际能力，恰到好处地运用信息教育手段。在当今的教育中，信息技术可以看作是各类学习的一个有机组成部分，它主要在其他学科的学习活动中有机结合使用信息技术，以便更好地完成课程目标。例如我在校本研修作业——《第一次世界大战的进程及结果》教学设计中关于三条战线地图的识读方面，让学生用电子笔标出三条战线，并说出识图方法。这样做“恰到好处”地“聚焦了教与学的转换”，突出了学生学习的主体地位。

3、要把握好教师、学生和多媒体三者之间的关系

教师在使用多媒体时，应把握好这三种关系：既注重学生的主体地位，又不能忽视教师的主导作用，同时协调两者与多媒体之间的关系。现代教育技术有利于学生自主探究、合作学习的能力的培养，而教师的组织、指导和调控的作用同样是不可忽视的。在教学中，教师不应该只是简单的地为学生提供教学资源、课件或布置教学任务和检查教学结果，而要加大对课堂的把握力度，使传统的教学手段和现代的教育技术进行充分的融合。例如我在校本研修作业——《第一次世界大战的进程及结果》教学设计中“让学生以小组为单位，演示自制的ppt,展示收集的有关资料，说明战争的残酷性与野蛮性”，设计意图是“让学生自己利用多媒体资源，在合作探究过程中体验学习的乐趣”，而在学生交流展示过程中，教师依然要有适当的补充与引导。要以学定教，根据学生展示的情况，引导要围绕教学重难点对“一战的残酷性与灾难性”进行主题性的巩固。

总之，信息技术与历史教学要想有机地整合并且深入发展下去，我们教师必须继续努力学习现代信息技术，提高信息技术能力，才能让其在历史教学中发挥更大的作用。本次培训活动虽然已经接近尾声，但是让我受益匪浅，希望在今后教学中能把培训所得与实际教学工作结合起来，不忘初心，继续前行。

**教师国培心得体会标题 教师国培心得体会1000字篇十一**

非常有幸参加了此次国培小学数学组的培训活动，在这两个月的学习中觉得收获颇丰。此次培训活动内容丰富，形式多样化，从很多方面都觉得自己有进步。

听了黄老师的讲座，觉得很朴实的语言，却道出了差点教育的与众不同，尊重差异、研究差异，让每个孩子都有适合自己的完美人生。而他们的人生从何起步，就掌握在我们的手中，我们要用不同的尺度来对待每一位学生，找到他们的优点，点燃他们的亮点，点燃他们精彩的人生。决不能把学校当成一个具有规定模式的加工厂，把孩子们培养成同一种人。所以今后，我要更加爱护我的学生，多挖掘他们身上的长处，更细致的分层次去教学。虽然不敢保证做得完美，但我一定努力做得最好。加油！

破冰活动和两位老师的讲座，也让我茅塞顿开。破冰活动让我感受到了团队的力量真是无穷大，大家齐心协力，各自分工，最后把一件看似艰难的任务，在非常短的时间内完成，并且完成质量还是值得表扬的。通过讲座我知道了数学看似简单，没有内容讲，可是你要讲好、讲懂却很难。一定要把握好数学的四基，知道了根据数学书上小精灵的提示去合理的展开教学。

我个人觉得诊断教学、示范教学、教学研讨课、磨课、磨课后又讲课，这些环节是此次培训的重中之重。各个环节紧紧相扣，并且还有讲座的不断插入，让理论与实践相结合，有助于所学知识的消化与吸收。这些活动一路走来，让我在课堂教学方面有很多的感悟，明确了今后在数学教学的课堂上，应该如何去做，才能利用短短的40分钟，更高效的完成教学任务。

1、教学中的三维目标不可少，每一课时都要根据学生的实际，全面的去考虑三维目标。

2、有摆一摆的环节一定要让学生动手操作，经历教学过程。

3、理解算理的基础上掌握算法，算理一定在课堂上点拨出来。

4、重点要突出，强调到位。

5、在课堂上要善于等待学生，善于调动学生。

6、该放手的地方得大胆放手，不要放了之后又拽回来。

7、观察总结时鼓励学生说，耐心的倾听，等学生说完再发表意见。

8、保证课堂练习的时间。

9、在计算教学中注重培养学生的思维，让学生去说，去思考。

10、课堂教学时，学生在练习本上独立完成的计算，教师应该在巡视中，把错的题拿出来集体观察，改正，明白错在哪里，充分地利用错误资源。

11、拓展题尽量靠近主题。

12、课件对答案不可取。

13、课堂上用生成性的资源会更好，前后知识联系的更紧密。

我想，如果我把以上的方面都做到位，那么我的这节数学课一定会是一节好课。我会在短时间内，好好调整自己的教学思想、教学理念，利用合理的教学手段和方法，去更好的完成今后的教学任务！不求最好，只求对比以前的自己做得更好！

**教师国培心得体会标题 教师国培心得体会1000字篇十二**

通过十多天的网上国培学习培训、听讲座、观看教学光盘、参与式教学的交流、研讨、等方式进行教学系列活动，使我了解到了最新的一些新课程教育理念、新课程的教学模式、教学设计的方法、一些教育专家成功的教学经验，真正是获益匪浅。今后，我要把学到的东西积极运用于教学实践。通过培训主要有以下体会：

一、教师要进行知识的更新。

知识也有保质期。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠原有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时原有的教学经验就成了阻碍教师教学能力发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，也是很有价值的。

二、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

十多年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，我已不知道从什么时候开始，自己变的除了爱抱怨，还是抱怨。抄不完笔记，频繁的检查，刻薄的制度，一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的愚笨，领导的不理解，等等、等等。都是那么沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可通过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。爱是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

通过学习培训，认真反思自己在教学中存在的问题，要从生活走向化学，从化学走向生活，用教科书教，而不是教教科书。有成就的教师都非常重视教学反思，在教学中研究，在研究中学习，在学习中反思，在反思中调整，在调整中提高。

三、在教学活动中，教师要当好组织者。

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的能力。应当把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调

动学生的思维参与呢?应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种心求通而未得，口欲言而弗能的状态。为此教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

四、评价学生要全面。

评价学生应该是多元化评价，多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生，而不仅仅局限于学习成绩，要注重情感教育，增强民主意识。让课堂走向民主、走向学生、走向生活、走向社会。

五、以学生的发展为出发点。

在教育教学中，要树立以人为本的理念，以学生的发展为出发点，树立责任意识、规则意识，加强与学生的沟通，树立学校既是学习的场所，也是发展的场所，努力改进自己的工作方法，使学生的素质得到全面发展。

六、学以致用，指导实践。

学习的目的在于应用，要把所学的理论知识运用到自己的教学实践中，紧密结合个人工作状况，结合学校的实际，用科学的态度分析问题、解决问题，积极探索适合本校学生实际的管理模式，不断提高自身教育管理水平和实际工作能力。

七、勤奋学习，苦练内功，树立终身学习理念。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新课程理念的内涵、要学习新课程标准、要掌握学生的认知发展规律、要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。引用一位老师的话教师大半辈子生活在课堂中，如果缺乏对课堂的观察与反思意识，缺乏对教育教学的观察与思考意识，那么他就很难实现专业的提升。

**教师国培心得体会标题 教师国培心得体会1000字篇十三**

作为一名综合实践教师，很荣幸参加了“国培计划——中小学农村综合实践骨干教师培训学习，在长治学院的十天培训中，我从各位专家、教授、学员中汲取许多养份，反思自己的教学行为，使我对综合实践活动有了重新的认识。

综合实践活动是新课程的亮点，它携带着新课改的全部信息要素，作为课改的“排头兵”个性鲜明地站到了必修课——综合实践活动课程的行列中来，每周三课时，不能挤压、挪用。综合实践活动以研究性学习为突破口，整合信息技术，劳动与技术，社区服务与社会实践，通过主题探究活动，重点培养学生的创新精神和实践能力。

综合实践活动课程又是一门综合性、经验性、实践性课程。作为一线教师——课程的实施者必须领会课标精神，以培养学生的情感、态度、价值观为主线，转变学生的学习方式，通过亲历、体验、操作……等让学生手脑并动，使学生提出问题的能力、运用获取的知识分析问题、解决问题的能力逐步提高。让每一个学生在经历研究性学习的全过程中，学会与人合作分享，学会用自己独特的慧眼看世界，从而增强学生的公民意识及责任意识。

我从20xx年就承担综合实践教学，十年来，我在学习中实践，在实践中探索，在探索中反思，在反思中提高，形成了自己的特色。我对学生的指导活动一直是以提出问题为起点，以解决问题为终点，收到了一定的实效，在同行中领先。通过“国培”我深感自己教学中存在的不足，如重学生活动方案轻教师指导方案；重活动过程和阶段的落实，轻活动细节的具体落实；重活动的过程的评价，轻活动终结的评价等。综合实践作为一门开放性极强的课程，综合实践活动本身是一个创造性个性化特别强的过程，教师的指导方式也是多样的。因些，我“采他山之玉，纳百家之长”，在“六环节”的指导课中进行改革，细化课程目标，如在不同课题研究的活动过程中，每个阶段的要考虑不同学生的实际能力，确定分层活动目标且目标要清晰、具有可操作性。增强学生实践学习的规范性，教师要为学生的活动尽可能提供导向或方法的支持，对优秀学生要留有空白多些，对不同年级的学生都要提供拓展的空间。另外教师还要对学生的研究过程全程跟进，特别是要充分发挥小组长的作用形成合作研究群体，还有在评价方面要形式多元，使不同的学生都有提高。

综合实践活动的有效实施，在一定程度上取决于教师指导的有效性，综合实践不是老师“教”出来的，而是学生“做”出来的。所以综合教师必须认清自己的角色，与时俱进，及时充电，反思自己的教学行为。在教学设计中多研究学生的需要，使“教”服务于“学”，对于学生的活动不能包办，要作好教学活动的组织者、指导者、合作者，充分发挥学生的积极性和主动性，课题因学生而定，方案由学生设计，学生亲自收集信息、整理数据，结论由学生分析得出，……每次的指导课要以学生为中心，以解决学生在活动中的困难疑惑为目标，让学生明确学什么？怎么学？学了怎么用。在整个教学活动中以学生为主体，以学习为主线，以展示为特征，以总结评价为发展，使学生的学习能力，融入社会的能力逐步提高，让学生知道世界是什么样的并成为一个有知识的人，让学生知道世界为什么是这样的，并成为一个会思考的人和更理性的人。让学生知道怎样让世界变的更美好并成为一个勇于探索创新的人。

“国培”学习中的每一天都让我耳目一新，给我留下了深刻而难忘的影响，李忠康教授的“教育漫谈”、长治实验中学的“综合实践成果”展示、十位学员代表的精彩汇报……，特别是郑州第102中学崔振喜校长的一名话“中国人不缺教育家，缺少的是教育实践者”耐人寻味，我要把这次学到运用到教学实践中，充分发挥“综合实践学科带头人”的作用，为综合实践活动课的常态有效的实施再献自已的力量。

**教师国培心得体会标题 教师国培心得体会1000字篇十四**

前不久，我参加了“国培计划——乡村初中物理特岗教师访省内名校培训项目”。经过了为期15天的培训，我在培训过程中认真的学习了省内外物理教学专家、省内知名的一线物理教师关于物理教学理论、课堂教学研究、课程标准等方面的讲座。并与相关一线老师进行交流，亲身体会新的教育教学理念在发达地区的实施。

在理论学习期间，还参与了团队的意识活动，物理课件的制作实践与实训，文件的在师大校园网内的文件检索。这些学习都更加的有助于我在今后教育教学工作的开展。在这次学习过程中我有许多的收获，并且有了以下几点总结：

在这次学习过程当中，每位专家、教授在讲座交流中都说到了新课程理念和课程标准，就说明了这是很重要的。课程是关注我们实施教育中“教什么，怎么教”的问题，教学内容大于教材内容，我们通用的教材只不过是教学内容的一个重要组成部分，作为教育实施者的教师，自身认知素养、教育能力也是隐形的课程资源，这一点对我感触很深，也正是我们往日教学中所忽视的问题。

物理课程中三维目标要求我们物理教学只有“重知识技能、重过程方法、注重生活”，才能解答难题，这样才能最终达成教育目标。

物理也是一种智慧，以实验、思维和数学作为方法；物理实验是“理论的判据”，只有经过大量的实验我们才能得出结论，要打破“眼睛为实，耳听为虚”的目的，

其实要上好初中的每节物理里都不简单，有些课你会觉得上得很好，觉得自己很满足，但是有些课会觉得上了一半就上不下去，这样感觉非常的不良好。在上课时，每位老师可能都有这样一个问题，我要怎么去教才能上好这节课，学生们怎么样才能听得懂等等。

课堂能否高效，最终还是归结到学生的学习上来，学习兴趣才是学习的动力，首先老师得让学生学得懂，才能培养他们的兴趣，目标是达到热爱的程度，能独立思考，并且及时约束帮助兴趣转移较快的学生；基于学生成长中有自我表现的欲望，课堂应利用互动来帮助学校把新知识建构至自身的知识体系中，最终将知识提升到与生活、科技、现实的联系上来。

如何发挥学生学习的主动性，关键还是在老师。如果教师可以的将一些知识拔高，学生是不能理解的，由此也会对学习的兴趣减弱，因此，高效课堂也需要教师了解分析自己的学生，真正做到“因材施教”

培训给我提供了一个好的成长平台，我也用心去面对这次难得的学习，研修学习过程中始终积极努力，力求更多地收获。从开班典礼到结束，我们放下了手中的工作，去追求自身专业上的提高。通过培训收获很多，同时在学习中也认识到自身的不足。在今后的教学工作中将努力实践新课程的理念，同时也加强理论学习和教学研究工作，使自己的教学水平有所提高，专业向更高层次发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找