# 考研复习计划 小学生学习计划表(四篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-07-19

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。考研复习计划 小学生学习计划表篇一复习重点：在广度和深度上提高英语词...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**考研复习计划 小学生学习计划表篇一**

复习重点：在广度和深度上提高英语词汇的学习；加大对文章主旨和背景知识的了解和文章写作意图的理解力上。加强对近义词和反义词的区分和学习。高级英语要十分重视写作能力和阅读理解能力的提高。

建议考生们单词记忆用英语专业四级的真题或模拟题中的单词考核部分，在比较重记忆，对单词深化记忆。同时，阅读部分，通过大量的真题练习和模拟练习来发现问题，学习的落脚点落在答题拿分上。要研究真题和练习，确定出题者的意图，梳理出清晰的答题思路。这个阶段写作是重点，有输入才会有输出，背诵英文范文，并一定要写，直至写出自己的模板来。单选题目现在做不好的继续练习专四词汇与语法专项，改错差就选择攻克专八改错，阅读推荐每天四篇专八阅读，总之要哪里不行练哪里。此外，这个阶段还要拿出以前做过的真题，分析错误的原因，积累词汇。注意：阅读始终要每天都练的，时间实在不够就每天减为两篇，因为你要始终保持住这种做题的感觉。

复习重点：研究考研历年的翻译真题和前期整理的笔记。真题可以解决考研翻译中的单词问题、句子结构问题、翻译考点问题；笔记可以将参考书由厚变薄，加快复习进度。

在翻译中，考生们经常出现的问题，表现为三点，单词的意思没有掌握，英语原文的词组没有掌握；对原文的逻辑结构和语法结构把握错了，弄错了修饰关系；汉语意思表达的时候不太符合汉语语言习惯。所以建议考生们，复习到了最后阶段就要讲策略了，有针对性的结合自身弱点攻坚，词汇翻译还是要坚持背，段落翻译还是要坚持练，但是需要讲方法，讲质量。在时间紧张的前提下，模拟考试，写出译文，要做到可意会，也可言传。其次注意精雕细琢，对原文的句子的逻辑和语法结构，需要完全把握。要记住翻译的原则：让句子更通顺，切不要改变原文的意义。

复习重点：百度知识重在结合真题巩固以前背过的，在争取尽量多背的前提下适当舍弃，如一些比较偏的题。应用文与大作文是重点，可以买一些高考素材方面的书籍。

名词解释部分建议广大考试在这阶段重点查看历年真题，梳理出考试的常考点，将知识点精简化、成串化，在理解的基础上，学习用较为准确的语言表达出来。对于应用文，在研究历年真题的基础上，大家要掌握几种主流的应用文写作思路，非主流的至少要知道格式和大概内容。大作文考查学生的汉语文学功底和写作能力，大家要理清各类话题的基本写作思路。

最后还是提醒考生们，每周要总结自己的复习情况，根据具体情况调整复习计划框架，保有余而补不足，方为常胜之道。对于反复出现的错误，做不到的计划，一定要考虑更换，多总结。

**考研复习计划 小学生学习计划表篇二**

本学期学生即将面临着严峻的中考，迎接好这次中考是本学期教学的一个中心工作。因此在教学中我将以课本为主体，帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新，把书本知识变成学生自己的知识。复习安排强化训练，通过训练，查缺补漏，然后用可操作性对策措施，千方百计缩小差距、消灭差距，实行纵向和横向的交叉复习。在学生的处理上则分批分层地辅导和督促，让他们实现最佳的成长理想，实现取得好成绩的愿望。

1、学生方面：经过上一个学期的教学，九（1）（2）班的语文成绩总体上较稳定，平均分在全年级中位居前列，但两班均有十余位同学学习态度不够端正，成绩每况愈下。月考和期末考试中暴露出学生作文的审题能力及现代文的阅读能力比较薄弱。

2、教材分析

（1）新课标语文九年级下册还有四个单元，分别是、诗歌、小说、散文、戏剧。

（2）复习初中三年的知识，帮助学生迎接中考。

（3）分版块系统复习语文基础知识、文言文、阅读、作文，培养和提高学生的应试能力。

1、作好复习前的动员准备工作，协调好与其它科目的关系，弄清各班级突出的不足，找准复习的重点。

2、四月份之前完成下册的语文教学工作，从四月份转入全面的复习工作。四月份则重于从面上进行复习，狠抓古诗文和现代文的阅读。五月份则重于从纵向深入复习，依然是抓好古诗文和现代文的阅读。

3、五月份进行一次摸底考。锁定差距，然后提出弥补弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距。对得分率低的几块、要找出原因，对症下药。

4、六月份进行强化训练式的考试，突出重点，抓不足，对难以把握的知识点，要从方式方法上下功夫，则重于从方法上去把握知识。

5、根据学生的情况，分期分批进行辅导和督促。注重复习的效率，进行必要的考试技巧的训练。

6、在知识的掌握过程中，注重分类和积累，把书读薄；不能贪多，特别是在课外阅读方面，力求典型和精要，从方法上多给予指导。

**考研复习计划 小学生学习计划表篇三**

我校化学备课组为了争取在今年的中考中取得好的成绩，帮助学生在最后阶段能有所进步和突破，现拟订了下列工作计划：

第一阶段：学习新课。用3周的时间，按单元顺序对每单元重、难点、知识点进行整理分类，铺开知识网，夯实基础知识。

第二阶段：用3周的时间进行分块复习。采用分块复习及章节复习相结合，具体分为五部分：物质构成的奥秘、身边的化学物质、化学实验与科学探究、化学与社会发展、化学计算。在复习时应将课本中各部分相应的知识点按其内在联系进行归纳，整理，将散乱的知识点串成线、连成片、织成网，从而形成一个系统完整的知识体系。做到知识精讲、分块练习并重。

第三阶段：用2周的时间进行综合试题及实战模拟。结合近年来的中考动向，进行信息题、能力探究题等专题复习。根据情况及时分析，及时补漏。其次，以《课标》和《考试说明》为依据，命几套高质量的中考模拟试卷，并做好讲评，以便查漏补缺，进行答题指导。

由于时间紧、内容多，为了取得良好的复习效果，在复习时要讲究一定的策略。

1、紧扣《考试说明》，加强复习的针对性

仔细阅读《考试说明》，熟悉“九年级化学测试评价标准语水平要求”，了解纸笔测试的卷式结构、题型示例等，不“超纲”复习，不随意加大复习的难度。

2、回归课本， 但不拘泥于课本

教科书是命题的出发点和归宿，课本中的习题、例题、实验、插图等厂用作编题的材料。分析中考试卷不难发现，许多试题都能在课本中找到它们的“影子”，不少中考题就是对课本原题的变形、改造及综合，有的是类题，有的是变题。因此，回归课本，但不拘泥于课本，在系统的高度上重新审视课本。

3、夯实基础，训练思维和方法

中考的宗旨是考查初中化学的基础知识、基本技能、基本思想和方法。分析中考试题可以发现：“基础知识、基本技能全面考”。基本的化学用语、常见物

质的组成、构成、性质、用途和变化规律、初步的化学计算能力，实验操作的基本原则和程序等构成了初中化学的“基础知识、基本技能”。复习中，一定要打下坚实的基础，充分体会通性通法在解题中的作用，系统掌握知识间的内在联系，培养仔细阅读和信息迁移能力、准确的书面表达能力、科学探究能力。

4、注重化学实验能力的培养

“化学实验”的考查是基础和探究并存、操作和表达并重。与旧教材相比，新教材更突出化学实验在教学中的作用和地位，更关注学生在实验中的参与性、研究性和创造性。从近几年的中考化学实验试题看，几乎每一道题都能在课本相应的地方找到出处。这种命题的方式有很好的导向作用：一方面引导中考复习要重视课本；另一方面，很好地体现公平、公正的中考命题原则。但试题中也突显出新课程的理念，要求考生根据所掌握的实验基础知识、基本技能和有关化学知识对实验方案进行评价，但回答的内容基本来源与教材。在复习中应明确实验考查要求，掌握大纲中规定的实验。

5、研究中考试题，寻求命题智慧

研究近几年的中考试题，从中了解新课程背景下的中考命题趋势，把握中考复习方向。命题应该还会坚持考查初中化学的基础知识、基本技能、和化学思想方法的宗旨，坚持主干知识重点考查的传统，并有所创新，稳步推出新增内容的试题。从而体现课程标准的要求和“稳中求进”的命题思想。

中考复习需要智慧，有了中考复习的智慧，中考复习的课堂才会焕发出生命的活力。在中考复习中，我们要始终保持明确的目标、清醒的头脑和有效的策略，能够对中考复习的课程资源做出正确的判断、恰当的取舍和合理的运用。研究《课标》，研究《考试说明》，研究中考试题，不断反思复习过程，使中考复习效果达到最大化。

**考研复习计划 小学生学习计划表篇四**

一年级新生年轻活泼好动，很好地掌握了本书应该掌握的基础知识。但是每个班都有几个后进生对基础知识，也就是单词的掌握比较薄弱。在这次复习中，我们要努力让他们通过基础知识；同时，每个班也有一些学生在阅读短文和读图、写词方面存在问题，不能认真耐心地阅读短文和读图。

（1）汉语拼音

1、复习汉语拼音基本上可以准确拼读音节，正确写声母、韵母和音节。

2、能够通过汉语拼音阅读汉字。能够根据拼音书写汉字。

3、复习和巩固大写字母。可以使用拉夫特的词序法的词典。

（2）文字

1、复习阅读识字表中的400个汉字，掌握写字表中的200个汉字。

2、复习掌握一些常用的识字方法。

3、复习分析这本书。要求掌握新词中的同类词、同音词、复音词。复习本书要求的反义词和同义词，用一些新词口头或书面造字。

4、进一步培养独立识字的能力和主动识字的愿望。

（3）句子

1、理解句子，能够正确抄写或听写句子。

2、正确判断句子是否完整，完成不完整的句子。

3、复习本书要求学习的句型，学会用这些句型说出一个完整的句子。

（4）积累

1、复习和理解或掌握课文中的单词，不断丰富和积累词汇，能够在口语或书面语中使用一些单词。

2、复习《中国园林》中的“日积月累”，积累好的词句和优秀的段落。

3、正确背诵指定的课文。

（5）阅读

1、根据上下文和实际生活，复习和理解课文中单词和句子的意思。

2、复习课文中常见的标点符号。学会使用句号、问号、逗号和感叹号。

3、理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读兴趣，感受阅读的乐趣。

4、复习本学期课外阅读，开阔视野，尽量增加阅读量。

（6）大声朗读

1、复习用普通话正确、流利、有感情地阅读课文。

2、朗读时，理解句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

3、学会在不同的角色中朗读，培养合理的想象力，获得初步的情感体验，感受语言的美。

（7）写作

1、掌握不同结构汉字的书写规律和各种笔画的特点。

2、养成正确的书写姿势和良好的书写习惯，基本做到书写规范、正确、工整。

3、能够按照笔画顺序规则用硬笔书写，注意架子结构。感受汉字的形体美。

（8）说话

1、能够认真听别人的演讲，尽量理解演讲的主要内容。

2、能够完整的讲一个小故事，简单的讲一下自己感兴趣的和自己的想法。

3、和别人说话时，他们天生大方有礼貌，能对别人的发言进行简单的点评。

4、有信心去表达。品积极参与讨论，感受自己的意见。

1、复习汉语拼音基本上可以准确拼读音节，正确写声母、韵母和音节。可以借助汉语拼音阅读汉字。能够根据拼音书写汉字。

2、复习现有的大写字母，知道如何使用单词顺序法。

3、复习和阅读识字表中的400个汉字，复习和掌握写字表中的200个汉字，掌握28个常用偏旁部首。

4、了解笔画顺序规律，掌握汉字基本笔画和常用部首，进一步培养独立识字能力和主动识字愿望，初步养成正确的书写姿势和良好的书写习惯，基本做到规范书写、正确书写、工整书写。

5、复习分析这本书。要求掌握生词中的相似字和同音字，能口头或书面使用一些生词。

6、复习和理解或掌握课文中的单词，不断丰富和积累词汇，能够在口语或书面语中使用一些单词。

7、用普通话正确、流利、动情地复习阅读课文，理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读兴趣，感受阅读的乐趣。

8、会正确背诵指定的课文。

9、复习并阅读课文中常见的标点符号。在阅读中，学会使用句号、问号、逗号和感叹号。

10、能看图写词，培养写词兴趣。

回顾要点

1、学生应该能够阅读识字表中的400个汉字。掌握写表200个汉字。

2、了解并掌握一些常用的识字方法。

复习困难

1、引导和帮助学生分析这本书。要求掌握新词中的相似字、同音字、复音字。

2、学生可以用一些新单词口头或书面形式组成单词，从而积累词汇。

3、发展学生的思维，培养学生的自主性和灵活性。

4、培养审题能力。

单元复习为主，分类复习为辅，渗透学生思维训练。不允许学生死记硬背，培养学生复习的兴趣。让学生更轻松地度过复习阶段。

1、紧密联系课后习题和综合复习，有针对性地对学生进行查漏补缺的复习工作。

2、比较易错易忘的单词，增强学生的记忆力。

3、根据学生对知识的掌握程度，自主安排作业，满足不同学生的复习需求。复杂的内容要分阶段，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练内容多样，有助于学生构建最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以读图写词为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生不同的思维方式。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找