# 新教师培训总结反思 新教师培训总结字(十一篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-07-19

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**新教师培训总结反思 新教师培训总结字篇一**

完成了六个课时的授课计划，在此过程中，着重强调了新教师在编写授课计划时要注意授课计划安排的合理性、教学方式设计的多样性、学习成果的可见性。其余授课计划由新教师单独完成，导师做最终审核。新教师单独完成的授课计划符合要求，能做到课时安排合理、教学方式多样和学习成果具体可见，整体时间安排具有可操作性。

新教师初步规划的教学方案重点明确、条理清晰、方法得当值得肯定。导师针对新教师的教学方案，着重强调了以下几点：

①教师和学生的互动环节需加强，在互动过程中，教师需注意自己的角色扮演—引导，同时还需考虑学生们的基础知识体系；

②案例教学中，案例需进一步具体化，尽量引用与课本（交通监控执法系统）密切相关的实例，有助于同学理解和消化课堂内容；

③学生完成教师布置的任务后，教师要对学生进行评价和鼓励。 在新教师后两次的教学方案中，能明显看出对上述问题的改进，得到了导师的充分肯定和鼓励。

新教师听导师的课，注意导师上课的语速、仪态、语调、板书（规范化书写方式、条理性体现、知识要点罗列）、和学生互动的方式方法等要点。

导师听新教师授课过程中，对新教师授课过程中语言清晰简洁、学生学习状态较好、有效学习行为多等优点给予了充分肯定。同时，导师对新教师的授课提出了参考性建议：

教师提示引导性问题，与学生形成互动，部分问题要以引导的方式进行；充分注意学生的基础特点；教师应做重点讲解，帮学生理清层次关系。

在新教师的三次授课中，能明显体现出新教师在课堂把握和学生互动方面进步快速，希望新教师能在以后的授课过程中继续保持和进步。

各位听课老师对新教师的授课方式给予了充分的肯定和鼓励： ① 课堂组织有条不紊，课堂气氛活跃；

② 课堂准备充分，有丰富的图片视频内容、内容框架清晰、板书清晰；

③ 条理清晰、层次分明、语速适中；

④ 师生交互环节多，课堂氛围把握好，学生积极性很高，有效学习行为多。

各位老师对新教师的几点建议：

① 对迟到学生处理方式欠佳；

② 对处理意外事件把握稍显不足。

经过对新教师授课计划编写、教案编写及课堂授课逐项培训，新教师在这几方面有了十足的进步，在听课过程中能看出新教师专业基础扎实，具备一名合格教师的素质，能成为优秀的专业教师。

**新教师培训总结反思 新教师培训总结字篇二**

作为一名新教师，教师培训的开设与参与学习是我能更稳健地踏上神圣的三尺讲台的起始点。通过培训，我们慢慢的适应了环境、适应了工作。因此，我们也由初来时的浮躁，在经过领导与同事们潜移默化的教导，慢慢变的求实、务实起来。我们的品质在这样的人文环境中亦得到步步提升，我们的教学业务能力也在不知不觉中得以加强。

从听专家的报告，学习有关法律法规、怎样做研究、如何开展德育工作和班级管理、班主任工作等各方面的理论知识，到从理论的学习到观看别人的教学，让我自己的教学经验的学习也经历这样一个从原先的理论到实践，从别人的经验到自己亲身体验的过程。通过培训，我得到了很大的收获，总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中，几位老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向“师性”，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有“爱心”，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到如何做一名合格教师的问题上，我认识到要想成为一名合格的教师，不仅要有丰富的专业知识和技能，还要有一口普通话，一笔好板书，一幅好口才，一手好文章和一个好方法，这是作为一名合格教师必须具备的基本功。同时，我也认识到自己在这些方面的不足，今后一定要加强自己基本功的训练。在谈到备课问题上，我认识到要想成为一名优秀的教师，备课是一项重要的组成部分，而且不仅要求老师课时备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的业务水平。在教学上，应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位领导和老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，学校领导和培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们应当要赶快适应所在学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，教育局组织这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功＝艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为文中做贡献，实现自身价值。

**新教师培训总结反思 新教师培训总结字篇三**

走出美丽的校园，满怀无限的憧憬与期待，我走进了安幼。从初时找工作的纷繁到而今和孩子愉快的相处，时间已从指缝间悄然溜过了五个月。始终记得初为人师时的那份激动，孩子们纯净的笑脸让我的心随之沉静，庆幸自己远离了社会的纷繁，更欣喜于拥有这方净土！

然而，欢欣之余却也依稀伴随着太多的惶恐与不安——自己并不是幼教出身，虽然曾经面对过小学生，可是年龄的差异会造就太多的“不同”，我能把握吗？幼儿老师的工作究竟是什么？我是否能够胜任呢？……一连串的问号让我很是无助。同来的新老师和我一样，显得茫然无措。就在这时，新教师培训班开班了！班主任顾老师为我们精心安排了一学期的学习与活动，让我们如幼苗般得到了滋养。

开班典礼上，我们各自有了师傅，她们真诚、热情的指导与帮助，让我们在不断的反思中得以进步；故事比赛中，我们收获了用充满童趣的语言大胆表达的快乐，并从中知道了孩子需要怎样的语言；课件制作中，我品尝了自己寻找、制作过程中的甘甜，在边演示边讲解中，我明白了上课应用课件的举足轻重；演讲比赛中，我们畅所欲言，述说自己工作的得与失，表达源于安幼的真挚情感；考虑到专业的不对口，班里又组织了钢琴的学习，我们得以在技能上有所提高；一次次的集体学习与讨论，更是让我们收获了很多无法从书本上学到的知识……短短一学期，因为这个特殊的班集体，我们对于幼教的理解，对于工作的领悟都逐渐深入开来，自身的专业教学、带班技能也有了诸多进步。

还记得上完第一节课时，师傅给出的评价是：教态很好，常规较差。的确如此，当时的我所想的是：孩子就是孩子，过于安静，坐着不动的还是孩子吗？因此，导致课堂组织散漫。以后的日子，一次次集体听课的学习与反思，一次次师傅的悉心引领，慢慢地，我开始认识到让孩子遵守常规的重要与必要。就孩子而言，他们是张张白纸，还不能分辨对与错，很多举动都是无意识的。所谓“没有规矩不成方圆”，抓常规虽然有其自身禁锢的强制性，却能够很直观地教会孩子分辨对错，明白什么该做，什么不该做。就老师而言，班级常规的好坏，直接影响课堂教学的组织和实施。试想，一个毫无纪律可言的班级，老师如何上课？

良好的习惯需要自身的磨砺，而孩子更需要我们老师的参与和提醒。在他们做错的时候，老师及时地批评并指出错误，引导改正：做得好的时候，表扬和鼓励也是必须的。孩子的行为习惯往往只表现于一些细小的细节，因此，时刻关注孩子是抓好常规的前提。认识到这些后，我开始了系统的常规管理，从上午来园时的礼貌招呼，到离园前的谈话活动，每一环节我都提醒自己让孩子的有常规意识。由于刚起步，方式方法还很欠缺，于是，我经常向老教师请教一些可行性强的方法。个别孩子的坐姿不好，我请他到前面来做小老师，教小朋友练坐的本领，时间久了，他坐得也神气多了；洗手时有的孩子不擦肥皂，我请小值日生检查，孩子们的小手上就满是肥皂的香味了……

常规的管理是一门深奥的学问，我还需要不断的探索与思考。这一学期，和孩子的亲密无间，使得个别孩子很“油”，但我相信对孩子好，永远不是错误，只是“好”的得当与否还需要自己去把握。

教学方面，从初时的迷茫，到后来的认真备课、上课、听课、评课，直到而今广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，以此不断提高自己的教学水平和思想觉悟，这其中的转变得益于一次次活动的听评，以及培训班数次的理论学习。在备课中，我逐渐懂得认真研究教材，力求准确把握目标，注意弱化难点强调重点。由于是初涉教坛，与孩子不够熟悉，与新教材接触的时间也不长，使我在教育教学工作中遇到了很多困难，对课改的困惑，对教材的不解等，针对这些情况，我积极向师傅学习，学习她富有艺术的教学方法，吸收她丰富的教学经验，并在工作中大胆实践将她的经验转化为自己的经验。认真参加园内的教研组活动、听评课活动，虚心向有经验的教师及讨教经验，并利用课余时间寻找资料进行学习。在教学中，认真钻研幼儿发展纲要、吃透新教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养幼儿多方面搜集资料、自主探索、勇于探索的能力。由于有“每日一思”的相伴，每天我都会有不一样的反思，如此，自己的收获多了，想法也逐渐丰富起来。并能够从中了解孩子的发展情况，有针对性地设计并开展活动。

在教育工作中，我积极寻求师傅的指导和帮助，努力学习教育的方法，全身心地投入到工作中去，勤勤恳恳，认真做好副班主任工作，做好各项日常工作，搞好班级常规，努力使自己在工作中多一点科学的方法、艺术的手段，让每一个孩子都展开笑颜。

组里很注重青年教师的业务培训，安排了每周的带教听课。这样对于我们年青教师来说，一方面有利于接受其他经验丰富的老师教学上的特长和优点，另一方面可以让我看到自己的不足，及时加以弥补，更有利于学校整体教学水平的提高。每堂课后老师的评讲，更让我觉得受益匪浅。随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，在以后的工作中，还需要不断的学习。

在无助、迷茫地观望周围陌生的一切时，是新教师培训班接纳了我们，一次次的活动为我们搭建了展示自我的平台，一次次的集体学习与交流更是给了我们成长的机会。新教师培训班宛如我们温暖的家园，有了家的牵念，我们心里便盛满暖暖的爱，浓浓的情，工作时，我们情不自禁地将这份诚挚的爱给了孩子，我们的心因此而远离寒冷与淡漠，生活因此而美好而晴朗！

短短一学期，新教师培训班教会了我很多，也让我收获了许多。当xx年再次踏上安幼这方沃土，我的脚步将更从容，我的笑容将更自信：明天的阳光会更灿烂！

**新教师培训总结反思 新教师培训总结字篇四**

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

在开学典礼中，院长和我们的班主任老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：

首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课。

通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。

**新教师培训总结反思 新教师培训总结字篇五**

走出大学的校门已有两年，我是师范专业毕业很喜欢教师这个职业，当一名合格的人民教师是我的人生梦想，所以在这毕业后的两年里，我带着这份执着从事过短暂的教师工作。通过参见宁夏回族自治区大武口区的特岗考试，我很荣幸地成为这里特岗教师队伍中的一员，终于放飞了自己的梦想，准备扬帆起航，开始了人生新的起点。

感谢大武口区给了我这个改变我一生的机会，我会把自己的热诚和希望带给这里的孩子们。为此，我就必须努力去做一位合格的教师，但是对于什么是教师，怎么当好以为好教师还是很茫然的。为了是我们能尽快适应教师工作，感谢区教育体育局给了我们为期5天的岗前培训，培训内容丰富多样，包括学校的管理制度﹑做一位幸福的教师﹑教学常规与教师素养﹑教师的专业理想和专业发展﹑新教师如何上好课﹑电子白板的使用培训和班主任角色意识与思维方式浅谈等方面。各位专家教师很热情﹑很认真的给我们全面的讲解，让我从中学习到了很多以前没有的经验和知识，受益匪浅。为此，我将具体的心得体会总结如下：

一、通过这次培训是我更加深刻和清晰的认识了教师这个圣神的职业。

在这为期5天的培训里，通过经历多年的专家教师的指导和解答后让我对教师这一职业有了更见深刻的认识。我原来单纯的认为教师只是教知识，管学生，通过这次培训，我扩展的认识到教师是知识和文化的传道者，是智慧的启迪者，是学生学习的榜样，是学校和学生的管理者，是学生在学校的父母，也是和学生用心交流的知心朋友，更是学生的心里医生，是心灵的陶冶者。我还认识到一位好教师还应具有敬业心，创造心，拼搏心，要有崇高的教师职业道德，健全的人格，扎实的专业知识和业务水平，多说鼓励的话，少说废话﹑伤人的话，做一个热爱老师工作，对自己严格要求，作风踏实﹑态度诚恳﹑品行端正的人民教师。

二、这次培训还让我认识到成为一名合格教师的具体要求和方法策略。

首先，要想成为一名合格的教师，就必须上好自己的每一堂课。因为上课是教师的中心工作，能上好课的老师才是合格的。通过这次培训我认识到上好课的第一步就是扎扎实实备好每一节课，备好课是上好课的前提条件，备好每一节课的关键是把握好课程标准的要求和学生的实际。第一要熟悉﹑了解课程标准对各学段的不同目标要求；第二要研究把握教科书单元安排的意图，同时还要考虑自己班的学生会有怎么样的反应与感受。有了充分的准备，上课才会有条有理。第二步就是课堂教学，这是上课的中心环节，是教师能力的彰显。教学前要仔细认真的完成教学设计，理解教学设计要解决的几个关键问题，认真分析和处理教学内容，创设有效学习的教学环境，制定合理的教学目标和重难点，安排适合自己教学的内容。只有通过慢慢锻炼﹑虚心学习，才能不断上进，才能成为合格的教师。第三步是布置作业和课后反思。布置作业要精选，分层和限时，让作业达到最佳的学习效果。课后反思是教学必不可少的部分，在课后反思中总结自己的优点，并继续加强，分析自己的不足，思考解决的办法。只有通过反思才能认识到自己上课的优点和不足，新教师才会不断成长进步，才会由一名初教着变成合格的教师，成为优秀的教师。

其次，要想成为一名合格的教师，还必须是一名合格的管理者。

每一位教师都是学校的管理者。在学校就必须和学校领导一起来管理学校，听从领导的意见，把学校当做自己的家，做好属于自己的每一份工作；还要管好自己，约束自己，教师要遵守学校的制度，不旷课，步迟到，严格按照学校的要求上班，上课。教师还是每一位学生的管理者，这里的管理者主要体现在班主任，要想成为一名合格的教师，班主任工作是不可缺少的，一个班级的好坏与班主任管理是分不开的。经过这次培训，我对班主任角色有了更深的认识。班主任是学生日常事务的管理者，学生心灵的导航者，教育教学团队的协调者，学生的促进和帮助者，学生身心健康发展的保护者，家庭教育的指导者，学生活动的设计组织者，道德行为的示范者，名族精神的传承者，也是健康生活的倡导者和激发者。通过这次培训我也理解了班主任工作的内容和基本要求。班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者，是中小学学生健康成长的引导者，班主任要努力成为学生的人生导师。从事班主任工作是教师的重要职责，教师担任班主任期间应该将办这人工作作为主业。班主任要全面了解班级的每一个学生，深入分析学生思想﹑心理﹑学习生活状况；关心爱护全体学生，平等对待每一个学生，尊重学生人格；采取多科方式与学生沟通，有针对性的进行思想道德教育，促进学生德智体美劳全面发展；还要认真做好班级的日常管理工作，维护班级良好秩序，培养学生的规则意识﹑责任意识和集体荣誉感，营造民主和谐，团结互助，健康向上的集体氛围。为此，就必须不断地向老教师学习管理方法，不断地创新管理办法，让自己成为一名合格的班主任。

最后，要想成为一名合格的教师，上升为一名优秀的教育工作者，就要不断钻研，进行教育研究工作，把自己在教学上好的方面不断更新，日积月累就会形成自己的教学体系，成为一名优秀的教育研究者。

我热爱教师，成为一名优秀的教师是我的梦想。现在我的梦想已经放飞，就要扬帆起航，作为一名新的教师，在以后的工作中就必须不断学习，不断创新，以爱心和无私奉献的心走向讲台，面向每一位可爱的学生，实现自己的远大理想。但是在扬帆起航的行程里，总是很曲折很漫长，遇到意外的困难和失败也是难免的，只要放下心中的包袱，不断地去思考和领悟，坚定自己的信念，为自己定下一个远大的目标，理想的彼岸就在眼前。

**新教师培训总结反思 新教师培训总结字篇六**

20xx年8月份，我透过考试成为了通渭县马营中学的一名历史教师。为了让新教师进一步了解教育教学改革动态，了解学校的工作环境，做一个好的工作定位，今年，定西市教育局特意为新教师进行为期五天（1、16―1、20）的的集中培训，虽少了寒假的休息时间，但是却获得了更多的知识。首先要感谢这个时间段认真职教的老师。以前我学习了不少理论知识，但在学生前，似乎这些理论显得苍白无力，因此我需要花更多的时间去思索去适应。而这次培训是十分贴切的，十分及时的。此时我已经在教学中积累了一些经验，也遇到了不少问题，培训正是解决了这些问题，也让我更好地理解教育教学工作。其次是培训的资料，让我受益匪浅。这些资料以教育理论为基础，从教师心理健康、职业发展以班级、学生管理等方面为我们进行了指导，也就是涵盖了一名新教师成长所需要的全部知识。在培训指导过程中，以案例为基础十分实际地帮忙我们解决了很多问题。

一、理解教师职业，提升自我素养教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，那里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调潜力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要到达知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师务必要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮忙和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅仅具有必须的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

二、用新教育教学理念以及心理学基础指引自己的工作培训为我即将面临的实际工作带给了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位专家都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到应对困难如何克服的问题上，各位专家还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，透过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改善教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。透过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，尤其是德育方面，让我深刻地意识到要做好育人工作，首先要提升自己的感悟潜力。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师务必好好地吸收和采纳。

三、正确的职业规划培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的职责、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，这样构成一个心理矛盾。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的主角；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。在培训课上，老师告诉我们要取得高水平成就的心理条件包括：对自己感兴趣事物的巨大的内在兴趣和高度热情，不可阻止的自发的学习行为，强烈的成长动机，孜孜不倦的工作态度和克服困难的坚韧精神，独立性、创造性和求新求异性，反潮流精神。这本来是指导我如何引导学生的，但此刻这对于我的成长同样有着启迪：要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

四、我的行动指南透过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

1、终身学习，我们不仅仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的`工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚能够是一面镜子，也能够是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改善。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得

属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的职责心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

**新教师培训总结反思 新教师培训总结字篇七**

在新学期的开学之际，我参加了学校组织的教师培训活动。在这次培训活动中让我开阔了视野，充实了知识结构，丰富了大脑思维，受益颇深。在众多的培训题目中，我印象最为深刻的是李庄老师的，关于课堂教学的有效性研究。

如何提高课堂教学效率，这是一个时常被关注的话题。学生学习效果如何，教学成功与否，在很大程度上取决于教师如何更加科学地利用课堂时间，提高课堂效率。以下几点是造成课堂教学效益不高的原因：

1.目标空泛，随意游走

2.面面俱到，串讲到底

3.照本宣科，索然无味

4.纠缠情节，事倍功半

5.注重结果，忽略过程

既然知道了问题的所在，我们就要根据问题来找出解决的办法。如何来提高课堂效率，有以下几点值得我们认真学习。

一、要树立正确的质量观。不同的质量观会有不同的效率观。什么样的课堂是高质量的课堂?我们应该明确，好的课堂不仅有质而且要有量。高质量的课堂要求教师既有既定教学目标，又能根据课堂实际情况进行教学;教师要优化课堂时间，让不同层次的学生都能在自主探究的学习氛围中有所提高。

二、要功夫用在课外，精心备课。我们应在备课时除备常规的内容外，更重要的是要备“学生”，多思考如何才能用更精炼的语言，更准确的语气调动学生的思维，让学生成为课堂大多数时间的主人，让他们有更多、更充足的时间去思考、交流与探讨，促进其主动发展，有意识地培养他们的自主学习能力。

三、要珍惜课堂每一分钟，善于把握最佳时间。据专家研究，一节课学生思维的最佳时间是上课后的前5分钟到20分钟。所以，课堂教学要提高效率就要把握时间分配。珍惜时间不是教师急不可待地把课堂内容讲完，而是要多给学生时间思考。教师可根据不同课型安排教学过程，调整教学方法，保证在最佳时段内完成主要任务、解决关键问题，然后再通过精心设计的练习或讨论等，使教学过程一直向着有利于学生发展的方向进行，保证学生在不同的时间内均有所获。通常我在上课前会制定一个时间表，标明每一个教学环节大约所需时间，努力控制好节奏，做到课堂尽量无废话，多给机会让不同层次的学生表现，让学生主动探索，提高效率。时间是有限的，但我坚持在每次提问之后都要“等一等”，哪怕只是几十秒钟。让所有的学生开动脑筋，进行思考，为解决问题作出自身努力。经过这一点时间的思考，他们也许就能恍然大悟，不仅省去教师讲的时间，而且有利于面向全体，提高课堂效率。最后我还规定自己每节课必须至少留出5分钟时间让学生完成课堂作业。

四、要恰当的使用多媒体。多媒体作为现代教育技术在教学中的运用，越来越受到广大教师的重视和欢迎，它带来了教学模式、教学过程的变革。在培养学生的学习兴趣、创新意识和实践能力上，是极为有效的手段。课堂教学中运用多媒体，能为学生提供第一手感性材料，使学生储备丰富的表象信息，为他们实现信息重组、进行“再发现、再创造”打下基础，但在课堂中运用多媒体一定要有“度”，否则将达不到目标，得不到效果。

俗话说：“教无定法，贵要得法”。课堂教学是一种创造性的劳动，创造是教学活动的生命力。只要能激发学生的学习兴趣，提高学生的学习积极性，有助于学生思维能力的培养，有利于所学知识的掌握和运用，都是好的教学方法。我们教师选择运用恰当的教学方法进行教学，学生学起来就有兴趣，就会有助于提高学习效率和课堂效率。今后我会不断审视自己的课堂教学，努力提高课堂教学效率。

**新教师培训总结反思 新教师培训总结字篇八**

20xx年9月，我从一个学生的角色转变为一个教师的角色，从一个大学的校园跨入到一个中学的校园，从一个对教师职业崇拜到一个自己身为教师的处境，我开始了从事基础教育的里程。

对于刚步入社会的人来说，一切都很陌生。对于许多为人处事的方式、许多人情世故我还不是很懂，一切只知道很复杂。单纯的我没有很多的想法，做好本职工作才是最重要的。

没有了大学校园的高雅而宏伟的建筑群，没有了大学优美而自由的校园空间，没有了大学同学之间单纯而又质朴的交流，没有了对生活的充盈而又梦幻的想法。有的只是很普通的建筑散落在校园，有的是很简单的操场和几棵树木，校园的生活是那么的单调，学生一天到晚为上课和做作业忙碌着、奔波着、劳累着。对于一个刚从大学出来的人而言，这种落差是显而易见。这种落差多少对自己的潜在意识有一点的冲击。

就是在这样的背景和氛围中，我开始了我的教学生涯，我从事了我的专业教育工作高中物理的教学工作。紧接着我开始了青岛市20xx年度新教师培训的学习计划。

在培训里，通过主讲教师的生动讲解和对问题的探讨，我学到了很多新的理念和研究问题的方法，受益非浅。

1、王云山老师的十二年教学经验，结合实际，讲解很有深度，对于一个刚步入基础教育的教师来说，认清形势、正确定位自己的位置是非常重要，有了这个大致的概念，我们就很清楚：自己从事的基础教育的责任重大。

2、林麟老师主讲的为我们将来成为优秀的教师指明了方向，通过深刻的理论阐述和经典的例子结合，使的讲座的效果达到比较高的境界，特别是在这样一个教育环境下，教师成长途径很多，的确需要我们好好去反思和借鉴。

3、张凤英老师的课堂组织教学的方法，对于我们新教师在工作中遇到的问题作了一些反思和探讨，也为我们提供了很好的参照，要培养好学生，首先教师必须要有良好的素质和心态，这样才能为学生提供榜样。所以教师的心态和素质是非常重要的。

以上的讲座，对于我的继续教育来说，很有意义。从整个教育大背景、教师的如何成长、教师的心理、教师的教科研、班主任工作实践和经验、学生的评价等多方面进行了阐述。对于这几次培训，我有自己的理解和体会：必须要将理论转化为自己的实际行动，扎实地做好每一项工作，为自己正确的定位。

通过这个学期的锻炼和自己的亲身实践，我对“教师”的角色理解的更深入了，特别是对于新课程背景下的教师专业化成长，以及对于教师的信息化素养的培养和实践有了自己的体会和想法。在自己的教学中，始终给学生灌输一个理念：物理课程的教育主要就是达到一个目的将她作为一个工具来使用。这个是最核心的东西，最本质的东

西，只有有了这样的想法，我们才不会将物理教育作为一门课程来进行单纯的技能教育。这一点，我认为自己的想法是正确，也是合理的。

一年的培训时间很短，不知不觉间就过去了。

老师的教育总是有限的，我们总是在不断的实践中逐步成长的。我们未来的路还很长，我们学习的东西还很多，我们的责任真的很重大！

感悟很多，思考很多，收获很多。

新的一年已经来临，展望未来，感慨岁月的流逝。无声无息，我们又在成长中开始了了美好的一年。

新的一年将是我的理想之年，相信在春天花开的时节，将是我收获的起点。

**新教师培训总结反思 新教师培训总结字篇九**

20xx年10月19日，衡东县新招聘的107名教师和20名免费师范生聚集一堂，在衡东县教师进修学校接受上岗前的培训。教育局党委副书记丁麦秋、师训股股长刘启贤和陈崇国主任、进修学校校长颜亚华、党支部书记罗利辉、副校长肖志泉、培训处谢会庚主任等出席了开班典礼，罗书记主持开班典礼，丁书记作了重要讲话，颜校长作培训动员报告，进修学校张新晃主席任培训班班主任。

本次培训聆听了“衡南县星火实验学校省特级教师谭华勇老师、颜亚华校长和肖志泉副校长”所做的三场生动而精彩的报告，还深入城关中学和城关三小课堂教学观摩。

谭华勇老师为新教师们带来的是“用感恩之心编织的教育故事、发现教育和养成教育的基本做法”的主题报告，他认为，在教师岗位上，我们必须具备：感恩之心、爱的延伸、忠孝两全、心怀信念、发现教育、养成教育、晨曦亮丽、笑声有缘、呵护创意、刚柔相济、洗礼灵魂、情感调节、艺术课堂、以生为本、忠诚是魂、课题研究，即爱心、进取心、责任心和以生为本、师德为先、能力为重、终身学习。他特别指出，师德为魂，成功的教师生涯一定有高尚的师德作为支柱，从育人的根基上为学生树立起楷模即为“立德”。

在20日上午的报告中，新教师们用热烈的掌声迎来了进修学校特级教师颜亚华校长，颜校长为新教师们就“教师专业成长与发展”做了详细报告，对“立业”做出了科学而精细的解读，就个人发展规划行动和成长环境方面侃侃而谈，为新教师如何在三尺讲台上尽早站稳脚跟、尽快提升专业能力提出了“立人”的建议，引发了学员们在宏观职业规划和微观校园工作的思考。提出了一节好课应包括哪几个方面的因素和一个优秀班主任应该具备的基本素质？如何上好一堂课和他将教学常规工作的备课、课堂教学、作业的检查与批改等从工作的应达要求和常见误区两个方面进行了详尽的指导和提示，为新教师在今后工作中可能遇到的问题答疑解惑，学员们在颜校长耐心、细致的点拨下仔细聆听、认真笔记，收获颇丰。在讲座的最后，颜校长对新教师提出了相互学习、共同提高、发展学生、成就老师的建议，并鼓励大家在成长的过程中，要保持良好的心态，“成长并快乐着”，让新教师们对即将面临的工作充满了希望和信心。

10月20日下午，进修学校副校长肖志泉带来的题为“教师标准解读--用心教育即精彩”的讲座，从教师具备的职业特点多方面、多角度的为新教师详细阐述，丰富多彩的教育教学案例，指导新教师在今后教育教学过程中要注意的关键点。肖校长深入浅出的讲解风格和风趣的语言表达赢得了127名新教师全场共鸣与热烈互动。

几位教育专家的报告浓缩了自身专业成长过程中的摸索和多年来的教学实践经验，新教师在分享他们的成果中也更加深刻地体会到了教师这一职业的崇高和艰辛。

10月21日上午，分成中学和小学教师两个组分组进行活动，在县城关中学新教师听了城关中学陈艳老师的语文和胡建红老师的数学两堂课，县教研员刘梅清、刘社成老师进行教学点评；小学教师到县城关三小听了李淑红的语文和向建凤的数学课，课后两位老师就本堂课说明了教学构想，三小谢华、张玉良老师进行了评课。

参培的新教师分别来自二中、五中、六中、九中和各乡镇等41所学校共127人，大部分是在离县城较远的偏远学校，三天的培训基本没有人因事请假的，培训过程中无论是听讲座还是深学校课堂观摩，新教师们克服各种困难，按时到堂，培训课堂坐无虚席。

为期三天的新教师岗前培训，进一步巩固了新教师们的专业素养与职业道德修养。期待这批新教师能更快更好的完成角色转变，以饱满的工作状态融入我县的教育教学工作。

**新教师培训总结反思 新教师培训总结字篇十**

20xx年8月份，我通过考试成为了通渭县马营中学的一名历史教师。为了让新教师进一步了解教育教学改革动态，了解学校的工作环境，做一个好的工作定位，今年，定西市教育局特意为新教师进行为期五天（1.16—1.20）的的集中培训,虽少了寒假的休息时间，但是却获得了更多的知识。首先要感谢这个时间段认真职教的老师。以前我学习了不少理论知识，但在学生前，似乎这些理论显得苍白无力，因此我需要花更多的时间去思索去适应。而这次培训是非常贴切的，非常及时的。此时我已经在教学中积累了一些经验，也遇到了不少问题，培训正是解决了这些问题，也让我更好地理解教育教学工作。其次是培训的内容，让我受益匪浅。这些内容以教育理论为基础，从教师心理健康、职业发展以班级、学生管理等方面为我们进行了指导，也就是涵盖了一名新教师成长所需要的全部知识。在培训指导过程中，以案例为基础非常实际地帮助我们解决了很多问题。

作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位专家都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，尤其是德育方面，让我深刻地意识到要做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，这样形成一个心理矛盾。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。在培训课上，老师告诉我们要取得高水平成就的心理条件包括：对自己感兴趣事物的巨大的内在兴趣和高度热情，不可阻止的自发的学习行为，强烈的成长动机，孜孜不倦的工作态度和克服困难的坚韧精神，独立性、创造性和求新求异性，反潮流精神。这本来是指导我如何引导学生的，但此刻这对于我的成长同样有着启迪：要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

**新教师培训总结反思 新教师培训总结字篇十一**

毕业四年，终于在20xx年如愿考进教师队伍。这之前，我在某中学任代课老师，教育教学方面自认为有一定的心得，但经过四天的岗前培训，使我认识到自己的不足，也让我学到了很多。

这次新教师岗前培训的内容全面而细致，深刻而生动。包括对怎样做好班主任、教育教学常规、师德师风、心理健康教育、教师职业道德规范、新聘教师成长经验介绍等诸多方面的系统学习。从教师起点的调整积极心态到面对新工作、新挑战;如何幸福的走在教育路上;从良好的工作习惯到良好的心理素质;从如何与家长、学生交流到如何与领导、同事相处;从如何反思教学到如何做个成功快乐的教师;如何上好一堂课……

在培训中，县教育局，人事局的几位领导、县教研所各科骨干教师和优秀教师都谈到了当代教师身肩重任，角色特别这一问题。人们都用这样的字眼来形容教师：“教师是太阳底下最神圣的职业”，教师是“传道、授业、解惑的人”，可见，“教师”二字包含了许多崇高而尊贵的内涵。这次培训是我更加深刻地认识到教师这一职业的内涵。

第一，教师要做学生的榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第二，教师要做学生的管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第三，教师要做学生父母。作为一各教师，要用爱心无私、平等地对待每个学生，就像父母对待孩子。

第四，教师要做学生的朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，教师应具有亲和力。

除此以外，教师还应了解不同学生的心理特点、性格特点等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

总之，短短四天的培训，我们收获很多。县教育局，人事局的领导在这次培训中对我们给予我们很大的支持与鼓舞，同时也给我们提出了希望，使我们充分认识到教师这一职业任重而道远。先教科所的骨干教师们精彩的讲座也让我受益匪浅，让我对自己今后的教育教学有了新的规划。各位同仁也在培训过程中踊跃发言，各抒己见，气氛热烈而融洽，我们的教师队伍会是一个和谐的队伍。

我相信，在今后的工作中我必定会卯足干劲不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的小学教师，为我县的教育事业，为我县教师的发展壮大做出自己应有的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找