# 2024年小学生校园广播稿200字左右(五篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-07-21

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧小学生校园广播稿篇一甲：敬爱的老师们！乙：亲爱的队员们！甲：长埫...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**小学生校园广播稿篇一**

甲：敬爱的老师们！

乙：亲爱的队员们！

甲：长埫口小学因你我而美丽，文明礼仪广播站与您共同分享。

乙：我是xxx。

甲：我是xxx。

乙：今天的文明礼仪广播站的主题是——《校园安全健康》。

甲：同学们，在校园里，你们是否经常看到这样的情景：

甲：每当看到这样的情景，我们就应问问自己，这样做对吗？

甲：同学们，我们的生命是最宝贵的。我们的生命也是脆弱的。生命如果发生什么意外，会留下永远的伤痕；健全身体一旦失去，将永远无法挽回。

乙：因此，我们应好好珍惜我们生命中的每一天，在活动中注意活动安全，在外出中注意交通安全，使自己平安健康地成长。

甲：下面，让我们来学习一下《小学生安全守则》吧！

合：《小学生安全守则》

甲：上学、放学在路上小心来往车辆，要靠路边行走，不得在路上追逐嬉戏。

乙：不满12周岁的学生不准骑自行车上学。校园内禁止骑自行车，进出校门要下车。不准爬树、爬围墙、爬栏杆和篮球架等高架物。

甲：上下楼梯靠右走，不争先恐后，不准从楼梯扶手滑。

乙：课间不准在走廊追逐嬉戏，没有必要事，未经老师同意，不准走出校门。

甲：不准在楼上扔物到楼下，严禁在栏杆上面放东西，如书包、课本、食物用具、扫把等，防止掉下。

乙：不准乱动教室的电器、插头、开关等。不准乱动学校的消防器材。

甲：体育课、劳技课、活动课要服从老师的安排和指示。

乙：不准玩火，不准燃放烟花炮竹，不做危险的游戏。不准携带铁器、利器、弹叉等玩具进学校。

甲：在玩乐时，不准做危险动作或者违反规则的动作。

乙：不吸烟，不吸毒，不喝生水，不在校外乱买过期或不卫生的食品。

乙：不与陌生人接触，更不能够接受陌生人的食物或玩具等，切勿随陌生人走离学校或家庭。

甲：因事或有病不能够上学应该向老师请假，不能够欺骗家长和老师，利用上学时间外出玩耍。

乙：发现异常情况，要及时向老师或有关管理人员报告。

甲：《小学生安全守则》已经学完了，你都学会了吗？

乙：恩，我都学会了。小朋友们，我想你们也都学会了吧。让我们听一首歌曲，轻松一下吧。

乙：《校园生活安全教育歌》？你能够给我们说说这首歌谣吗？

甲：好吧，下面我就给大家说说这首《校园生活安全教育歌》！

校园生活安全教育歌

生活道路不简单，安全时刻记心间。

地砖地板光又滑，小心谨慎踩上它。

上下楼梯不追打，礼让三分不为下。

不讲粗言和秽语，团结愉快易进取。

室内活动防磕碰，防挤防坠防摔下。

小心开水和电器，消防设施要爱惜。

室内易燃物品多，校内严禁玩烟火。

贵重物品不要带，以免丢失和损坏。

别人东西不要拿，洁身自爱人人夸。

乱扔垃圾不卫生，随地吐痰不文明。

遇事镇定不要慌，自我保护要增强。

同学处处守纪律，文明之星属于你。

乙：这首歌谣真好啊！

甲：是啊！这首歌谣能帮助我们时刻牢记注意安全。

乙：时间过的真快啊。在这里，我们再一次提醒全体同学一定要注意校园安全。不在走廊上追逐打闹；不做危险的游戏；遵守活动要求；上下楼梯轻声慢走。

甲：我们应该时时刻刻注意安全，同学之间注意礼让，让长埫口小学成为一个安全、文明的学习乐园，让每一位长埫口小学的学生天天都能高高兴兴上学、平平安安回家。

合：同学们，让我们牢记珍爱生命、安全第一！

乙：短短的15分钟又要和大家说再见了，感谢同学们15分钟的陪伴。

甲：今天的文明礼仪广播到此结束，让我们下期再见。

**小学生校园广播稿篇二**

b:我是主播——有人说，没有沟通，世界将成为一片荒凉的沙漠。心理学家的研究表明，在正常情况下，一个人除了睡眠以外，其余时间的70％以上花在人际之间的直接或间接的交往上。人类的一切实践活动都是在人际交往过程中完成的。

a:置身于改革开放和市场经济大潮中的学生更是有着强烈而迫切的交往意识。但是，由于涉世不深，经验缺乏，又常常被人际交往中产生的种种困惑所羁绊。因此，在了解学生人际交往的基本情况、人际交往的心理误区的基础上，有针对性地引导同学们进行自我调节、掌握交往艺术，走出交往困惑，建构和谐的人际关系。

b:下面是建立良好人际关系的原则：（1）平等原则：在人际交往中，平等待人是建立良好的人际关系的前提。如果没有平等待人的观念，就不可能与人建立密切的人际关系。

a:（2）互利原则：要求人们在交往过程中，交往双方都能得到好处和利益，获得心理上的满足。大学生的心理特点决定了他们最希望能得到别人的理解和支持，喜欢引人注目，渴望出类拔萃。如果要想从他人那里获得关心、注目和爱护，就必须考虑到他人也有这种需要。不能只让别人对你贡献，而你对别人只讲索取。

b:（3）信用原则：信用是忠诚的外在表现。在大学生的人际交往中，取信与人是非常重要的，只有真诚待人，才有可能谈得上与别人建立和保持良好的人际关系，大学生们都喜欢同诚实正派的人交往，这样的交往有一种安全感，不用担心什么。

a:（4）兼容原则：兼容原则是指人们在交往过程中出现矛盾，遇到冲突时要有耐心，能够宽容他人，做到包容并蓄，包括容忍对方的个性和缺点，学会宽以待人，不计较他人的细枝末节，这样才能在学习、生活和工作中保持融洽的人际关系。应该达到“有理也让人”这样的心理境界。

b:（5）尊重原则：它包括自尊与尊重他人两个方面。自尊就是在各种场合都要自重、自爱，不做有损于人格尊严的事。尊重他人就是重视他人的人格和价值，承认他人在人际交往中的平等地位。一个不尊重他人，经常损害别人，或把别人当工具使唤的人，人们是不愿与之交往的。

b:1．美好的愿望与心理准备脱节的矛盾。几乎每个同学都有美好的愿望，对未来充满着憧憬和向往，很多同学幻想着做一个有学问的人、受人尊重的人。而实际上很多同学学习不努力，过一天算一天。虽然愿望是美好的，但追求的全是实现理想后的种种荣誉和享受，而对实现理想需要从现在做起，需要付出艰苦的劳动却想的不多，做的不够，形成了美好愿望与心理准备脱节的矛盾。

a:2．浓厚的享受意识与劳动观念淡薄的矛盾。随着生活水平的提高，一些同学的消费欲望与日俱增。很多同学天天买零食吃，礼尚往来，互相攀比的风气非常严重。但在这些同学中相当多的人劳动观念淡薄，轻视劳动，平时的值日生工作也讨厌。可以说对劳动采取消极态度、厌恶劳动的思想相当普遍。

b:3．心理闭锁与渴求理解的矛盾。由于自我意识的发展，同学们开始把注意力集中在自己的内心师姐上，同时也由于社会生活经验的逐渐丰富，意识到人与人之间存在着心心相印和心理不相容的特点。愿意与知心朋友谈心，不愿同长辈透露内心，实行自我封闭。这些同学把内心的感受隐藏起来，以致常常产生孤独感。其实，这些同学和需要求得别人的理解，但只会抱怨父母师长不理解自己。

a:4．独立意识与依赖心理的矛盾。年龄的增大，成人意识的产生，同学们心理日趋成熟，要求从大人的约束中解放出来，个别同学还会发生顶撞师长现象，甚至对学校、社会产生反抗情绪。可以说他们的独立意识十分强烈，但同时又缺乏必要的知识与能力，在经济上生活上都有依赖性。有的同学真正过着饭来张口衣来伸手，只管学习不管其他的不正常现象。

b:5．情感与理智的矛盾。中学生充满热情和激情，但情感又容易受外界影响发生冲动和波动。情绪、情感总在两极摆动，不能冷静的控制自己的情绪，很难及时用理智加以控制。

a:6．进取心强与自制力弱的矛盾。大多同学都有积极向上的进取之心，但由于思考问题不周密，往往带有浓厚的情感色彩去看待周围的人和事，因而有时片面的坚持己见，不能控制自己，凭冲动行事，事过之后又非常后悔。说明意志品质的发展还不成熟，自制力、控制立还不强。

b:7．信息视野的扩大与鉴别能力不足的矛盾。同学们处在一个信息化的社会，对各种信息都十分热心好奇并积极探究，但由于世界观、人生观还未完全形成，对真善美、假恶丑的辨别力还不强，对事物的认识往往狭隘，容易被表面现象所迷惑，出现认识错误。在这种情况下，一些不健康的思想意识，就很容易进入同学们的心灵，影响青少年的健康成长。

a:总之，中学生的心理矛盾是复杂的，其产生的原因有生理的、心理的，有社会的、家庭的、自身的，也有教育工作上的疏忽。正确认识这些矛盾一方面有利于我们同学自我认识和改进，也有利于教师开展心理健康教育，促进青少年学生身心健康成长。

**小学生校园广播稿篇三**

女：亲爱的老师、同学们

男：早上好！

女：早上好！

男：这里是一小之声

男：我是主持人赵阳

女：我是主持人胡霁萱

男：愿我们的问候为你唤醒晨起的第一缕阳光

女：愿我们的问候为你带来一天的温暖与美好！

男：从这里起飞，这里书声琅琅，歌声满园

女：从这里起飞，让我们成为一小的骄傲！

音乐

（赵）1。周二我校将举行太空种子领养仪式，也许你种过许多种子，但你一定没有种过在太空中“旅行”过的种子，让我们一起期待！

（胡）2。周四全县写字教学观摩研讨活动在我校举行，学校也将对全体师生的写字质量进行考核。

（赵）3。号外！20xx年科技模型竞赛报名持续中，新增四旋翼飞机项目，可以直接参加省赛。橡筋动力飞机，幻影f1赛车等传统项目等你来报！

（胡）4。鼓励全体同学积极参加盐城市荷兰花海杯“我为美丽盐城加1度”阅读与写作大赛。

胡：赵阳，知道你为什么还没能成为传说中的学霸吗？

赵：我不够聪明！

胡：错！听完这个故事你就会明白一二。有一次，一位中学的特级教师请考上北大的学生为在校学生介绍学习经验。

赵：他讲什么内容？

胡：他就讲上课要认真听讲

赵：“这算什么经验？”大家都知道

胡：那是因为你目前境界还不高，这位特级教师听后却很有感触，他此后有意每年都带一个实验班，再带一个借读班。

上课时，他特别注意两个班的学生的群体性差异：实验班学生上课，大部分人都很专注。虽然他们专注学习的方式方法不同，不管怎样，他们都能很好地完成学习任务。

另外一个班，上课的前五分钟是认真的，安静的，五分钟后就状况百出了，有的聊天，有的走神，还有的打瞌睡。经教师反复提醒，大部分学生能再收起注意力听讲5分钟，5分钟后就又开始出现状况了。

他还发现，这种注意力不集中的情况似乎是个顽疾，无论教师怎样管教，很大一部分同学就是改不了。

成绩优异者在家里做事都目标明确，有条不紊，都有固定的时间完成作业，而且在做作业时往往能一坐几个小时不受外界干扰，直至完成。

而学习困难的学生，则无论是家长盯、请家教，也不能让他们认真地、安静地做事情。

赵阳：人的注意力是有限的，生活中有6%——7%的人想集中精力却没有办法。这种情况在儿童，特别是男孩中比较常见，所以，培养专注习惯特别重要。成绩还不够优秀的同学赶紧对对号，努力养成专注的好习惯！

一日常规

（赵）1。拒绝在校门口流动摊点购买包括早餐和学习用品在内的任何物品。（胡）

2。积极宣传，人人都来当“远离流动摊点”的宣传员，提醒我们身边的每一位同学，坚决远离流动摊点。

（赵）3。自觉不吃零食，坚决不将零食带进校园。

（胡4。提倡健康饮水，拒绝碳酸类、奶茶类、棒冰类等饮料。

（胡）5。爱护环境，主动捡拾废纸杂物

（赵）勿以恶小而为之。同学们，让我们庄重地许下诺言：拒绝流动摊点，从我做起！从现在做起！争做“文明标兵”，争当“环保小卫士”。

男：我们正年少，保持向善尚美的美好心态

女：不抛弃、不放弃，笑到最后才美丽！

男：再见

女：再见

音乐（努力，从不抛弃开始）

结束

**小学生校园广播稿篇四**

a：敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好！

b：xx小学广播站现在开始播音。我是播音员xxx。

a：我是播音员xxx。本周红领巾广播稿由xx（xx）班提供，主题是“生活小常识”。

b：生活中经常碰到的一些困难问题，今天我们教你如何应对，请认真聆听我们给你带来的生活小常识。

a：先谈谈油脂去除的方法：

动植物油渍是在服装上常见的污渍，也是一种极性液体污渍。这类污渍要用溶剂汽油、四氯乙烯等有机溶液擦拭或刷洗去除。在刷洗 时要用毛巾或棉布将擦拭下来的污渍溶液及时汲附，使其脱离衣物表面。也可把衣物的污渍处涂上水，用高压喷枪喷除。

b：好深奥哦！同学们 你们听懂了么？接下来我们一起了解一下有关用电安全的知识吧！

（1）认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断总电源。

（2）不用手或导电物去接触、探试电源插座内部。

（3）不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

a：

（4）发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手去直接救人；年龄小的同学遇到这种情况，应呼喊成年人相助，不要自己处理，以防触电。

（5）睡觉前或离家时切断电器电源。

b：生活中哪些事情会造成喉咙被卡住？

（1）口里含着食物，互相打闹、跑跳。

（2）写作业时。常将笔帽、别针等含在口中。

（3）吃零食时，抛出食物，张口去接。

（4）吃饭时，一边吃，一边笑。

b：

（1）立即扶他到医务室，找校医。

（2）把他扶到阴凉处，松开衣扣，用毛巾冷敷颈部，及时补充水分。

（3）用手指掐嘴唇上方的人中穴。你来说说怎样预防食物中毒吧！

a：好的。日常饮食不慎，极易引发食物中毒。如腐烂变馊的食物中含有毒素，人吃后易引起恶心、腹痛、呕吐等中毒症状，严重的会危及生命。另外，有些食物也极易引起食物中毒，如未煮透的扁豆、发芽的土豆、沾上鱼胆汁的鱼肉、青的西红柿等，我们在日常饮食中一定多加注意。如食入后有不良反映，一定要立即送医院治疗。

b：现在社会在逐步发展，经济条件越来越好，我们的生活水平越来越高，但是我们的同学们更应该注意生活中的一些不良习惯。以下是基本的生活小常识，希望对我们的学生会有帮助，改掉坏习惯。

a：

（1）常吃宵夜。会得胃癌。因为胃得不到休息。

（2）一个星期只能吃四颗蛋。吃太多,对身体不好。

（3）饭后吃水果是错误的观念,应是饭前吃水果。

（4）喝豆浆时不要加鸡蛋及糖。也不要喝太多。

b：

（5）早上醒来。先喝一杯水。预防结石。

（6）睡前三小时不要吃东西。会胖。

（7）少喝奶茶。因为高热量。高油。没有营养价值可言。长期饮用。易罹患高血压。糖尿病。等疾病。

（8）刚出炉的面包不宜马上食用。

a：同学们生活是一门学问，我们在生活中要处处留心观察，掌握各种生活的常识与技能，我们才能健康快乐的成长，请同学们自己也多收集有关的一些生活常识，大家相互交流、学习，让大家都成为生活智多星。

b：xx小学红领巾广播到此结束。

a：谢谢老师，同学们的收听，我们下周见！

**小学生校园广播稿篇五**

乙：给你的世界奏一曲动听的欢歌

丙：伸出你的手

丁：伸出我的手

甲：伴随着熟悉的\'音乐，我们的红领巾广播又如约而至了。我是主持人方 言。

乙：我是主持人章芝林。

丙：我是主持人杨 雪。

丁：我是主持人吴雨孀。

甲：风声雨声读书声，声声入耳;家事国事天下事，事事关心。让我们走进这周的校园新闻。

乙：新闻一：我校开展班主任期中工作交流。班主任是班级工作的领导者和组织者，是学校管理机构的抓手，抓好班主任工作是学校管理的一个重要内容。我校每学期都开展的班主任期中工作交流，给老师们搭建一个互相交流、互相学习的平台，探索班级工作的新方法，取长补短，切实解决班级工作中存在的问题，共同提高教育学生和管理班级的能力，更好地促进班主任的班级管理工作，进一步提高学校德育工作的针对性、主动性和实效性。11日下午3:20，学校开展了“加强班级管理，创规范化学校”为主题的班主任工作经验交流活动。

丙：交流活动中，12位班主任从不同的角度谈了自己如何加强班级管理工作，有的从情感入手、激励表扬学生，让学生产生幸福感;有的着力营造良好的班级氛围;有的重点培养好班干部队伍;有的利用好评比栏;有的抓学生良好行为习惯的养成教育;有的加强与家长的交流;有的对后进生的转化等等。每位班主任都通过一个个真实、鲜活的典型案例，诠释了自己带班的理念和风格。在分享成功经验的同时，大家也进行了深刻的反思，真诚地提出工作中存在的困惑。

丁：交流结束，周永冠校长作了总结，他对12位班主任的日常工作表示充分肯定，赞赏了班主任们班级管理的“亮点子”，为拥有这样一支班主任队伍而感动。本次班主任交流活动，使每位班主任和非班主任都有所得，有所思，是一次思想的碰撞，是心与心的交流，是快乐的分享。

甲：新闻二：舞出快乐，舞出自信。11月12日下午放学后，我校音乐教室里传来阵阵欢快的音乐声，阳光少年成长乐园的志愿者杨璟老师正在教乐园班的学生们跳着根据农村孩子们学情特意编排的少儿舞蹈。

乙：活动中，徐老师对学生们进行了舞蹈的分解动作的示范以及耐心指导，同学们学得非常认真，在学完整套动作后，经过反复练习，学生们的舞步已从笨拙生硬变得娴熟轻快，最后伴随着欢快的音乐，同学们和杨老师一起舞动身体，人人怡然自得，放飞着欢乐、舒展着活力。从他们脸上洋溢着的灿烂笑容可以看出，他们此刻是快乐而又自信的。

丙：舞蹈作为一种能够启迪智慧、展现风采的艺术形式，是广大农村少儿可望而不及的梦想。很感谢上级领导的精心安排，让我们学校的孩子们与城市里的儿童一样享受着学习舞蹈的乐趣。

丁：同学们!上周我们已经进行了期中考试，同学们都知道了自己的考试成绩，是否考出了自己心目中理想的成绩了呢?今天我们小雏鹰论坛就来和大家一起谈谈期中考试后的反思。

甲：紧张的期中考试虽然已淡出我们的记忆，但我要提醒同学们不能忘了期中反思，因为通过反思，大家才可以发现平时学习上的不足与缺陷。

乙：考试就像捕鱼，每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞，你的知识与能力编成的鱼网一定已经是牢不可破的。

丙：这次期中考试，我们每一位同学都经受了失败、痛苦和成功的洗礼，得到了磨练、反省和升华自我的机会，这正是我们最大的收获。但是，我们也要正确面对考试成绩。

丁：“不以物喜，不以己悲\"，胜败乃兵家常事，对于一次考试的成功，我们不能盲目乐观，无论是谁，都不可能完美无缺，也许你还有许多弱点和缺点没有暴露，每份试卷都会有不同的结果。

甲：应该说，良好(大学生运动会新闻稿)的开端是成功的一半，那另一半就是你要善于总结，不停地拼搏。假如你还一直陶醉在暂时的幸福中，失败只是迟早到来的结局。在顺利登上理想的彼岸之前，不轻言成功，这才是我们应取的态度。

乙：考试失利的同学也未必是坏事，失败是一支清醒剂，是不断成功的动力，即使我们一百次跌倒也要第一百零一次爬起，因为我们正处在人生攀登的山腰上，还有好长的路等待我们去开拓、创造。

丙：失败乃成功之母，有人说我怎么只遇到成功的母亲。是的，关键是你没有能抓住成功的父亲，那就是——“态度、目标、勤奋、恒心”。

丁：态度决定一切，目标是前进的灯塔，勤奋是成长的阶梯，恒心是人生的加油站。陶渊明说的好：“勤学如春起之苗，不见其增，日有所长，辍学如磨刀之石，不见其亏，自有所损”。

甲：同学们的智力相差无几，但学习成绩却差距悬殊，原因就在于有的同学经不住时间的考验，碰到点困难就退却了，时间一长就放松了。

乙：期中考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，你不能左右天气，却可以改变心情，你不能改变容貌，却可以展现笑容，你不能改变世界，却可以改变自已。

丙：我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，及时调整自己，为下一次考试早作准备。

丁：有这样一句格言：\"在人生的道路上，想哭就哭，想笑就笑吧，只是别忘了赶路\"。

乙：考好的同学，要百尺竿头更进一步，在期末考试中争取再好。考得不理想的同学，要奋起直追，刻苦努力，争创一流!让我们一起努力吧!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找