# 最新开展青春使命主题班会教案及反思(5篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-07-27

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。开展青春使命主题班会教案及反思篇一一、活动对象：大一、大二学生二、...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**开展青春使命主题班会教案及反思篇一**

一、活动对象：

大一、大二学生

二、活动目的：

1.促进大学生更好的认识自己，认识积极的个人特质;

2.激发愉悦和积极的主观体验;

3.寻找积极的自我和动力;

4.拓展积极人际关系。

三、活动步骤策划：

(一)热身活动(准备活动)(可根据需要及实际情况选择一个)

1.滚雪球(20分钟)

(1)随机分成两组

(2)按组围圈坐，由其中一个同学先开始说话：我是某某，我来自(学院);我喜欢()。

(3)然后这位同学旁边的同学，就接下去说：我是来自\_\_学院的喜欢某某的后面的…我来自…，以此类推，这就叫做滚雪球;

(4)要注意听，不可以动笔，要用脑记;

(5)每个小组推举一名成员把本小组的成员介绍给大家。分组可不断变换，交叉认识。

成长：大家在欢快的气氛中通过不断强化，尽快熟悉彼此。最后指导老师引导大家谈谈活动体会，看哪位同学通过活动准确记住的同伴信息最多。

2.集体雕塑(20分钟)

(1)分成两组

(2)每组用废报纸做出一个雕塑，并为雕塑起一个名字

(3)展示分享

注意：雕塑最后的造型应是静止的。每个成员都要参与雕塑。

3.团队节奏(10分钟)

(1)把大家随机分成若干组，比如1、2月出生的人为a组，3、4月出生的人为b组等。

(2)让每个组用不同的方式发出声音，如a组鼓掌，b组跺脚，c组发出哈哈的声音等。

(3)事先准备些牌子，上面写好各组组名。正式表演开始，你举起哪个组的牌子，哪个组就发出相应的声音。团队的交响乐开始神奇般地展现了。

(4)注意：

a.每组规定各自的`节奏。

b.正式开始前一定要分组反复演练，否则会全场噪音一片，你会失去威信，下面的人也会失去兴趣。

c.同时可以举好几块牌子，有变化。(可找人来帮忙)

d.事先强调要聆听，不要只顾自己，这很重要。

e.中途找些学员来担任你的角色指挥。

f.有许多理念可分享，如团队精神、个人与团队、分工协作、领导力等。

4.捉蜻蜓(5分钟)

(1)全体学员围成一圈。

(2)每个学员伸出右手食指，向上顶着右边学员的左手掌心，而他左边的学员同样伸出右手食指。向上顶着他的左手掌心，以此类推。

(3)培训师讲一些话。当提到指定词语时，学员右边食指尽量逃脱不要被旁边人的手掌抓住，而左手则尽量去抓住旁人的手指。

(4)注意：

a.试着将你的注意力同时期分配在聆听、动作反应上。

b.你是否在用你自己认为的命令在行动?

c.此游戏可以起到很好的调节课堂气氛的作用。

(二)工作阶段(可根据需要及主题选择一至两个)

1.认识自我活动：我的自画像(20分钟)

(1)组长为每一组员预备好图画纸，以及颜色齐全的颜色笔，然后请组员在画纸上用任何自己认为可以代表自己的事物绘画出自己。

(2)小组轮流发言，分享自画像的内容。

(3)小组互相提问，对每幅自画像深入讨论。

(4)分享画自画像的感觉。

目的：透过自我素描，协助小组成员强化对个人的认识。

2.认识自我活动：“印象评价”(15分钟)

(1)小组中每个人轮流背其他同学评价。

(2)要求：评价内容必须是积极正面的。不需要解释。

目的：通过别人的评价认识自己的优点，找到自信。

3.探索生命正能量活动：左手叙事(50分钟)

(1)用左手写下你感觉自己曾经做过的让自己觉得最骄傲的事情。

(2)提问：为什么用左手?带队者给予解释。

(3)轮流展示自己写下的事情，展现自己最有能量、最积极的一面。

(4)活动分享。

4.积极情绪体验活动：情绪传递(50分钟)

(1)准备两组表情词汇，一组欢快的，如心花怒放、手舞足蹈、喜笑颜开等。一组是悲伤的，如嚎啕大哭、愁眉苦脸、垂头丧气等。如果觉得比较难，可以换成简单点的。哈哈大笑啥的。

(2)让同学们分成两组传递。

(3)讨论：说说在传递不同表情词汇的感受。怎样才能获得积极的情绪。

(4)跳出积极的表情词汇，做得好的成员在带领大家一起做一下那些动作。

解释：情绪是可以传染的，习惯的行为方式可能会影响情绪，深入分析，习惯的态度和思维方式也会影响对人生观、世界观的看法。

5.积极情绪体验活动：品位愉悦感(40分钟)

(1)请静下心来细细想想并品位本周发生过的可以让你感到愉悦的事情。自己恭喜自己，不要害怕接受奖励。对自己说自己是怎样给别人留下深刻印象的，自己期待这一时刻的到来已经很长时间了。让自己充分的沉浸在喜悦中，不要想其他事情。

(2)与别人分享：在小组内分享自己的愉快体验。关注经历中的特定细节，并把它们讲给组员们。

6.积极人际关系体验活动：信任之旅(40分钟)

(1)结对走楼梯，或是利用一楼的场地设一些障碍。

(2)两人结对，一人被蒙上眼睛做“盲人”，另一人帮助他走完设有障碍的路程。要求“盲人”与帮助者之间只能有身体的帮助，不能说话。

(3)活动规则：

第一次，自由组合。小组成员自由结对，走完设有障碍的路程，然后两人互换角色，再来一遍。

第二次，陌生人组合。成员自愿当“盲人”，蒙上眼睛，而不知道谁来帮助自己。要求自愿帮助的成员悄悄地站在“盲人”身后，辅导者也可以随机为“盲人”安排帮助者。

第三次，性别组合。成员自愿当“盲人”，而不知道谁来帮助自己，要求自愿帮助者是异性。

(4)活动后交流体会与成员分享。交流内容：

当你被蒙上眼睛的时候，有何感受?

帮助你的人有没有让你感到安全?

作为帮助者，你有何感受?

为了增加伙伴对你的信任，你做了什么?

你愿意做帮助者还是“盲人”?

7.探索生命价值活动：我的遗产(40分钟)

(1)让每个人想象自己的医生，在纸上写下我的遗产

(2)展示讨论分享

讨论大纲：

1.看完这么多的遗产后，你觉得有哪些人的人生目标吸引你并值得尊重?为什么?

2.哪些人的成就“真正”的成就?为什么?

3.你认为对社会后他人最有贡献者是谁?

4.假若你需要替自己重写遗产，你会怎样写呢?

导语：想象一下你生命最后时刻的情形，你是如何评价自己的这一生。想一下你所期望的生活是什么样子的，与自己最亲近的人该如何回忆起你的点点滴滴。他们可能会提到你的哪些成就?他们会悉数你的哪些人格魅力?一句话，你会留下些什么?

这个时刻不需要谦虚或者轻率，除非我们朝着某个方向努力，否则希望和梦想是不会实现的。回过头看你写下的文字，问自己是否计划将这些在自己能力范围内的遗产变为现实。更重要的是，你是否在目前的生活中执行这样的计划?

把你所学的放在一边，不要丢掉，一年之后重新阅读，或者五年之后再次阅读，你是否离你的目标又迈进了一步?你是否会因为重新树立了新的目标而感觉到需要对它进行修改。

好工作并不是我们最终必须要面对的问题，这是我们毕生发展自己的才能和天分的最终结果，包括我们的道德观。

(三)结束阶段：体验分享(10分钟)

(1)让同学们围成一圈;提出哪个活动对你印象深刻，你从活动中体验到了什么等等问题，同学们自由发言;

(2)一个句话评价本次活动感受;

(3)拥抱分别。

**开展青春使命主题班会教案及反思篇二**

一、班会主题、开展日期及班级

主题：我的青春谁做主

开展日期：5月17日

班级：高一18班

二、班会目的

目前我们同学所处的时期是高中的关键时期，关系到人生的成败。但是部分同学没有认识到该时期的重要性。希望通过本次主题班会，让同学们重新认识青春，好好把握现在，珍惜时间，为实现自己的人生目标而努力。

三、班会过程

见习班主任：同学们我们召开本次班会是为了让大家认识到青春的重要性。现在的我们正处于人生的黄金时期，每一步都关系到人生的成败。但是，在我们当中还有许多同学没有认识到这一点，在这些方面做得还不够好，希望通过参加这次班会，大家能够强化时间的观念，树立坚定的信念、执着的精神以及坚强的毅力，对青春有一个崭新的认识，珍惜学习机会。在自己的人生路上，对自己负责，做自己人生的主人!见习班主任：大家都处于青春时期，青春是美好的，青春是绚丽多彩的，青春是多种多样的，请用一个形容词描述你心目中的青春!

生：错误、态度、阳光、冲动、美、坎坷、飞扬……

见习班主任：在青春期犯错误不可怕，可怕的是犯了错之后却不能正确的认识自己的错误，所以态度很关键。

我上高中时，谢霆锋是最红的时候，所以大家都很喜欢他，同学们买各种各样的卡片和贴纸，来表示对偶像的喜欢，那么大家有没有自己的偶像/他或她做了哪些事或说过哪些话，让你感动?

请大家自由谈一下!

(课件上显示几位时代人物)

(学生自由发言)

见习班主任：青春是个多梦的年龄段，请大家谈一下各自的理想。

(学生自由发言)

见习班主任：我们为了各自的梦想，来到邯郸一中。我们必须付出更大的努力才能使我们的理想得以实现，否则，理想就会转变成幻想，永远也成不了现实。每个人的理想都是美好的，在理想的实现过程中，有些同学认真学习，发奋读书，可有些同学却只将理想挂在口头上，没有付诸行动!

(课件显示部分同学认真学习的图片和某些同学上课睡觉、看小说的图片)

见习班主任：青春的差别在于是否肯对心灵有所承诺，在于是否付出了旺盛的精力和晶莹的汗水。其实图片中的同学也有自己的苦恼，让我们听听他们的心声。

(欣赏“三句半”注：在网上搜集的材料)

见习班主任：看了这个“三句半”，相信大家清楚的看到了我们现在存在的问题，不妨在这我们坦诚的说出来。

(学生自由发言)

见习班主任：既然大家已经知道自己存在的问题，那么大家以后该怎么做，如何对自己的青春规划?

(学生自由发言)

见习班主任：刚才同学们的发言很实在，说出了大家的心里话。现在我们既然正处在人生最美好的时期，就更应该好好把握现在，珍惜时间。理想只能在行动中实现，没有行动的理想只是一个幻想、梦想。

(欣赏歌曲《追梦人》)

班主任总结：刚才听了大家的发言，我感到欣慰。我们班的同学表现得比以前更成熟了，其中有些同学的发言很精彩!这说明大家对青春有了更深一步的认识，真正体会到了青春的实质。高中生活大家己度过三分之一，剩下的时间尤为紧迫。我们高一教学楼内写着“花开高三，根系高一”，为了高三的花朵开得更灿烂，希望大家在这段时间内把自己的“根”扎得深深的，充分吸收营养!同时希望大家能以本次班会为契机，改掉自己的不好的生活习惯和学习习惯，端正学习态度，把握住自己的青春年华，做自我青春的主人，“我的地盘我做主”，我的青春我做主!

**开展青春使命主题班会教案及反思篇三**

班会背景

青春期是人的一生中变化最大的时期，生理和心理都发生很大的变化，有一颗躁动的心。随着自我意识的觉醒，大学生有一种强烈的成人感和独立意识，情感上失败或者遭受误解很容易产生强烈的挫败感，具有很强的盲从性，不知自己想要得到什么，缺乏远大的理想和高远的追求。因此有必要让我们大学生树立正确的人生观和价值观。

班会目的

让学生认识到青年时代，要树立远大的理想，把握住青春的大好时光，充实自己、锻炼自己、控制自己、完善自己，树立正确的人生观、价值观和世界观。

班会准备

1、讨论什么是青春，相互沟通交流心得体会，利用班会时间提出自己的疑问，对青春这一个概念有初步的了解，再进行自由发言，最有由主持人总结概括青春的概念并对学生提出要求。

2、说说自己的座右铭，为什么会选择它作为自己的人生坐标。利用班会时间自由发言，主持人逐步引导学生发现：人有了理想和追求，才会确定自己的人生目标，并为了这一目标而努力拼搏。

3、讨论人生存的意义，利用班会时间，提出疑问人为什么而活?，组织学生对此问题进行讨论，集中自由发言，主持人逐步引导学生发现：人之所以为人，是因为人可以控制自己的行为，有远大的理想和抱负，能够为社会、为他人做出自己的贡献。

4、选择六名学生排练小品《讲义气》(小品大意：几名男同学迷恋看武侠小说，学着书中的内容，称兄道弟，讲哥们义气，其中一个人受了一点委屈，便群起为其报仇，打伤了别人，受到学校处分)

5、4名学生配乐朗诵《青春的礼赞》。

班会过程

⑴主持人发言，宣布班会主题班会开始。

⑵学生说出自己的座右铭。

⑶小品《讲义气》。

⑷配乐朗诵《青春的礼赞》。

⑸学生发言，谈谈自己的感受。

⑹班主任发言，肯定学生的表现，并进行鼓励，对学生提出自己的期望。

⑺班会结束。

**开展青春使命主题班会教案及反思篇四**

一、活动主题

弘扬五四精神，践行青春誓言——重温入团誓词主题班会

二、活动目的

1、回顾团的历史，弘扬五四精神，以作为一名共青团员而感到无比的光荣和自豪。

2、进一步增强学生的团员意识，提高对团员的责任感和使命感。

三、活动时间

初二、初三：第十二周星期五(5月17日)第八节课

高一：第十二周星期日(5月19日)第一节晚自习

四、活动准备

1、班会策划者(团支书为组织者)搜集跟主题有关的素材，设计符合班情的内容。本次校团委不再提供统一的课件，仅提供相关活动素材，请各班自行制作课件，以体现各班的创新能力。团歌、歌词、团旗、团徽、誓词、团章等素材，请登录学校的，团委文件夹“主题班会”提取“重温入团誓词主题班会文件夹”

2、班主任主持或选拔学生主持，设计班会的流程，主要让同学们围绕以下几个问题展开活动，形式可多样(图片展示、观看视频、个人发言、小组讨论等皆可)，但要紧紧围绕主题：

(1)共青团的历史 (2)个人入团经历 (3)新时期共青团员的使命

3、团支书组织班级团干对活动场地进行简单布置，要整洁、庄重;主持人要熟悉入团仪式，宣誓时，要有领誓人，全班起立，右手握拳，面向团旗(在幻灯片上展示团旗)。

4、主持人准备好台词，熟悉素材。

五、主题班会程序

1、主持人主持班会，要有围绕主题的开场白、串词和结束语。

2、按照事先设计的活动流程开展活动，各环节一定要围绕主题，形式可以丰富多彩。

3、全班同学重温入团誓词，要响亮、有气势。

4、主持人或班主任做总结发言。

5、全班同学合唱团歌《光荣啊，中国共青团》，整齐有力。

6、每班评选出一篇优秀主题班会心得，交团委办公室，校团委将统一进行评比。

7、课后，每个支部填好活动记载表，活动总结部分要认真总结和反思，活动记载表和优秀主题班会心得最迟于13周星期一(5月20日)前投递到校团委办公室门前的“团队活动表格投递箱”。

六、活动要求

1、高一、初二、初三参加，校团委将进行检查评比(评分细则已下发给团支书)。

2、活动过程中，全体同学要积极参与，不得做与班会活动课无关的事，班会时间要保证40分钟。

**开展青春使命主题班会教案及反思篇五**

活动主题 ：“学五四历史，扬五四精神”

活动时间 ：20\_\_.4.11

活动地点 ：6119教室

参加人数 ：24

主要组织人 ：张伟健

次要组织人 ：何蒙蒙

活动流程 ：

1.班会开始，团支书对五四运动相关历史进行提问，看看同学们对五四运动的历史及精神了解多少

2.由宣传委员朗读事先准备好的有关五四运动的材料

3.分组讨论作为大学生应该从五四精神中学习到什么及到底该怎么做到五四精神，然后每组选出代表发言

4.团支书作总结发言

5.班会结束

活动总结.

通过此次活动，使同学们更多的了解五四运动的历史，达到“学五四历史”的目的。更深会的体会五四精神，达到“扬五四精神”的活动目标。培养同学们的爱国精神。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找