# 化验室工作计划安排(六篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-07-19

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。化验室工作计划安排篇一实验室建设十年规划生物...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**化验室工作计划安排篇一**

实验室建设十年规划

生物科学系

生物科学系实验室建设十年规划

实验室是进行实验课程教学、开展科学研究、实施素质教育的重要基地，是有计划、有组织、有控制地进行教学实验和科学研究的基本场所，是办好生物科学系的基本条件之一。依据生物科学系在校生规模、专业设置、培养目标、学制年限、教学任务及发展需要，在现有实验室的基础上，全面规划实验室及实验基地建设，以满足生物科学系对实验教学的需要。实验室是进行实验课程教学、开展科学研究、实施素质教育的重要基地，是有计划、有组织、有控制地进行教学实验和科学研究的基本场所，是办好生物科学系的基本条件之一。依据生物科学系在校生规模、专业设置、培养目标、学制年限、教学任务及发展需要，在现有实验室的基础上，全面规划实验室及实验基地建设，以满足生物科学系对实验教学的需要。

xx～xx年将投资1430万元用于实验室的建设，实验室建筑面积达万元用于实验室的建设，实验室建筑面积达3500平方米（一期建筑面积2024平方米，二期建筑面积平方米，二期建筑面积1400平方米），建成小星星省农产品质量安全检测中心、动植物遗传育种、动植物生理生化、制药学、分析平方米），建成小星星省农产品质量安全检测中心、动植物遗传育种、动植物生理生化、制药学、分析

与检测、动物医学检验、植物组织培养、花果与栽培、分析化学、园林设计、食品工程等实验教学体系。投入与检测、动物医学检验、植物组织培养、花果与栽培、分析化学、园林设计、食品工程等实验教学体系。投入800万元购置新的教学仪器设备，建立药剂、药理、解剖、生理、生化、园林设计、食品工程等重点实验室万元购置新的教学仪器设备，建立药剂、药理、解剖、生理、生化、园林设计、食品工程等重点实验室15个，教学仪器设备总值达个，教学仪器设备总值达1430万元，生均仪器设备值达4767元。

为生物科学系中心实验室面积为2000m2,工现有教职工10人，其中教授1名,副教授2名，实验师2名，实验技术人员名，实验技术人员5名。下设组织培养实验室、花果实验室、植保实验室、遗传育种繁育实验室、生理生化实验室、动物解剖实验室、医学药理实验室、营养与化学分析测试实验室、电视显微实验室、微量天平室、饲料加工实验室、微生物发酵与生化反应实验室、家禽孵化实验室及园林设计制图室。名。下设组织培养实验室、花果实验室、植保实验室、遗传育种繁育实验室、生理生化实验室、动物解剖实验室、医学药理实验室、营养与化学分析测试实验室、电视显微实验室、微量天平室、饲料加工实验室、微生物发酵与生化反应实验室、家禽孵化实验室及园林设计制图室。

中心实验室拥有仪器设备120余件，固定资产180万元。其中拥有超纯水制备系统，高速冷冻离心机、核酸蛋白电泳系统、血红蛋白分析分析、蛋白分析仪、脂肪分析仪、紫外分光光度计、微生物生化反应器、大屏幕电视生物显微镜、农药残留分析仪、酶标测定仪、多道生理分析仪、自动电位滴定仪、萤光分光光度计、水分含量快速分析仪、粗纤维含量分析仪等贵重精密仪器。万元。其中拥有超纯水制备系统，高速冷冻离心机、核酸蛋白电泳系统、血红蛋白分析分析、蛋白分析仪、脂肪分析仪、紫外分光光度计、微生物生化反应器、大屏幕电视生物显微镜、农药残留分析仪、酶标测定仪、多道生理分析仪、自动电位滴定仪、萤光分光光度计、水分含量快速分析仪、粗纤维含量分析仪等贵重精密仪器。

中心实验室主要承担生物科学系各专业教学实验室和并承担相应的科学研究任务。全系现设有国家级精品专业和教中心实验室主要承担生物科学系各专业教学实验室和并承担相应的科学研究任务。全系现设有国家级精品专业和教

**化验室工作计划安排篇二**

1、仪器室中的器材进行分科分类存放，定位入橱，做到存放整齐，取用方便，用后复原，使帐、物、卡三相符。

2、认真钻研业务，熟悉本学期的教材和实验大纲，熟悉各类器材的规格、性能、结构和使用方法。

3、协助任课教师开展一些学生的课外实验和科技探究活动以及自主性实验探究活动。

4、做好教师演示实验和学生分组实验记录，总帐册、登记册做到有据可查。

5、做好器材的借还工作，完善各项手续，保证演示实验的正常进行，做好分组实验器材的摆放工作，确保分组实验顺利开展。

6、添足必要的实验器材，尽量满足教师的要求，使分组实验做到二人一组。

7、掌握并认真做好一般仪器的维护和保养工作，使仪器经常保持良好的使用状态，以延长其使用寿命。

8、及时做好实验室置购计划，做好新购器材的验收、登记和保管工作。

9、经常向学校汇报仪器管理，使用情况及存在问题，认真总结经验，提高管理水平。

10、开源节流，积极做好废旧器材的修理、整合再利用工作，完备器材及时请购和验收工作，力争花最少的钱办最大的事。

1、坚持对实验室进行定期打扫，保证实验室的整洁和有序，给师生提供一个良好的实验场所。

2、不断提高自身理论和业务素质。经常阅读一些有关实验室管理方面的经验文章及理论书籍，对实验中因违反操作规程而发生事故的应急措施方法有较清晰的了解，保证实验的安全有序进行。

3、定期向学生开放实验室，提高学生的课外活动积极性和实验操作，拓宽学生知识面，培养学生能力。

4、切实做好实验药品、器材的管理工作。杜绝学生私自夹带药品出实验室或办公室。同时规范器材的领借制度及归还制度，要求教学实验后及时归还。为创建平安、和谐学校而努力做好各项工作。

5、配合学校做好中心工作和其他工作。为争创实验室管理先进学校而努力工作。

初中化学是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学化学课程标准（实验稿）》，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。因此实验教学是化学教学中的一个重要内容和重要手段，而实验室工作的好坏直接关系到化学教学工作是否能顺利进行。

1、制订规章制度，科学规范管理按照学校各类规章制度，并认真执行。

2、制订学期实验计划表、周历表。

3、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实，积极服务于教学。

4、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。

5、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

6、做好仪器的借出、归还验收工作。

7、有必要时，可以自制一些教具。

8、做好仪器、器材的添置计划。

9、做好各类台帐的记录工作。尝试用电子档案。

10、结合学校常规管理，保持实验室的清洁卫生。

11、每天检查实验室的用水，用电等情况，做好安全记录。

关于化学实验室工作计划范文优选8

在新一轮的课程改革中，我们化学实验教学也要以《课程标准》为指导，以学校工作为核心，硬件建设不落后，软件建设夺高分，教育教学工作达要求，深入实验室工作，改革创新，发挥实验在教学工作中的应有作用，确保高标准高质量地完成各项工作任务。现在，化学实验室在硬件建设方面基本达到完中化学实验室的基本要求，化学实验室以全新的姿态呈现在学校师生面前。

1、对化学实验室药品、仪器统一布局，合理安排。定橱、定柜、定位，存放有序，做到编号、卡片、帐物相符，规范化地装订，随时经得起检查。

2、各项制度全部上墙，各种物品全部上册，并严格对照执行。

3、严格执行赔偿制度，借、还、报销年度，做到手续齐全，不得有半点疏忽、漏洞，贵重器材一般不得外借。

4、对于各种仪器、标本、模型、药品、挂图，做好防尘、防潮、防压、防腐、避光，对危险品严格管理，领取须登记，不得流失。

5、及时向教师介绍新增的药品、器材，并及时登记入帐，定位到位置，（）让实验器材及时得到充分利用。

6、搞好实验室内外的环境和卫生工作，坚持每周一大扫，每天一小扫，做到窗明几净，让师生们有个美好的视觉效果和实验环境。

1、积极参加本学科的教研活动，积极自制教学用具，积极创造条件开放实验室，协助任课教师开展第二课堂活动，最大限度地发挥实验室的功能。

2、统筹安排好学生分组实验，及时准备好演示实验，及时反馈信息，以利于进行补充，便于进行改正、修补。

3、确保每年的学生实验顺利完成，积极准备每个实验，让学生积极训练，确保每一个学生的实验室技能都得到提高。

4、改善办学条件，在报请学校同意的前提下，增添教学必须的仪器设备，确保每一个实验、每一位教师、每一个学生的实验顺利完成，都有所收获。

5、平时对照要求，时时检查，保证实验室的各个环节少出、甚至不出差错，力争各项工作得高分，时时达到合格实验的要求。

6、加强教师自身修养，注重教师形象，注重师德规范，加强业务学习，提高业务能力，及时总结，并能做到时时指导学生实验和学习。

7、爱岗敬业，勤俭节约，精打细算，以主人翁的精神管理好实验室，让学校放心，让教师满意，让学生好评。

8、做好其他未言尽的工作，配合好学校和教师的工作，为教育、教学事业尽职尽力。

**化验室工作计划安排篇三**

实验室是学生学习和进行实验的主要场所，是生物探究学习的主要资源，是学生进行科学探究的重要方式。因此，学校高度重视生物实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础生物知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

本着为学生服务的思想，大力配合学科老师开展实验教学，培养学生熟练的实验操作技能。

1、为新课程教学配备新的实验仪器。

2、保证每个实验按要求保质保量及时开出。

3、配合任科老师做好各年段学生实验强化课本知识的学习工作。

1、100%开出演示实验、学生实验，并按要求（保证数量和质量）在教师上课前布置好每个实验，决不拖延时间影响教学。

2、上实验课时，（在我没课的情况下）去实验室巡视，帮助老师排除故障，解难释疑。仪器坏了、试剂不够，进行维修和补齐，指导帮助学生纠正错误的操作方法。

3、实验完毕，及时检查仪器的数量和质量，如有差错按制度处理；及时补充试剂量，保证下个实验的顺利进行；做好有关的实验记录（如时间、人数、容易出故障的地方及改进办法等）。

4、完善各项管理制度，如《实验室、仪器室使用管理制度》、《实验室安全守则》、《实验室有关玻璃破损赔偿规定》等，并上墙。经常打扫卫生，做到仪器无尘、教室整洁。

5、期初、期末各进行一次帐物校对，做到两者相符，并做好有关的报损记录。平时经常查看实验仪器和实验用品，能修的及时修理，不足的及时购买。

6、补充新课程教学所需的实验器材。

确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材及其他设备，建立管理责任人自查，实验室组织抽查的安全检查制度。强化安全意识。

以实验室安全责任人为主、实验指导教师配合、系领导关心支持、学生配合，确保实验室全年不出现各种安全事故。

**化验室工作计划安排篇四**

：

实验室是学生学习和进行实验的主要场所，是生物探究学习的主要资源，是学生进行科学探究的重要方式。因此，学校高度重视生物实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础生物知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

根据《九年义务教育全日制初级中学生物教学大纲》和新课程标准，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

实验教学作为生物教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到生物教学工作是否能顺利进行，因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。 二、具体工作计划：

本学年，实验室将继续采取有效措施，保证实验教学任务的完成和教学质量的不断提高。本学期生物实验室要做好如下常规工作： 1、制订规章制度，科学规范管理。 2、认真执行学校实验室规章制度。

3、制订学年实验计划表、周历表。

4、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。 5、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。 6、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。 7、做好仪器的借出、归还验收工作。 8、有必要时，可以自制一些教具。

9、做好仪器、器材的接收、入帐、入柜的工作。 10、做好各类台帐的记录工作。

11、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。 另外，结合学校的具体安排，做好阶段重点工作。 三、具体实验安排：

**化验室工作计划安排篇五**

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

按国家教委颁布的教学大纲开齐开kcb-300出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

(1)实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(3)在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学；

(4)指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单(试验记录)，并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力；

(5)开学及时收取自然各年级《教学工作计划》、《演示实验计划表》、《分组实验计划表》；期末按时收取《教学工作总结》、《演示实验记录表》、《分组实验记录(6)在实验教学、教研方面，以全体自然任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，以不断提高自然学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(1)每学期(学年)按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅；

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(1)材料(实验器材)的每日发放和收回工作，并作好相应发放，收回记录及损坏，修理等相应记录；

(2)作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3)每周组织学生打保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

(1)作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

(2)不足之处，另行补充。

xx-xx学年度小学实验教学工作计划(二)

为了进一步落实上级实验教学工作精神，提高对实验教学工作意义的认识；加强实验教学工作的实效性。使实验教学工作向标准化、规范化、科学化过渡，提高学生的质量。

二、工作重点

实验室建设里：‘建、配、管、用’齐抓共管，本年度在‘建、配’上下功夫，在管，用上需加强，通过实验教学开发学生思维，提高实验教学质量。

三、工作目标

学校实验室成为合格学校的标准法实验室，在建、配、管、用方面项项落实，做到有专人管理，发挥实验教学的作用，培养学生动脑动手能力，开发学生智力。

四、措施

(一)加强实验教学管理

1、协调好实验教师与班主任的关系，提高班主任教师的实验教学认识搞好学科之间的横向联系。

2、抓好计划的落实，加强检查总结，促进实验教学工作，加强对教师的考核。

3、学校对实验室建设保证投资，保证实验开课率。

4、加强建设，加强管理，主抓教学领导要经常深入实验室检查教学。

5、加强对实验教师的管理，要求做好本职工作。

6、教导处加强对此项工作的检查：督促、指导、总结，以促进实验教学工作。

(二)具体措施：

1、学生认识所用的实验仪器设备。

2、学生必须明确每次实验目的要求。

3、学生要掌握每次实验操作规程在教师指导下顺利完成实验。

4、学生会正确写出书面报告。

5、钻研教材，教法，向课堂教学要质量大练基本功，正确指导学生。

6、做到岗位练兵，提高熟练成度。

7、每位教师自制教具至少一件，每班学生自制教具至少两件。

8、实验室外向学生开放，自然教师得用实验室为基地搞好科技活动。

9、指导学生写好观察日记。

xx-xx学年度小学实验教学工作计划(三)

：

认真贯彻执行党的教育方针，紧密联系本校实际情况，充分利用现有实验设备和器材，最大限度地为教育教学服务，推动学校实

验工作进一步发展，大力开展课外科技活动，为培养新的实用人才作贡献。

二、基本情况：

我校现有9个教学班，实验设施与设备配套相对短缺，只能基本满足实验需要。

三、任务和要求：

1、加强实验教学，做到能做的实验必做；

2、加强电化教学，让学校现有的电化教学设备尽可能为我校教育教学服务；

3、开齐开足分组实验；

4、开齐开足全部演示实验；

5、定期开展实验和电教课题研究；

四、具体措施：

1、加强领导，精心组织，成立实验教学领导小组；

2、各年级成立实验兴趣小组，在学生分组实验中起带头示范作用；

3、在全校再次掀起实验教学热潮，促进实验教学进一步发展；

4、为全校教师放映外地优质课教学录像，提高教师教学水平；

5、定期进行实验器材使用知识讲座，保证教师得心应手的使用和操作；

6、继续开展科技兴趣小组活动；

7、切实搞好实验器材管理和维修添置工作，确保实验教学工作顺利进行。

**化验室工作计划安排篇六**

学校有物理实验室一个，基本能够满足学生的实验需要，学校八年级有教学班12个，九年级有教学班11个，学校里的实验设备很配套，大部分实验都能完成，只有少部分设备损坏和质量差，对一些实验不能完成。

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。因此，学校高度重视物理实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。中学物理实验教学的目的与任务即是，通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

初中物理是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学物理教学大纲》和新课程标准，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。

1培养学生树立实事求是的精神2掌握科学的实验技能

3培养学生初步的观察和实验能力4培养学生的创新和团结协作精神

1对所有的演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录，必须安程序操作

2认真组织，精心辅导

3积极组织并辅导课外兴趣小组

本学期，我将去年去参加“20xx年物理骨干实验教师培训”所学到的知识应用到实验室的管理工作与自己的教学中。

此外，本学期物理实验室要做好如下常规工作：

1、给学生讲解规章制度，科学规范管理。

2、按照学校各类规章制度，并认真执行。

3、制订学期实验计划表。

4、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。

5、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。

6、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

7、做好仪器的借出、归还验收工作。

8、有必要时，可以自制一些教具。

9、做好仪器、器材的接收、入帐、入柜的工作。10、做好各类台帐的记录工作。

11、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。另外，结合学校的具体安排，做好阶段重点工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找