# 2024年巡视整改工作总结 审计整改回头看工作总结

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-07-20

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**2024年巡视整改工作总结一**

通过各种途径的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有了更深的认识。

对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，对照党的教育方针，我感到自己尚需在诸多方面努力提高自己的思想、业务素质。现将个人师德师风自查自纠情况总结如下：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。自我剖析我所存在的问题有：

1、在依法执教方面，尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则。

2、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作不够耐心，在控制情绪方面还有待加强。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律方面主观性太强，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入。

2、缺乏创新精神，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

3、协作意识不够强烈，因而依靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢方面做得不够好。

4、缺乏对优秀教师的为师敬业、爱业、精业方面的“红”与“专”的修炼。

5、放松了对世界观的改造，不注意养成并永葆优秀教师所具有的快乐心态和良好的教育习惯。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下五项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

5、我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。欢迎广大师生、家长再提意见，批评指正。

**2024年巡视整改工作总结二**

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，学高为师,德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律已，保持良好的生活习惯。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上,没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑,甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰,不思进取,客观上理论修养不够。

2、业务有待提高，本人多年机电类专业课教学，虽说科目种类较多，但毕业时间较长，知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学,在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文，只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求益。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

**2024年巡视整改工作总结三**

为了进一步规范我县学校食品安全，有效遏制学校食品安全事故的发生，按照市食品药品监督局文件精神，我局于9月1日9月3日期间对全县各类学校、托幼机构食堂开展了专项监督检查。现将有关情况总结如下：

此次检查工作，共出动执法人员54人次，执法车辆18台次，对全县35所中小学及部分托幼机构的食堂进行了监督检查。

1、学校食堂开学前供餐的准备工作；

2、学校对食品加工安全把关情况；

3、《xx市学校食堂食品安全管理规范》的落实情况；

4、学校食品安全组织机构建设、学校食堂管理人员及食品从业人员健康体检及培训情况；

5、食堂基本设施建设，餐饮具消毒管理、食品留样、食品及其原材料采购索证、索票、验收等各项制度落实情况；

1、全县学校领导的食品安全意识有很大提高，对食品安全工作高度重视，自身管理水平也有显著提高。各中小学食堂都在开学前做好了供餐准备工作，生产加工场所的设备设施、用具、餐具都进行了彻底清洗、消毒，库存食品及原料都在保质期内，所有加工设备设施都处于运转状态，对食品从业人员进行了食品安全知识培训，建立了培训档案，同时各食堂都建立了从业人员的晨检制度。

2、各学校都能认真执行《xx市学校食堂食品安全管理规范》，从业人员遵守操作规程，使用的工具及容器都有生熟标记，做到定位存放。食品存放做到生熟分开，饭菜都在备餐间内分餐。严格按照许可范围守法经营，不做凉拌菜，同时做到每餐食品留样，建立留样记录。食堂在采购食品原料时进行了索证、索票，建立了进货台账。

1、个别学校食堂流程不合理，设施陈旧，消毒设施、保洁柜等硬件设施数量不全。

2、个别学校采购的食品索证不全。

3、个别学校餐具不消毒，用餐留样数量不够。我们对检查中存在问题的单位下发了责令整改通知书，要求限期整改，并将进行复查验收。

通过本次专项检查，进一步强化了学校食品安全责任意识，消除了我县学校食堂食品安全隐患。在以后的工作中，我们将进一步加大监管力度，落实监管责任制，努力抓好学校食堂、托幼机构食堂的食品安全工作，加强各项制度的`健全和落实，有效控制食品安全事故的发生，切实保障广大师生的饮食安全和身体健康。

**2024年巡视整改工作总结四**

为深入贯彻落实教育部《中小学教师职业道德规范全面提升我市中小学教师职业道德水平，根据《三亚市中小学教师师德建设活动指导方案》的工作要求，结合我校开展教师师德建设活动的实际现就我校自查自纠工作总结如下：

教师是学生成长、进步的导师，教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到学校德育工作状况和学生的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。师德师风建设，自查自纠是非常必要的，学校领导极为重视，我校也积极响应，认真参加各项师德师风建设活动，认真进行师德师风自查自纠。

在教学中始终坚持德育为先，严谨治学，在备课、讲课、批改作业、课外辅导等过程中无应付敷衍了事的行为；为人师表，无收受学生家长的礼盒、礼品及向学生和家长推销或变相推销课外书籍、练习册等教辅材料，无违规收取学生费用等行为；尊重学生人格，无体罚和变相体罚学生，用语言侮辱、谩骂学生等行为；无在工作时间内或工作场所中打牌及从事与工作无关活动；均遵守《三亚市中小学教师师德建设活动指导方案》，无从事违规家教有偿补课、带生、办班、兼课和有偿招生的行为；遵守劳动纪律，无缺勤、缺课、旷工、旷课等行为；遵守法律法规，无参加邪教组织，从事邪教和赌博等违法活动。

在教学实践中不能大刀阔斧地开展教学创新活动，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

1、从思想上行动上提高工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

2、树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，能适应教育不断发展的需要。敢于创新，敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿。

3、注重心灵的沟通，让每一位学生都身心愉悦、心灵舒展。注重人文关怀和精神建构，不能仅仅关注业务水平的提升，知识结构的改善，还应充分重视人文精神的充实，建筑起精神文明的长城。

4、乐于奉献，实现自我。教师需要一种奉献精神，更要有创新意识、进取精神。我会制定个人的奋斗目标，不断追求成功。建立平等的思想，建立服务育人的理念。为教育事业，为学校的发展奉献自己的一切，在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。

综上所述，是我校在“师德师风”自查自纠工作中发现了自已的优缺点，我校将发扬优点，通过继续学习和整顿，努力将存在的问题进行整改，做一个优秀的人民教师。

**2024年巡视整改工作总结五**

学校非常重视校园的安全隐患排查治理工作，成立了以校长刘力平为组长，书记周乐庆、副校长邓星业、黄荣新、郑宏剑为副组长，各处室主任为组员的领导小组，由主管副校长邓星业具体负责，提出治理要求，明确各种工作目标，强化安全防范教育意识，由总务处具体落实，其他各部门、各年级、各班主任、各班层层有责任有任务，全校师生齐抓共管，共同营造安全、稳定、文明、健康的和谐育人环境。制订了学校安全隐患排查治理

工作计划

和工作目标，召开了安全隐患排查治理工作会议及安全常识培训等工作。安全隐患排查治理工作领导小组做到时时、处处、事事的工作有专人负责。学校坚持预防为主、防治结合、加强教育、的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全防范工作的局面，从而切实保障了全校师生安全和财产不受损失，维护了学校正常的教育教学秩序。

1．制定了学校安全管理各项管理制度及应急预案。

2．定期反馈各阶段的学校安全工作。每月召开一次学校安全工作会议，及时查找问题排除隐患。每周召开安全保卫的会议(例会)，并且每周有安全工作自查，力求做到有安全隐患及时排除、安全工作及早布置、安全措施及早落实。

为了把安全教育工作真正落实到学生一言一行中去，为实现校园“无安全隐患，无安全事故，无违法犯罪\"的要求，学校把安全工作作为学校重点工作来抓，形成了“人人讲安全，事事看安全，安全无小事”的良好局面，通过宣传教育极大地提高了广大师生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。具体做法是：

1、加强校风校纪建设，学校利用学校大会，班会、每周星期一的升旗仪式及多种形式进行爱国主义教育，诚信教育、崇尚科学教育、尊师敬长、学生的行为规范的教育。

2、做到安全教育天天讲，周周抓。充分利用社会力量协助学校做好安全教育，市司法局局长周恭友、市法院副院长邓月云为学校法制副校长，每学期组织师生听取法制教育讲座；在每周的升旗仪式上，由值日的行政领导对安全工作进行专题讲解和安全知识宣传，针对部分偶发安全事件进行剖析，对学生进行安全教育，以此来带动全校师生讲安全的良好氛围。

3、安全教育纳入班级教育计划。充分发挥班主任和课任老师的作用，抓好学生安全专题和渗透教育。各个班级开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育，并通过举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式，进一步增强了师生的安全意识。

4、运用宣传媒体、学科竞赛活动开展教育活动。充分利用学校广播、黑板报、图片展、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具全方位宣传安全工作的教育活动。

5、继续做好毒品的危害宣传教育，组织师生观看了多部如“珍爱生命”等题材的毒品危害题材的教育的电影或专题片；组织开展了在校学生“让毒品远离学校，让学生健康平安”的主题教育活动，还开展了“拒绝毒品，珍爱生命’’的全校师生的签名活动。

6、开展消防安全教育活动，我校邀请了县消防中队官兵来我校进行了消防知识的学习讲座，并进行了消防器材的使用等实践操作演练，让学生亲身体验了一堂生动、形象，实践操作的消防课，同学们学到了消防知识，也受到了教育。

**2024年巡视整改工作总结六**

为进一步加强学校安全隐患排查和整治，落实省、市、县关于开展安全隐患排查治理月活动的精神，我校认真组织实施，按照四个阶段逐步实施，现已圆满结束，总结如下。

自接上级通知后，我校立即在行政会和周前会上部署此项工作，

成立了以校长陈军民为组长、安全校长庄辉永为副组长、各处室各年级负责人为组员的专项工作领导小组，层层分分工，明确责任，并制订了详细的工作方案，做到了面上无死角，线上逐级负责。

1、学校内部制度建设比较完善，学校都与教师、学生、家长签安全责任状，开学初已对全校师生做专题安全知识教育，学校定期检查、教育，防止意外事故的发生，组织学生进行紧急疏散与自救逃生演练。努力营造良好的育人环境。

2、全校定期进行安全自查自改，上课期间，校外人员不得进入校园，到学校办事必须在门卫登记手续，经允许后方可入内。教职工在上班时间内外出必须履行请销假手续，经批准后方可外出。

3、各班由班主任及任课教师对学生进行安全知识教育，安全教育时时讲，事事讲。每班设安检委员，安检委员辅助老师收缴刀具等危险性物品，收缴危险性物品经常化，并对携带者进行安全专项教育。

4、重点时段，如上、放学时间，课间，夜间。重点部位，如楼梯，过厅、学校大门口、宿舍等进行查巡，安排好值班。发现不安全因素要及时解除或报告。

5、各班班主任及任课教师要善于观察学生的动态，细致入微地了解学生的心理动向，利用好班干部进行侧面了解，要有敏锐的洞察力，发现学生之间的摩擦、纠纷、不好的苗头要及时进行策略性的化解处理。一定要防患于未然，不安全因素无小事。在处理安全问题时一定注意以爱为本，关注学生的健康发展，尊重学生，维护学生的权益。

6、饮食安全、校舍安全、电路安全、道路安全是我校此项工作的重点，学校全员参与，各有职责，隐患一经发现，立即整改。

针对以上相关情况，我们做了大量的工作。

1、提高认识，加强安全教育领导和管理工作。为进一步加强学校日常安全管理工作，牢固树立安全第一的思想，切实落实安全工作责任制，我校认真组织全校师生学习上级相关安全教育文件，并吸取各地所发生安全事故的教训，学校制定了相关安全工作措施以及相应的应急预案。

2、加强对学生进行安全教育和管理工作。我校严格贯彻执行《中小学幼儿园安全管理办法》和《中小学公共安全教育指导纲要》的规定和要求，进一步加强对学生进行安全教育。

3、加强学校与社会各部门及家庭的联系工作。根据我校实际情况，组织和动员全社会都来关心学生的生命安全，共同做好学生校外安全工作，加强了学校与家长的沟通和联系，并取得家长的支持和配合；学生回家后，对路途较远的学生及身体状况不好的学生必须给班主任老师打电话汇报。

4、严格实行安全责任首问制。学校建立领导安全巡视制度、夜间值班制度和节假日值守制度，值日领导每天对校园进行巡视，发现问题应在第一时间内进行处理和报告，严格实行安全责任首问制，学校将在第一时间内向上级部门报告。

总之，安全工作的落实，并非阶段性的，而是一件长期的工作，我校要以这次安全隐患排查治理专项行动为契机，进一步健全安全工作各项规章制度，深化管理，努力杜绝校园不安全事故的发生，为广大师生创造一个安全和谐的工作、学习和生活环境。

**2024年巡视整改工作总结七**

教师是“人类灵魂的工程师”，是人之师表。教师肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。为了不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，为了更好的完成党赋予的培养人才的责任，必须提高教师的师德师风建设。为了进一步强化教师师德师风建设，树立教师“敬业爱生，为人师表”的良好形象，结合县教育局的要求和庆安镇中心小学的统一安排，我校专门成立了以田雷为组长的师德师风建设工作小组，同时成立了以学校中层教干、陈圩村支部书记、陈圩村委会主任以及学生参加的师德检查工作小组。

1、校长和教师签订了《陈圩小学师德师风建设承诺书》，其内容包括师德师风学习、教师品质、收费、班主任工作、值周工作等。

2、学校和教师签定了《陈圩小学红线责任追究制目标管理责任书》，其内容包括教师道德品质、收费、班主任工作、其他工作几个方面。《陈圩小学红线责任追究制目标管理责任书》中规定违反红线责任的，校内根据情节进行处理，并与学校绩效考核挂钩，对造成重大影响的及时上报中心校。

3、学校和教师签订了《陈圩小学安全责任书》，其目的是为了全面贯彻师德师风建设,确立育人为本的思想理念，保证学生安全健康的发展，促进校风、学风的根本转变。对对违反规定的教师，学校考核时扣分，对有悖师德师风的行为不包庇、及时上报中心校。

4、召开家长会，把家长会和民主评议行风活动结合起来。在家长会上，下发《陈圩小学教师情况问卷调查表》，家长评价教师向学校与教师提意见。同时我们向师德检查工作小组征求对学校对教师的意见。

5、组织全体教师公正对待，实事求是地填写《师德师风自查自纠表》，查找不足，限时整改。

通过以上措施，我校的师德师风建设有了进一步的提高。在师德师风建设工作小组和师德检查工作小组的认真工作下，我校就以下几个方面进行了自查自纠：

教师都忠诚于人民的教育事业，愿意在教育战线上兢兢业业，默默无闻地奉献自己的一生。在教育、教学工作中，能同党和国家的教育方针、政策保持一致，没有违背党和国家教育方针政策的一言一行。教师都能经常钻研业务知识，不断充实自己，在完成本职工作后，能自觉阅读其他书籍，以丰富知识、开阔视野，增强教书育人的本领，教师也能自觉更新教育观念，改进教育教学方法，不断提高教学水平，在工作中勇于探索创新。

教师都认为教书育人就是太阳底下最神圣的事业，能自觉参加学校组织的各种学习活动，并做到不无故缺席，不开小会，并积极撰写学习

心得体会

，如在师德师风学习中，教师都有笔记，都写了两篇学习心得体会。目前没有发现一位教师带着消极情绪上课或在课堂上发牢骚，更没有一位教师午间饮酒。

所有教师在教育教学活动中能坚持面向全体学生，不歧视学困生，以发展眼光看待每位学生。各班对学困生都有帮助措施，如：搭配好同桌、安排其他学生进行帮扶、做好师生结对工作等。教师都能爱护学生，尊重学生人格，对学生既严格要求，又耐心指导，使学生生动活泼、积极主动地得到发展。学生学习有困难，教师是热情辅导，尤其是几位年轻教师经常利用午休时间对学生作业面批，耐心指导，学生家长都较满意。在下发的《陈圩小学教师情况问卷调查表》中，侯宜胜老师被家长评为陈圩小学最优秀的教师。校园内没有教师使用尖刻的语言辱骂、训斥、讽刺、挖苦学生，也没有以罚抄、罚站等手段变相惩罚学生的现象。教师都能注重学生个性发展，班内建有品德积分表，三好学生的评选不以考试成绩为依据。对家庭特别困难的学生，都能进行帮扶，但帮扶力度不大。在以后的工作中要重视对家庭特别困难的学生的帮助。

教师备课时能吃透教材，认真挖掘其思想内涵，把握知识切入点，针对学生实际设计教案。尤其是王德玲教师和郭威校长的课别具一格，特别生动。

教学中能让学生有动脑、动手、动口的机会，多给学困生创造多练习的机会。在下发《陈圩小学教师情况问卷调查表》中，９２％的家长认为作业布置合理，８％的家长认为作业布置有点少。在收费方面没有一位家长对学校或教师有意见。９２％的家长认为教师批改作业认真。９８％的学生和家长喜欢自己孩子的代课教师。９８％的家长赞赏孩子的教师。大多数家长对学校和教师没有意见。在以后的工作中，教师要继续努力，争取让每一位家长满意我们的教学。

教师都能积极与学生家长联系，认真听取家长的意见和建议，主动争取家长的支持与配合。在与家长谈学生的情况时，能做到多肯定学生的成绩、进步和闪光点，对学生的缺点客观地，实事求是地指出。但是在积极指导家长进行科学的家庭教育方面做的不深，在以后的工作中要继续加大与家长交流的力度。

教师都能在他人的教育工作有了成绩或教学突出时，努力学习，下决心超越，没有心理不平衡、说三道四，甚至做出有损于学校荣誉的现象。与别人有了误解或听到了什么意见，教师都能与他人交流谈心，对学校的事情，都能发表意见、积极建议。能自觉维护其他教师在学生中的威信，背后不议论其他教师的长短，做到“校荣我荣、校耻我耻”，自觉维护学校荣誉。

在下发的《陈圩小学教师情况问卷调查表》中没有一位家长反映有教师巧方名目向学生乱收费。师德检查小组也没有发现一位教师违反国家的收费政策。

教师都能衣饰得体、整洁大方无浓妆艳抹现象。教师的言谈举止文明，无随地吐痰或大声喧哗的不良现象。教师的办公室里和办公桌上的物品摆放基本整齐。为了督促教师搞好办公室的卫生和摆放好办公桌上的物品，我们决定值周小组检查卫生时要检查教师的室内卫生及物品摆放。没有发现一位教师在上班时间在办公室打牌，或从事其他娱乐活动。但仍有个别教师在公共场所抽烟。

通过认真学习，认真反思，扎扎实实的检查，多方反馈，及时纠正，我校的师德师风建设制度逐步完善，教师“敬业爱生，为人师表”的良好形象逐渐树立，社会对学校的满意率渐渐提高。我们相信，在县教育局和中心校的正确领导下，在师德师风建设工作小组和师德检查小组的认真督促下，我校教师的师德师风会更上一个台阶，陈圩小学必将成为一所社会家长学生满意的学校。

【2024年巡视整改工作总结 审计整改回头看工作总结】相关推荐文章:

2024年巡视整改表态发言材料6篇

2024年最新巡视整改剖析发言稿6篇

2024年巡视整改表态发言稿专题5篇

市委宣传部巡视整改专题民主生活会发言稿

巡视整改专题民主生活会发言提纲

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找